

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	75.6	79.5	23.1	56.4	17.9	2.6	0.0
昨年度	76.8	86.4	25.4	61.0	8.5	5.1	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.0	94.9	25.6	69.2	5.1	0.0	0.0
昨年度	93.8	100.0	27.1	72.9	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.5	79.5	20.5	59.0	12.8	7.7	0.0
昨年度	74.8	84.7	23.7	61.0	13.6	1.7	0.0

② 社会

本年度	67.9	64.1	17.9	46.2	25.6	10.3	0.0
昨年度	69.3	74.6	32.2	42.4	23.7	1.7	0.0

③ 算数

本年度	73.8	84.6	33.3	51.3	7.7	7.7	0.0
昨年度	72.7	81.4	37.3	44.1	16.9	1.7	0.0

④ 理科

本年度	86.1	84.6	35.9	48.7	5.1	10.3	0.0
昨年度	85.6	89.8	49.2	40.7	6.8	3.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	82.4	94.9	48.7	46.2	2.6	2.6	0.0
昨年度	82.5	88.1	59.3	28.8	5.1	6.8	0.0

⑥ 図工

本年度	89.2	84.6	59.0	25.6	10.3	5.1	0.0
昨年度	88.9	89.8	62.7	27.1	6.8	3.4	0.0

⑦ 体育

本年度	88.9	89.7	61.5	28.2	5.1	5.1	0.0
昨年度	89.9	88.1	62.7	25.4	8.5	3.4	0.0

⑧ 家庭

本年度	92.1	84.6	46.2	38.5	10.3	5.1	0.0
昨年度	91.2	93.2	69.5	23.7	6.8	0.0	0.0

⑨ 道德

本年度	80.1	71.8	28.2	43.6	17.9	10.3	0.0
昨年度	79.9	76.3	25.4	50.8	15.3	8.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	91.0	97.4	53.8	43.6	0.0	2.6	0.0
昨年度	89.5	83.1	44.1	39.0	15.3	1.7	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.7	84.6	51.3	33.3	10.3	5.1	0.0
昨年度	85.5	79.7	37.3	42.4	15.3	5.1	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	85.5	87.2	43.6	43.6	7.7	5.1	0.0
昨年度	85.0	88.1	39.0	49.2	10.2	1.7	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	87.0	89.7	56.4	33.3	7.7	2.6	0.0
昨年度	86.2	86.4	61.0	25.4	10.2	3.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.4	94.9	84.6	10.3	2.6	2.6	0.0
昨年度	98.3	98.3	86.4	11.9	1.7	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.2	92.3	82.1	10.3	5.1	2.6	0.0
昨年度	95.7	93.2	62.7	30.5	6.8	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.1	97.4	84.6	12.8	2.6	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.3	91.5	6.8	0.0	1.7	0.0

④ 理科

本年度	83.1	76.9	41.0	35.9	23.1	0.0	0.0
昨年度	82.3	89.8	54.2	35.6	8.5	1.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.2	74.4	25.6	48.7	17.9	7.7	0.0
昨年度	67.2	67.8	37.3	30.5	27.1	5.1	0.0

⑥ 図工

本年度	71.4	82.1	30.8	51.3	12.8	5.1	0.0
昨年度	71.2	78.0	40.7	37.3	20.3	1.7	0.0

⑦ 体育

本年度	89.1	97.4	76.9	20.5	2.6	0.0	0.0
昨年度	89.3	93.2	66.1	27.1	6.8	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	97.2	94.9	79.5	15.4	2.6	2.6	0.0
昨年度	96.5	98.3	89.8	8.5	0.0	1.7	0.0

