

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	67.4	58.7	6.5	52.2	41.3	0.0	0.0
昨年度	67.6	52.9	15.7	37.3	33.3	13.7	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.8	93.5	17.4	76.1	6.5	0.0	0.0
昨年度	94.4	88.2	25.5	62.7	7.8	3.9	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.7	65.2	10.9	54.3	30.4	4.3	0.0
昨年度	69.6	51.0	11.8	39.2	35.3	13.7	0.0

② 社会

本年度	74.1	67.4	17.4	50.0	23.9	8.7	0.0
昨年度	71.8	60.8	25.5	35.3	27.5	11.8	0.0

③ 算数

本年度	70.0	54.3	13.0	41.3	32.6	13.0	0.0
昨年度	72.2	70.6	23.5	47.1	21.6	7.8	0.0

④ 理科

本年度	80.1	71.7	17.4	54.3	23.9	4.3	0.0
昨年度	77.5	78.4	37.3	41.2	15.7	5.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.4	76.1	28.3	47.8	19.6	4.3	0.0
昨年度	77.6	70.6	45.1	25.5	19.6	9.8	0.0

⑥ 図工

本年度	83.1	84.8	41.3	43.5	15.2	0.0	0.0
昨年度	83.3	78.4	47.1	31.4	9.8	11.8	0.0

⑦ 体育

本年度	84.2	87.0	52.2	34.8	4.3	8.7	0.0
昨年度	85.2	82.4	60.8	21.6	7.8	9.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	83.3	82.6	37.0	45.7	15.2	2.2	0.0
昨年度	84.7	80.4	51.0	29.4	11.8	7.8	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.2	58.7	21.7	37.0	30.4	10.9	0.0
昨年度	74.4	58.8	21.6	37.3	29.4	11.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.3	63.0	32.6	30.4	23.9	13.0	0.0
昨年度	89.0	82.4	54.9	27.5	7.8	9.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.6	67.4	23.9	43.5	26.1	6.5	0.0
昨年度	87.7	72.5	51.0	21.6	13.7	13.7	0.0

⑫ 英語

本年度	74.5	71.7	26.1	45.7	19.6	8.7	0.0
昨年度	74.6	68.6	49.0	19.6	23.5	7.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.1	82.4	13.7	3.9	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.2	97.8	71.7	26.1	2.2	0.0	0.0
昨年度	91.8	88.2	72.5	15.7	7.8	3.9	0.0

③ 算数

本年度	97.6	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	94.1	84.3	9.8	3.9	2.0	0.0

④ 理科

本年度	83.1	89.1	52.2	37.0	8.7	2.2	0.0
昨年度	80.8	78.4	49.0	29.4	13.7	7.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	61.5	56.5	17.4	39.1	34.8	8.7	0.0
昨年度	64.0	60.8	41.2	19.6	23.5	15.7	0.0

⑥ 図工

本年度	67.5	63.0	19.6	43.5	28.3	8.7	0.0
昨年度	68.7	66.7	37.3	29.4	19.6	13.7	0.0

⑦ 体育

本年度	87.1	84.8	52.2	32.6	10.9	4.3	0.0
昨年度	87.0	92.2	62.7	29.4	3.9	3.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	97.0	97.8	73.9	23.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	96.6	96.1	86.3	9.8	3.9	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.2	82.6	47.8	34.8	15.2	2.2	0.0
昨年度	91.7	86.3	72.5	13.7	7.8	5.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.6	78.3	47.8	30.4	10.9	10.9	0.0
昨年度	85.3	78.4	56.9	21.6	15.7	5.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.1	87.0	47.8	39.1	10.9	2.2	0.0
昨年度	87.6	90.2	68.6	21.6	2.0	7.8	0.0

