1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.5	90.4	90.4	9.6	0.0
昨年度	87.5	98.0	98.0	2.0	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	74.4	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度	74.1	86.3	86.3	13.7	0.0

② さんすう

本年度	76.1	82.7	82.7	15.4	1.9
昨年度	77.7	84.3	84.3	15.7	0.0

③ しかつ

本年度	95.3	98.1	98.1	0.0	1.9
昨年度	96.0	98.0	98.0	2.0	0.0

④ 音がく

本年度	86.0	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	85.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.5	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	89.6	88.2	88.2	11.8	0.0

⑥ たいいく

本年度	89.6	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	91.1	98.0	98.0	2.0	0.0

⑦ どうとく

本年度	74.4	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	75.5	92.2	92.2	7.8	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	88.0	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	89.4	96.1	96.1	3.9	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	86.1	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	88.4	94.1	94.1	5.9	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎやうがある月より日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	10.4	13.9	29.3	20.6	10.6	4.7	2.5	2.2	0.4
	本校	0.0	3.8	9.6	40.4	21.2	15.4	5.8	1.9	0.0	1.9
昨年度	宇都宮市	5.4	9.7	13.5	29.1	20.2	10.8	4.8	2.8	2.9	0.7
	本校	5.9	5.9	7.8	29.4	23.5	13.7	7.8	2.0	3.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.0	16.6	16.8	22.4	15.0	6.4	3.5	1.9	2.1	0.4
	本校	13.5	17.3	7.7	40.4	11.5	5.8	0.0	0.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	15.6	14.3	16.0	23.2	15.4	7.2	3.6	1.9	2.3	0.5
	本校	17.6	13.7	9.8	17.6	21.6	11.8	5.9	2.0	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	88.8	88.2	88.2	11.8	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.5	90.4	90.4	9.6	0.0
昨年度	84.5	96.1	96.1	3.9	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	92.8	96.1	96.1	3.9	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.0	92.3	92.3	5.8	1.9
昨年度	92.1	92.2	92.2	5.9	2.0

⑤ グループなどでののはなしあいにじぶんからすすんでさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.7	71.2	71.2	28.8	0.0
昨年度	80.8	78.4	78.4	21.6	0.0

【イ べんぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.8	80.8	80.8	19.2	0.0
昨年度	79.6	92.2	92.2	5.9	2.0

② べんぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.3	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	84.8	84.3	84.3	15.7	0.0

③ べんぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ べんぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.9	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	82.0	92.2	92.2	7.8	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.8	80.8	80.8	19.2	0.0
昨年度	77.1	86.3	86.3	13.7	0.0

【エ いえでのべんぎょうについて】

① 学校から、いえでのべんぎょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.8	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	96.8	94.1	94.1	5.9	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.2	98.1	98.1	0.0	1.9
昨年度	96.1	98.0	98.0	2.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	90.3	96.1	96.1	3.9	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.4	55.8	55.8	44.2	0.0
昨年度	62.9	51.0	51.0	49.0	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.0	82.7	82.7	17.3	0.0
昨年度	92.7	98.0	98.0	2.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・授業への取組については、「授業の始まりには席についているか」、「授業に必要な物は忘れずにもってきているか」、「授業に必要なものは忘れずに持ってきているか」については、市の肯定割合を上回っていることから、授業に積極的に取り組むことができていると思われる。その反面、「先生や友達の話を最後まできちんと聞いているか」や「話し合いに自分から進んで参加しているか」については、市の割合を下回っている。今後は、話し合いに参加する際には、自分の考えをはっきりもたせて臨めるように工夫していきたい。

・勉強に対する気持ちや態度について、「自分から進んで勉強をしているか」については80.0%、「勉強していて面白いと思うことがあるか」については86.5%で市の肯定割合を上回っている。特に、「勉強して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしいですか」の質問では、100%が「うれしい」と答え、市の肯定割合を上回っている。今後も「分かった」「できた」と感じられるようなスモールステップの学習方法を取り入れていきたい。

・家での勉強については、98.1%の児童が「宿題をきちんとやっている」と回答し、市の肯定割合を上回っている。また、「前の日のうちに次の日の学校の用意をしている」と回答した児童も多かった。今後はさらに、与えられた課題だけでなく、復習を中心とした自主学習を取り入れるように家庭との連携を図っていきたい。

