

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	80.8	81.6	42.1	39.5	10.5	7.9	0.0
昨年度	82.3	84.6	41.0	43.6	15.4	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	94.7	57.9	36.8	5.3	0.0	0.0
昨年度	93.2	84.6	38.5	46.2	10.3	5.1	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.5	78.9	31.6	47.4	18.4	2.6	0.0
昨年度	75.1	94.9	41.0	53.8	5.1	0.0	0.0

② 社会

本年度	63.8	55.3	18.4	36.8	28.9	15.8	0.0
昨年度	66.4	66.7	28.2	38.5	25.6	7.7	0.0

③ 算数

本年度	79.2	78.9	57.9	21.1	15.8	5.3	0.0
昨年度	81.6	89.7	61.5	28.2	7.7	2.6	0.0

④ 理科

本年度	91.7	94.7	84.2	10.5	2.6	2.6	0.0
昨年度	92.0	97.4	66.7	30.8	2.6	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.9	92.1	65.8	26.3	0.0	7.9	0.0
昨年度	85.6	89.7	66.7	23.1	7.7	2.6	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	94.7	71.1	23.7	5.3	0.0	0.0
昨年度	91.5	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	94.7	86.8	7.9	5.3	0.0	0.0
昨年度	92.4	94.9	87.2	7.7	0.0	5.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	76.9	73.7	28.9	44.7	15.8	10.5	0.0
昨年度	76.6	89.7	48.7	41.0	10.3	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.4	92.1	76.3	15.8	7.9	0.0	0.0
昨年度	89.5	94.9	74.4	20.5	5.1	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.1	94.7	50.0	44.7	0.0	5.3	0.0
昨年度	83.8	87.2	61.5	25.6	7.7	5.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	84.7	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	84.8	87.2	66.7	20.5	5.1	7.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.7	94.7	86.8	7.9	5.3	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.4	76.9	20.5	2.6	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.0	89.5	86.8	2.6	7.9	2.6	0.0
昨年度	95.6	97.4	74.4	23.1	2.6	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.6	100.0	97.4	2.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	92.3	82.1	10.3	7.7	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.0	86.8	50.0	36.8	7.9	5.3	0.0
昨年度	86.8	89.7	61.5	28.2	7.7	2.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.4	71.1	36.8	34.2	18.4	10.5	0.0
昨年度	74.7	92.3	53.8	38.5	7.7	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	75.1	73.7	55.3	18.4	15.8	10.5	0.0
昨年度	75.4	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.6	86.8	73.7	13.2	7.9	5.3	0.0
昨年度	90.0	94.9	84.6	10.3	5.1	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.2	81.6	63.2	18.4	13.2	5.3	0.0
昨年度	88.4	92.3	71.8	20.5	5.1	2.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.3	76.3	65.8	10.5	15.8	7.9	0.0
昨年度	82.0	89.7	66.7	23.1	10.3	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.5	86.8	63.2	23.7	7.9	5.3	0.0
昨年度	86.1	92.3	61.5	30.8	5.1	0.0	2.6

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	97.4	94.7	2.6	0.0	2.6	0.0
昨年度	95.2	92.3	76.9	15.4	2.6	2.6	2.6

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 り	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	2.6	7.9	18.4	36.8	23.7	7.9	2.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	8.2	9.8	27.1	25.3	12.1	5.3	3.3	3.0	0.1
	本校	2.6	15.4	20.5	28.2	17.9	5.1	0.0	7.7	2.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 り	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	10.5	10.5	23.7	34.2	13.2	2.6	2.6	2.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	11.1	12.3	22.9	19.8	8.9	4.8	2.2	3.3	0.1
	本校	15.4	10.3	20.5	12.8	23.1	7.7	2.6	2.6	5.1	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	92.1	28.9	63.2	5.3	2.6	0.0
昨年度	90.5	84.6	33.3	51.3	10.3	2.6	2.6

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.3	94.7	47.4	47.4	5.3	0.0	0.0
昨年度	89.5	87.2	46.2	41.0	7.7	5.1	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	94.7	57.9	36.8	5.3	0.0	0.0
昨年度	94.1	89.7	51.3	38.5	10.3	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.1	89.5	55.3	34.2	5.3	5.3	0.0
昨年度	79.6	82.1	38.5	43.6	15.4	2.6	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	66.1	68.4	21.1	47.4	26.3	5.3	0.0
昨年度	70.4	74.4	35.9	38.5	20.5	5.1	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.0	84.2	34.2	50.0	13.2	2.6	0.0
昨年度	79.2	82.1	33.3	48.7	10.3	2.6	5.1

