

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	68.9	68.3	9.8	58.5	19.5	12.2	0.0
昨年度	71.5	70.0	22.5	47.5	25.0	5.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	90.2	34.1	56.1	7.3	2.4	0.0
昨年度	92.5	92.5	32.5	60.0	7.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	70.5	63.4	19.5	43.9	22.0	14.6	0.0
昨年度	71.8	67.5	17.5	50.0	22.5	10.0	0.0

② 社会

本年度	57.8	56.1	19.5	36.6	24.4	19.5	0.0
昨年度	58.6	62.5	25.0	37.5	30.0	7.5	0.0

③ 算数

本年度	66.3	58.5	31.7	26.8	31.7	9.8	0.0
昨年度	69.2	67.5	35.0	32.5	22.5	10.0	0.0

④ 理科

本年度	89.5	92.7	53.7	39.0	4.9	2.4	0.0
昨年度	89.3	97.5	77.5	20.0	0.0	2.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.8	92.7	58.5	34.1	4.9	2.4	0.0
昨年度	83.1	95.0	67.5	27.5	5.0	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	89.8	95.1	75.6	19.5	4.9	0.0	0.0
昨年度	92.1	100.0	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.3	92.7	75.6	17.1	2.4	4.9	0.0
昨年度	89.8	95.0	72.5	22.5	2.5	2.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	53.7	14.6	39.0	34.1	9.8	2.4
昨年度	78.4	77.5	37.5	40.0	12.5	10.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.0	87.8	56.1	31.7	9.8	0.0	2.4
昨年度	90.9	100.0	72.5	27.5	0.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	80.5	56.1	24.4	12.2	7.3	0.0
昨年度	83.8	87.5	50.0	37.5	10.0	2.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	79.0	80.5	63.4	17.1	9.8	9.8	0.0
昨年度	80.2	90.0	72.5	17.5	5.0	5.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	95.1	80.5	14.6	4.9	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	93.0	92.7	78.0	14.6	4.9	2.4	0.0
昨年度	95.4	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.4	92.7	85.4	7.3	2.4	4.9	0.0
昨年度	97.3	95.0	90.0	5.0	5.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.7	75.6	48.8	26.8	22.0	2.4	0.0
昨年度	84.2	90.0	62.5	27.5	10.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	65.1	73.2	36.6	36.6	22.0	4.9	0.0
昨年度	69.9	87.5	47.5	40.0	12.5	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	69.9	70.7	46.3	24.4	29.3	0.0	0.0
昨年度	74.3	85.0	62.5	22.5	15.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	87.9	87.8	63.4	24.4	9.8	2.4	0.0
昨年度	90.2	95.0	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.6	87.8	78.0	9.8	4.9	7.3	0.0
昨年度	93.2	97.5	82.5	15.0	2.5	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	80.1	75.6	48.8	26.8	19.5	4.9	0.0
昨年度	82.9	85.0	70.0	15.0	12.5	2.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.4	82.9	63.4	19.5	4.9	12.2	0.0
昨年度	87.3	97.5	72.5	25.0	2.5	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	92.9	97.6	80.5	17.1	0.0	2.4	0.0
昨年度	94.4	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	8.1	10.0	28.2	27.3	10.7	5.1	2.6	1.9	0.0
	本校	4.9	19.5	14.6	31.7	22.0	4.9	0.0	0.0	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	0.0	2.5	7.5	17.5	52.5	15.0	2.5	0.0	2.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.5	10.5	13.6	23.4	18.8	6.9	4.0	1.7	2.7	0.0
	本校	22.0	22.0	12.2	14.6	22.0	4.9	0.0	0.0	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	5.0	12.5	10.0	27.5	30.0	7.5	5.0	0.0	2.5	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	95.1	48.8	46.3	4.9	0.0	0.0