・世の中の事への興味については、「普段から不思議だなと思うことがあるか」については55.8%、「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」については82.7%と、市の肯定割合より低かった。今後も国語や生活科の時間をはじめ、絵本や物語や図鑑など、いろいろな本に触れさせたり、世の中の出来事などを話題にしたりして、さらに世の中への興味・関心が深まるようにしたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	91.4	94.1	94.1	5.9	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	90.4	90.4	9.6	0.0
昨年度	91.4	96.1	96.1	3.9	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.3	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	84.7	88.2	88.2	11.8	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	90.0	88.2	88.2	11.8	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	90.9	90.2	90.2	9.8	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.3	20.4	20.8	24.0	11.5	4.3	2.1	1.3	2.2	0.2
	本校	3.8	17.3	17.3	28.8	21.2	7.7	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	19.6	21.2	25.0	11.4	4.4	2.2	1.5	2.4	0.3
	本校	21.6	19.6	25.5	17.6	11.8	2.0	2.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.8	19.3	14.9	16.6	9.4	4.8	2.3	1.4	3.2	0.3
	本校	26.9	9.6	15.4	21.2	13.5	3.8	3.8	0.0	5.8	0.0
昨年度	宇都宮市	26.6	18.4	14.1	16.7	11.1	4.8	2.9	1.6	3.4	0.3
	本校	17.6	15.7	17.6	19.6	15.7	7.8	3.9	2.0	0.0	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	8.9	9.6	21.4	22.7	8.7	5.9	3.8	7.7	0.4
	本校	13.5	3.8	7.7	25.0	13.5	9.6	11.5	3.8	9.6	1.9
昨年度	宇都宮市	11.4	8.4	9.3	21.5	21.8	9.2	6.3	3.7	7.8	0.6
	本校	7.8	13.7	3.9	29.4	31.4	3.9	3.9	2.0	2.0	2.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.5	7.7	8.7	16.9	21.2	11.0	9.1	5.1	11.2	0.6
	本校	9.6	5.8	11.5	9.6	21.2	15.4	3.8	9.6	11.5	1.9
昨年度	宇都宮市	9.2	6.9	7.8	16.8	20.7	11.7	8.8	5.8	11.9	0.5
	本校	3.9	5.9	9.8	29.4	19.6	11.8	9.8	2.0	7.8	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.4	24.6	9.2	8.0	17.2	15.0	4.0	3.0	2.1	4.3	0.3
	本校	5.8	19.2	7.7	9.6	23.1	15.4	5.8	5.8	1.9	3.8	1.9
昨年度	宇都宮市	11.2	23.4	10.0	8.5	17.8	14.2	4.6	3.4	2.1	4.4	0.4
	本校	11.8	15.7	9.8	13.7	21.6	19.6	3.9	0.0	0.0	3.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.1	16.4	9.2	8.5	16.3	17.0	6.4	5.0	3.0	6.8	0.3
	本校	5.8	13.5	9.6	13.5	15.4	19.2	7.7	3.8	1.9	7.7	1.9
昨年度	宇都宮市	10.7	15.6	9.4	8.3	16.3	16.4	7.4	5.0	3.1	7.4	0.5
	本校	9.8	11.8	13.7	9.8	17.6	23.5	5.9	3.9	0.0	3.9	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.6	52.0	21.0	5.1	1.1	0.4	0.5	0.1
	本校	7.7	17.3	34.6	34.6	1.9	1.9	1.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	14.6	52.6	19.9	4.7	1.5	0.4	0.5	0.5
	本校	9.8	13.7	54.9	13.7	3.9	3.9	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	3.7	5.4	29.7	39.3	16.4	1.7	0.2	0.5	0.2
	本校	1.9	1.9	5.8	28.8	48.1	13.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.9	3.7	5.8	28.2	39.5	16.8	1.5	0.4	0.6	0.5
	本校	3.9	5.9	2.0	29.4	43.1	11.8	2.0	0.0	0.0	2.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	90.2	94.1	94.1	5.9	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	83.8	78.8	78.8	21.2	0.0
昨年度	82.6	90.2	90.2	9.8	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.8	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	90.0	96.1	96.1	3.9	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.5	86.5	86.5	11.5	1.9
昨年度	85.2	90.2	90.2	9.8	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	91.2	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	90.0	96.1	96.1	3.9	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	99.0	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃのきもちをもっていますか。

