

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	79.8	86.5	26.9	59.6	11.5	1.9	0.0
昨年度	81.6	82.1	30.8	51.3	12.8	5.1	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.0	94.2	40.4	53.8	5.8	0.0	0.0
昨年度	94.9	94.9	56.4	38.5	5.1	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.4	67.3	17.3	50.0	28.8	3.8	0.0
昨年度	75.9	66.7	30.8	35.9	25.6	7.7	0.0

② 社会

本年度	74.8	59.6	21.2	38.5	32.7	7.7	0.0
昨年度	76.4	64.1	23.1	41.0	25.6	10.3	0.0

③ 算数

本年度	79.1	88.5	36.5	51.9	7.7	1.9	1.9
昨年度	80.3	89.7	59.0	30.8	7.7	2.6	0.0

④ 理科

本年度	91.2	98.1	71.2	26.9	1.9	0.0	0.0
昨年度	91.6	100.0	79.5	20.5	0.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	96.2	73.1	23.1	3.8	0.0	0.0
昨年度	85.1	89.7	79.5	10.3	10.3	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	91.9	94.2	69.2	25.0	5.8	0.0	0.0
昨年度	92.6	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.0	92.3	59.6	32.7	5.8	0.0	1.9
昨年度	90.8	97.4	74.4	23.1	2.6	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.9	71.2	36.5	34.6	19.2	9.6	0.0
昨年度	82.1	79.5	46.2	33.3	12.8	7.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.6	92.3	53.8	38.5	5.8	1.9	0.0
昨年度	91.1	84.6	56.4	28.2	12.8	2.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.4	82.7	50.0	32.7	9.6	7.7	0.0
昨年度	87.6	82.1	56.4	25.6	10.3	7.7	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	87.2	90.4	61.5	28.8	3.8	5.8	0.0
昨年度	87.6	89.7	64.1	25.6	5.1	5.1	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	88.9	96.2	82.7	13.5	1.9	1.9	0.0
昨年度	89.4	100.0	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.2	98.1	75.0	23.1	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.4	87.2	10.3	0.0	2.6	0.0

② 社会

本年度	95.3	94.2	75.0	19.2	1.9	3.8	0.0
昨年度	96.6	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.3	100.0	94.2	5.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.1	92.3	55.8	36.5	5.8	1.9	0.0
昨年度	88.4	92.3	53.8	38.5	7.7	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.5	82.7	48.1	34.6	13.5	3.8	0.0
昨年度	76.9	79.5	43.6	35.9	20.5	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	76.0	80.8	50.0	30.8	15.4	3.8	0.0
昨年度	77.6	74.4	38.5	35.9	23.1	2.6	0.0