昨年度	90.0	87.5	45.0	42.5	7.5	5.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.2	80.5	29.3	51.2	19.5	0.0	0.0
昨年度	90.9	97.5	50.0	47.5	2.5	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	85.4	53.7	31.7	9.8	4.9	0.0
昨年度	93.3	92.5	60.0	32.5	7.5	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	80.5	39.0	41.5	17.1	2.4	0.0
昨年度	80.7	80.0	45.0	35.0	17.5	2.5	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.9	73.2	34.1	39.0	19.5	7.3	0.0
昨年度	69.3	75.0	27.5	47.5	20.0	5.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	73.9	58.5	24.4	34.1	29.3	12.2	0.0
昨年度	75.3	87.5	30.0	57.5	12.5	0.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	88.7	80.5	53.7	26.8	14.6	4.9	0.0
昨年度	89.4	87.5	40.0	47.5	7.5	5.0	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	80.5	39.0	41.5	14.6	4.9	0.0
昨年度	80.3	72.5	32.5	40.0	25.0	2.5	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	80.0	73.2	43.9	29.3	14.6	12.2	0.0
昨年度	81.2	77.5	45.0	32.5	22.5	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.1	85.4	68.3	17.1	12.2	2.4	0.0
昨年度	91.2	92.5	77.5	15.0	7.5	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.0	87.8	68.3	19.5	7.3	4.9	0.0
昨年度	94.0	95.0	87.5	7.5	5.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	92.7	82.9	9.8	7.3	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	90.2	48.8	41.5	4.9	4.9	0.0
昨年度	78.1	80.0	35.0	45.0	15.0	5.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.4	58.5	19.5	39.0	29.3	12.2	0.0
昨年度	59.4	62.5	22.5	40.0	32.5	5.0	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	68.7	65.9	17.1	48.8	22.0	12.2	0.0
昨年度	69.3	67.5	22.5	45.0	30.0	2.5	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	62.6	56.1	29.3	26.8	34.1	9.8	0.0
昨年度	65.7	80.0	42.5	37.5	10.0	10.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	82.9	51.2	31.7	9.8	7.3	0.0
昨年度	81.8	77.5	42.5	35.0	15.0	7.5	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	87.5	92.7	78.0	14.6	2.4	4.9	0.0
昨年度	88.7	85.0	57.5	27.5	10.0	5.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.7	87.8	61.0	26.8	12.2	0.0	0.0
昨年度	85.2	72.5	42.5	30.0	25.0	2.5	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.4	75.6	39.0	36.6	17.1	4.9	2.4
昨年度	78.1	65.0	22.5	42.5	30.0	5.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	82.9	51.2	31.7	7.3	9.8	0.0
昨年度	90.5	90.0	67.5	22.5	0.0	10.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	87.2	87.8	53.7	34.1	4.9	7.3	0.0
昨年度	88.3	87.5	55.0	32.5	10.0	2.5	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	48.3	41.5	14.6	26.8	39.0	19.5	0.0
昨年度	50.9	40.0	17.5	22.5	42.5	17.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.4	48.8	24.4	24.4	29.3	22.0	0.0
昨年度	65.2	62.5	27.5	35.0	35.0	2.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.7	70.7	41.5	29.3	24.4	4.9	0.0
昨年度	74.5	67.5	32.5	35.0	27.5	5.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.9	82.9	51.2	31.7	14.6	2.4	0.0
昨年度	84.9	97.5	70.0	27.5	0.0	2.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	92.7	68.3	24.4	4.9	2.4	0.0
昨年度	89.2	90.0	67.5	22.5	0.0	7.5	2.5

