

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.7	90.4	90.4	7.7	1.9
昨年度	88.5	90.0	90.0	2.0	8.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	80.0	78.8	78.8	21.2	0.0
昨年度	78.4	96.0	96.0	4.0	0.0

② さんすう

本年度	78.0	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	77.9	86.0	86.0	14.0	0.0

③ 生かつ

本年度	91.4	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	90.3	98.0	98.0	2.0	0.0

④ 音がく

本年度	88.9	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	88.7	96.0	96.0	4.0	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.1	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	92.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.6	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	92.1	96.0	96.0	4.0	0.0

⑦ どうとく

本年度	76.8	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	75.5	90.0	90.0	8.0	2.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	87.5	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	87.7	94.0	94.0	6.0	0.0

⑨ かいわか(ことばのじかん)

本年度	86.4	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	85.9	88.0	88.0	12.0	0.0

⑩ かいわか(えいかいわのじかん)

本年度	89.3	90.4	90.4	7.7	1.9
昨年度	89.4	88.0	88.0	12.0	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	13.7	19.3	27.0	15.6	8.3	4.0	3.0	3.9	1.1
	本校	0.0	5.8	23.1	28.8	17.3	11.5	7.7	1.9	1.9	1.9
昨年度	宇都宮市	5.4	14.3	18.3	25.7	16.5	7.9	4.2	3.2	3.7	0.7
	本校	0.0	4.0	12.0	50.0	24.0	6.0	4.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.3	17.9	17.8	19.7	11.7	5.1	3.1	2.1	3.3	1.0
	本校	15.4	13.5	21.2	25.0	15.4	3.8	1.9	0.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	17.9	17.2	19.1	11.8	4.5	3.0	2.2	3.2	0.9
	本校	12.0	28.0	18.0	22.0	10.0	2.0	4.0	0.0	0.0	4.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	89.6	88.0	88.0	12.0	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	84.4	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	82.5	84.0	84.0	14.0	2.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	94.4	92.3	92.3	5.8	1.9
昨年度	93.1	96.0	96.0	2.0	2.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	93.0	98.0	98.0	2.0	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	83.8	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	82.9	94.0	94.0	6.0	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.8	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	87.1	90.0	90.0	10.0	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	82.9	76.9	76.9	21.2	1.9
昨年度	81.5	84.0	84.0	16.0	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.1	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.0	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	84.9	90.0	90.0	10.0	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	83.3	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	82.7	84.0	84.0	16.0	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	98.0	98.0	2.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.9	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	91.8	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	92.1	92.0	92.0	8.0	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.5	73.1	73.1	26.9	0.0
昨年度	63.2	76.0	76.0	24.0	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	93.6	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	92.6	98.0	98.0	2.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・児童は、90.4%が「勉強が好き」と回答している。教科別では、国語以外はみな、肯定割合が市と比較して高く、学習に楽しく、意欲的に取り組めていることが分かる。今後も児童の興味・関心が高まる教材や学習活動を工夫し、個に対応した楽しく分かる授業を展開できるよう努めていきたい。

・平日の家庭学習の時間については、「30分くらい」と回答した児童が多く、宇都宮市の提唱している学習時間をほとんどの児童が上回っている。また土曜・日曜の家庭学習時間も「30分くらい」という回答が多かった。このことから、平日、休日にかかわらず、毎日同じくらいの時間、家庭学習に取り組んでいることが分かった。

・授業への取組については、「先生や友達の話最後まで聞いている」や「話合いに自分から進んで参加しているか」については、市の肯定割合を上回っていることから、授業に積極的に取り組むことができていると思われる。その反面、「授業に必要なものは忘れずに持ってきているか」については、市の割合を下回っている。連絡帳を活用するなどして家庭と連携を図り、忘れ物をなくそうとする児童の意識を高めていきたい。また授業開始を自席で座って待てる学習態度を育んでいきたい。