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.3	94.7	65.8	28.9	5.3	0.0	0.0
昨年度	90.5	87.2	59.0	28.2	12.8	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	81.6	39.5	42.1	15.8	2.6	0.0
昨年度	83.7	82.1	33.3	48.7	15.4	2.6	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.9	94.7	60.5	34.2	5.3	0.0	0.0
昨年度	82.7	87.2	43.6	43.6	12.8	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	97.4	87.2	10.3	0.0	2.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.9	89.5	78.9	10.5	7.9	2.6	0.0
昨年度	95.1	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	97.4	92.1	5.3	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.4	84.6	12.8	0.0	2.6	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	84.2	42.1	42.1	13.2	2.6	0.0
昨年度	79.3	74.4	41.0	33.3	17.9	7.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.5	81.6	23.7	57.9	10.5	7.9	0.0
昨年度	69.4	71.8	30.8	41.0	20.5	7.7	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	66.8	68.4	15.8	52.6	23.7	7.9	0.0
昨年度	66.5	82.1	43.6	38.5	17.9	0.0	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.3	68.4	34.2	34.2	15.8	15.8	0.0
昨年度	56.4	79.5	51.3	28.2	15.4	5.1	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.1	55.3	26.3	28.9	31.6	13.2	0.0
昨年度	70.2	69.2	38.5	30.8	23.1	7.7	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	64.7	55.3	26.3	28.9	23.7	21.1	0.0
昨年度	41.9	56.4	17.9	38.5	23.1	20.5	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	63.4	65.8	28.9	36.8	18.4	15.8	0.0
昨年度	41.3	48.7	20.5	28.2	35.9	15.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	89.5	73.7	15.8	7.9	2.6	0.0
昨年度	92.1	87.2	66.7	20.5	12.8	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.2	92.1	86.8	5.3	7.9	0.0	0.0
昨年度	91.0	87.2	59.0	28.2	7.7	5.1	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	65.8	10.5	55.3	26.3	7.9	0.0
昨年度	56.6	61.5	12.8	48.7	25.6	12.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	73.7	28.9	44.7	13.2	13.2	0.0
昨年度	65.5	69.2	41.0	28.2	23.1	7.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.0	86.8	47.4	39.5	10.5	2.6	0.0
昨年度	79.9	89.7	51.3	38.5	5.1	5.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.3	97.4	87.2	10.3	0.0	2.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.2	89.5	63.2	26.3	10.5	0.0	0.0
昨年度	87.3	94.9	82.1	12.8	2.6	2.6	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.3	68.4	36.8	31.6	15.8	15.8	0.0
昨年度	71.7	61.5	30.8	30.8	23.1	15.4	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.4	76.3	28.9	47.4	7.9	15.8	0.0
昨年度	70.4	56.4	25.6	30.8	35.9	7.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	84.2	81.6	44.7	36.8	10.5	7.9	0.0
昨年度	83.5	79.5	51.3	28.2	15.4	5.1	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	61.9	63.2	28.9	34.2	23.7	13.2	0.0
昨年度	63.2	64.1	25.6	38.5	28.2	7.7	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	71.5	76.3	39.5	36.8	13.2	10.5	0.0
昨年度	71.3	69.2	30.8	38.5	25.6	5.1	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.9	86.8	60.5	26.3	10.5	2.6	0.0
昨年度	86.2	92.3	61.5	30.8	5.1	2.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の設問の肯定割合は81.6%で、市平均と同等である。教科別でみると、社会は8.5ポイント下回っているが、音楽や図工、総合的な学習の時間や外国語活動などは市の平均より高く、技能を有する教科に興味関心が高いことが分かる。

・平日の家庭での学習時間では、30分以内の割合が市の割合と比べ、14.7ポイント下回っている。地域学校園で作っている「家庭学習のすすめ」や「家庭学習の手びき」を活用したり、自主学習の取り組みを紹介したりして、学習時間を確保できるように指導していく。

・授業での取り組みについては、「学習用具を忘れずに持ってきている」「話し合いに自分から進んで参加している」「物事を比べながら考えている」の肯定割合が市平均より5ポイント以上高くなっている。その中で「自分の考えを、理由を挙げながら話すことができる」の肯定割合が68.4%と低くなっている。考える時間をしっかり確保したり、教師が問いかけたりするなど、授業内容を工夫し、児童が理由を付けて話せるよう指導していく。