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.9	46.3	14.6	31.7	41.5	12.2	0.0
昨年度	71.5	80.0	30.0	50.0	17.5	2.5	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	75.4	48.8	22.0	26.8	26.8	24.4	0.0
昨年度	74.8	72.5	37.5	35.0	17.5	10.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	68.3	39.0	29.3	22.0	9.8	0.0
昨年度	88.2	90.0	62.5	27.5	2.5	7.5	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.2	80.5	48.8	31.7	17.1	2.4	0.0
昨年度	69.4	82.5	50.0	32.5	12.5	5.0	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	69.3	56.1	31.7	24.4	26.8	17.1	0.0
昨年度	72.6	77.5	35.0	42.5	7.5	15.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	82.5	90.2	61.0	29.3	2.4	7.3	0.0
昨年度	83.7	85.0	75.0	10.0	12.5	2.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」という質問の肯定割合は、68.3%で市平均よりやや低かった。各教科では、国語、算数、社会、道徳、総合、学級活動は市平均よりも下回っていた。市平均を下回っていた教科において、分かる楽しさを感じることができるよう、授業展開の工夫・改善を図っていきたい。

・授業の取組についての項目では、「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている」の肯定割合は80.5%で市平均よりも9.7ポイント低い。まだまだ自分だけで準備をすることはまだ難しい発達段階ということから、自分で確認することだけでなく、家庭でも確認してもらうことを呼びかけていく。

・「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」の肯定割合は90.2%で市平均よりも13.1ポイント高い。これは社会科の学習の中で単元のまとめを継続して指導してきた成果といえる。

・「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」の肯定割合は92.7%で市平均よりも5.2ポイント高い。また、「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」の肯定割合は82.9%で市平均よりも2.5ポイント高い。しかし、「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる」の肯定割合は75.6%で市平均よりも0.8ポイント下回っている。今後もまとめるパソコンを使ってまとめる授業展開ができるよう工夫・改善を図っていく。

・家庭学習に関する項目では、「自分で計画を立てて、学習に取り組んでいる」の肯定割合は48.8%で市平均よりも13.6ポイント低い。宿題をすることはできている児童が多いが、自分から学習に取り組むことは難しい児童が多い。家庭学習のやり方を学校で指導していく。