⑫ 英語

本年度	94.6	100.0	76.1	23.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	86.3	74.5	11.8	5.9	7.8	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	2.2	4.4	15.8	33.0	19.7	10.3	5.7	5.7	0.0
	本校	2.2	0.0	2.2	17.4	41.3	30.4	4.3	0.0	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	3.0	4.0	13.8	32.6	18.7	12.0	5.9	6.2	0.0
	本校	2.0	7.8	9.8	15.7	37.3	17.6	2.0	3.9	3.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.9	4.4	6.4	18.6	25.7	13.5	8.7	4.1	9.7	0.0
	本校	8.7	4.3	8.7	21.7	39.1	8.7	6.5	0.0	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	9.8	5.1	6.4	19.1	26.1	12.3	8.0	3.3	9.9	0.0
	本校	15.7	7.8	11.8	23.5	21.6	7.8	5.9	0.0	5.9	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.9	97.8	39.1	58.7	2.2	0.0	0.0
昨年度	93.7	96.1	52.9	43.1	3.9	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	92.1	97.8	50.0	47.8	2.2	0.0	0.0
昨年度	92.2	84.3	45.1	39.2	15.7	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.8	95.7	54.3	41.3	4.3	0.0	0.0
昨年度	95.1	94.1	60.8	33.3	5.9	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.2	71.7	34.8	37.0	23.9	4.3	0.0
昨年度	80.8	72.5	29.4	43.1	19.6	7.8	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	56.5	23.9	32.6	39.1	4.3	0.0
昨年度	69.3	54.9	11.8	43.1	33.3	11.8	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.9	65.2	23.9	41.3	32.6	2.2	0.0
昨年度	80.6	76.5	19.6	56.9	13.7	9.8	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	91.1	89.1	30.4	58.7	10.9	0.0	0.0
昨年度	91.6	82.4	43.1	39.2	9.8	7.8	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.1	80.4	26.1	54.3	17.4	2.2	0.0
昨年度	83.1	74.5	29.4	45.1	19.6	5.9	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	77.0	67.4	26.1	41.3	23.9	8.7	0.0
昨年度	79.4	74.5	31.4	43.1	19.6	5.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.2	87.0	56.5	30.4	13.0	0.0	0.0
昨年度	92.0	86.3	62.7	23.5	9.8	3.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.7	93.5	73.9	19.6	6.5	0.0	0.0
昨年度	94.0	88.2	62.7	25.5	3.9	7.8	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	97.8	76.1	21.7	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.1	90.2	74.5	15.7	5.9	3.9	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	78.3	32.6	45.7	15.2	6.5	0.0
昨年度	81.1	64.7	25.5	39.2	27.5	7.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.7	63.0	10.9	52.2	32.6	4.3	0.0
昨年度	63.7	52.9	13.7	39.2	35.3	11.8	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	54.7	45.7	10.9	34.8	32.6	21.7	0.0
昨年度	56.5	35.3	11.8	23.5	45.1	19.6	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	71.4	58.7	26.1	32.6	26.1	15.2	0.0
昨年度	69.1	56.9	27.5	29.4	27.5	15.7	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	96.0	97.8	67.4	30.4	2.2	0.0	0.0
昨年度	95.0	90.2	62.7	27.5	3.9	5.9	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	89.0	91.3	50.0	41.3	4.3	4.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	74.5	58.7	30.4	28.3	26.1	15.2	0.0
昨年度	67.7	68.6	25.5	43.1	23.5	7.8	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	69.0	52.2	15.2	37.0	23.9	23.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.4	91.3	58.7	32.6	8.7	0.0	0.0
昨年度	94.7	90.2	76.5	13.7	5.9	3.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.9	91.3	63.0	28.3	6.5	2.2	0.0
昨年度	89.8	84.3	54.9	29.4	11.8	3.9	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	48.9	39.1	4.3	34.8	45.7	15.2	0.0
昨年度	51.1	60.8	5.9	54.9	25.5	13.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	69.0	65.2	23.9	41.3	30.4	4.3	0.0
昨年度	69.6	52.9	25.5	27.5	31.4	15.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.1	54.3	19.6	34.8	41.3	4.3	0.0
昨年度	73.5	66.7	23.5	43.1	27.5	5.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.7	87.0	73.9	13.0	8.7	4.3	0.0
昨年度	87.6	72.5	51.0	21.6	15.7	11.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.9	84.8	41.3	43.5	4.3	10.9	0.0
昨年度	86.0	86.3	43.1	43.1	5.9	7.8	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.4	78.3	23.9	54.3	17.4	4.3	0.0
昨年度	82.8	84.3	35.3	49.0	9.8	5.9	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	73.4	63.0	17.4	45.7	23.9	13.0	0.0
昨年度	72.8	54.9	25.5	29.4	29.4	15.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.2	73.9	37.0	37.0	17.4	8.7	0.0
昨年度	85.6	68.6	39.2	29.4	25.5	5.9	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	60.7	58.7	28.3	30.4	32.6	8.7	0.0
昨年度	67.3	62.7	29.4	33.3	19.6	17.6	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	78.1	71.7	30.4	41.3	21.7	6.5	0.0
昨年度	79.4	72.5	37.3	35.3	17.6	9.8	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.7	76.1	37.0	39.1	17.4	6.5	0.0
昨年度	82.2	68.6	47.1	21.6	17.6	13.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「次の教科などの学習は、好きですか」の算数では、肯定割合が54.3%と市平均を15.7ポイント下回っている。また、道徳では、肯定割合が58.7%で市平均を14.5ポイント下回っている。両方とも大きく平均を下回っているため、児童が興味をもって取り組めるよう、指導の方法などを工夫していきたい。「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか」では、国語、算数、英語の肯定割合が100%となっており、全ての児童がこの3教科について将来のために必要であると考えている。他の教科についても引き続き、将来の生活と結びつけながら指導をしていきたい。

