

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.0	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	86.4	70.0	70.0	27.5	2.5

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.4	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	76.8	75.0	75.0	25.0	0.0

② さんすう

本年度	76.1	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	75.6	65.0	65.0	35.0	0.0

③ しかつ

本年度	90.2	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	89.7	95.0	95.0	2.5	2.5

④ なが

本年度	88.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	88.1	95.0	95.0	5.0	0.0

⑤ ずこう

本年度	93.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	95.0	95.0	5.0	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	95.0	95.0	5.0	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.7	85.4	85.4	14.6	0.0
昨年度	68.0	65.0	65.0	35.0	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	86.0	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	86.6	85.0	85.0	15.0	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	87.7	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	87.0	90.0	90.0	10.0	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	14.0	18.2	27.0	16.0	8.6	3.7	2.4	3.2	0.9
	本校	7.3	12.2	22.0	19.5	29.3	7.3	2.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	14.3	19.3	26.8	15.5	7.7	3.2	2.8	4.3	0.9
	本校	10.0	17.5	25.0	22.5	10.0	5.0	2.5	0.0	7.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.1	17.6	16.7	19.4	12.6	4.6	2.7	2.3	3.2	0.8
	本校	12.2	17.1	14.6	26.8	17.1	4.9	4.9	2.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.5	17.8	16.9	18.4	11.6	5.3	3.4	1.9	3.8	1.2
	本校	12.5	20.0	25.0	27.5	0.0	10.0	2.5	0.0	2.5	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.3	97.5	97.5	2.5	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	87.4	75.6	75.6	24.4	0.0
昨年度	87.9	90.0	90.0	7.5	2.5

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	97.6	97.6	0.0	2.4
昨年度	94.9	97.5	97.5	2.5	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.2	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度	85.0	92.5	92.5	7.5	0.0

【イ ペンぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.9	82.9	82.9	17.1	0.0
昨年度	88.2	95.0	95.0	5.0	0.0

② ペンぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.9	75.6	75.6	24.4	0.0
昨年度	76.1	75.0	75.0	25.0	0.0

③ ペンぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	90.0	90.0	7.5	2.5

【ウ ペンぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.2	80.5	80.5	19.5	0.0
昨年度	84.4	92.5	92.5	7.5	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	85.6	70.7	70.7	29.3	0.0
昨年度	83.9	90.0	90.0	10.0	0.0

【エ いえでのペンぎょうについて】

① 学校から、いえでのペンぎょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.6	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	95.2	95.0	95.0	5.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.9	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	86.5	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	86.5	92.5	92.5	7.5	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.9	53.7	53.7	46.3	0.0
昨年度	62.7	62.5	62.5	37.5	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	87.5	87.5	12.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」という質問の肯定割合は、97.6%で、市平均よりも9.6ポイント高くなっている。今後も児童が意欲的に学習に取り組めるように、授業展開の工夫をすると共に、学校で学習している内容や様子を家庭に知らせ、家庭と連携しながら児童の学習意欲が低下しないように、支援していきたい。

・「じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。」という質問の肯定割合は、75.6%で、市平均より11.8ポイント低くなっている。口頭で伝えるだけでなく、継続して連絡帳やミニ学年だよりで持ってくるものについて連絡をするなど、家庭と連携を図りながら、学習用具の準備の習慣化をさらに図っていきたい。

・「べんきょうをして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか」という質問の肯定割合は、100%で、市平均より4.1ポイント高い。また、「べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。」という質問の肯定割合は、75.6ポイントで、市平均より5.3ポイント低い。このことから、できるようになることはうれしいが、勉強に面白さを感じている児童は少ないことが分かる。楽しく分かりやすい授業の展開を図りながら、学ぶ楽しさ、面白さを味わわせていきたい。

・「じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。」という質問の肯定割合は、100%で市平均より10.3ポイント高い。引き続き、時間を守って生活することの気持ちよさ・大切さについての意識を高めていきたい。

・「あたらしくなかったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。」という質問の肯定割合は、70.7%で、市平均より14.9ポイント低い。繰り返し練習することで、学習内容が身につくことや努力することのよさについて継続して児童に伝えていくと共に、自主学習など家庭学習を充実させるために、家庭と連携を図っていきたい。

・「ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。」という質問の肯定割合は、53.7%で11.2ポイント低い。各教科の中で児童の好奇心、驚き、疑問をもたせる授業展開をしたり、試したり、繰り返したりすることが楽しくなるような手だての工夫をしたりするなど、児童の「不思議」との出会いを大切にしていきたい。