・世の中のことへの興味・関心についての項目では、「世の中の出来事に関心があり、自分から進んで情報を集めることがある」の肯定割合は46.3%で市の平均を22.6ポイント下回っている。様々な授業の中で新聞等を活用して世の中の話題を提示して、関心をもたせ、自分事にしていくようにする。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	80.5	53.7	26.8	9.8	7.3	2.4
昨年度	93.4	97.5	67.5	30.0	2.5	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.5	90.2	51.2	39.0	9.8	0.0	0.0
昨年度	91.9	97.5	85.0	12.5	0.0	2.5	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.6	87.8	51.2	36.6	9.8	2.4	0.0
昨年度	85.3	92.5	65.0	27.5	5.0	2.5	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.8	73.2	41.5	31.7	14.6	12.2	0.0
昨年度	85.2	85.0	47.5	37.5	7.5	7.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.9	85.4	39.0	46.3	9.8	4.9	0.0
昨年度	92.7	97.5	40.0	57.5	0.0	2.5	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	87.8	63.4	24.4	9.8	0.0	2.4
昨年度	96.0	95.0	72.5	22.5	2.5	2.5	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.3	20.6	18.9	21.3	8.9	3.0	1.9	0.6	1.4	0.1
	本校	26.8	9.8	22.0	24.4	12.2	4.9	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	20.0	17.5	15.0	25.0	20.0	2.5	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	15.7	11.8	13.5	8.2	3.7	2.3	1.0	2.3	0.0
	本校	46.3	14.6	12.2	12.2	4.9	4.9	2.4	2.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	45.0	17.5	15.0	15.0	2.5	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	3.3	4.9	13.6	22.3	13.7	13.0	6.9	15.4	0.1
	本校	7.3	0.0	12.2	7.3	22.0	4.9	12.2	19.5	14.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	5.0	5.0	2.5	10.0	27.5	7.5	12.5	20.0	10.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	3.3	3.5	8.8	16.1	12.7	15.3	8.7	26.3	0.0
	本校	7.3	4.9	0.0	0.0	22.0	9.8	12.2	14.6	29.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	7.5	2.5	2.5	2.5	22.5	5.0	15.0	22.5	20.0	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	8.2	45.2	33.5	7.1	1.5	0.3	0.5	0.5
	本校	2.4	17.1	39.0	26.8	12.2	0.0	2.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	2.5	5.0	45.0	40.0	5.0	2.5	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	3.0	5.9	23.8	41.2	21.0	1.7	0.3	0.3	0.1
	本校	4.9	4.9	2.4	31.7	36.6	14.6	0.0	4.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	2.5	2.5	2.5	25.0	55.0	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	85.4	61.0	24.4	9.8	4.9	0.0
昨年度	87.6	95.0	75.0	20.0	2.5	2.5	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	75.6	36.6	39.0	14.6	9.8	0.0
昨年度	84.1	85.0	62.5	22.5	10.0	5.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.2	70.7	29.3	41.5	22.0	7.3	0.0
昨年度	83.6	90.0	37.5	52.5	5.0	5.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	80.5	48.8	31.7	14.6	4.9	0.0
昨年度	88.2	95.0	50.0	45.0	5.0	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	82.9	46.3	36.6	9.8	4.9	2.4
昨年度	90.2	92.5	62.5	30.0	2.5	5.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	92.7	82.9	9.8	4.9	2.4	0.0
昨年度	97.9	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	87.8	75.6	12.2	4.9	7.3	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	80.5	43.9	36.6	9.8	9.8	0.0
昨年度	86.3	90.0	37.5	52.5	10.0	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	92.7	80.5	12.2	4.9	2.4	0.0
昨年度	97.5	97.5	92.5	5.0	0.0	2.5	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	97.6	85.4	12.2	0.0	2.4	0.0
昨年度	97.6	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	85.4	39.0	46.3	7.3	7.3	0.0
昨年度	92.9	92.5	60.0	32.5	5.0	2.5	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	88.4	78.0	39.0	39.0	12.2	9.8	0.0
昨年度	89.3	92.5	47.5	45.0	5.0	2.5	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	90.2	85.4	4.9	2.4	7.3	0.0
昨年度	97.9	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.3	87.8	63.4	24.4	7.3	4.9	0.0
昨年度	94.3	95.0	80.0	15.0	2.5	2.5	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.0	90.2	61.0	29.3	7.3	2.4	0.0
昨年度	92.9	92.5	77.5	15.0	5.0	2.5	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	48.1	41.5	19.5	22.0	22.0	36.6	0.0
昨年度	50.3	40.0	20.0	20.0	27.5	32.5	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.6	90.2	48.8	41.5	2.4	7.3	0.0
昨年度	78.6	77.5	47.5	30.0	15.0	7.5	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.7	68.3	41.5	26.8	22.0	9.8	0.0
昨年度	85.2	92.5	60.0	32.5	5.0	2.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	90.2	51.2	39.0	4.9	4.9	0.0
昨年度	92.2	95.0	62.5	32.5	5.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	85.4	65.9	19.5	12.2	2.4	0.0
昨年度	87.8	90.0	72.5	17.5	2.5	7.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.9	87.8	80.5	7.3	2.4	9.8	0.0
昨年度	95.4	95.0	80.0	15.0	2.5	2.5	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.0	95.1	90.2	4.9	2.4	2.4	0.0
昨年度	96.9	97.5	90.0	7.5	2.5	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	87.8	75.6	12.2	7.3	4.9	0.0
昨年度	96.9	97.5	90.0	7.5	0.0	2.5	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	90.2	80.5	9.8	7.3	2.4	0.0
昨年度	93.4	92.5	80.0	12.5	7.5	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	76.9	70.7	46.3	24.4	17.1	12.2	0.0
昨年度	78.6	80.0	50.0	30.0	15.0	5.0	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	95.1	80.5	14.6	2.4	2.4	0.0
昨年度	96.6	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.6	82.9	63.4	19.5	14.6	2.4	0.0
昨年度	91.5	95.0	72.5	22.5	2.5	2.5	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.2	90.2	68.3	22.0	7.3	2.4	0.0
昨年度	94.7	92.5	75.0	17.5	7.5	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.6	87.8	63.4	24.4	4.9	7.3	0.0
昨年度	94.1	97.5	75.0	22.5	0.0	2.5	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.0	82.9	68.3	14.6	12.2	4.9	0.0
昨年度	92.1	90.0	67.5	22.5	7.5	2.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	58.5	17.1	41.5	17.1	24.4	0.0
昨年度	59.2	65.0	35.0	30.0	10.0	25.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.5	70.7	41.5	29.3	14.6	14.6	0.0
昨年度	79.3	77.5	42.5	35.0	17.5	5.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.5	56.1	22.0	34.1	31.7	12.2	0.0
昨年度	66.3	60.0	15.0	45.0	32.5	7.5	0.0