・「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」の肯定割合が56.5%と市平均を10.9ポイント下回っている。児童に答えを述べさせるだけでなく、「なぜそう思ったのか」「どうしてそう考えたのか」など、児童に問いかけを行うことでやり取りを増やし、自然と自分の意見に対して根拠をもって答えられるようにしていきたい。また、「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている」の肯定割合は65.2%と市平均を下回っている。国語や道徳などの授業を通して、登場人物の心情の変化や葛藤などを想像させることで、様々な立場からの視点をもって物事を考える力を育成していきたい。

・「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」の肯定割合は90%を超えており、市平均と比べても同等であった。授業や休み時間に個別指導を行い、児童が納得するまで指導を工夫しながら教えたり、学習指導員と連携しながら授業を進めたことが要因であると考えられる。今後も児童が学習内容を理解することの喜びを感じられるよう、分かりやすい授業を行っていくことが大切である。

・「インターネットの便利なところと気をつけなければならないところが分かる」の肯定割合が97.8%と市平均を1.8ポイント上回っている。日頃より道徳などの教科と関連させながら情報モラルの大切さを指導している結果だと考えられる。しかし「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」や「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」の肯定割合は、市平均を下回っている。児童が学校や家庭でインターネットを使用する機会が増えているが、インターネットを学習に活用することに慣れていない児童が多いことが分かる。今後も総合的な学習の時間などを使って、学習とインターネットの活用が結びつくようにしていきたい。