⑦ 体育

本年度	90.4	92.3	78.8	13.5	3.8	3.8	0.0
昨年度	90.6	94.9	76.9	17.9	5.1	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.4	96.2	78.8	17.3	0.0	3.8	0.0
昨年度	91.4	97.4	76.9	20.5	2.6	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.8	92.3	71.2	21.2	5.8	1.9	0.0
昨年度	87.5	84.6	51.3	33.3	12.8	2.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	89.6	92.3	78.8	13.5	3.8	3.8	0.0
昨年度	90.4	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	93.0	98.1	90.4	7.7	0.0	1.9	0.0
昨年度	93.7	94.9	71.8	23.1	5.1	0.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.3	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	94.9	82.1	12.8	5.1	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	6.0	8.1	24.7	29.0	14.9	6.7	3.7	2.4	0.0
	本校	7.7	1.9	7.7	13.5	32.7	21.2	9.6	5.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	6.1	8.7	26.4	29.4	13.1	6.4	2.8	2.2	0.0
	本校	10.3	5.1	0.0	25.6	28.2	17.9	5.1	5.1	2.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.8	8.3	10.3	24.0	23.6	9.9	5.3	2.2	3.6	0.1
	本校	15.4	9.6	9.6	25.0	21.2	13.5	3.8	0.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	13.0	8.9	12.0	24.7	22.2	9.9	4.5	2.2	2.8	0.0
	本校	7.7	15.4	10.3	28.2	12.8	12.8	7.7	2.6	2.6	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	92.3	50.0	42.3	7.7	0.0	0.0
昨年度	92.5	89.7	43.6	46.2	10.3	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.6	92.3	40.4	51.9	7.7	0.0	0.0
昨年度	89.5	87.2	51.3	35.9	10.3	2.6	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.4	96.2	71.2	25.0	1.9	1.9	0.0
昨年度	91.8	94.9	76.9	17.9	5.1	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.9	98.1	63.5	34.6	0.0	1.9	0.0
昨年度	94.4	94.9	61.5	33.3	2.6	2.6	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.6	75.0	36.5	38.5	17.3	7.7	0.0
昨年度	80.1	82.1	35.9	46.2	17.9	0.0	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.1	59.6	23.1	36.5	30.8	9.6	0.0
昨年度	68.0	64.1	20.5	43.6	28.2	7.7	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.3	75.0	23.1	51.9	21.2	3.8	0.0
昨年度	77.0	87.2	35.9	51.3	7.7	5.1	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.6	94.2	71.2	23.1	3.8	1.9	0.0
昨年度	91.4	92.3	71.8	20.5	7.7	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.4	82.7	42.3	40.4	13.5	3.8	0.0
昨年度	82.3	82.1	41.0	41.0	12.8	5.1	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.0	80.8	55.8	25.0	11.5	7.7	0.0
昨年度	84.6	79.5	64.1	15.4	15.4	5.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.6	98.1	86.5	11.5	0.0	1.9	0.0
昨年度	93.8	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.6	96.2	84.6	11.5	0.0	3.8	0.0
昨年度	95.2	94.9	76.9	17.9	5.1	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.3	100.0	90.4	9.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	94.9	82.1	12.8	5.1	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.1	71.2	21.2	50.0	21.2	7.7	0.0
昨年度	79.1	66.7	35.9	30.8	30.8	2.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.7	73.1	25.0	48.1	23.1	3.8	0.0
昨年度	65.0	69.2	20.5	48.7	25.6	5.1	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.9	57.7	13.5	44.2	30.8	11.5	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	53.3	30.8	3.8	26.9	28.8	40.4	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	40.8	17.3	7.7	9.6	23.1	59.6	0.0
昨年度	61.3	28.2	17.9	10.3	38.5	33.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.0	94.2	78.8	15.4	5.8	0.0	0.0
昨年度	94.5	89.7	84.6	5.1	10.3	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.3	92.3	61.5	30.8	3.8	3.8	0.0
昨年度	90.9	89.7	59.0	30.8	7.7	2.6	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	57.6	75.0	26.9	48.1	19.2	5.8	0.0
昨年度	55.9	66.7	33.3	33.3	25.6	7.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.8	55.8	32.7	23.1	36.5	7.7	0.0
昨年度	65.5	66.7	38.5	28.2	25.6	7.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.4	82.7	51.9	30.8	11.5	5.8	0.0
昨年度	78.5	84.6	56.4	28.2	2.6	12.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.5	92.3	75.0	17.3	5.8	1.9	0.0
昨年度	91.5	97.4	74.4	23.1	0.0	2.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.3	88.5	55.8	32.7	7.7	3.8	0.0
昨年度	87.8	82.1	59.0	23.1	12.8	5.1	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.4	63.5	26.9	36.5	21.2	15.4	0.0
昨年度	79.2	69.2	46.2	23.1	23.1	7.7	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.6	67.3	21.2	46.2	21.2	11.5	0.0
昨年度	68.9	64.1	38.5	25.6	25.6	10.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.3	86.5	53.8	32.7	5.8	7.7	0.0
昨年度	86.6	79.5	66.7	12.8	17.9	2.6	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	70.5	61.5	28.8	32.7	11.5	26.9	0.0
昨年度	70.7	61.5	46.2	15.4	25.6	12.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.6	67.3	26.9	40.4	23.1	9.6	0.0
昨年度	74.3	71.8	38.5	33.3	17.9	10.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.7	76.9	51.9	25.0	15.4	7.7	0.0
昨年度	88.4	82.1	56.4	25.6	7.7	10.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすき」の肯定割合は、86.5%であり、市平均を6.7ポイント上回っている。教科領域などにおいても、国語・社会科・道徳・総合的な学習の時間以外は市を上回っている。今後も習熟度別学習やグループ活動を取り入れ、児童が意欲的に取り組めるようにしていく。