本年度	96.8	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.8	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	95.7	98.0	98.0	2.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.8	90.4	90.4	9.6	0.0
昨年度	88.5	96.1	96.1	3.9	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.0	90.4	90.4	9.6	0.0
昨年度	93.1	96.1	96.1	3.9	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.0	98.0	2.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.6	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	98.6	98.0	98.0	2.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.7	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	93.4	94.1	94.1	5.9	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.2	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.7	90.4	90.4	9.6	0.0
昨年度	86.7	86.3	86.3	13.7	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.3	76.9	76.9	21.2	1.9
昨年度	77.3	72.5	72.5	27.5	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	82.7	82.7	15.4	1.9
昨年度	85.4	82.4	82.4	17.6	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.3	55.8	55.8	42.3	1.9
昨年度	60.0	62.7	62.7	35.3	2.0

④ よるはきまったりかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.0	61.5	61.5	38.5	0.0
昨年度	68.2	70.6	70.6	29.4	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.1	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	78.2	74.5	74.5	25.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、「家の人、地域の方々に対してあいさつをしている」児童が、市の肯定割合を上回っている。本校や地域学校園で実施している「あいさつ運動」の効果が表れていると思われる。一方で「学校で先生や友達にあいさつをしているか」については90.4%と市の平均を下回っている。今後は全員の児童がどの場面でも積極的にきちんとあいさつができるように呼びかけていきたい。

・学校での生活については、「学校の生活に満足している」児童が、94.2%と市の肯定平均を上回っている。しかし、「学校のきまりや約束を守っている」と回答した児童は88.5%と市の平均を下回っているため、今後も引き続き、きまりを確認しながら学校生活を送っていくように声を掛けていきたい。

・読書時間については、平日は、「ほとんど読まない」と回答している児童は3.8%と市の13.3%と比べて低くなっていることから、読書に興味があるということが分かる。平日は「30分くらい読書をしている」と回答した児童が1番多かった。しかし、学校の休みの日については、読書時間が減り、「ほとんど読まない」と回答した児童が26.9%となっている。休日は、習い事や家族と出かけたりする時間のために読書の時間が取れないことも考えられる。家庭に呼びかけ、時間は短くても一日の中に一度は本に触れることができるようにさせたい。

・テレビ、ビデオ、DVDの視聴時間については、平日は「30分程度」の割合、休日は「1時間程度」の割合が多い。テレビゲームやパソコンゲームについては、昨年度は約20%の児童は「持っていない」と回答していたが、本年度は約95%の児童が持っていると回答している。持っている児童は平日は「30分程度する」休日は「1時間程度する」と回答している。家庭と連携をとり、家庭での過ごし方やゲームをする約束を改めて確認させていく必要がある。

・学校がある時間の就寝時間については、「10時頃寝ている」児童が34.6%いる。市の平均や昨年度は「9時頃寝ている」児童が約50%だったことから、就寝時間が遅くなっていることがわかるため、家庭にも声を掛け、連携を図っていきたい。

・自分自身のことについては、「みんなで助け合うことの大切さ」「時間や約束を守ることの大切さ」など4項目が100%と、非常に高い肯定割合になっている。友達のことについても、「友達と一緒に過ごすことは楽しい」などの4項目が90%を超えている。さらに学校でも家庭でも楽しい生活を送っていることがうかがえる。しかし、「自分にはよいところがある」という質問に肯定的回答をした児童は78.8%と市の平均を下回っているため、今後も、居甲斐のある学年・学級集団を築き、自己肯定感を高めていく。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.6	14.5	3.5	6.9	0.5
	本校	80.8	5.8	5.8	5.8	1.9
昨年度	宇都宮市	76.8	14.2	2.5	5.7	0.8
	本校	84.3	13.7	2.0	0.0	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.8	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度		79.3	75.0	75.0	25.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.8	44.4	44.4	55.6	0.0
昨年度		81.6	75.0	75.0	25.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		86.7	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度		87.3	62.5	62.5	37.5	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがをみる、いえの人とのでんわやメールはのぞきません)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.8	26.3	10.7	6.3	2.2	2.8	0.9
	本校	44.4	22.2	0.0	22.2	0.0	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	48.6	27.3	11.2	6.2	2.2	3.4	1.0
	本校	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	64.8	14.7	11.8	3.1	0.5	1.8	3.3
	本校	44.4	11.1	22.2	0.0	0.0	11.1	11.1
昨年度	宇都宮市	66.5	13.1	11.2	3.7	0.7	1.3	3.5
	本校	87.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5