・「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している」の肯定割合が54.3%と市平均を17.8ポイント下回っている。自主学習などを活用して、もう一度やり直す習慣を身に付けさせるようにしたり、自分の課題を見付け解決できる力を育成したりできるように指導を行っていく必要がある。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	93.5	60.9	32.6	6.5	0.0	0.0
昨年度	93.5	88.2	58.8	29.4	7.8	3.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.9	91.3	67.4	23.9	6.5	2.2	0.0
昨年度	95.2	90.2	60.8	29.4	7.8	2.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	89.1	65.2	23.9	4.3	6.5	0.0
昨年度	89.8	86.3	68.6	17.6	2.0	11.8	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.9	87.0	23.9	63.0	10.9	2.2	0.0
昨年度	88.7	80.4	45.1	35.3	5.9	13.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.6	93.5	30.4	63.0	6.5	0.0	0.0
昨年度	93.6	92.2	43.1	49.0	7.8	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.7	95.7	69.6	26.1	2.2	2.2	0.0
昨年度	97.5	96.1	66.7	29.4	2.0	2.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.9	13.8	17.1	25.3	10.2	3.7	2.0	0.6	1.3	0.1
	本校	43.5	21.7	8.7	13.0	13.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	25.2	15.5	16.9	24.4	10.8	3.0	2.2	0.6	1.4	0.0
	本校	39.2	15.7	11.8	31.4	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.5	11.7	9.2	17.0	10.9	4.1	3.8	1.1	2.7	0.0
	本校	52.2	13.0	8.7	17.4	6.5	0.0	0.0	0.0	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	40.6	12.5	10.2	16.0	10.1	3.8	2.8	1.2	2.7	0.0
	本校	62.7	9.8	7.8	11.8	5.9	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	1.6	2.9	10.4	21.4	15.2	17.1	6.9	19.8	0.1
	本校	0.0	0.0	2.2	13.0	23.9	15.2	15.2	8.7	21.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	2.4	3.2	12.2	21.7	14.5	16.4	6.5	17.9	0.0
	本校	2.0	0.0	2.0	9.8	29.4	13.7	11.8	7.8	23.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	1.3	1.7	5.9	12.0	13.7	17.6	10.9	33.5	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	4.3	15.2	8.7	26.1	10.9	34.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	1.5	1.8	6.4	15.3	13.3	17.6	9.1	30.8	0.0
	本校	2.0	0.0	0.0	3.9	15.7	21.6	21.6	2.0	33.3	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	16.1	2.9	3.9	12.2	22.5	12.2	11.1	4.9	9.9	0.1
	本校	0.0	10.9	0.0	2.2	2.2	43.5	13.0	19.6	8.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	19.3	4.6	5.0	13.8	19.9	10.1	8.6	3.9	8.5	0.2
	本校	2.0	23.5	3.9	2.0	11.8	17.6	17.6	3.9	2.0	13.7	2.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	10.9	2.5	3.0	8.0	16.8	12.5	14.7	6.9	20.4	0.1
	本校	0.0	6.5	0.0	0.0	2.2	17.4	21.7	34.8	4.3	13.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	14.8	3.6	4.0	9.2	16.5	11.1	11.3	5.9	17.5	0.2
	本校	2.0	11.8	2.0	5.9	11.8	2.0	27.5	5.9	5.9	23.5	2.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.9	1.9	24.6	44.7	21.1	4.3	1.1	0.7	0.5
	本校	0.0	0.0	17.4	47.8	32.6	2.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	0.9	2.2	22.3	47.3	20.3	4.7	1.0	0.8	0.4
	本校	0.0	0.0	17.6	51.0	19.6	5.9	0.0	2.0	3.9