⑨ 道徳

本年度	89.7	97.4	69.2	28.2	0.0	2.6	0.0
昨年度	88.7	88.1	64.4	23.7	11.9	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	85.2	79.5	46.2	33.3	17.9	2.6	0.0
昨年度	84.1	86.4	62.7	23.7	13.6	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.6	79.5	59.0	20.5	15.4	5.1	0.0
昨年度	86.9	88.1	59.3	28.8	10.2	1.7	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	91.6	92.3	71.8	20.5	5.1	2.6	0.0
昨年度	92.6	93.2	76.3	16.9	6.8	0.0	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.7	97.4	79.5	17.9	0.0	2.6	0.0
昨年度	95.5	93.2	78.0	15.3	5.1	1.7	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	3.7	5.3	16.8	33.9	19.2	9.8	4.7	3.0	0.0
	本校	10.3	2.6	0.0	12.8	35.9	20.5	2.6	10.3	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	4.2	5.5	17.2	35.8	16.8	9.0	4.2	3.0	0.1
	本校	1.7	5.1	6.8	25.4	28.8	20.3	3.4	6.8	1.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.5	6.2	7.8	20.9	26.2	13.1	7.3	3.0	5.0	0.1
	本校	10.3	2.6	10.3	15.4	30.8	15.4	10.3	2.6	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	10.8	6.9	9.2	22.4	25.8	11.8	6.2	2.4	4.5	0.1
	本校	11.9	8.5	16.9	33.9	13.6	5.1	3.4	1.7	5.1	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.9	92.3	51.3	41.0	7.7	0.0	0.0
昨年度	93.9	94.9	50.8	44.1	5.1	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.4	79.5	43.6	35.9	17.9	2.6	0.0
昨年度	90.2	96.6	47.5	49.2	1.7	1.7	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.1	89.7	59.0	30.8	10.3	0.0	0.0
昨年度	92.0	96.6	62.7	33.9	3.4	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.6	87.2	51.3	35.9	10.3	2.6	0.0
昨年度	94.6	100.0	62.7	37.3	0.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.6	76.9	38.5	38.5	20.5	2.6	0.0
昨年度	81.6	83.1	40.7	42.4	16.9	0.0	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	66.5	61.5	23.1	38.5	30.8	7.7	0.0
昨年度	66.3	72.9	20.3	52.5	23.7	3.4	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	78.1	74.4	38.5	35.9	25.6	0.0	0.0
昨年度	78.0	81.4	25.4	55.9	16.9	1.7	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	92.1	92.3	64.1	28.2	7.7	0.0	0.0
昨年度	91.7	93.2	49.2	44.1	5.1	1.7	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.7	87.2	35.9	51.3	7.7	5.1	0.0
昨年度	83.0	83.1	44.1	39.0	11.9	5.1	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	81.7	82.1	46.2	35.9	10.3	7.7	0.0
昨年度	80.7	84.7	54.2	30.5	11.9	3.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.6	92.3	69.2	23.1	2.6	5.1	0.0
昨年度	92.6	89.8	64.4	25.4	8.5	1.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.6	94.9	79.5	15.4	0.0	5.1	0.0
昨年度	94.5	98.3	74.6	23.7	0.0	1.7	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	94.9	76.9	17.9	2.6	2.6	0.0
昨年度	97.6	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	76.9	30.8	46.2	17.9	5.1	0.0
昨年度	79.3	88.1	47.5	40.7	8.5	3.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.6	61.5	15.4	46.2	30.8	7.7	0.0
昨年度	59.9	78.0	25.4	52.5	20.3	1.7	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	59.1	35.9	10.3	25.6	46.2	17.9	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.3	33.3	7.7	25.6	41.0	25.6	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	88.9	69.2	41.0	28.2	10.3	20.5	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	56.6	41.0	20.5	20.5	38.5	20.5	0.0
昨年度	46.5	50.8	18.6	32.2	15.3	33.9	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.0	92.3	64.1	28.2	7.7	0.0	0.0
昨年度	95.2	94.9	71.2	23.7	5.1	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	90.5	82.1	51.3	30.8	17.9	0.0	0.0
昨年度	89.9	98.3	61.0	37.3	1.7	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	54.2	59.0	20.5	38.5	35.9	5.1	0.0
昨年度	52.6	66.1	20.3	45.8	28.8	5.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	68.1	71.8	48.7	23.1	23.1	5.1	0.0
昨年度	66.7	76.3	40.7	35.6	20.3	3.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.0	71.8	38.5	33.3	20.5	7.7	0.0
昨年度	73.9	81.4	30.5	50.8	16.9	1.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	89.3	79.5	61.5	17.9	15.4	5.1	0.0
昨年度	89.7	86.4	66.1	20.3	11.9	1.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.4	76.9	48.7	28.2	20.5	2.6	0.0
昨年度	87.0	83.1	52.5	30.5	10.2	6.8	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとにに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.8	84.6	41.0	43.6	12.8	2.6	0.0
昨年度	80.3	78.0	44.1	33.9	18.6	3.4	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.6	56.4	25.6	30.8	35.9	7.7	0.0
昨年度	70.1	64.4	33.9	30.5	30.5	5.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.7	84.6	43.6	41.0	12.8	2.6	0.0
昨年度	87.0	86.4	55.9	30.5	11.9	1.7	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	68.6	53.8	23.1	30.8	33.3	12.8	0.0
昨年度	68.6	84.7	40.7	44.1	11.9	3.4	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	76.9	71.8	38.5	33.3	20.5	7.7	0.0
昨年度	77.9	72.9	33.9	39.0	22.0	5.1	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	85.0	66.7	43.6	23.1	23.1	10.3	0.0
昨年度	86.3	88.1	50.8	37.3	8.5	3.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の肯定割合は79.5%であり、「学校の授業がどの程度わかりますか」の肯定割合は94.9%と、市を大きく上回っている。教科領域別においても肯定的な回答を示している教科が多いことから、今までの学習形態や課題提示の仕方、協働的な学習スタイルなど、児童の視点に立った学びを展開し、実感を伴う場や学習内容をより確保してきたことが要因と言えるであろう。