・「いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。」という質問の肯定割合は、100%で市の平均より6.8ポイント高い。国語の学習で様々なジャンルの本を読む時間を設けたり、読み聞かせで紹介したりするなど、読書の幅を広げる手立てを継続して行い、読書の習慣化を図りたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	90.6	95.0	95.0	5.0	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	82.9	82.9	17.1	0.0
昨年度	91.0	87.5	87.5	12.5	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度	82.9	82.5	82.5	17.5	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	90.2	90.0	90.0	10.0	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	94.2	90.0	90.0	10.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	23.2	17.9	19.7	9.6	4.1	2.8	1.9	3.6	0.8
	本校	22.0	26.8	17.1	17.1	12.2	4.9	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.0	25.3	17.9	18.4	9.5	4.7	2.4	1.6	4.8	0.6
	本校	22.5	20.0	25.0	15.0	5.0	5.0	0.0	2.5	5.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.0	20.1	14.1	13.9	9.3	4.0	2.7	2.0	4.4	0.5
	本校	39.0	14.6	14.6	14.6	4.9	2.4	4.9	0.0	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	30.6	18.9	13.6	14.9	8.9	3.6	2.4	2.0	4.7	0.5
	本校	52.5	10.0	7.5	15.0	5.0	2.5	2.5	0.0	5.0	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	11.9	10.9	20.2	18.8	7.4	6.7	3.6	8.5	0.6
	本校	17.1	19.5	14.6	9.8	12.2	4.9	9.8	4.9	7.3	0.0
昨年度	宇都宮市	11.9	12.5	10.1	20.4	19.1	7.8	5.5	3.3	8.6	0.8
	本校	10.0	17.5	12.5	27.5	15.0	5.0	7.5	2.5	2.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	10.4	10.3	16.4	17.6	8.1	9.4	4.5	13.0	0.7
	本校	7.3	22.0	17.1	17.1	12.2	4.9	2.4	7.3	9.8	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	10.6	10.5	17.0	17.5	8.5	8.5	4.4	11.3	0.5
	本校	7.5	5.0	20.0	27.5	10.0	10.0	10.0	5.0	5.0	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.0	19.4	10.1	9.5	16.4	13.7	4.3	3.8	2.6	6.4	0.7
	本校	12.2	31.7	4.9	4.9	9.8	19.5	0.0	7.3	7.3	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	12.3	18.2	12.2	8.8	14.9	15.2	5.0	3.7	2.5	6.6	0.7
	本校	17.5	22.5	12.5	5.0	22.5	12.5	0.0	2.5	5.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	13.9	10.8	9.3	14.8	15.9	5.6	5.7	3.3	8.2	0.7
	本校	12.2	22.0	4.9	12.2	7.3	19.5	4.9	2.4	12.2	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	11.8	14.1	10.7	9.9	14.4	15.5	5.6	5.2	3.2	8.8	0.8
	本校	17.5	12.5	12.5	10.0	22.5	5.0	2.5	5.0	7.5	5.0	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	19.3	47.1	15.7	3.2	2.2	0.8	1.4	0.6
	本校	19.5	19.5	56.1	4.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.9	19.6	45.5	16.0	4.1	2.4	0.8	1.4	0.5
	本校	15.0	27.5	45.0	7.5	2.5	2.5	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	8.6	7.0	32.6	26.1	14.8	2.0	0.9	0.9	0.7
	本校	2.4	14.6	4.9	43.9	29.3	4.9	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	9.5	7.3	32.3	26.4	13.7	2.1	0.9	0.8	0.8
	本校	10.0	5.0	7.5	50.0	17.5	5.0	2.5	2.5	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.6	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	87.7	92.5	92.5	7.5	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	88.5	85.4	85.4	14.6	0.0
昨年度	85.8	80.0	80.0	20.0	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	90.0	90.0	10.0	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	98.3	97.5	97.5	2.5	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.5	97.5	2.5	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	90.1	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	90.4	87.5	87.5	12.5	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	93.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	97.5	97.5	2.5	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	97.5	97.5	2.5	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.4	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	95.9	97.5	97.5	2.5	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	95.0	95.0	5.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	91.8	95.0	95.0	5.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.8	85.4	85.4	14.6	0.0
昨年度	90.7	90.0	90.0	10.0	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	95.0	95.0	5.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.5	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	92.6	95.0	95.0	5.0	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.5	97.5	2.5	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.1	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	85.6	75.0	75.0	25.0	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.0	73.2	73.2	26.8	0.0
昨年度	73.8	60.0	60.0	40.0	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	89.1	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度	89.5	97.5	97.5	2.5	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	63.9	56.1	56.1	41.5	2.4
昨年度	62.1	45.0	45.0	55.0	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	76.5	82.9	82.9	14.6	2.4
昨年度	75.9	82.5	82.5	17.5	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	66.4	68.3	68.3	31.7	0.0
昨年度	57.5	60.0	60.0	40.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつしていますか。」の肯定割合は、95.1%で市平均よりも5.7ポイント高いが、「学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。」は肯定割合が市平均よりも8ポイント低い。明るく元気な挨拶の大切さを指導すると同時に、教師が手本となって行動を示していく。