・「国語がすき」の肯定割合は、67.3%であり、市を9.1ポイント下回っている。キーワードやキーセンテンスをもとにした文章の読み取りなど工夫をし、文章が読める、分かる、楽しいという意識を育てたい。

・「社会科がすき」の肯定割合は、59.6%であり、市を15.2ポイント下回っている。与える情報を精選し、グループで話し合うなど、まとめ活動を工夫することで、意欲を高めたい。

・ほとんどの教科・領域において、「学習は将来のために大切だ」と肯定的回答をした児童は、市を上回っている。身の回りとのつながりを意識した授業を行っている成果だと考えられる。

・「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている」という項目に、「とてもあてはまる」と回答をした児童は、40.4%である。学習用具を前日に準備するという習慣を、家庭の協力も得て身に付けさせたい。

・「自分の考えを理由を挙げながら話すことができる」の肯定割合は、59.8%であり、市を8.5ポイント下回っている。苦手な児童には、話型を示し、話し方に慣れさせる。

・「学習していて楽しい、おもしろいと思うことがある」の肯定割合は、98.1%であり、市を4.5ポイント上回っている。しかし、「大人になってからの仕事に希望をもって学習している」の肯定割合は、80.8%であり、市を2.2ポイント下回っている。将来の仕事とのつながりを意識した授業の導入や展開、終末を工夫する。

・「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」の肯定割合は、75.0%であり、市を17.4ポイント上回っている。今後も復習を基本とした自主学習を進めていきたい。

・「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」の肯定割合は、55.8%であり、市を12.0ポイント下回っている。授業進度やテスト期日を明らかにするなど、児童が計画を立てやすくする工夫を行う。