■分析と今後の指導上の工夫

・自分用の携帯電話やスマートフォンの所持率は19.2%と、市の割合の26.4%に比べ、市の平均を下回っている。しかし、昨年度の本校の割合は15.7%と比べると3.5ポイント高くなっているため、携帯・スマートフォンを使う際に家庭でルールを決めるよう、学年懇談会などの機会に呼び掛け、安全なインターネットの利用をさせていきたい。

・携帯電話やスマートフォンを持っている児童の使い方に目を向けて見ると、フィルタリングしている児童が77.8%と高い割合になっている。しかし、「家の人とのルール決めている」と答えている児童が44.4%になっており、携帯電話を持っている児童の約半分の児童は「ルールを決めていない」と答えている。しかし、「電話番号やメールアドレスなどはサイトにのせないようにしている」と回答した児童は88.9%となっていることから、家庭でもきちんと子どもたちと約束を決めていることが分かる。

・携帯電話・スマートフォンの使用時間は1時間以内、使用時間帯も遅くなっていないことから、使用時間については、家庭で使い方について話し合っていることがうかがえる。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	74.4	63.5	63.5	36.5	0.0
昨年度	75.5	72.5	72.5	27.5	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.3	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	82.6	94.1	94.1	5.9	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度	75.1	80.4	80.4	19.6	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.2	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	95.9	98.0	98.0	2.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.1	90.4	90.4	9.6	0.0
昨年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すききらいをししないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	91.2	90.4	90.4	9.6	0.0
昨年度	88.9	94.1	94.1	5.9	0.0

⑤ あさごはんはいえの人とっしょにたべていますか。

本年度	71.7	55.8	55.8	40.4	3.8
昨年度	72.1	72.5	72.5	27.5	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人とっしょにたべていますか。

本年度	94.0	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	93.8	86.3	86.3	9.8	3.9

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.7	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	93.3	94.1	94.1	5.9	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	84.1	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	83.8	76.5	76.5	23.5	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごほんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.9	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	96.9	98.0	98.0	2.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.0	98.0	2.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.3	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	98.0	98.0	98.0	2.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・運動が大切であるという意識は100%と、非常に高い割合で肯定的回答をしている。しかし、自分から進んで運動をしている児童の割合は、市の割合や昨年度の割合よりも低くなっていることから、積極的に運動に取り組んでいるとは言えない。休み時間に集団遊びを取り入れたり、頑張りカードで意欲を高めたりしていきたい。

・健康や食事についての意識は、「歯磨きをしている」「すききらいをしないで食べている」など、市の肯定割合を上回る反面、「毎日、朝ごはんを食べている」「朝ごはんは家の人と食べている」など、市を下回るものもある。特に「早寝、早起きをしている」に関しては肯定的回答が69.2%となっており、市の平均を6.2ポイント下回っている。食事のマナーや食事をとることの大切さを学級指導で力を入れていくとともに、毎日の給食指導などで徹底させていきたい。また家庭と連携を取り、早寝早起きの生活習慣は身に付くようお願いするなど、改善を図っていきたい。

・飲酒・喫煙に対する意識は、本校の肯定割合は市に比べて高いと言える。「3食きちんと食べることの大切さ」についてはほぼ100%が肯定的回答をしている。今後も、発達の段階に合わせて、保健や保健体育の学習とも絡めて、健康のための正しい知識を身に付けさせたい。

・安全に対する本校肯定割合は、どの項目も約100%であり、児童の安全に対する意識の高さがうかがえる。日頃の安全教育と家庭での声かけの成果であると考えられる。今後も高い意識を保ち、安全に生活を送っていけるよう心がけさせたい。