・「普段、1日にどれくらい本を読んでいますか。」の「学校の授業がある月曜日から金曜日について」の設問では、「10分くらい」が一番多く26.8%で、市平均よりも3.6ポイント高い。一方で、「土曜日や日曜日など、学校が休みの日について」の「ほとんど読まない」の回答率は、39%と市平均よりも10ポイント高い。本に触れる機会を増やすために、読書の良さを教えたり、親子読書を推奨し、一緒に読書の時間を楽しめたりできるよう促していく。

・「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」の設問では、平日休日ともに「10分くらい」という回答が多く、家庭において使用時間や使用頻度についての約束が守られているためではないかと思われる。

・「自分にはよいところがあると思いますか。」の肯定割合は、85.4%で市平均よりも3.1ポイント低い。自己肯定感が低い児童が多いことが分かる。自己肯定感を高めるために、「できた」という成功体験を増やし、適切なタイミングで褒められるようにしていく。

・「友達から親切にされたことがありますか。」の肯定割合は、85.4%で市平均よりも6.4ポイント低い。入学して学校生活に慣れることに精一杯な面もあるが、徐々に友達のことにも目を向けられるようになってとよい。そのために、道徳の時間や人権教育を充実させ、日頃から親切な行いなどについて振り返らせる。

・「朝、自分で起きることができますか。」の肯定割合は、56.1%で市平均よりも7.8ポイント低い。一方で、「夜は決まった時間に寝ていますか。」の肯定割合は82.9%で市平均よりも6.4ポイント高い。健全な学校生活を送るために、規則正しい生活を心がけるよう指導していく。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.0	9.0	5.1	12.0	0.8
	本校	87.8	4.9	0.0	7.3	0.0
昨年度	宇都宮市	75.5	9.2	4.7	10.1	0.6
	本校	77.5	7.5	5.0	7.5	2.5

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	71.3	50.0	50.0	37.5	12.5

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.9	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	80.8	62.5	62.5	37.5	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.7	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	82.5	75.0	75.0	12.5	12.5

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.5	28.7	15.9	9.2	5.6	7.6	1.6
	本校	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.2	29.3	13.6	8.0	4.2	7.0	1.8
	本校	62.5	12.5	12.5	0.0	0.0	0.0	12.5

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	20.4	16.4	5.5	3.2	4.0	2.9
	本校	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.1	19.5	15.9	5.0	2.2	4.2	3.1
	本校	62.5	12.5	12.5	0.0	0.0	0.0	12.5

■分析と今後の指導上の工夫

・自分用の携帯電話やスマートフォンの所持率は、12.2%で、市平均より13.9%少ない。「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。」という質問の肯定割合も100%で市平均より高い。使っている時間も30分より短く、夜の9時以降は使用している児童はゼロで、適切な使い方をしていることが分かる。今後も家庭と連携を図りながら、適切な使用ができるように情報を発信していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	95.0	95.0	5.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	79.0	68.3	68.3	29.3	2.4
昨年度	77.4	67.5	67.5	32.5	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	87.2	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	87.0	80.0	80.0	20.0	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.1	73.2	73.2	26.8	0.0
昨年度	74.9	80.0	80.0	20.0	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.7	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	95.8	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.9	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	96.0	95.0	95.0	5.0	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.4	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	88.3	95.0	95.0	5.0	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	72.5	70.7	70.7	29.3	0.0
昨年度	74.2	70.0	70.0	27.5	2.5

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.6	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	92.4	90.0	90.0	10.0	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.9	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	91.3	90.0	90.0	10.0	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	88.8	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	87.8	87.5	87.5	12.5	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	98.1	97.5	97.5	2.5	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.7	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	94.5	95.0	95.0	5.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	95.0	95.0	5.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.5	97.5	2.5	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.5	97.5	2.5	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「うんどうをすることは大せつだとおもいますか。」の肯定割合は100%で、市平均を2.4ポイント上回っている。しかし、「休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。」は、68.3%で、10.7ポイント下回っている。大切であると認識しているが、進んで運動することとは、つながらない。運動の楽しさや気持ちよさを感じることができるよう体育の授業展開を工夫する必要がある。

・「早ね、早おきをするようにしていますか」の肯定割合は73.2%で、市平均を3.9ポイント下回っている。家庭と協力して、規則正しい生活を送れるよう、働きかける必要がある。

・「すききらいをしないでたべていますか」の肯定割合は92.7%で、市平均を5.3ポイント上回っている。今後も健康には、バランスのよい食事が大切であることを学級活動や給食指導の時間で学び、実践に結び付けられるようにしていきたい。

・飲酒や喫煙についての否定的回答が多く、市平均を上回っている。今後も健康について考えたり、話し合ったりする時間を設け、正しい知識を身に付けられるようにしたい。

・安全についての意識は、肯定的な割合が高く、児童の安全に対する意識の高さがうかがえる。日頃の安全教育と家庭・地域での声掛けの成果であると考えられる。今後も安全に生活できるよう継続して指導していきたい。