・「世の中の出来事に関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。」の肯定割合は、63.5%であり、市より13.9%下回っている。世の中で話題になっているものを取り上げて学習内容と結び付けるなどし、自ら関心をもてるようにしたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	92.3	59.6	32.7	5.8	1.9	0.0
昨年度	93.9	89.7	74.4	15.4	7.7	2.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.8	92.3	65.4	26.9	3.8	3.8	0.0
昨年度	92.2	94.9	66.7	28.2	5.1	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	92.3	73.1	19.2	5.8	1.9	0.0
昨年度	88.5	97.4	69.2	28.2	2.6	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	86.7	86.5	46.2	40.4	9.6	3.8	0.0
昨年度	87.8	92.3	53.8	38.5	5.1	2.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	98.1	59.6	38.5	1.9	0.0	0.0
昨年度	93.1	92.3	41.0	51.3	7.7	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.8	100.0	69.2	30.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	92.3	69.2	23.1	5.1	2.6	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.9	16.9	18.1	25.2	12.9	4.4	1.9	0.8	1.7	0.2
	本校	26.9	11.5	23.1	25.0	11.5	1.9	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.3	17.5	19.0	27.0	11.4	4.1	2.0	1.2	1.4	0.0
	本校	17.9	15.4	20.5	38.5	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.0	15.3	12.0	17.9	11.5	5.4	3.0	1.0	2.9	0.0
	本校	38.5	23.1	17.3	9.6	5.8	5.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.0	14.6	13.0	17.8	11.6	4.9	2.9	1.4	2.6	0.0
	本校	33.3	23.1	12.8	20.5	5.1	5.1	0.0	0.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.7	4.8	6.1	17.2	24.0	12.5	9.8	4.4	11.5	0.1
	本校	9.6	13.5	7.7	19.2	19.2	17.3	1.9	5.8	5.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.4	3.1	4.7	16.2	26.0	14.0	10.9	6.1	11.5	0.1
	本校	12.8	7.7	7.7	25.6	15.4	15.4	7.7	2.6	5.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	3.4	4.2	11.5	19.8	13.5	13.6	6.6	19.9	0.1
	本校	9.6	11.5	5.8	13.5	15.4	9.6	9.6	7.7	17.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	2.5	2.9	10.1	18.5	16.3	16.0	7.9	20.4	0.0
	本校	12.8	5.1	5.1	15.4	15.4	15.4	15.4	7.7	7.7	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.5	22.3	7.2	7.5	17.9	18.3	7.2	4.0	2.4	4.6	0.2
	本校	7.7	21.2	5.8	5.8	23.1	15.4	11.5	3.8	3.8	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	10.4	28.6	4.8	5.4	16.5	17.7	6.4	4.3	2.2	3.7	0.0
	本校	2.6	35.9	5.1	7.7	25.6	12.8	7.7	2.6	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	14.4	6.5	6.0	14.5	19.9	9.1	7.9	3.9	9.5	0.1
	本校	9.6	9.6	9.6	5.8	15.4	23.1	7.7	7.7	5.8	5.8	0.0
昨年度	宇都宮市	10.1	19.4	4.9	4.6	13.4	19.5	8.2	8.2	3.5	8.0	0.2
	本校	2.6	30.8	0.0	10.3	17.9	12.8	17.9	5.1	0.0	2.6	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	5.6	45.0	35.3	8.3	1.5	0.2	0.4	1.0
	本校	1.9	3.8	46.2	40.4	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	5.6	46.0	35.7	7.5	1.0	0.4	0.5	0.9
	本校	5.1	2.6	51.3	30.8	5.1	0.0	2.6	2.6	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.3	5.0	23.8	45.1	19.2	1.5	0.3	0.5	0.1
	本校	0.0	0.0	1.9	19.2	55.8	21.2	1.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	2.1	5.0	24.3	43.8	20.9	1.5	0.2	0.4	0.1
	本校	5.1	2.6	7.7	30.8	33.3	17.9	2.6	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.8	80.8	50.0	30.8	9.6	9.6	0.0
昨年度	89.9	94.9	69.2	25.6	2.6	2.6	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.9	80.8	46.2	34.6	11.5	7.7	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	86.3	90.4	50.0	40.4	7.7	1.9	0.0
昨年度	86.9	94.9	38.5	56.4	5.1	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.3	88.5	36.5	51.9	9.6	1.9	0.0
昨年度	83.6	84.6	46.2	38.5	12.8	2.6	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	92.0	96.2	69.2	26.9	1.9	1.9	0.0
昨年度	92.7	89.7	69.2	20.5	10.3	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	90.4	9.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	90.4	9.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.4	94.9	2.6	2.6	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.3	92.3	59.6	32.7	7.7	0.0	0.0
昨年度	87.1	92.3	48.7	43.6	5.1	2.6	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.5	96.2	82.7	13.5	1.9	1.9	0.0
昨年度	94.9	97.4	76.9	20.5	2.6	0.0	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	96.2	88.5	7.7	0.0	3.8	0.0
昨年度	98.3	100.0	97.4	2.6	0.0	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.5	98.1	92.3	5.8	0.0	1.9	0.0
昨年度	98.8	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0

⑫ 時間ややくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	98.3	98.1	90.4	7.7	0.0	1.9	0.0
昨年度	98.2	97.4	94.9	2.6	2.6	0.0	0.0

⑬ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.6	94.2	48.1	46.2	3.8	1.9	0.0
昨年度	92.4	94.9	48.7	46.2	5.1	0.0	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.8	94.2	48.1	46.2	3.8	1.9	0.0
昨年度	89.4	87.2	48.7	38.5	12.8	0.0	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.2	98.1	90.4	7.7	0.0	1.9	0.0
昨年度	98.0	97.4	94.9	2.6	2.6	0.0	0.0

⑯ お年よりに感しゃの気持ちをもっている。

本年度	95.3	94.2	67.3	26.9	3.8	1.9	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑰ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.6	92.3	71.2	21.2	5.8	1.9	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑱ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみや不安がある。