・総合的な学習の肯定割合は84.6%であり、市とほぼ同じであった。本校は、地域を流れる川を題材とした授業を、地域のよき発見や環境学習の足掛かりとして取り入れている。学習を進めるにあたり、NPOや県立高等学校の学生、民間団体の方々に協力していただきながら、地域の調査活動を行っている。自分の実体験を通して、自然豊かな地域の一員である自分たちの役割に気づき、多くの方々の協力により自然が守られていることを知ることで、「誰かが」ではなく「自分が」という新たな視点をもたらすことを目的としている。しかし、最終的に扱うキーワードが「地球温暖化」といった科学的見地が必要なことから、言葉や現象のメカニズムを理解することに抵抗を感じてしまい、肯定的にとらえられない要因となっているといえる。環境についての課題は、児童自身が選ぶスタイルなため、より身近な問題点を自分の課題としてとらえられるように、具体的な問題点を示しながら、興味をもって課題解決に臨めるように提示の仕方を工夫していく。

・家庭学習については、地域学校園としての共通の目標である「60分間」を意識させている。学年全体として約7割の児童は、目標を達成できているが、児童によっては、放課後の過ごし方に差があり、塾やスポーツ少年団などに時間を使わざるを得ない状況もある。よりよい学習は、時間量ではなく、何を課題としたかといった学習の内容と考える。取り組むことへのよさを示しながら、時間量にとらわれることなく個に応じた課題や目的などを明確にとらえさせ、楽しく臨めるような手立てを講じていく。