・勉強に対する気持ちや態度については、「自分から進んで勉強をしていますか」については94.2%で市の肯定割合を上回っている。特に、「勉強して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしいですか」の質問では、98.1%が「うれしい」と答え、市の肯定割合を上回っている。

・家での勉強については、98.1%の児童が「宿題をきちんとやっている」と回答し、市の肯定割合を上回っている。また、「新しく習ったことを繰り返し練習している」と回答した児童も多かった。今後はさらに、与えられた課題だけでなく、復習を中心に自主学習に取り入れるよう、家庭との連携を図っていきたい。

・世の中の事への興味については、「普段から不思議だなと思うことがあるか」については73.1%で市の肯定割合を上回った。本校の児童は、様々なことに興味・関心をもっていることがうかがえる。一方で「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」については86.5%と、市の肯定割合よりやや低かった。今後も国語や生活科の時間をはじめ、絵本や物語や図鑑など、いろいろな本に触れさせたり、世の中の出来事などを話題にしたりして、さらに世の中への興味・関心が深まるようにしたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	91.2	94.0	94.0	6.0	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	90.4	96.0	96.0	4.0	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	84.0	86.0	86.0	14.0	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	90.3	98.0	98.0	2.0	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.1	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	92.1	96.0	96.0	4.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	22.3	19.9	20.2	11.3	4.4	2.3	1.7	4.0	0.6
	本校	3.8	15.4	17.3	17.3	17.3	11.5	7.7	3.8	5.8	0.0
昨年度	宇都宮市	12.9	24.3	18.6	20.5	10.7	4.3	2.4	2.0	3.7	0.6
	本校	2.0	20.0	26.0	40.0	8.0	0.0	0.0	0.0	2.0	2.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.8	20.6	14.4	15.0	9.1	3.8	2.2	2.3	4.2	0.6
	本校	23.1	25.0	5.8	17.3	17.3	7.7	0.0	1.9	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	27.3	20.2	14.9	14.2	9.6	4.3	2.5	2.2	4.2	0.6
	本校	20.0	24.0	20.0	16.0	10.0	8.0	2.0	0.0	0.0	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.8	13.6	10.9	20.0	18.7	7.6	4.6	3.3	7.6	0.9
	本校	9.6	5.8	15.4	25.0	19.2	9.6	0.0	3.8	11.5	0.0
昨年度	宇都宮市	12.7	11.4	9.9	21.3	18.9	8.5	5.7	3.7	7.1	0.8
	本校	4.0	16.0	10.0	42.0	14.0	8.0	0.0	4.0	2.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	11.9	11.3	16.8	17.7	8.6	6.5	3.9	9.9	1.1
	本校	9.6	13.5	17.3	13.5	21.2	7.7	3.8	3.8	9.6	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	10.8	11.1	16.6	18.4	10.0	7.3	4.4	9.1	0.8
	本校	2.0	16.0	18.0	26.0	18.0	10.0	4.0	2.0	4.0	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.5	21.3	12.3	8.3	15.1	12.1	3.4	2.4	1.7	5.1	0.7
	本校	19.2	15.4	9.6	5.8	19.2	15.4	1.9	3.8	1.9	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	22.1	11.4	8.1	13.9	10.9	3.9	2.2	1.9	4.8	0.5
	本校	26.0	18.0	6.0	8.0	12.0	26.0	2.0	0.0	0.0	2.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	17.3	12.9	9.8	13.0	12.7	4.6	4.2	2.7	5.8	0.8
	本校	21.2	11.5	7.7	9.6	17.3	9.6	0.0	3.8	7.7	11.5	0.0
昨年度	宇都宮市	18.4	17.4	12.3	9.3	13.0	12.3	4.5	3.7	2.7	5.6	0.7
	本校	20.0	16.0	14.0	10.0	6.0	26.0	8.0	0.0	0.0	0.0	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.5	18.9	48.4	15.2	3.3	2.0	0.6	1.3	0.7
	本校	11.5	13.5	51.9	17.3	1.9	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.2	19.2	49.7	13.8	3.7	2.1	0.7	1.0	0.8
	本校	6.0	26.0	38.0	16.0	6.0	8.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.2	6.4	33.6	27.5	14.2	2.0	0.9	0.5	0.7
	本校	3.8	1.9	9.6	30.8	38.5	11.5	0.0	1.9	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.9	7.9	7.6	33.4	27.5	14.8	1.8	0.8	0.7	0.7
	本校	6.0	12.0	2.0	36.0	32.0	12.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.8	90.4	90.4	9.6	0.0
昨年度	88.4	100.0	100.0	0.0	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.0	80.8	80.8	19.2	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	91.5	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	91.4	96.0	96.0	4.0	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	89.7	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	88.0	96.0	96.0	4.0	0.0