・学習の仕方については、「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している」の肯定割合は81.6%で、市の平均より16.1ポイント高い。家庭でも「その日のうちに復習している」「計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している」の肯定割合が高くなっている。家庭学習の取り組む内容はよいので、継続できるよう支援を続けていく。パソコンを使って文字入力したり、まとめたりするという設問の肯定割合が低いので、パソコンを使った授業をより取り組んでいけるようにする。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.3	97.4	86.8	10.5	2.6	0.0	0.0
昨年度	93.6	97.4	61.5	35.9	2.6	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.8	97.4	81.6	15.8	2.6	0.0	0.0
昨年度	91.5	92.3	56.4	35.9	7.7	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.2	92.1	73.7	18.4	7.9	0.0	0.0
昨年度	84.8	94.9	64.1	30.8	5.1	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足し ている	2 だいたいまん足 している	3 あまりまん足し ていない	4 まん足していな い	その他 無回答
本年度	87.8	97.4	44.7	52.6	2.6	0.0	0.0
昨年度	88.8	89.7	48.7	41.0	5.1	5.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	92.1	55.3	36.8	5.3	2.6	0.0
昨年度	93.0	92.3	43.6	48.7	5.1	2.6	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	97.4	65.8	31.6	2.6	0.0	0.0
昨年度	95.8	92.3	46.2	46.2	5.1	2.6	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	13.2	18.4	21.1	31.6	10.5	2.6	0.0	0.0	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.2	17.0	23.3	11.4	3.4	2.0	0.8	1.7	0.1
	本校	17.9	15.4	10.3	41.0	12.8	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	23.7	13.2	23.7	21.1	7.9	5.3	2.6	0.0	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	31.5	16.5	12.6	16.7	11.3	4.6	3.0	1.2	2.6	0.0
	本校	20.5	25.6	10.3	23.1	7.7	5.1	2.6	2.6	2.6	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	13.2	2.6	7.9	23.7	28.9	2.6	7.9	7.9	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	6.2	7.1	16.7	23.4	11.3	9.6	5.2	9.7	0.0
	本校	20.5	15.4	7.7	15.4	25.6	5.1	7.7	0.0	2.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	2.6	15.8	5.3	15.8	15.8	13.2	7.9	7.9	15.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	5.0	5.4	11.0	19.1	13.0	12.9	7.3	18.8	0.2
	本校	17.9	7.7	7.7	20.5	15.4	10.3	5.1	7.7	7.7	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	2.6	18.4	2.6	5.3	23.7	26.3	10.5	2.6	5.3	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	17.1	6.6	6.4	17.2	19.8	8.6	6.3	3.1	5.4	0.1
	本校	7.7	15.4	10.3	12.8	30.8	5.1	7.7	7.7	2.6	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	2.6	7.9	5.3	10.5	18.4	18.4	15.8	13.2	5.3	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	10.7	5.9	5.3	12.4	19.8	9.7	9.8	5.5	12.1	0.1
	本校	12.8	12.8	12.8	2.6	20.5	17.9	7.7	10.3	0.0	2.6	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	5.3	13.2	52.6	18.4	5.3	0.0	0.0	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	10.3	49.4	26.3	6.0	1.5	0.1	0.7	1.6
	本校	5.1	15.4	48.7	17.9	7.7	2.6	2.6	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	2.6	15.8	7.9	39.5	28.9	2.6	2.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	6.1	28.6	39.2	15.4	1.7	0.5	0.4	0.2
	本校	10.3	7.7	2.6	38.5	38.5	0.0	2.6	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.3	94.7	63.2	31.6	2.6	2.6	0.0
昨年度	88.7	92.3	64.1	28.2	5.1	2.6	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	89.5	57.9	31.6	5.3	5.3	0.0
昨年度	83.9	82.1	43.6	38.5	15.4	2.6	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.9	92.1	55.3	36.8	7.9	0.0	0.0
昨年度	85.0	87.2	46.2	41.0	12.8	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	92.1	47.4	44.7	2.6	5.3	0.0
昨年度	84.7	94.9	56.4	38.5	2.6	2.6	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	97.4	71.1	26.3	2.6	0.0	0.0
昨年度	92.0	87.2	66.7	20.5	12.8	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.4	92.3	5.1	0.0	0.0	2.6