・インターネットの利用環境は、家庭によって違うため、多くの学習場面においてインターネットをはじめ他のICTの活用をうながし、個の情報活用力を高めていきたい。

・授業における態度については、「授業を集中して受けている」の肯定割合は92.3%であり、学習に対する意識は高い。しかし、必要な学習用具の準備が市の平均を約10ポイント下回っている。また「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。」の肯定割合が61.5%と、市より5ポイント下回っている。そのため、個に応じた支援を継続しながら学習の理解力向上へとつなげたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	94.9	66.7	28.2	5.1	0.0	0.0
昨年度	95.0	100.0	79.7	20.3	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	92.3	64.1	28.2	7.7	0.0	0.0
昨年度	93.7	98.3	78.0	20.3	1.7	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.3	94.9	84.6	10.3	5.1	0.0	0.0
昨年度	89.9	96.6	67.8	28.8	3.4	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.4	87.2	43.6	43.6	5.1	7.7	0.0
昨年度	87.8	89.8	47.5	42.4	10.2	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.6	94.9	56.4	38.5	5.1	0.0	0.0
昨年度	92.9	93.2	35.6	57.6	6.8	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.0	92.3	64.1	28.2	7.7	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.3	67.8	30.5	1.7	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.8	14.8	17.8	27.3	12.3	4.1	2.4	0.9	1.5	0.1
	本校	35.9	20.5	15.4	15.4	5.1	5.1	0.0	0.0	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	16.9	16.1	18.6	27.3	11.8	4.4	2.7	0.9	1.4	0.1
	本校	16.9	22.0	18.6	27.1	8.5	1.7	5.1	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.4	11.6	12.3	17.3	11.4	5.0	3.2	1.5	3.1	0.1
	本校	46.2	23.1	5.1	15.4	5.1	2.6	0.0	0.0	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	32.7	13.0	12.5	17.6	11.0	5.4	3.5	1.7	2.5	0.0
	本校	30.5	27.1	11.9	13.6	5.1	1.7	5.1	1.7	3.4	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	2.5	4.3	14.2	24.7	14.8	12.6	6.0	14.2	0.1
	本校	20.5	0.0	7.7	17.9	23.1	17.9	2.6	2.6	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	2.7	3.4	11.8	22.9	15.3	15.4	6.8	15.7	0.1
	本校	6.8	3.4	1.7	6.8	23.7	11.9	13.6	11.9	20.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	1.6	2.5	8.5	17.3	14.9	16.4	8.8	24.8	0.1
	本校	12.8	5.1	2.6	10.3	25.6	15.4	12.8	2.6	12.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	1.6	2.2	6.8	15.5	14.1	17.8	10.3	27.3	0.2
	本校	1.7	0.0	0.0	5.1	18.6	13.6	23.7	6.8	30.5	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.2	21.1	5.6	6.5	16.8	20.6	8.6	5.7	2.7	5.8	0.1
	本校	0.0	25.6	10.3	5.1	20.5	23.1	5.1	5.1	2.6	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	8.5	28.2	3.9	4.8	15.6	18.6	7.4	5.6	2.4	4.8	0.1
	本校	1.7	33.9	11.9	3.4	15.3	11.9	6.8	10.2	3.4	1.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	13.7	4.9	5.2	12.8	18.5	11.5	10.8	4.3	12.3	0.1
	本校	0.0	17.9	2.6	15.4	15.4	12.8	12.8	10.3	5.1	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	20.6	3.3	4.2	12.2	18.5	9.9	8.5	4.1	10.2	0.2
	本校	1.7	32.2	0.0	8.5	13.6	18.6	3.4	5.1	5.1	11.9	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	3.7	34.9	44.2	12.3	2.3	0.4	0.3	0.4
	本校	2.6	5.1	28.2	41.0	20.5	2.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	3.1	36.2	43.0	12.4	2.4	0.4	0.4	0.6
	本校	3.4	3.4	25.4	50.8	15.3	1.7	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.1	5.0	23.3	44.0	22.4	1.1	0.1	0.3	0.1
	本校	2.6	0.0	7.7	35.9	35.9	17.9	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.8	2.2	4.9	22.2	45.2	21.7	1.1	0.2	0.5	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	25.4	52.5	22.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.7	84.6	46.2	38.5	10.3	5.1	0.0
昨年度	86.7	84.7	61.0	23.7	8.5	6.8	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	87.2	43.6	43.6	7.7	5.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.6	92.3	48.7	43.6	5.1	2.6	0.0
昨年度	86.3	88.1	40.7	47.5	10.2	1.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.7	84.6	38.5	46.2	15.4	0.0	0.0
昨年度	84.3	89.8	44.1	45.8	10.2	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.4	89.7	56.4	33.3	7.7	2.6	0.0
昨年度	92.8	98.3	61.0	37.3	1.7	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.7	94.9	71.8	23.1	2.6	2.6	0.0
昨年度	97.6	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	97.4	79.5	17.9	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	86.9	87.2	51.3	35.9	10.3	2.6	0.0
昨年度	86.6	91.5	61.0	30.5	6.8	1.7	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.4	94.9	79.5	15.4	2.6	2.6	0.0
昨年度	95.0	93.2	78.0	15.3	5.1	1.7	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.9	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	93.2	6.8	0.0	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.4	97.4	76.9	20.5	2.6	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	94.9	5.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.0	97.4	74.4	23.1	2.6	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	94.9	5.1	0.0	0.0	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.0	94.9	51.3	43.6	5.1	0.0	0.0
昨年度	92.7	98.3	64.4	33.9	1.7	0.0	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.6	89.7	46.2	43.6	10.3	0.0	0.0
昨年度	89.4	93.2	55.9	37.3	6.8	0.0	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.1	97.4	94.9	2.6	0.0	2.6	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑯ お年寄りに感謝の気持ちをもっている。