⑦ 人とはなすことはたのしいですか。

本年度	94.2	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	93.9	94.0	94.0	4.0	2.0

⑧ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ 学校のきまりやよくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ じかんやよくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	98.1	98.1	0.0	1.9
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	92.9	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	92.6	96.0	96.0	4.0	0.0

⑫ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ お年よりにかんしゃのきもちをもっていますか。

本年度	96.1	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑭ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.4	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	89.5	96.0	96.0	4.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.9	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	90.0	90.0	90.0	10.0	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.3	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	97.1	98.0	98.0	2.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしりたりすることはいけなとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.0	98.0	2.0	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	90.4	90.4	9.6	0.0
昨年度	91.9	96.0	96.0	4.0	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.6	94.2	94.2	3.8	1.9
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.8	80.8	80.8	19.2	0.0
昨年度	86.0	92.0	92.0	8.0	0.0

【エ い え で の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.6	73.1	73.1	26.9	0.0
昨年度	78.8	88.0	88.0	12.0	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.5	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	90.1	86.0	86.0	14.0	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.9	63.5	63.5	36.5	0.0
昨年度	64.1	72.0	72.0	28.0	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.2	51.9	51.9	48.1	0.0
昨年度	72.9	78.0	78.0	22.0	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいのかいぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.9	71.2	71.2	28.8	0.0
昨年度	74.1	76.0	76.0	22.0	2.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、「家の人、先生や友達、地域の方々に対してあいさつをしている」児童が、市の肯定割合を上回っている。本校や地域学校園で実施している「あいさつ運動」の効果が表れていると思われる。今後もあいさつ運動の機会だけではなく、全員の児童がどの場面でもきちんとあいさつができるように呼びかけていきたい。

・読書時間については、平日は、「ほとんど読まない」と回答している児童は3.8%と市の13.4%と比べて低くなっていることから、読書に興味があるということが分かる。しかし、学校の休みの日については、読書時間が減り、「ほとんど読まない」と回答した児童も増えた。休日は、習い事や家族と出かけたりする時間のために読書の時間が取れないことも考えられる。家庭に呼びかけ、時間は短くても一日の中に一度は本に触れることができるようにさせたい。

・テレビ、ビデオ、DVDの視聴時間については、平日は「30分程度」の割合、休日は「1時間程度」の割合が多い。テレビゲームやパソコンゲームについては、約20%の児童は「持っていない」と回答している。持っている児童は平日も休日も「30分程度する」と回答し、市と比べると使用時間が長くなっている。家庭と連携をとり、家庭での過ごし方やゲームをする約束を改めて確認させていく必要がある。

