

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.7	61.5	30.8	30.8	30.8	7.7	0.0
昨年度	77.8	81.0	28.6	52.4	14.3	4.8	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.9	76.9	15.4	61.5	15.4	7.7	0.0
昨年度	92.2	90.5	42.9	47.6	4.8	4.8	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	72.4	61.5	7.7	53.8	30.8	7.7	0.0
昨年度	71.9	85.7	33.3	52.4	14.3	0.0	0.0

② 社会

本年度	62.4	23.1	15.4	7.7	30.8	46.2	0.0
昨年度	62.4	76.2	38.1	38.1	19.0	4.8	0.0

③ 算数

本年度	76.6	53.8	23.1	30.8	30.8	15.4	0.0
昨年度	77.0	71.4	28.6	42.9	19.0	9.5	0.0

④ 理科

本年度	90.5	92.3	46.2	46.2	0.0	7.7	0.0
昨年度	91.0	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	86.1	84.6	53.8	30.8	15.4	0.0	0.0
昨年度	83.4	71.4	42.9	28.6	23.8	4.8	0.0

⑥ 図工

本年度	90.6	92.3	84.6	7.7	7.7	0.0	0.0
昨年度	91.6	90.5	81.0	9.5	4.8	4.8	0.0

⑦ 体育

本年度	91.1	84.6	53.8	30.8	15.4	0.0	0.0
昨年度	90.3	95.2	90.5	4.8	4.8	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.0	38.5	0.0	38.5	46.2	15.4	0.0
昨年度	75.8	95.2	66.7	28.6	4.8	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	84.6	38.5	46.2	0.0	15.4	0.0
昨年度	88.6	90.5	71.4	19.0	4.8	4.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	82.5	76.9	69.2	7.7	23.1	0.0	0.0
昨年度	83.2	95.2	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.0	61.5	23.1	38.5	30.8	7.7	0.0
昨年度	85.7	90.5	71.4	19.0	9.5	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.2	100.0	69.2	30.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	90.5	85.7	4.8	9.5	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.6	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	95.2	76.2	19.0	4.8	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.4	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	95.2	90.5	4.8	0.0	4.8	0.0

④ 理科

本年度	85.5	76.9	30.8	46.2	23.1	0.0	0.0
昨年度	87.4	85.7	47.6	38.1	9.5	4.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	72.3	76.9	30.8	46.2	23.1	0.0	0.0
昨年度	73.5	81.0	38.1	42.9	14.3	4.8	0.0

⑥ 図工

本年度	76.1	84.6	30.8	53.8	15.4	0.0	0.0
昨年度	78.7	76.2	47.6	28.6	23.8	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.7	92.3	61.5	30.8	0.0	7.7	0.0
昨年度	90.8	95.2	76.2	19.0	4.8	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.6	84.6	61.5	23.1	7.7	7.7	0.0
昨年度	90.0	95.2	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.0	69.2	46.2	23.1	30.8	0.0	0.0
昨年度	83.3	90.5	47.6	42.9	4.8	4.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.1	69.2	46.2	23.1	23.1	7.7	0.0
昨年度	86.8	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.4	100.0	61.5	38.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	23.1	0.0	23.1	30.8	7.7	15.4	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	0.0	9.5	0.0	57.1	9.5	4.8	9.5	4.8	4.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	23.1	7.7	15.4	23.1	7.7	15.4	0.0	0.0	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	9.5	4.8	9.5	33.3	9.5	4.8	14.3	0.0	14.3	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	76.9	7.7	69.2	23.1	0.0	0.0
昨年度	88.1	95.2	33.3	61.9	4.8	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	88.5	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0
昨年度	89.6	100.0	52.4	47.6	0.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.8	100.0	46.2	53.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.5	84.6	30.8	53.8	15.4	0.0	0.0
昨年度	81.2	90.5	57.1	33.3	9.5	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話することがでる。

本年度	70.3	53.8	15.4	38.5	30.8	15.4	0.0
昨年度	70.9	90.5	33.3	57.1	9.5	0.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.4	84.6	38.5	46.2	15.4	0.0	0.0
昨年度	77.6	85.7	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	88.5	76.9	30.8	46.2	23.1	0.0	0.0
昨年度	89.2	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	84.6	23.1	61.5	15.4	0.0	0.0
昨年度	81.8	90.5	66.7	23.8	9.5	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持てて学習している。

