

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	77.7	76.3	26.3	50.0	21.1	2.6	0.0
昨年度	76.7	85.0	30.0	55.0	12.5	2.5	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	89.5	31.6	57.9	7.9	2.6	0.0
昨年度	91.9	87.5	37.5	50.0	10.0	2.5	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	69.0	50.0	5.3	44.7	42.1	7.9	0.0
昨年度	72.4	75.0	25.0	50.0	22.5	2.5	0.0

② 社会

本年度	61.0	60.5	36.8	23.7	21.1	18.4	0.0
昨年度	62.4	52.5	12.5	40.0	25.0	22.5	0.0

③ 算数

本年度	74.9	76.3	36.8	39.5	18.4	5.3	0.0
昨年度	76.6	80.0	55.0	25.0	12.5	7.5	0.0

④ 理科

本年度	90.7	92.1	71.1	21.1	5.3	2.6	0.0
昨年度	90.5	92.5	57.5	35.0	5.0	2.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.8	92.1	71.1	21.1	5.3	2.6	0.0
昨年度	86.1	95.0	67.5	27.5	2.5	2.5	0.0

⑥ 図工

本年度	92.4	94.7	81.6	13.2	5.3	0.0	0.0
昨年度	90.6	87.5	77.5	10.0	10.0	2.5	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	97.4	84.2	13.2	2.6	0.0	0.0
昨年度	91.1	87.5	72.5	15.0	10.0	2.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	74.5	55.3	26.3	28.9	31.6	13.2	0.0
昨年度	77.0	75.0	25.0	50.0	17.5	7.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.7	84.2	57.9	26.3	15.8	0.0	0.0
昨年度	89.5	87.5	52.5	35.0	7.5	5.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	80.3	81.6	39.5	42.1	10.5	7.9	0.0
昨年度	82.5	87.5	65.0	22.5	12.5	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.1	94.7	71.1	23.7	2.6	2.6	0.0
昨年度	85.0	90.0	70.0	20.0	7.5	2.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.3	97.4	89.5	7.9	0.0	0.0	2.6
昨年度	96.2	95.0	72.5	22.5	5.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.3	94.7	89.5	5.3	2.6	0.0	2.6
昨年度	94.6	85.0	77.5	7.5	10.0	2.5	2.5

③ 算数

本年度	96.2	97.4	86.8	10.5	2.6	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.7	81.6	39.5	42.1	15.8	2.6	0.0
昨年度	85.5	87.5	52.5	35.0	12.5	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	76.3	34.2	42.1	13.2	10.5	0.0
昨年度	72.3	72.5	32.5	40.0	20.0	7.5	0.0