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	94.7	55.3	39.5	5.3	0.0	0.0
昨年度	88.7	87.2	61.5	25.6	12.8	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	97.4	2.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	97.4	94.9	2.6	2.6	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	97.4	2.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.8	97.4	63.2	34.2	2.6	0.0	0.0
昨年度	93.1	92.3	59.0	33.3	7.7	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.5	100.0	76.3	23.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.4	94.9	61.5	33.3	5.1	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.1	100.0	81.6	18.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	97.4	76.9	20.5	2.6	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	97.4	78.9	18.4	2.6	0.0	0.0
昨年度	93.1	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	57.9	28.9	28.9	23.7	18.4	0.0
昨年度	51.8	56.4	38.5	17.9	23.1	20.5	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	69.3	73.7	39.5	34.2	15.8	10.5	0.0
昨年度	68.4	71.8	30.8	41.0	17.9	10.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.7	94.7	60.5	34.2	0.0	5.3	0.0
昨年度	91.0	87.2	46.2	41.0	10.3	2.6	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	97.4	84.2	13.2	2.6	0.0	0.0
昨年度	86.8	84.6	74.4	10.3	10.3	5.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	92.1	81.6	10.5	2.6	5.3	0.0
昨年度	92.2	89.7	76.9	12.8	7.7	2.6	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	94.7	89.5	5.3	2.6	2.6	0.0
昨年度	97.4	97.4	97.4	0.0	2.6	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	97.4	78.9	18.4	2.6	0.0	0.0
昨年度	93.8	92.3	76.9	15.4	2.6	2.6	2.6

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	71.1	55.3	15.8	21.1	7.9	0.0
昨年度	78.5	82.1	56.4	25.6	7.7	7.7	2.6

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	97.4	89.5	7.9	0.0	2.6	0.0
昨年度	96.2	92.3	89.7	2.6	5.1	2.6	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.4	92.1	73.7	18.4	5.3	2.6	0.0
昨年度	86.8	94.9	66.7	28.2	5.1	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.0	97.4	86.8	10.5	2.6	0.0	0.0
昨年度	92.8	94.9	76.9	17.9	5.1	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	94.7	84.2	10.5	5.3	0.0	0.0
昨年度	94.4	97.4	76.9	20.5	2.6	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.5	89.5	81.6	7.9	5.3	5.3	0.0
昨年度	90.9	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	63.2	42.1	21.1	21.1	15.8	0.0
昨年度	66.2	64.1	35.9	28.2	20.5	12.8	2.6

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	86.8	63.2	23.7	7.9	5.3	0.0
昨年度	80.6	84.6	51.3	33.3	10.3	5.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	63.7	65.8	36.8	28.9	21.1	13.2	0.0
昨年度	67.1	64.1	38.5	25.6	20.5	12.8	2.6

④ 夜は決まった時間になている。

本年度	67.5	76.3	50.0	26.3	13.2	10.5	0.0
昨年度	68.7	71.8	35.9	35.9	20.5	7.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	57.3	63.2	39.5	23.7	23.7	13.2	0.0
昨年度	64.7	71.8	53.8	17.9	10.3	15.4	2.6

■分析と今後の指導上の工夫

・毎日の生活で、家庭・学校・地域においてあいさつをしていると回答している児童の割合が、市の肯定割合より、上回っている。特に地域で知っている人へのあいさつをしている児童の肯定割合は92.4%で市より8.9ポイントと大きく上回っている。あいさつ運動や代表委員会などの活動など、あいさつを推進する取組をさらに継続していく。

・学校生活に満足していると回答している児童の割合が、市の肯定割合より、9.4ポイント上回っている。コロナ禍で学習などに制限のある中ではあるが、さらに工夫して満足感を高めたい。

・土曜・日曜に、本をほとんど読まない児童の割合は、市の割合を下回っているが、本校の中では、本を読まない児童が多い学年である。図書館の利用時間を増やすよう工夫していきたい。

・学校以外で1日にどれくらい「テレビ・ビデオ・スマートフォン・タブレット・パソコン」を見ているかの設問に、平日・土日曜日ともに1時間と回答している児童の割合が高い。中には、3時間以上が15.8%の回答があった。家庭と連携を図りながら、上手な使い方を指導していきたい。

・「学校がある日の寝る時間」の回答では、「9時ごろ」が52.6%で一番多いが、10時以降の回答割合が29%あった。生活リズムを意識できるよう家庭に働きかけていきたい。