本年度	83.3	84.6	38.5	46.2	15.4	0.0	0.0
昨年度	82.7	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.1	92.3	53.8	38.5	7.7	0.0	0.0
昨年度	91.8	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、でるようになったりすることはうれし。

本年度	94.1	84.6	84.6	0.0	15.4	0.0	0.0
昨年度	94.5	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.4	92.3	76.9	15.4	0.0	7.7	0.0
昨年度	96.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	92.3	23.1	69.2	7.7	0.0	0.0
昨年度	77.6	85.7	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.4	53.8	15.4	38.5	30.8	15.4	0.0
昨年度	68.0	81.0	28.6	52.4	14.3	4.8	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	75.1	53.8	7.7	46.2	38.5	7.7	0.0
昨年度	74.4	90.5	42.9	47.6	9.5	0.0	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.4	69.2	23.1	46.2	30.8	0.0	0.0
昨年度	69.8	95.2	47.6	47.6	4.8	0.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.2	92.3	53.8	38.5	7.7	0.0	0.0
昨年度	75.9	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	84.6	53.8	30.8	0.0	15.4	0.0
昨年度	77.2	90.5	81.0	9.5	9.5	0.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	73.6	92.3	46.2	46.2	7.7	0.0	0.0
昨年度	72.9	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	71.1	61.5	30.8	30.8	38.5	0.0	0.0
昨年度	69.2	90.5	71.4	19.0	9.5	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.9	69.2	46.2	23.1	30.8	0.0	0.0
昨年度	90.6	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	84.6	76.9	7.7	15.4	0.0	0.0
昨年度	88.5	95.2	95.2	0.0	0.0	0.0	4.8

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	53.8	7.7	46.2	30.8	15.4	0.0
昨年度	58.4	71.4	33.3	38.1	23.8	4.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.1	46.2	7.7	38.5	53.8	0.0	0.0
昨年度	67.1	81.0	57.1	23.8	4.8	9.5	4.8

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.6	61.5	7.7	53.8	23.1	15.4	0.0
昨年度	77.5	81.0	52.4	28.6	9.5	9.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0
昨年度	85.1	90.5	76.2	14.3	4.8	0.0	4.8

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	76.9	38.5	38.5	15.4	7.7	0.0
昨年度	89.0	95.2	71.4	23.8	0.0	0.0	4.8

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	69.2	30.8	38.5	23.1	7.7	0.0
昨年度	70.5	76.2	42.9	33.3	14.3	9.5	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	84.6	7.7	76.9	7.7	7.7	0.0
昨年度	73.6	81.0	57.1	23.8	9.5	9.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.8	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.2	85.7	76.2	9.5	14.3	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.9	84.6	53.8	30.8	15.4	0.0	0.0
昨年度	72.5	85.7	61.9	23.8	4.8	9.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.2	61.5	15.4	46.2	23.1	15.4	0.0
昨年度	73.6	90.5	61.9	28.6	9.5	0.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.4	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.3	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・教科別の「学習は好きですか。」の質問では、本校の肯定割合が市の平均を上回ったのは、11教科のうち2教科であった。それに対し、教科別の「学習は将来のために大切だと思いますか」の質問では、本校の肯定割合が市の平均を上回ったのは、11教科のうち7教科であり、そのうち国語、社会、算数、外国語活動については100%であった。将来の必要感を感じながらも、学習に対して肯定的児童が少ない実態がうかがえる。今後も、児童の実態に応じて分かる・できる・楽しいと思えるような授業を展開していくことで、児童の学びに向かう姿勢を伸ばしていきたい。

・「学校の授業以外に1日どれくらい学習しているか。」の質問では、30分以上1時間30分以下と回答した児童が、平日は53.9%で休日は46.2%であった。また、平日と休日どちらにも「ほとんどしない」と回答した児童が23.1%おり、休日については「3時間以上」と回答した児童もいた。このことから、家庭学習の時間については個人差があることがうかがえる。篠井小学学習ナビにある家庭学習「宿題プラス1 中学年：40分以上」について改めて家庭に周知したり、自主学習の内容を児童と再確認したりして学習時間の増加を促していきたい。