⑥ 図工

本年度	72.5	76.3	42.1	34.2	10.5	13.2	0.0
昨年度	76.1	77.5	45.0	32.5	10.0	12.5	0.0

⑦ 体育

本年度	88.8	86.8	60.5	26.3	13.2	0.0	0.0
昨年度	90.7	92.5	70.0	22.5	5.0	2.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.4	92.1	78.9	13.2	2.6	2.6	2.6
昨年度	90.6	92.5	70.0	22.5	7.5	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	79.8	78.9	57.9	21.1	15.8	5.3	0.0
昨年度	83.0	90.0	65.0	25.0	7.5	2.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	81.6	60.5	21.1	10.5	7.9	0.0
昨年度	85.1	82.5	60.0	22.5	12.5	5.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.2	97.4	86.8	10.5	2.6	0.0	0.0
昨年度	93.4	97.5	87.5	10.0	2.5	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.3	11.9	30.6	22.2	10.9	4.7	2.6	2.8	0.1
	本校	7.9	2.6	13.2	26.3	26.3	10.5	7.9	2.6	0.0	2.6
昨年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	2.5	7.5	7.5	35.0	22.5	12.5	7.5	0.0	5.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.6	13.4	12.9	23.5	17.7	7.0	3.4	1.9	2.6	0.0
	本校	5.3	10.5	18.4	21.1	34.2	2.6	5.3	0.0	0.0	2.6
昨年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	15.0	10.0	22.5	17.5	22.5	0.0	5.0	2.5	5.0	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	92.1	65.8	26.3	7.9	0.0	0.0
昨年度	87.5	85.0	42.5	42.5	15.0	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.2	94.7	50.0	44.7	5.3	0.0	0.0
昨年度	88.5	87.5	42.5	45.0	12.5	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.4	94.7	71.1	23.7	5.3	0.0	0.0
昨年度	92.8	95.0	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.4	78.9	34.2	44.7	21.1	0.0	0.0
昨年度	80.5	90.0	55.0	35.0	7.5	2.5	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.8	65.8	26.3	39.5	28.9	5.3	0.0
昨年度	70.3	65.0	40.0	25.0	25.0	10.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.9	63.2	26.3	36.8	28.9	5.3	2.6
昨年度	77.4	75.0	45.0	30.0	20.0	5.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.0	94.7	55.3	39.5	5.3	0.0	0.0
昨年度	88.5	90.0	65.0	25.0	7.5	2.5	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	84.2	21.1	63.2	15.8	0.0	0.0
昨年度	81.5	87.5	45.0	42.5	12.5	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.8	84.2	65.8	18.4	15.8	0.0	0.0
昨年度	83.3	95.0	52.5	42.5	0.0	5.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	92.1	78.9	13.2	2.6	5.3	0.0
昨年度	92.1	95.0	80.0	15.0	0.0	5.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	94.7	84.2	10.5	5.3	0.0	0.0
昨年度	94.1	97.5	92.5	5.0	0.0	2.5	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	95.0	85.0	10.0	2.5	2.5	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.2	78.9	31.6	47.4	15.8	5.3	0.0
昨年度	78.6	77.5	30.0	47.5	17.5	5.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	66.8	52.6	21.1	31.6	39.5	7.9	0.0
昨年度	65.4	65.0	35.0	30.0	27.5	7.5	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	73.0	71.1	21.1	50.0	26.3	2.6	0.0
昨年度	75.1	75.0	25.0	50.0	22.5	2.5	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.3	60.5	21.1	39.5	15.8	23.7	0.0
昨年度	68.4	62.5	30.0	32.5	30.0	7.5	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.5	60.5	23.7	36.8	26.3	13.2	0.0
昨年度	76.2	85.0	47.5	37.5	10.0	5.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	73.7	28.9	44.7	15.8	10.5	0.0
昨年度	75.3	77.5	60.0	17.5	10.0	12.5	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.1	50.0	13.2	36.8	36.8	13.2	0.0
昨年度	73.6	65.0	30.0	35.0	25.0	10.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	65.8	23.7	42.1	26.3	7.9	0.0
昨年度	71.1	62.5	32.5	30.0	20.0	17.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.5	94.7	81.6	13.2	2.6	2.6	0.0
昨年度	88.9	90.0	65.0	25.0	7.5	2.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.2	94.7	57.9	36.8	2.6	2.6	0.0
昨年度	88.5	95.0	62.5	32.5	2.5	2.5	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.9	52.6	13.2	39.5	39.5	7.9	0.0
昨年度	55.3	52.5	22.5	30.0	35.0	12.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.5	71.1	34.2	36.8	26.3	2.6	0.0
昨年度	66.1	70.0	42.5	27.5	15.0	15.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.9	81.6	50.0	31.6	15.8	2.6	0.0
昨年度	78.6	87.5	52.5	35.0	10.0	2.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.3	92.1	68.4	23.7	7.9	0.0	0.0
昨年度	84.9	87.5	70.0	17.5	10.0	2.5	0.0