・「将来の夢や目標を持っている」に対する児童の肯定割合は94.7%で、市の肯定割合より上回っている。協力したり人のために役立つことは大切と想ったりするの設問には、100%の回答であった。学級での活動や学校行事等で協力する大切さに気付いているのではないかと考えられる。今後も継続指導していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	63.2	18.4	5.3	13.2	0.0
昨年度	宇都宮市	66.0	17.1	3.1	13.2	0.6
	本校	76.9	15.4	2.6	5.1	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.6	64.3	64.3	35.7	0.0
昨年度	72.9	77.8	77.8	22.2	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	78.3	88.9	88.9	11.1	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	87.1	88.9	88.9	11.1	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	57.1	14.3	21.4	0.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.3	21.5	10.5	8.7	3.6	3.5	1.8
	本校	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	57.1	14.3	21.4	0.0	0.0	0.0	7.1
昨年度	宇都宮市	52.8	16.8	18.7	4.7	1.3	1.5	4.2
	本校	55.6	22.2	11.1	0.0	0.0	0.0	11.1

■ 分析と今後の指導上の工夫

携帯電話やスマートフォンを持っている児童は63.9%で、市の平均と同等である。「使うときのルールを家の人と決めている」の肯定割合は92.9%と高いが、フィルタリングをしていない割合が多いので、学校からも啓発をしていき、安心して使用できる環境を整えたい。児童に対しても、ネットトラブルの危険性など情報モラルの指導を引き続き行っていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	76.6	76.3	50.0	26.3	21.1	2.6	0.0
昨年度	78.3	94.9	61.5	33.3	0.0	5.1	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.6	92.1	71.1	21.1	5.3	2.6	0.0
昨年度	79.1	89.7	56.4	33.3	7.7	2.6	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	94.7	63.2	31.6	5.3	0.0	0.0
昨年度	82.3	87.2	56.4	30.8	12.8	0.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	97.4	2.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	68.0	29.1	1.7	1.1	0.1
	本校	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	94.7	2.6	2.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.1	9.6	2.4	0.8	0.1
	本校	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	55.3	28.9	7.9	7.9	0.0
昨年度	宇都宮市	53.8	31.6	9.8	4.7	0.1
	本校	43.6	46.2	7.7	2.6	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	73.7	60.5	13.2	5.3	21.1	0.0
昨年度	74.6	69.2	64.1	5.1	10.3	20.5	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	97.4	81.6	15.8	0.0	2.6	0.0
昨年度	93.5	92.3	89.7	2.6	7.7	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.1	100.0	92.1	7.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	94.9	87.2	7.7	5.1	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	92.1	76.3	15.8	5.3	2.6	0.0
昨年度	88.2	82.1	59.0	23.1	15.4	2.6	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	89.7	74.4	15.4	10.3	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	86.8	13.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	89.7	87.2	2.6	5.1	5.1	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	94.7	92.1	2.6	2.6	2.6	0.0
昨年度	97.2	97.4	84.6	12.8	2.6	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	94.7	81.6	13.2	5.3	0.0	0.0
昨年度	87.9	97.4	76.9	20.5	2.6	0.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.5	94.7	94.7	0.0	2.6	2.6	0.0
昨年度	95.9	87.2	84.6	2.6	7.7	5.1	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	97.4	97.4	0.0	0.0	2.6	0.0
昨年度	96.2	94.9	89.7	5.1	0.0	5.1	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.6	92.1	60.5	31.6	2.6	5.3	0.0
昨年度	87.3	87.2	59.0	28.2	12.8	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	92.1	7.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.4	87.2	10.3	0.0	2.6	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.3	97.4	84.2	13.2	2.6	0.0	0.0
昨年度	95.4	94.9	69.2	25.6	2.6	2.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う」の肯定割合は100%で、市平均を2.5ポイント上回っている。「健康や体力に自信がある」の肯定割合は、92.1%で、市平均を12.5ポイント上回っている。体力に自信をもって運動に取り組んでいる児童が多い。今後、児童の健康の保持や体力の向上につなげたい。

・「毎日、朝食を食べていますか」の肯定割合は94.7%で、市平均を8.7ポイント上回っている。朝食の大切さを食育の中で伝えたり、家庭に呼び掛けたりして朝食を食べる児童を増やしていきたい。

・「不審者から自分の安全を守るための行動を心掛けている」の肯定割合は100%で、市平均を3.2ポイント上回っている。下校指導や避難訓練において不審者がいたときの行動や身の安全を守るための行動の指導を行っている成果であると考えられる。引き続き、学級活動などで指導を行い、自分の安全を守るための行動を身に付けさせていきたい。