・世の中のことへの興味・関心についての質問では、「世の中で問題になっていることを考えたことがある。」「普段から不思議だ、なぜだと感じることがある。」「地域のお祭りに参加したり、コンサートや演劇、絵を見たり聞いたりするなどの文化や芸術に触れている。」「いろいろな種類の本を読むことは楽しい。」について、市の平均を上回り、8割以上の児童が肯定割合をしたことから、世の中への興味関心は高いことがうかがえる。このことから、普段の授業にニュースの話題や地域の話題を取り入れることで学習への意欲を高めたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.6	92.3	76.9	15.4	7.7	0.0	0.0
昨年度	91.3	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	84.6	76.9	7.7	15.4	0.0	0.0
昨年度	92.0	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.1	92.3	53.8	38.5	7.7	0.0	0.0
昨年度	83.3	81.0	66.7	14.3	9.5	4.8	4.8

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.5	69.2	38.5	30.8	15.4	15.4	0.0
昨年度	87.0	90.5	57.1	33.3	9.5	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	84.6	15.4	69.2	15.4	0.0	0.0
昨年度	92.4	100.0	52.4	47.6	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.4	76.9	38.5	38.5	15.4	7.7	0.0
昨年度	95.4	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	38.5	7.7	30.8	15.4	0.0	0.0	0.0	7.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	9.5	14.3	19.0	33.3	14.3	4.8	4.8	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	46.2	15.4	7.7	15.4	7.7	0.0	0.0	0.0	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	23.8	19.0	28.6	4.8	19.0	0.0	0.0	4.8	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分以上	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	15.4	0.0	15.4	0.0	23.1	23.1	7.7	7.7	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	9.5	4.8	4.8	23.8	19.0	23.8	0.0	0.0	14.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分以上	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	7.7	0.0	0.0	23.1	7.7	30.8	15.4	0.0	15.4	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	9.5	9.5	9.5	4.8	14.3	23.8	9.5	4.8	14.3	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	0.0	15.4	53.8	15.4	15.4	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	4.8	19.0	66.7	9.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	7.7	7.7	15.4	15.4	30.8	15.4	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	14.3	0.0	0.0	33.3	28.6	23.8	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	92.3	84.6	7.7	0.0	7.7	0.0
昨年度	90.2	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.8	76.9	30.8	46.2	15.4	7.7	0.0
昨年度	86.0	90.5	61.9	28.6	9.5	0.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	92.3	46.2	46.2	7.7	0.0	0.0
昨年度	84.9	95.2	66.7	28.6	4.8	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	92.3	38.5	53.8	7.7	0.0	0.0
昨年度	87.9	90.5	61.9	28.6	9.5	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	89.3	84.6	38.5	46.2	15.4	0.0	0.0
昨年度	90.7	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	76.9	30.8	46.2	15.4	7.7	0.0
昨年度	86.5	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひとつようだと思う。

本年度	97.1	92.3	92.3	0.0	7.7	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	84.6	30.8	53.8	7.7	7.7	0.0
昨年度	92.4	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.5	69.2	30.8	38.5	23.1	7.7	0.0
昨年度	90.2	95.2	61.9	33.3	4.8	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	92.3	92.3	0.0	7.7	0.0	0.0
昨年度	97.6	95.2	95.2	0.0	4.8	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.8	100.0	69.2	30.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	95.2	95.2	0.0	4.8	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	95.2	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.9	76.9	53.8	23.1	15.4	7.7	0.0
昨年度	55.1	38.1	9.5	28.6	23.8	38.1	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.3	69.2	38.5	30.8	23.1	0.0	7.7
昨年度	74.0	85.7	52.4	33.3	14.3	0.0	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.8	92.3	30.8	61.5	0.0	7.7	0.0
昨年度	84.5	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	84.6	23.1	61.5	0.0	7.7	7.7
昨年度	92.7	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.0	84.6	61.5	23.1	15.4	0.0	0.0
昨年度	87.3	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.7	76.9	53.8	23.1	15.4	7.7	0.0
昨年度	92.5	95.2	76.2	19.0	4.8	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	92.3	76.9	15.4	7.7	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりしたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	84.6	61.5	23.1	15.4	0.0	0.0
昨年度	93.6	95.2	76.2	19.0	0.0	4.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.3	92.3	38.5	53.8	0.0	7.7	0.0
昨年度	80.5	76.2	47.6	28.6	4.8	19.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	92.3	84.6	7.7	7.7	0.0	0.0
昨年度	96.1	95.2	90.5	4.8	4.8	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.6	92.3	53.8	38.5	7.7	0.0	0.0
昨年度	88.5	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.3	100.0	61.5	38.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	84.6	53.8	30.8	15.4	0.0	0.0
昨年度	94.8	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.9	84.6	46.2	38.5	15.4	0.0	0.0
昨年度	92.5	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.4	69.2	30.8	38.5	23.1	0.0	7.7
昨年度	63.1	81.0	57.1	23.8	14.3	4.8	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	76.9	38.5	38.5	15.4	0.0	7.7
昨年度	78.4	85.7	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.8	69.2	38.5	30.8	23.1	7.7	0.0
昨年度	64.4	85.7	61.9	23.8	9.5	4.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	69.8	69.2	53.8	15.4	30.8	0.0	0.0
昨年度	71.2	90.5	61.9	28.6	9.5	0.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.4	69.2	30.8	38.5	23.1	7.7	0.0
昨年度	64.0	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