本年度	47.9	55.8	28.8	26.9	21.2	23.1	0.0
昨年度	43.4	53.8	35.9	17.9	17.9	28.2	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.0	57.7	19.2	38.5	25.0	17.3	0.0
昨年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.9	94.2	38.5	55.8	1.9	3.8	0.0
昨年度	88.0	84.6	35.9	48.7	10.3	5.1	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.3	78.8	61.5	17.3	9.6	11.5	0.0
昨年度	86.8	84.6	53.8	30.8	10.3	5.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.9	90.4	73.1	17.3	0.0	9.6	0.0
昨年度	94.2	94.9	71.8	23.1	2.6	2.6	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.7	96.2	86.5	9.6	1.9	1.9	0.0
昨年度	97.1	97.4	84.6	12.8	2.6	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	96.2	88.5	7.7	1.9	1.9	0.0
昨年度	97.4	94.9	84.6	10.3	5.1	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	94.2	71.2	23.1	3.8	1.9	0.0
昨年度	92.4	94.9	76.9	17.9	5.1	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.5	67.3	42.3	25.0	11.5	21.2	0.0
昨年度	79.9	74.4	53.8	20.5	15.4	10.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.1	94.2	80.8	13.5	5.8	0.0	0.0
昨年度	95.5	97.4	79.5	17.9	2.6	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.2	86.5	53.8	32.7	5.8	7.7	0.0
昨年度	88.8	92.3	74.4	17.9	7.7	0.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.2	90.4	65.4	25.0	7.7	1.9	0.0
昨年度	93.3	94.9	76.9	17.9	5.1	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.0	92.3	76.9	15.4	1.9	5.8	0.0
昨年度	93.3	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	84.8	78.8	53.8	25.0	13.5	7.7	0.0
昨年度	85.7	89.7	53.8	35.9	10.3	0.0	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	84.6	59.6	25.0	7.7	7.7	0.0
昨年度	89.4	94.9	64.1	30.8	2.6	2.6	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	57.7	23.1	34.6	17.3	25.0	0.0
昨年度	70.4	53.8	28.2	25.6	28.2	17.9	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	83.1	75.0	42.3	32.7	21.2	3.8	0.0
昨年度	82.4	82.1	59.0	23.1	15.4	2.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.4	63.5	32.7	30.8	23.1	13.5	0.0
昨年度	69.3	76.9	41.0	35.9	17.9	5.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.3	53.8	7.7	46.2	28.8	17.3	0.0
昨年度	66.3	69.2	41.0	28.2	17.9	12.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	72.4	75.0	44.2	30.8	9.6	15.4	0.0
昨年度	73.1	76.9	51.3	25.6	7.7	15.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する項目では、学校や地域ではあいさつを進んでしており、市を上回っているものの、家庭内でのあいさつが市よりも1.8ポイント低い。家庭内のあいさつのよさに目を向けさせたい。

・学校や社会生活のきまりを守っているかという設問では、肯定割合が非常に高く、決められたことをきちんと守ろうとする意識が定着していることがうかがえる。今後も、きまりを守ることの大切さを意識できるよう、継続して指導したい。

・読書量においては、平日、休日ともに、市よりも8ポイント程度低い傾向にある。読書のおもしろさ、素晴らしさ、よさを味わえる時間を設けたり、家庭読書を推進したりするようにしたい。

・ゲームやスマートフォン等を使用している時間に関する項目では、市よりも多くの時間使用している傾向がある。学習時間や運動時間等との時間のバランス、健康における利害について指導したい。

・自分自身に関する項目については、「将来の夢や目標を持っている」の肯定割合が80.8%であり、市より8.0ポイント低い。その他の責任感や協力、公正、思いやりなどの項目については、肯定割合が高く、市平均を上回っている。周りに対する義務感や責任感、思いやりの心はそのまま育てつつ、夢や目標を持ち、それに向かって努力することの大切さも折に触れて指導したい。

・「自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる」の肯定割合は78.8%であり、市より7.5ポイント低い。相談できる大人がいるという児童は、94.2%いることから、学校内での友達関係の構築に力を入れて指導したい。