本年度	93.9	100.0	56.4	43.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.2	92.3	64.1	28.2	7.7	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑱ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.2	64.1	28.2	35.9	23.1	12.8	0.0
昨年度	40.3	42.4	15.3	27.1	22.0	33.9	1.7

⑲ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	77.4	84.6	38.5	46.2	10.3	5.1	0.0
昨年度	75.0	76.3	37.3	39.0	18.6	5.1	0.0

⑳ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	69.5	66.7	23.1	43.6	25.6	7.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	76.9	38.5	38.5	20.5	2.6	0.0
昨年度	88.1	91.5	50.8	40.7	8.5	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	92.3	64.1	28.2	5.1	2.6	0.0
昨年度	85.5	93.2	71.2	22.0	6.8	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.8	100.0	71.8	28.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	96.6	88.1	8.5	3.4	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.1	92.3	76.9	15.4	5.1	2.6	0.0
昨年度	97.3	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.4	94.9	69.2	25.6	2.6	2.6	0.0
昨年度	97.6	100.0	93.2	6.8	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	94.9	69.2	25.6	2.6	2.6	0.0
昨年度	91.0	94.9	69.5	25.4	5.1	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	79.4	82.1	48.7	33.3	12.8	5.1	0.0
昨年度	78.5	81.4	47.5	33.9	11.9	6.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.4	97.4	64.1	33.3	2.6	0.0	0.0
昨年度	94.5	94.9	83.1	11.9	5.1	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	89.1	84.6	41.0	43.6	12.8	2.6	0.0
昨年度	89.6	93.2	66.1	27.1	5.1	1.7	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.6	94.9	71.8	23.1	5.1	0.0	0.0
昨年度	92.7	94.9	76.3	18.6	3.4	1.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	92.3	61.5	30.8	2.6	5.1	0.0
昨年度	93.4	98.3	71.2	27.1	1.7	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	84.9	84.6	41.0	43.6	12.8	2.6	0.0
昨年度	85.0	86.4	52.5	33.9	13.6	0.0	0.0