「地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。」の質問では、肯定割合が9割を超え、昨年度を上回った。「家の人にあいさつをしていますか。」についても肯定割合が9割を超えた。一方で、「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」の質問では肯定割合が8割程度に留まった。学校全体での指導を継続していきたい。

・授業以外の読書時間についての質問では、「ほとんど読まない」と回答した児童が平日は38.5%、休日は46.2%であり学年の中で最も多い回答であった。しかし、平日については「10分くらい」が7.7%、「20分くらい」が30.8%、「30分くらい」が15.4%で、休日については、「10分くらい」が15.4%、「20分くらい」が7.7%、「30分くらい」が15.4%であり、日頃から読書をしている児童も多いことが分かる。そのため、読書時間を増加させることが課題だと考えられる。児童の実態として、選ぶ本の内容が難しくなっているため、読書に向かう環境づくりが必要である。引き続き、朝の学習や読書週間を利用したり、家庭と協力したりすることで、集中して読書できる時間を増やしていきたい。

・学校以外でのテレビやタブレット、パソコンやゲーム機などの利用についての質問では、1時間以上と回答した児童が平日、休日とも69.3%であり、「1時間30分程度」の回答が最も多い回答であった。その中でも、2時間以上と回答した児童は、平日が23.1%で休日が30.8%と増加していた。学習時間や読書時間と比較すると、圧倒的に時間数が多かった。引き続き「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」の中の「家庭でのスマホ・ケータイルール例」などの具体例を参考にして、家庭と協力しながら進めていく。同時に、フィルタリングやペアレンタルコントロールなどについても周知していきたい。

・平日の就寝時刻についての質問では、69.2%が21時まで、平日の起床時刻についての質問では、77%が6時30分頃までと回答した。本校で行っている「しのいっ子生活チェック」で同様の項目があり、4月から結果を児童や保護者に定期的に周知してきた成果が現れていると考えられる。今後も引き続き、児童自身が意識できるよう指導していく。

3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	69.2	15.4	0.0	15.4	0.0
昨年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	52.4	14.3	4.8	28.6	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人につつまします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.5	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	68.3	50.0	50.0	50.0	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.4	75.0	75.0	0.0	25.0
昨年度	77.6	80.0	80.0	20.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	75.0	75.0	0.0	25.0
昨年度	85.7	80.0	80.0	10.0	10.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	75.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0
昨年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	30.0	20.0	40.0	0.0	0.0	10.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	75.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0
昨年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	40.0	20.0	10.0	30.0	0.0	0.0	0.0

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	50.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	75.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんま つで使用時間な どをせいげんさ れている	2 1週間に1回く らい	3 1か月に1回く らい	4 3か月に1回く らい	5 半年に1回く らい	6 チェックされて いない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	25.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをし たことがある	2 相手にいやな思 いをさせてしま ったことがある	3 いやな思いをし たことも、相手 にいやな思いを させてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	0.0	0.0	0.0	75.0	25.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「フィルタリングをしている。」「スマートフォンや携帯電話使用のルールを家の人と決めている。」「個人情報をSNS等には書き込まないようにしている。」の質問では、いずれも肯定割合が75%であった。長期休み前の児童指導や毎月の学年便り、「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」やノーゲーム・ノースマホデー等と関連付けて、100%に達するよう家庭への周知を徹底するとともに、児童への指導も継続していきたい。