⑦ 家の人、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	94.7	76.3	18.4	5.3	0.0	0.0
昨年度	88.8	95.0	80.0	15.0	0.0	5.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	55.3	21.1	34.2	36.8	7.9	0.0
昨年度	69.7	52.5	15.0	37.5	35.0	12.5	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.2	78.9	31.6	47.4	7.9	13.2	0.0
昨年度	74.4	67.5	27.5	40.0	12.5	20.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.6	92.1	65.8	26.3	7.9	0.0	0.0
昨年度	86.8	82.5	70.0	12.5	7.5	10.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	73.4	73.7	44.7	28.9	15.8	10.5	0.0
昨年度	72.9	75.0	60.0	15.0	12.5	12.5	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	70.0	78.9	39.5	39.5	18.4	2.6	0.0
昨年度	72.2	62.5	27.5	35.0	15.0	22.5	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	83.4	94.7	76.3	18.4	2.6	2.6	0.0
昨年度	85.4	82.5	75.0	7.5	10.0	7.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の設問の肯定割合は76.3%で、市平均よりやや低く、「学校の授業がどの程度分かりますか」の肯定的回答は89.5%で市平均より2.6ポイント低い。児童の勉強が好きな気持ちを高められるようにしつつ、分かる授業を目指して工夫・改善を図っていく。

・平日の家庭での学習時間では、30分程度と1時間程度の割合が同等で一番多く、市平均とほぼ同じである。しかし、「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している」の肯定割合は52.5%で、「授業で習ったことを、その日の内に復習している」の肯定割合は52.6%で、共に市平均よりも低い。学習内容をよりいっそう定着させるためにも、地域学校園で作っている「家庭学習のすすめ」や「家庭学習の手引き」を活用したり、自主学習のメニューをこまめに提示したりすることで、内容の濃い家庭学習ができるよう支援していく。

・「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」の肯定割合は60.5%で市平均よりも15ポイント低い。また、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」の肯定割合は50%で市平均よりも22.1ポイント低い。経験不足が原因と考えられるため、国語や社会、総合的な学習の時間などでパソコンを使ってまとめる授業展開ができるよう工夫・改善を図っていく。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.0	86.8	63.2	23.7	10.5	2.6	0.0
昨年度	91.6	92.5	67.5	25.0	2.5	5.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.3	97.4	65.8	31.6	2.6	0.0	0.0
昨年度	90.7	95.0	75.0	20.0	2.5	2.5	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.2	84.2	63.2	21.1	15.8	0.0	0.0
昨年度	84.1	85.0	55.0	30.0	10.0	5.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	86.4	86.8	52.6	34.2	10.5	2.6	0.0
昨年度	85.5	92.5	57.5	35.0	5.0	2.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.1	92.1	44.7	47.4	7.9	0.0	0.0
昨年度	92.4	95.0	70.0	25.0	2.5	2.5	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.7	94.7	68.4	26.3	2.6	0.0	2.6
昨年度	94.4	92.5	65.0	27.5	7.5	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	20.7	18.9	20.5	9.7	3.4	1.9	0.9	1.8	0.1
	本校	13.2	15.8	28.9	28.9	7.9	0.0	2.6	0.0	0.0	2.6
昨年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	22.5	12.5	25.0	20.0	12.5	2.5	0.0	0.0	5.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.0	17.9	13.3	14.3	9.2	3.8	1.9	1.1	2.3	0.1
	本校	26.3	18.4	28.9	10.5	5.3	2.6	2.6	0.0	2.6	2.6
昨年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	32.5	22.5	7.5	20.0	2.5	5.0	5.0	0.0	5.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.9	6.3	15.9	23.0	11.4	10.0	5.6	12.5	0.2
	本校	10.5	13.2	5.3	13.2	21.1	18.4	7.9	7.9	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	12.5	5.0	5.0	17.5	12.5	20.0	12.5	5.0	10.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	6.1	6.1	10.8	17.4	11.7	13.0	7.6	20.4	0.2
	本校	5.3	5.3	7.9	7.9	21.1	13.2	18.4	2.6	15.8	2.6
昨年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	10.0	0.0	5.0	20.0	17.5	15.0	15.0	5.0	12.5	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	12.5	49.7	23.5	5.5	1.1	0.4	1.0	0.9
	本校	5.3	13.2	65.8	10.5	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	5.0	20.0	57.5	12.5	2.5	0.0	0.0	0.0	2.5