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.8	5.8	22.7	43.1	21.7	1.1	0.2	0.4	0.2
	本校	4.3	0.0	2.2	39.1	37.0	15.2	2.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.6	4.4	22.0	42.1	25.2	1.2	0.2	0.4	0.1
	本校	2.0	0.0	2.0	19.6	51.0	21.6	0.0	0.0	2.0	2.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	78.3	32.6	45.7	15.2	6.5	0.0
昨年度	81.2	66.7	41.2	25.5	17.6	13.7	2.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.8	84.8	37.0	47.8	13.0	2.2	0.0
昨年度	87.5	74.5	39.2	35.3	11.8	11.8	2.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.8	82.6	39.1	43.5	17.4	0.0	0.0
昨年度	88.1	84.3	35.3	49.0	9.8	5.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.0	84.8	43.5	41.3	13.0	2.2	0.0
昨年度	86.4	84.3	39.2	45.1	7.8	7.8	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.2	97.8	52.2	45.7	0.0	2.2	0.0
昨年度	92.5	86.3	52.9	33.3	3.9	9.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	97.8	84.8	13.0	0.0	2.2	0.0
昨年度	98.0	96.1	80.4	15.7	0.0	3.9	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	97.8	91.3	6.5	0.0	2.2	0.0
昨年度	98.2	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	87.3	82.6	30.4	52.2	17.4	0.0	0.0
昨年度	86.3	78.4	33.3	45.1	17.6	3.9	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.4	97.8	89.1	8.7	0.0	2.2	0.0
昨年度	98.2	96.1	84.3	11.8	2.0	2.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	84.3	15.7	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.0	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.3	93.5	45.7	47.8	6.5	0.0	0.0
昨年度	94.4	86.3	41.2	45.1	7.8	5.9	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.3	89.1	47.8	41.3	8.7	2.2	0.0
昨年度	90.4	90.2	39.2	51.0	5.9	3.9	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.1	97.8	87.0	10.9	0.0	2.2	0.0
昨年度	98.1	96.1	90.2	5.9	3.9	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.3	84.8	56.5	28.3	8.7	6.5	0.0
昨年度	92.3	84.3	56.9	27.5	9.8	5.9	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.3	80.4	58.7	21.7	17.4	2.2	0.0
昨年度	90.3	84.3	49.0	35.3	9.8	5.9	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	48.4	50.0	19.6	30.4	34.8	15.2	0.0
昨年度	47.0	49.0	25.5	23.5	23.5	27.5	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	80.4	69.6	34.8	34.8	23.9	6.5	0.0
昨年度	80.6	72.5	43.1	29.4	13.7	13.7	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.5	69.6	26.1	43.5	21.7	8.7	0.0
昨年度	72.4	64.7	23.5	41.2	27.5	7.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	93.5	30.4	63.0	6.5	0.0	0.0
昨年度	90.5	84.3	43.1	41.2	13.7	2.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.8	82.6	52.2	30.4	6.5	10.9	0.0
昨年度	87.7	82.4	56.9	25.5	15.7	2.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.0	91.3	63.0	28.3	8.7	0.0	0.0
昨年度	96.5	92.2	72.5	19.6	2.0	5.9	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	97.8	73.9	23.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	86.3	13.7	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	97.8	93.5	4.3	0.0	2.2	0.0
昨年度	97.3	96.1	74.5	21.6	3.9	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.1	93.5	78.3	15.2	4.3	2.2	0.0
昨年度	90.7	86.3	62.7	23.5	5.9	7.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.5	84.8	39.1	45.7	8.7	6.5	0.0
昨年度	78.1	66.7	41.2	25.5	21.6	11.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.4	87.0	54.3	32.6	10.9	2.2	0.0
昨年度	91.8	88.2	72.5	15.7	5.9	5.9	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応えんしてくれる。

本年度	90.8	89.1	54.3	34.8	10.9	0.0	0.0
昨年度	90.6	84.3	58.8	25.5	9.8	5.9	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.0	95.7	65.2	30.4	4.3	0.0	0.0
昨年度	93.2	86.3	62.7	23.5	5.9	7.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.5	89.1	56.5	32.6	8.7	2.2	0.0
昨年度	93.2	90.2	56.9	33.3	3.9	5.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	91.3	47.8	43.5	6.5	2.2	0.0
昨年度	91.3	90.2	62.7	27.5	2.0	7.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.5	45.7	21.7	23.9	32.6	21.7	0.0
昨年度	57.0	39.2	17.6	21.6	25.5	35.3	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.1	76.1	30.4	45.7	19.6	2.2	2.2
昨年度	77.6	64.7	35.3	29.4	27.5	7.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	73.4	71.7	26.1	45.7	15.2	13.0	0.0
昨年度	71.8	56.9	23.5	33.3	23.5	19.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.9	60.9	26.1	34.8	32.6	6.5	0.0
昨年度	65.5	43.1	15.7	27.5	29.4	27.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	58.1	73.9	32.6	41.3	15.2	8.7	2.2
昨年度	66.0	66.7	43.1	23.5	15.7	17.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う」や「時間や約束を守することは、大切だと思う」の肯定割合はどちらも100%となっている。このことから、きまりや約束などを守ることが大切だと考えている児童が多いことが分かる。しかし、「学校のきまりやマナーを守っていますか」や「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」の肯定割合が90%を超えているものの、どちらも市平均を少し下回っている。きまりやマナーを守る大切さが分かるだけでなく、それを実践しようとする力を身に付けられるように、児童指導を行っていききたい。