・家での過ごし方に関する「本や新聞を読む」「手伝いをする」「自分で起きる」「決まった時刻に寝る」という項目では、肯定的割合がいずれも市平均より低い。自ら情報を得たり、行動したりすることの意義を教え、生活改善に努めたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.5	27.5	3.0	11.6	0.5
	本校	61.5	26.9	0.0	11.5	0.0
昨年度	宇都宮市	63.9	－	24.9	10.4	0.7
	本校	71.8	－	12.8	15.4	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.5	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	83.0	54.5	54.5	45.5	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.7	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	83.6	90.9	90.9	9.1	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.0	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	92.1	72.7	72.7	27.3	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.9	20.1	10.2	4.8	1.8	2.4	0.8
	本校	55.0	30.0	0.0	10.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	24.0	10.8	6.0	2.2	3.2	1.0
	本校	45.5	18.2	18.2	18.2	0.0	0.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.1	14.3	15.7	4.8	1.7	1.5	3.0
	本校	60.0	15.0	15.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	62.5	13.7	13.8	4.2	1.0	1.3	3.5
	本校	45.5	36.4	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか」という項目に、「持っていない」と回答した児童は61.5%で、市より4ポイント上回っている。また、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」という項目についての肯定割合は、90.0%である。引き続き、市のフィルタリングキャンペーンの際に児童に話をしたり、学年だよりで保護者へ協力を求めている。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	90.4	9.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	94.9	5.1	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	81.2	84.6	46.2	38.5	9.6	5.8	0.0
昨年度	80.9	84.6	48.7	35.9	10.3	5.1	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	77.4	76.9	51.9	25.0	15.4	7.7	0.0
昨年度	78.0	82.1	35.9	46.2	15.4	2.6	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.1	75.0	40.4	34.6	19.2	5.8	0.0
昨年度	80.6	84.6	56.4	28.2	12.8	2.6	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	76.9	20.9	1.2	0.8	0.1
	本校	76.9	19.2	1.9	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	75.6	22.4	1.3	0.6	0.1
	本校	76.9	20.5	2.6	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.5	8.6	3.0	0.9	0.0
	本校	76.9	17.3	5.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.9	9.3	2.7	1.0	0.2
	本校	82.1	10.3	5.1	2.6	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.7	28.7	7.7	3.9	0.1
	本校	44.2	44.2	7.7	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	46.0	36.2	12.0	5.7	0.1
	本校	48.7	30.8	7.7	12.8	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	65.4	38.5	26.9	7.7	26.9	0.0
昨年度	75.2	71.8	64.1	7.7	10.3	17.9	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.9	88.5	75.0	13.5	3.8	5.8	1.9
昨年度	94.3	89.7	71.8	17.9	7.7	2.6	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	90.4	75.0	15.4	5.8	3.8	0.0
昨年度	94.6	94.9	87.2	7.7	2.6	2.6	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.5	90.4	42.3	48.1	3.8	5.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	98.1	82.7	15.4	0.0	1.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	98.1	86.5	11.5	0.0	1.9	0.0
昨年度	97.5	97.4	89.7	7.7	2.6	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	98.1	80.8	17.3	0.0	1.9	0.0
昨年度	97.0	97.4	84.6	12.8	2.6	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.7	86.5	57.7	28.8	5.8	7.7	0.0
昨年度	86.4	84.6	76.9	7.7	15.4	0.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.4	92.3	88.5	3.8	3.8	3.8	0.0
昨年度	97.2	97.4	84.6	12.8	2.6	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	94.2	88.5	5.8	0.0	5.8	0.0
昨年度	97.5	94.9	92.3	2.6	5.1	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.2	84.6	42.3	42.3	3.8	11.5	0.0
昨年度	85.0	74.4	48.7	25.6	17.9	7.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	98.1	88.5	9.6	0.0	1.9	0.0
昨年度	97.8	97.4	87.2	10.3	2.6	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.7	98.1	82.7	15.4	0.0	1.9	0.0
昨年度	96.2	97.4	87.2	10.3	2.6	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.8	98.1	80.8	17.3	0.0	1.9	0.0
昨年度	95.2	94.9	76.9	17.9	5.1	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「早寝、早起きを心掛けている」の設問では、肯定割合は75.0%で、市より6.1ポイント下回っている。また、「毎日、朝食を食べていますか」という項目については、肯定割合は76.9%で、市より10.6ポイント下回っている。朝食の大切さについて話をしたり、保健だよりを通して家庭の協力を得たりして、早寝、早起き、朝ごはんのよいサイクルを身に付けさせたい。

・「食事のときには、いただきます、ごちそうさまを言っている」という設問については、肯定割合は90.4%であり、市より4ポイント下回っている。食べ物や作り手に対する感謝の気持ちをもって食事ができるよう、給食の時間に話をしたり、食育だよりを通して家庭の協力も得たりして、身に付けさせたい。