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.6	5.8	25.5	40.5	17.1	2.4	0.4	0.6	0.3
	本校	0.0	0.0	5.3	36.8	42.1	15.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	2.5	7.5	10.0	30.0	37.5	10.0	2.5	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	97.4	84.2	13.2	0.0	2.6	0.0
昨年度	89.3	92.5	80.0	12.5	7.5	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.9	84.2	57.9	26.3	7.9	7.9	0.0
昨年度	86.8	90.0	65.0	25.0	2.5	7.5	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.3	84.2	50.0	34.2	13.2	2.6	0.0
昨年度	85.6	82.5	55.0	27.5	15.0	2.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.6	89.5	55.3	34.2	10.5	0.0	0.0
昨年度	87.9	85.0	60.0	25.0	10.0	5.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	81.6	39.5	42.1	18.4	0.0	0.0
昨年度	89.3	90.0	52.5	37.5	7.5	2.5	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.8	100.0	92.1	7.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	92.5	87.5	5.0	5.0	2.5	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	92.1	7.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	92.5	90.0	2.5	2.5	5.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.6	78.9	39.5	39.5	21.1	0.0	0.0
昨年度	86.3	90.0	47.5	42.5	7.5	2.5	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.3	100.0	86.8	13.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	81.6	18.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	97.5	2.5	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	94.7	47.4	47.4	5.3	0.0	0.0
昨年度	92.3	92.5	62.5	30.0	2.5	5.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.6	92.1	50.0	42.1	7.9	0.0	0.0
昨年度	89.5	92.5	57.5	35.0	7.5	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	97.4	2.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.5	92.5	5.0	2.5	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.1	94.7	76.3	18.4	5.3	0.0	0.0
昨年度	94.8	90.0	70.0	20.0	7.5	2.5	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.2	97.4	65.8	31.6	2.6	0.0	0.0
昨年度	93.2	90.0	67.5	22.5	7.5	2.5	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	76.3	42.1	34.2	10.5	10.5	2.6
昨年度	52.9	62.5	35.0	27.5	12.5	25.0	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.8	65.8	31.6	34.2	28.9	5.3	0.0
昨年度	74.3	77.5	37.5	40.0	15.0	7.5	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.8	84.2	55.3	28.9	13.2	2.6	0.0
昨年度	84.8	77.5	50.0	27.5	20.0	2.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	89.5	63.2	26.3	10.5	0.0	0.0
昨年度	91.8	82.5	60.0	22.5	17.5	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.3	92.1	81.6	10.5	7.9	0.0	0.0
昨年度	88.0	90.0	80.0	10.0	5.0	5.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.6	94.7	73.7	21.1	5.3	0.0	0.0
昨年度	92.7	95.0	77.5	17.5	2.5	2.5	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	95.0	87.5	7.5	2.5	2.5	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	97.4	76.3	21.1	2.6	0.0	0.0
昨年度	93.1	97.5	82.5	15.0	0.0	2.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	76.3	65.8	10.5	15.8	7.9	0.0
昨年度	79.3	80.0	57.5	22.5	7.5	12.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.3	97.4	84.2	13.2	2.6	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.5	82.5	15.0	0.0	2.5	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.3	86.8	68.4	18.4	10.5	2.6	0.0
昨年度	89.6	87.5	65.0	22.5	7.5	5.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	94.7	81.6	13.2	2.6	2.6	0.0
昨年度	93.3	95.0	82.5	12.5	5.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.5	97.4	76.3	21.1	0.0	0.0	2.6
昨年度	93.5	92.5	77.5	15.0	5.0	2.5	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.6	92.1	81.6	10.5	5.3	2.6	0.0
昨年度	91.9	90.0	77.5	12.5	7.5	2.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.3	73.7	47.4	26.3	15.8	10.5	0.0
昨年度	61.4	57.5	37.5	20.0	17.5	25.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	76.9	78.9	39.5	39.5	13.2	7.9	0.0
昨年度	77.4	82.5	47.5	35.0	12.5	5.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	68.4	31.6	36.8	21.1	10.5	0.0
昨年度	64.8	67.5	37.5	30.0	17.5	15.0	0.0