⑧ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.8	87.2	53.8	33.3	7.7	2.6	2.6
昨年度	90.7	93.2	67.8	25.4	6.8	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.3	51.3	28.2	23.1	23.1	25.6	0.0
昨年度	68.3	59.3	27.1	32.2	27.1	13.6	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	81.6	79.5	43.6	35.9	20.5	0.0	0.0
昨年度	82.8	84.7	47.5	37.3	13.6	1.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.5	71.8	28.2	43.6	17.9	10.3	0.0
昨年度	72.3	61.0	33.9	27.1	20.3	18.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	63.4	59.0	25.6	33.3	20.5	20.5	0.0
昨年度	62.4	54.2	15.3	39.0	35.6	10.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	70.1	71.8	51.3	20.5	12.8	15.4	0.0
昨年度	70.3	86.4	50.8	35.6	13.6	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつや返事をする必要だと思う」についての肯定割合が100%であった。あいさつについては、家庭でも学校でも意識が高く、定着していることがうかがえる。今後も「あいさつ当番」「あいさつ運動」、学年ごとの「あいさつ週間」などを継続しながら、あいさつの輪を広げていきたい。

・「自分で決めたことは最後まで努力している」についての肯定割合は92.3%と、市を6.7ポイント上回っている。また、「自分にはよいところがあると思う」についての肯定割合は87.2%と、市を4.6ポイント上回っている。これからも、自分のよさを発揮させて、最後まで努力するように指導したい。

・「お年寄りに感謝の気持ちをもっている」については、肯定割合が100%であった。祖父母と同居している児童が多く、高齢者への思いやりが育っていると考えられる。

・「今の生活や将来に、悩みや不安がある」児童が、64.1%と市より18.9ポイント高くなっているため、教育相談等で個別に支援したい。

・1日の読書時間については、平日は35.9%、土日は46.2%の児童が「ほとんど読まない」と回答していた。本校では、読書週間や朝のボランティアによる読み聞かせ、図書委員会主催の取組など、本に親しめるようなさまざまな工夫を展開している。今後も継続し、読書のよさに気付くことができるよう指導するとともに、家庭での読書の習慣を形成していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.5	28.4	3.6	16.1	0.4
	本校	59.0	12.8	5.1	23.1	0.0
昨年度	宇都宮市	52.9	－	30.4	16.1	0.6
	本校	54.2	－	28.8	16.9	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.0	68.8	68.8	31.3	0.0
昨年度	83.0	77.8	77.8	22.2	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.9	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	82.0	81.5	81.5	14.8	3.7

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.9	75.0	75.0	18.8	6.3
昨年度	93.6	96.3	96.3	3.7	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.0	20.4	10.1	6.6	2.2	3.1	0.6
	本校	68.8	18.8	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	46.5	23.6	12.9	8.3	4.0	4.2	0.5
	本校	44.4	33.3	14.8	0.0	7.4	0.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.1	13.9	19.6	7.8	1.9	2.0	2.6
	本校	56.3	6.3	31.3	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	51.5	14.3	21.9	7.1	1.5	2.2	1.5
	本校	44.4	14.8	33.3	3.7	3.7	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話の所持率については、全体の48.5%の児童が、自分の携帯電話やスマートフォンを「持っている」と回答している。社会情勢の変化などを考えると、今後も携帯電話の使用方法についての指導を継続していく。

・フィルタリングをしている割合が、市の平均を14.2ポイント下回っている。また、本校の昨年度と比べても下がっていることから、フィルタリングの必要性を保護者に啓発していく。