・読書の時間やテレビなどを視聴する時間に関する設問では、読書の時間は平日でも休日でも「ほとんど読まない」と回答した児童の割合が一番多かった。その反面、テレビなどの視聴時間は平日が「1時間くらい」、休日が「3時間以上」と回答した児童の割合が一番多かった。普段から本よりもテレビやスマートフォンなどの動画に触れる時間が長い児童が多いことが分かる。家庭で読書する時間が短い傾向にあるので、学校で読書の時間を確保し、本に触れる機会を作っていく必要がある。また、「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか」では、平日が「1時間くらい」、休日が「2時間くらい」と回答した児童の割合が一番多かった。家庭とも連携しながらゲーム機などを使う時間を決めるなど、家庭でのルールを作ってもらおうよう、呼びかけていきたい。

・「学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる」の肯定割合が97.8%と市平均を5.6ポイント上回っている。本学年の児童は自分の仕事に対して、責任感をもって取り組んだり、熱心に働いたりする児童が多いことが分かる。自分に与えられた役割だけでなく、学級や学校全体にも目を向け、自分のすべきことは何かを考えながら行動できるようにしていきたい。

・「困っている友達に、自分から進んで手助けをしている」の肯定割合が93.5%と市平均を上回っている。その一方で、「自分の気持ちを理解し、悩みごとなどを相談できる友達がいる」の肯定割合は市平均を下回っている。学級活動や道徳の時間などを活用して、友達とのより良い付き合い方について考えるようにさせたい。また、日々の生活の中でも友達と良い関係を築くことができるよう、アドバイスを行っていききたい。

・「地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している」では、肯定割合が市平均よりも15.8ポイント上回っている。本地域で行事などが活発に行われていることが要因だと考えられるが、その地域に良さを児童にも感じさせ、自分たちが受け継いでいきたいという意欲を高めさせていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.1	22.5	2.3	34.6	0.5
	本校	39.1	19.6	0.0	41.3	0.0
昨年度	宇都宮市	41.3	23.2	3.0	32.0	0.5
	本校	39.2	23.5	2.0	35.3	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.6	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	81.1	87.1	87.1	12.9	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	80.2	74.2	74.2	25.8	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.5	92.9	92.9	3.6	3.6
昨年度	94.6	93.5	93.5	6.5	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	19.8	15.6	12.3	5.7	7.2	0.5
	本校	28.6	25.0	21.4	17.9	7.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	42.4	20.6	13.5	11.9	5.1	6.0	0.6
	本校	38.7	25.8	16.1	6.5	3.2	9.7	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.3	11.6	27.6	17.4	5.8	5.8	1.5
	本校	28.6	10.7	21.4	28.6	7.1	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	35.0	14.1	24.8	15.7	4.6	4.3	1.5
	本校	38.7	12.9	25.8	12.9	6.5	3.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童の割合は60.9%であった。特にスマートフォンをもっている児童は41.3%で市平均を上回っている。

・携帯電話やスマートフォンを持っている児童の中でフィルタリングをしたり、ルールを家の人と決めていたりする肯定割合は市平均よりも上回っている。このことから、携帯電話などの危険性を十分に理解し、ルールをきちんと設定している家庭が多いことが分かる。その一方で、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれにも見られるサイトにのせないようにしている」に「いいえ」と回答している児童が数名いるので、学校でも改めて危険性を指導していきたい。