・「1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話等で電話やゲーム、動画視聴などをしていますか。」の質問では、平日休日ともに「ほとんどしない」または「30分より短い」と回答した児童が75%であった。（尚、残りの25%は無回答。）また、「夜の何時まで使っていますか。」についても、平日休日ともに「19時まで」と回答した児童が75%（残りの25%は無回答。）であったことから、使用時間や時間帯については望ましい結果となった。学年が上がっても現在の状況が続くよう、指導を続けていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放校後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.2	69.2	38.5	30.8	30.8	0.0	0.0
昨年度	78.6	100.0	61.9	38.1	0.0	0.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	80.9	61.5	30.8	30.8	30.8	7.7	0.0
昨年度	81.6	81.0	57.1	23.8	14.3	4.8	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.4	69.2	38.5	30.8	23.1	7.7	0.0
昨年度	80.6	90.5	61.9	28.6	4.8	4.8	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	53.8	46.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	23.1	53.8	23.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.2	69.2	53.8	15.4	23.1	7.7	0.0
昨年度	75.2	85.7	57.1	28.6	4.8	9.5	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.3	100.0	69.2	30.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.8	92.3	69.2	23.1	0.0	7.7	0.0
昨年度	92.4	90.5	85.7	4.8	9.5	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.9	84.6	38.5	46.2	15.4	0.0	0.0
昨年度	87.7	95.2	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	92.3	92.3	0.0	7.7	0.0	0.0
昨年度	95.3	95.2	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	84.6	46.2	38.5	15.4	0.0	0.0
昨年度	89.5	95.2	90.5	4.8	4.8	0.0	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.3	92.3	84.6	7.7	7.7	0.0	0.0
昨年度	96.5	95.2	95.2	0.0	0.0	4.8	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすべきではないと思う。

本年度	96.8	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	95.2	95.2	0.0	0.0	4.8	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.3	76.9	69.2	7.7	15.4	7.7	0.0
昨年度	88.0	95.2	71.4	23.8	0.0	4.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	61.5	38.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.7	92.3	61.5	30.8	7.7	0.0	0.0
昨年度	95.1	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う。」の質問では肯定割合が100%であったが、「休み時間や放課後に自分から進んで運動している。」「健康や体力に自身がある。」については、どちらも肯定割合が60%台であった。今後の指導としては、持久走大会や運動会、縦割り班活動やなかよしタイム等の行事をきっかけにして、外で運動する楽しさを味わえるようにしたい。そのなかでも、ボール運動や固定遊具遊び、鬼ごっこ等の様々な遊びを取り入れたり、ルールを工夫したりして児童が主体的に運動にかかわれるようにしていきたい。

・「早寝早起きを心がけている。」の質問では、肯定割合が69.2%と市の平均82.4%と比べて13.2ポイント低い結果となった。また、「歯みがきを毎食後している。」は53.8%、「毎日朝食を食べている。」は69.2%と、いずれも市の平均を下回った。このことから、体育科の保健の授業や保健だよりなどを活用し、健康の大切さについて周知していきたい。

・「3食食べることは大切だと思う。」「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」「地域で作られた野菜や果物を選んで食べることは大切だと思う。」の質問では、いずれも肯定割合が100%であった。しかし、「好き嫌いをしないで食べている。」については肯定割合が市の平均85%と比べると8.1ポイント下回り、76.9%であった。食事に対して、さらに児童の望ましい姿勢を育むためには、日々の給食指導だけでなく、給食だよりやおにぎりの日、お弁当の日など家庭と学校で協力して行う行事等の活用が有効であると考えられる。

・「交通ルールを守っている。」「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」の質問では、肯定割合が100%であり、「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している。」についても肯定割合が90%を上回った。このことから、児童の安全意識の高さがうかがえる。今後も高い意識を維持するとともに、全項目100%を目指し、日々の登下校指導や避難訓練等の行事と関連付けて、指導を続けていきたい。