・「夜の何時まで使っていますか」という質問に対し、「9時」、「10時」と遅くまで携帯電話やインターネット等を使用していると回答していることから、寝る直前まで使用していることが予想される。家庭でのルールの見直しを再確認する必要がある。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	97.4	82.1	15.4	0.0	2.6	0.0
昨年度	98.1	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.2	84.6	53.8	30.8	12.8	2.6	0.0
昨年度	76.7	84.7	59.3	25.4	11.9	3.4	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	71.5	82.1	41.0	41.0	15.4	2.6	0.0
昨年度	69.9	79.7	49.2	30.5	15.3	5.1	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.5	76.9	48.7	28.2	17.9	5.1	0.0
昨年度	77.7	84.7	42.4	42.4	11.9	3.4	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.1	94.9	48.7	46.2	5.1	0.0	0.0
昨年度	88.7	96.6	66.1	30.5	3.4	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.9	20.6	1.0	0.4	0.1
	本校	69.2	28.2	2.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.1	21.2	1.1	0.6	0.1
	本校	74.6	25.4	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.8	8.6	3.3	1.2	0.1
	本校	82.1	10.3	5.1	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	86.7	9.0	3.4	1.0	0.0
	本校	86.4	11.9	1.7	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.3	30.2	8.0	3.5	0.1
	本校	59.0	20.5	10.3	10.3	0.0
昨年度	宇都宮市	48.4	35.2	11.2	5.2	0.1
	本校	59.3	32.2	6.8	1.7	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.0	71.8	41.0	30.8	17.9	10.3	0.0
昨年度	70.9	74.6	50.8	23.7	16.9	8.5	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.4	97.4	76.9	20.5	0.0	2.6	0.0
昨年度	93.3	94.9	81.4	13.6	3.4	1.7	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.7	94.9	76.9	17.9	0.0	5.1	0.0
昨年度	94.8	93.2	81.4	11.9	3.4	3.4	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.4	82.1	56.4	25.6	15.4	2.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	94.9	76.9	17.9	2.6	2.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.6	91.5	5.1	1.7	1.7	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	92.3	76.9	15.4	5.1	2.6	0.0
昨年度	97.4	98.3	88.1	10.2	1.7	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.4	87.2	59.0	28.2	7.7	5.1	0.0
昨年度	86.4	89.8	54.2	35.6	8.5	1.7	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.3	84.6	48.7	35.9	12.8	2.6	0.0
昨年度	85.2	88.1	64.4	23.7	10.2	1.7	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	82.4	82.1	53.8	28.2	12.8	5.1	0.0
昨年度	82.8	89.8	66.1	23.7	10.2	0.0	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	55.2	64.1	28.2	35.9	28.2	7.7	0.0
昨年度	55.6	57.6	28.8	28.8	28.8	13.6	0.0

⑰ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.9	84.6	59.0	25.6	12.8	2.6	0.0
昨年度	84.4	83.1	54.2	28.8	11.9	5.1	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.1	97.4	87.2	10.3	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.3	93.2	5.1	0.0	1.7	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.4	97.4	87.2	10.3	2.6	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	94.9	5.1	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.9	97.4	89.7	7.7	0.0	2.6	0.0
昨年度	98.4	98.3	98.3	0.0	1.7	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	93.1	94.9	71.8	23.1	5.1	0.0	0.0
昨年度	92.8	86.4	69.5	16.9	11.9	1.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	89.8	10.2	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.7	97.4	89.7	7.7	2.6	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.2	97.4	79.5	17.9	0.0	2.6	0.0
昨年度	95.9	100.0	78.0	22.0	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力についての項目においては、すべて市の肯定割合を上回っている。「運動をすることは大切だと思う」の肯定割合は97.4%と高い。「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の84.6%の肯定割合をさらに伸ばすよう、業間における体力作りの活動の実施や、外遊びの奨励などを通して、運動の楽しさや意識付けを図っていきたい。

・健康や食事の項目では、早ね・早起き、歯みがき、朝食に関して、市の肯定割合を下回っている。「3食きちんと食べることは大切である」では、本校の肯定割合は100%となっているので、3食きちんと食べることが大切であるということは理解していることが分かる。「家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る」についての肯定割合は64.1%と、市を8.9ポイント上回っている。

・「未成年は、飲酒してはいけないと思う」「健康のため、たばこはすうべきではないと思う」「麻薬、覚醒剤など薬物は使ってはいけないと思う」の肯定割合はいずれも97.4%と、市よりも低くなっている。飲酒、喫煙、薬物についての指導が必要と思われる。

・安全についての設問では、肯定割合がいずれも90%以上で、市を上回っている。学級での指導や日々の登下校指導によるものと考えられる。今後も継続していきたい。