・平日に携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしている時間について、夜11時以降に使用している児童の割合が10.7%と、遅くまで児童がいることが分かる。時間制限などのルールを家庭で設定してもらうよう、呼びかけていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	95.7	78.3	17.4	4.3	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	86.3	13.7	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	68.2	58.7	30.4	28.3	28.3	13.0	0.0
昨年度	70.5	74.5	33.3	41.2	13.7	11.8	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	65.0	60.9	28.3	32.6	32.6	6.5	0.0
昨年度	66.3	68.6	31.4	37.3	17.6	13.7	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.0	65.2	30.4	34.8	26.1	8.7	0.0
昨年度	76.1	54.9	23.5	31.4	25.5	19.6	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.4	97.8	71.7	26.1	0.0	2.2	0.0
昨年度	90.3	88.2	47.1	41.2	11.8	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.8	20.2	0.7	0.2	0.1
	本校	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	81.9	17.0	0.7	0.2	0.1
	本校	84.3	11.8	2.0	2.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.6	10.4	3.5	1.5	0.1
	本校	82.6	13.0	2.2	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	9.8	3.7	1.5	0.0
	本校	82.4	9.8	5.9	2.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.5	27.3	7.5	3.6	0.1
	本校	71.7	23.9	2.2	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	63.4	26.0	6.8	3.8	0.0
	本校	51.0	31.4	7.8	9.8	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.0	58.7	43.5	15.2	19.6	21.7	0.0
昨年度	69.1	60.8	43.1	17.6	15.7	23.5	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.4	89.1	73.9	15.2	6.5	4.3	0.0
昨年度	92.5	96.1	78.4	17.6	3.9	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	95.7	76.1	19.6	2.2	2.2	0.0
昨年度	93.8	94.1	72.5	21.6	3.9	2.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.9	84.8	43.5	41.3	15.2	0.0	0.0
昨年度	88.5	74.5	35.3	39.2	17.6	7.8	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	90.2	72.5	17.6	5.9	3.9	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.1	84.3	11.8	2.0	2.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.4	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.1	90.2	5.9	2.0	2.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.1	87.0	47.8	39.1	10.9	2.2	0.0
昨年度	85.4	76.5	41.2	35.3	19.6	3.9	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.0	87.0	43.5	43.5	13.0	0.0	0.0
昨年度	87.1	70.6	35.3	35.3	19.6	9.8	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.2	91.3	73.9	17.4	6.5	2.2	0.0
昨年度	83.7	76.5	52.9	23.5	13.7	9.8	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.7	34.8	17.4	17.4	41.3	23.9	0.0
昨年度	54.3	47.1	23.5	23.5	27.5	25.5	0.0

⑰ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.2	89.1	63.0	26.1	6.5	4.3	0.0
昨年度	85.4	72.5	52.9	19.6	15.7	11.8	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	94.1	90.2	3.9	5.9	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	94.1	88.2	5.9	5.9	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	96.1	88.2	7.8	3.9	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.1	87.0	71.7	15.2	13.0	0.0	0.0
昨年度	89.1	92.2	62.7	29.4	5.9	2.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.1	70.6	25.5	0.0	3.9	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.9	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	94.1	68.6	25.5	2.0	3.9	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.4	95.7	82.6	13.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	96.1	92.2	70.6	21.6	3.9	3.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の肯定割合は58.7%で、市平均よりも9.5ポイント下回っている。新型コロナウイルス感染症対策のため、遊びや運動が制限されることがあり、休み時間には室内で静かに過ごす児童が多くなっている。また、「健康や体力に自信があると思う」の肯定割合は60.9%で市平均を4.1ポイント下回っている。運動する機会の減少に伴って、自信をもって運動に取り組む児童が減少している傾向にあると考えられる。体育の授業や体力づくりの時間などを活用して、運動の楽しさを伝えたり、感染症対策をしながら活動できる運動を紹介したりして、自分から進んで運動する児童の育成を図っていききたい。

・「早寝、早起きを心がけている」の肯定割合は65.2%で、市平均を10.8ポイント下回っている。夜遅くまでテレビやビデオを見たり、ゲームなどを行ったりする児童が多いことも、このような結果になった理由だと考えられる。学校でも早く寝ることの大切さを伝えたり、家庭で呼びかけてもらうよう、お願いしたりしていききたい。

・「食事のマナー(お箸の使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う」や「3食きちんと食べることは大切だと思う」や「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」の肯定割合は全て100%となっており、食事の大切さを感じている児童が多い。学校で行っている給食週間などで、食事やマナーについて話題にすることで児童の意識が高まっていると考えられ、引き続き指導を行っていききたい。

・「給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている」の肯定割合は90%を超えているが、「家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る」の肯定割合は34.8%と市平均を15.9ポイント下回っている。学校栄養士とも連携しながら、便り等を通じ行事に合わせ話題を提供したり、家庭に呼びかけたりしていききたい。

・安全について、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」や「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている」の肯定割合はどちらも100%となっている。事故や防犯についての関心が高く、普段から自分の身を守るためにはどうしたらよいかを考えて生活をしていることが分かる。