④ 夜は決まった時間になている。

本年度	68.7	71.1	44.7	26.3	13.2	15.8	0.0
昨年度	69.8	85.0	42.5	42.5	10.0	5.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.7	73.7	50.0	23.7	15.8	7.9	2.6
昨年度	63.4	77.5	42.5	35.0	17.5	5.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつや返事をする必要だと思う」の肯定的回答は100%だが、「家の人になに挨拶をしている」と回答している児童の肯定割合は86.8%で、市の平均より4.2ポイント低い。あいさつの大切さを、道徳の授業や、日常生活の中でも折に触れて指導をしたり、学年懇談会等で保護者に協力を求めたりして、家庭でも挨拶を推進する取り組みをさらに継続していきたい。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか」の回答では、1週間(土曜・日曜も含めて)20分くらいと回答した児童が一番多かった。本をほとんど読まない児童の割合は、市の割合を大きく下回っており、読書の習慣が身に付いていると考えられる。今後も、読書の奨励に力を入れていきたい。

・学校以外で1日にどれくらい「テレビ・ビデオ・スマートフォン・タブレット・パソコンの動画」を見ているかの設問に、平日も休日もは1時間くらいと回答している児童の割合が高く、市の平均と比べて平日は下回っており、休日は上回っている。市と比べて、テレビ・ビデオ・スマートフォン・タブレット・パソコンの動画を見ている時間は少ない方なので、今後も家庭と連携を図りながら、上手な使い方を指導していきたい。

・「友達と一緒に過ごすことは楽しい。」と回答した児童は100%で、友達との関わりがうまくいっていることが分かる。しかし、「困っている友達に、自分から進んで手助けをしている。」は市の平均と比べやや低かった。9.3ポイント道徳の授業や人権教育を通して、友達の大切さや人とのつながりの温かさを感じる機会を設け、よりよい人間関係を構築できるように、支援していきたい。

・「はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う」との質問で肯定的割合は100%であった。しかし、「学校での係の仕事にせきんを持って取り組んでいる」と回答した児童は81.6%で市の平均より8.4ポイント低い。係活動は、人のために役立つことであり、最後までやり遂げることの大切さについて、日常的に指導していきたい。

### 3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.7	10.9	5.3	24.2	0.9
	本校	52.6	15.8	0.0	26.3	5.3
昨年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	60.0	10.0	10.0	20.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		64.7	43.8	43.8	50.0	6.3
昨年度		68.5	68.8	68.8	31.3	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.8	68.8	68.8	18.8	12.5
昨年度		79.4	87.5	87.5	12.5	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		86.9	81.3	81.3	6.3	12.5
昨年度		88.3	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.5	18.0	18.7	17.5	10.5	11.4	1.4
	本校	12.5	25.0	18.8	18.8	12.5	0.0	12.5
昨年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	12.5	18.8	18.8	25.0	12.5	12.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.9	23.2	25.7	8.8	2.5	2.9	3.0
	本校	31.3	12.5	37.5	0.0	6.3	0.0	12.5
昨年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	31.3	6.3	43.8	12.5	6.3	0.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	14.5	17.2	16.7	12.1	16.7	1.4
	本校	6.3	25.0	31.3	12.5	6.3	6.3	12.5
昨年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	25.0	12.5	6.3	18.8	25.0	12.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.4	21.4	24.5	10.7	3.0	4.2	3.7
	本校	31.3	12.5	31.3	6.3	6.3	0.0	12.5
昨年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	31.3	6.3	25.0	31.3	6.3	0.0	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.3	22.2	6.4	4.0	3.6	24.1	1.3
	本校	56.3	18.8	0.0	0.0	6.3	6.3	12.5
昨年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	43.8	12.5	12.5	0.0	0.0	31.3	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	4.0	3.3	83.9	1.7
	本校	0.0	0.0	0.0	87.5	12.5
昨年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	6.3	0.0	6.3	87.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持っていない児童は52.6%で市平均より6.1ポイント低いものの、「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」や「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれにでも見られるサイトにのせないようにしている」の肯定割合が市平均より下回っている。学級活動でネットでのモラルについて指導したり、学年懇談会等で各家庭に協力を呼びかけたりするなどして、安全なネットの使い方を指導していく。