④ 夜は決まった時間になえている。

本年度	64.7	63.4	26.8	36.6	26.8	9.8	0.0
昨年度	66.8	65.0	32.5	32.5	15.0	20.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.9	70.7	51.2	19.5	14.6	12.2	2.4
昨年度	59.2	80.0	60.0	20.0	15.0	5.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する項目では、家庭と学校での肯定割合が市平均を下回っている。日常の指導とあいさつ運動などの取り組みをして指導にあたっていく。

・「学校のきまりやマナーを守っていますか」の肯定割合は85.4%で市の平均を6.5ポイント下回っている。道徳の授業や日常でルールを守る大切さを粘り強く指導していく。

・「働くことや人のために役立つことは大切」の肯定割合は87.8%で市の平均を9.9ポイント下回っている。係や当番活動を通して、小さな成功体験を積み重ね、自分は役に立つ存在だという自己有用感を高めていく。また、様々な活動を通して、児童が社会の一員として貢献できる力の育成に努めていきたい。

・「困っている友達に、自分から進んで手助けをしている。」は1.5ポイント、「友達と一緒に過ごすことは楽しい。」は1.9ポイント市の平均を下回っていた。道徳の授業や人権教育を通して、友達の大切さや人とのつながりの温かさを感じる機会を設け、よりよい人間関係を構築できるよう、支援していきたい。

・「宇都宮市のよさを紹介することができる」の肯定割合は90.2%で市の平均を13.6ポイント上回っている。これは、社会科の学習で伝統文化や昔から続いている行事や祭りを調べ、まとめる活動をした成果といえる。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	13.7	4.7	33.8	0.3
	本校	34.1	12.2	2.4	51.2	0.0
昨年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	60.0	7.5	2.5	30.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		69.4	74.1	74.1	22.2	3.7
昨年度		73.2	56.3	56.3	43.8	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.2	85.2	85.2	11.1	3.7
昨年度		82.5	62.5	62.5	37.5	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.5	92.6	92.6	0.0	7.4
昨年度		91.8	87.5	87.5	12.5	0.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	14.4	16.2	20.8	12.1	15.4	0.9
	本校	11.1	0.0	29.6	18.5	3.7	33.3	3.7
昨年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	12.5	0.0	31.3	6.3	31.3	18.8	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.2	22.9	30.5	12.7	3.3	3.2	2.2
	本校	14.8	25.9	29.6	14.8	0.0	3.7	11.1
昨年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	6.3	0.0	43.8	25.0	12.5	12.5	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	11.3	15.2	17.9	14.5	22.1	0.8
	本校	7.4	7.4	14.8	22.2	11.1	33.3	3.7
昨年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	12.5	18.8	12.5	12.5	25.0	18.8	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	20.0	27.9	14.7	5.1	5.3	2.1
	本校	18.5	18.5	25.9	25.9	0.0	7.4	3.7
昨年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	0.0	6.3	37.5	31.3	6.3	12.5	6.3