・自分自身のことについては、「みんなで助け合うことの大切さ」「学校のきまりを守る大切さ」など5項目が100%と、非常に高い肯定割合になっている。友達のことについても、「友達と一緒に過ごすことは楽しい」「困っている友達に進んで手助けをしている」「悪口はいけなしい」など3項目が90%を超えている。さらに学校でも家庭でも楽しい生活を送っていることがうかがえる。今後も、居甲斐のある学年・学級集団を築き、自己肯定感を高めていく。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたいでんわ を持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.7	11.9	3.6	4.8	1.0
	本校	78.8	7.7	5.8	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	83.3	－	9.6	5.5	1.5
	本校	90.0	－	10.0	0.0	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.1	36.4	36.4	63.6	0.0
昨年度	72.1	80.0	80.0	20.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.3	45.5	45.5	54.5	0.0
昨年度	81.7	100.0	100.0	0.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.7	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	82.7	60.0	60.0	40.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがをみる、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じか んよりみじかい	5 2じかん～3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいかそ れよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.8	35.4	9.7	6.0	3.3	3.9	1.9
	本校	18.2	45.5	27.3	0.0	0.0	0.0	9.1
昨年度	宇都宮市	43.1	30.7	11.0	4.4	3.2	4.3	3.3
	本校	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.6	17.2	9.9	2.8	0.3	2.9	4.3
	本校	45.5	18.2	27.3	0.0	0.0	0.0	9.1
昨年度	宇都宮市	64.8	12.6	10.9	3.7	1.1	1.9	5.0
	本校	80.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分用の携帯電話やスマートフォンの所持率は20.3%と、市の割合の21.2%に比べ、ほぼ変わらない。昨年度の本校の割合は15.1%と比べると5.2ポイント高くなっている。

・携帯電話やスマートフォンを持っている児童の使い方に目を向けて見ると、フィルタリングしていない児童が63.6%と高い割合になっている。また、「家の人とのルール決めている」と答えている児童が45.4%になっており、携帯電話を持っている児童の約半分の児童は「ルールを決めていない」と答えているため、個別に保護者と連絡を取り、改善を図る。携帯電話・スマートフォンの使用時間は1時間以内、使用時間帯も遅くなっていないことから、使用時間については家庭で指導されていることがうかがえる。

・発達の段階に合わせながら、ネットリテラシーを身に付けさせていくとともに、携帯・スマートフォンのルールをきちんと家庭で作ってもらえるように、学校と家庭で連携して、安全なインターネットの利用をさせていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.5	61.5	61.5	38.5	0.0
昨年度	75.3	78.0	78.0	20.0	2.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	86.6	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	86.3	96.0	96.0	4.0	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.6	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	75.8	86.0	86.0	14.0	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.8	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	93.8	90.0	90.0	10.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.2	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.3	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	71.2	88.0	88.0	12.0	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	74.4	75.0	75.0	23.1	1.9
昨年度	75.0	82.0	82.0	18.0	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.1	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	93.9	96.0	96.0	2.0	2.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	93.3	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	92.2	94.0	94.0	6.0	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.2	78.8	78.8	21.2	0.0
昨年度	－	－	－	－	－

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	－	－	－	－	－

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.3	98.1	98.1	0.0	1.9
昨年度	94.8	92.0	92.0	8.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.3	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	95.8	96.0	96.0	4.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	98.3	98.0	98.0	2.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.1	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	97.7	96.0	96.0	4.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.2	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	97.1	98.0	98.0	2.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・運動が大切であるという意識は98.1%と、市の肯定割合を上回っている。しかし、自分から進んで運動をしている児童の割合は、市の割合や昨年度の割合よりも低くなっていることから、積極的に運動に取り組んでいるとは言えない。

・健康や食事についての意識は、「歯磨きをしている」「すききらいをしないで食べている」など、市の肯定割合を上回る反面、「毎日、朝ごはんを食べている」「食事のマナーに気を付けて食べている」など、市を下回るものもある。食事のマナーや食事をとることの大切さなど、毎日の給食指導で徹底させるとともに、家庭と連携を取り、改善を図っていききたい。

・飲酒・喫煙に対する意識は、本校の肯定割合は市に比べて高いと言える。今後も、発達の段階に合わせて、保健や保健体育の学習とも絡めて、健康のための正しい知識を身につけさせたい。

・安全に対する本校肯定割合は、どの項目も同程度であり、児童の安全に対する意識の高さがうかがえる。日頃の安全教育と家庭での声かけの成果であると考えられる。今後も高い意識を保ち、安全に生活を送っていけるよう心がけさせたい。