・「学校のじゅ業がある月曜から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使っていたりしますか」や「土曜日や日曜日の学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使っていたりしますか」の質問では、市平均よりも使っている時間が長いことから、使用時間等に関して、家庭と連携して引き続き指導を行っていく。

#### 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

##### (1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.5	95.0	2.5	0.0	2.5	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	94.7	57.9	36.8	2.6	0.0	2.6
昨年度	78.2	80.0	57.5	22.5	10.0	10.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	84.2	65.8	18.4	7.9	5.3	2.6
昨年度	80.9	77.5	62.5	15.0	15.0	7.5	0.0

##### (2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	84.2	39.5	44.7	7.9	5.3	2.6
昨年度	82.4	95.0	60.0	35.0	2.5	2.5	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.5	27.5	1.8	0.9	0.3
	本校	71.1	26.3	0.0	0.0	2.6
昨年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	67.5	25.0	5.0	2.5	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.7	10.4	3.1	1.3	0.4
	本校	81.6	5.3	10.5	0.0	2.6
昨年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	87.5	5.0	5.0	2.5	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.7	30.8	10.4	5.9	0.3
	本校	55.3	23.7	10.5	7.9	2.6
昨年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	52.5	32.5	5.0	10.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.6	71.1	52.6	18.4	5.3	21.1	2.6
昨年度	74.2	75.0	65.0	10.0	17.5	7.5	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	92.1	78.9	13.2	2.6	2.6	2.6
昨年度	92.3	95.0	85.0	10.0	2.5	2.5	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	89.5	78.9	10.5	0.0	7.9	2.6
昨年度	92.8	87.5	85.0	2.5	10.0	2.5	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.2	89.5	52.6	36.8	7.9	0.0	2.6
昨年度	88.9	87.5	50.0	37.5	2.5	10.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	94.7	89.5	5.3	2.6	0.0	2.6
昨年度	96.2	92.5	75.0	17.5	7.5	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	97.4	86.8	10.5	0.0	0.0	2.6
昨年度	97.0	95.0	85.0	10.0	2.5	2.5	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	94.7	89.5	5.3	2.6	0.0	2.6
昨年度	96.9	90.0	82.5	7.5	5.0	5.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	86.8	65.8	21.1	10.5	0.0	2.6
昨年度	93.4	87.5	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	86.8	73.7	13.2	2.6	7.9	2.6
昨年度	88.2	92.5	77.5	15.0	5.0	2.5	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	94.7	92.1	2.6	0.0	2.6	2.6
昨年度	96.3	97.5	87.5	10.0	2.5	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.0	92.1	92.1	0.0	2.6	2.6	2.6
昨年度	96.8	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	78.9	71.1	7.9	5.3	10.5	5.3
昨年度	86.3	85.0	57.5	27.5	10.0	5.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	97.4	92.1	5.3	0.0	2.6	0.0
昨年度	97.8	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	97.4	81.6	15.8	2.6	0.0	0.0
昨年度	96.4	97.5	90.0	7.5	2.5	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.0	94.7	81.6	13.2	2.6	0.0	2.6
昨年度	94.7	97.5	80.0	17.5	2.5	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「早寝、早起きを心掛けている」の肯定割合は84.2%で、市平均より2.9ポイント高い。また、「歯磨きをしていますか」では、「毎食後している」が71.1%で、市平均より1.6ポイント高く、基本的な生活習慣が身に付いていると考えられる。今後も、基本的な生活習慣の大切さについて継続して指導を行っていく。

・今年度は、給食の時間を使って、マナーや栄養、地域の食材について説明する時間を設けたが、食事のマナーや栄養バランス、地域の食材への理解についての肯定割合が市平均より下回る項目が多かった。もっと早い時期に繰り返し行うことにより、食事のマナーや栄養の大切さを実感しながら食事をしたり、地域の食材を使ったメニューを教えたり、家庭と連携したりしながら正しい知識を身に付けられるようにしていく。