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.7	18.5	7.7	3.2	3.2	27.8	1.0
	本校	37.0	14.8	3.7	0.0	0.0	40.7	3.7
昨年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	31.3	6.3	18.8	0.0	0.0	43.8	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いがたつたわらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.0	3.6	87.0	1.0
	本校	0.0	0.0	7.4	88.9	3.7
昨年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	6.3	0.0	0.0	93.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「使っている時間」についての設問では、平日で3時間以上と回答した児童が33.3%と市平均より17.9ポイント高い。また「何時まで使っているか。」という設問では、11時以降も利用していると回答した児童も3.7%おり、一部の児童であるが、際限なく使用しているといえる。

・「家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか」の質問では40.7%がチェックされていないと回答しており、これは市平均よりも12.9ポイント高く、一部の家庭ではルールがなく、自由に使える状態になっていると考えられる。家庭での使用の約束について呼びかけていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.4	97.6	85.4	12.2	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放校後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	78.0	46.3	31.7	22.0	0.0	0.0
昨年度	78.3	82.5	60.0	22.5	15.0	2.5	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	73.2	43.9	29.3	19.5	7.3	0.0
昨年度	75.6	80.0	52.5	27.5	20.0	0.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	82.9	43.9	39.0	9.8	7.3	0.0
昨年度	79.5	75.0	52.5	22.5	20.0	5.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.2	25.7	1.5	0.5	0.0
	本校	65.9	29.3	2.4	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	70.0	27.5	2.5	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.8	11.2	3.6	1.4	0.0
	本校	75.6	17.1	2.4	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	82.5	10.0	7.5	0.0	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	31.3	9.2	4.1	0.1
	本校	43.9	39.0	17.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	45.0	42.5	10.0	2.5	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.6	70.7	51.2	19.5	19.5	9.8	0.0
昨年度	71.2	80.0	62.5	17.5	10.0	10.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.3	92.7	73.2	19.5	4.9	2.4	0.0
昨年度	93.6	92.5	75.0	17.5	2.5	5.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.0	87.8	78.0	9.8	7.3	4.9	0.0
昨年度	94.4	97.5	77.5	20.0	2.5	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	90.8	82.9	48.8	34.1	9.8	7.3	0.0
昨年度	89.5	92.5	57.5	35.0	7.5	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	87.8	75.6	12.2	12.2	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	85.4	14.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.5	92.5	5.0	0.0	2.5	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	92.7	7.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	91.8	87.8	65.9	22.0	7.3	4.9	0.0
昨年度	92.4	97.5	82.5	15.0	2.5	0.0	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	87.8	61.0	26.8	4.9	7.3	0.0
昨年度	89.0	90.0	67.5	22.5	7.5	2.5	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	90.2	87.8	2.4	7.3	2.4	0.0
昨年度	97.9	97.5	95.0	2.5	0.0	2.5	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	95.1	87.8	7.3	0.0	4.9	0.0
昨年度	97.6	97.5	97.5	0.0	0.0	2.5	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	84.2	85.4	51.2	34.1	7.3	7.3	0.0
昨年度	85.5	90.0	62.5	27.5	5.0	5.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	95.1	82.9	12.2	2.4	2.4	0.0
昨年度	98.5	100.0	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	87.8	78.0	9.8	7.3	4.9	0.0
昨年度	96.8	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	90.2	75.6	14.6	2.4	7.3	0.0
昨年度	95.9	95.0	82.5	12.5	5.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「早寝、早起きを心がけている」の肯定割合は82.9%で、市平均より4ポイント高い。基本的な生活習慣が身に付いていると考えられるが、「歯磨きをしていますか」では、「毎食後している」が65.9%で、市平均より6.3ポイント低い。歯磨きをすることも基本的な生活習慣を身に付けるうえで大切なことであるため、歯磨きの習慣がつくよう、家庭にも働きかけをしていく。

・「好ききらいをしないで食べていますか」の肯定割合は43.9%で市平均より11.5ポイント低い。学級活動の授業や給食の時間に、栄養のバランスを取る大切さを指導し、嫌いな食べ物でも、1口は食べるよう指導していく。