

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	71.5	61.9	19.0	42.9	23.8	14.3	0.0
昨年度	70.9	81.8	27.3	54.5	18.2	0.0	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	90.5	23.8	66.7	9.5	0.0	0.0
昨年度	93.1	90.9	45.5	45.5	9.1	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	71.8	90.5	38.1	52.4	9.5	0.0	0.0
昨年度	71.7	100.0	36.4	63.6	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	58.6	76.2	19.0	57.1	19.0	4.8	0.0
昨年度	60.2	81.8	18.2	63.6	9.1	9.1	0.0

③ 算数

本年度	69.2	57.1	19.0	38.1	23.8	19.0	0.0
昨年度	71.1	72.7	45.5	27.3	9.1	18.2	0.0

④ 理科

本年度	89.3	100.0	52.4	47.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.5	90.9	72.7	18.2	9.1	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.1	76.2	28.6	47.6	14.3	9.5	0.0
昨年度	83.7	100.0	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	92.1	85.7	76.2	9.5	9.5	4.8	0.0
昨年度	91.8	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	95.2	76.2	19.0	4.8	0.0	0.0
昨年度	89.8	100.0	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	78.4	90.5	38.1	52.4	4.8	4.8	0.0
昨年度	77.7	100.0	54.5	45.5	0.0	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.9	81.0	66.7	14.3	19.0	0.0	0.0
昨年度	91.1	100.0	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.8	85.7	66.7	19.0	4.8	9.5	0.0
昨年度	83.6	81.8	54.5	27.3	18.2	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	80.2	85.7	42.9	42.9	4.8	9.5	0.0
昨年度	83.6	100.0	45.5	54.5	0.0	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.4	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.3	90.5	76.2	14.3	0.0	9.5	0.0
昨年度	97.5	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	84.2	90.5	47.6	42.9	4.8	4.8	0.0
昨年度	85.2	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	85.7	28.6	57.1	9.5	4.8	0.0
昨年度	73.1	81.8	54.5	27.3	18.2	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	74.3	85.7	33.3	52.4	9.5	4.8	0.0
昨年度	77.3	90.9	72.7	18.2	9.1	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.2	85.7	66.7	19.0	14.3	0.0	0.0
昨年度	90.5	90.9	90.9	0.0	9.1	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.2	95.2	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0
昨年度	93.7	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.9	81.0	61.9	19.0	9.5	9.5	0.0
昨年度	83.5	100.0	54.5	45.5	0.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.3	85.7	61.9	23.8	14.3	0.0	0.0
昨年度	87.4	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	85.7	57.1	28.6	9.5	4.8	0.0
昨年度	94.9	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	0.0	4.8	4.8	38.1	38.1	9.5	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	0.0	27.3	18.2	27.3	18.2	0.0	9.1	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	4.8	14.3	0.0	52.4	9.5	9.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	9.1	18.2	18.2	27.3	18.2	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	100.0	42.9	57.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	100.0	54.5	45.5	0.0	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	90.9	95.2	47.6	47.6	4.8	0.0	0.0
昨年度	91.0	100.0	63.6	36.4	0.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞てている。

本年度	93.3	90.5	47.6	42.9	9.5	0.0	0.0
昨年度	94.3	100.0	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	90.5	47.6	42.9	9.5	0.0	0.0
昨年度	80.0	81.8	63.6	18.2	9.1	9.1	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.3	76.2	14.3	61.9	23.8	0.0	0.0
昨年度	69.5	81.8	54.5	27.3	9.1	9.1	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考てている。

本年度	75.3	85.7	33.3	52.4	14.3	0.0	0.0
昨年度	76.3	90.9	72.7	18.2	0.0	9.1	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	89.4	90.5	52.4	38.1	9.5	0.0	0.0
昨年度	91.0	100.0	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.3	71.4	14.3	57.1	28.6	0.0	0.0
昨年度	79.0	81.8	54.5	27.3	18.2	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持てて学習している。

本年度	81.2	85.7	42.9	42.9	9.5	4.8	0.0
昨年度	82.1	90.9	63.6	27.3	0.0	9.1	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思てことがある。

本年度	91.2	95.2	76.2	19.0	0.0	4.8	0.0
昨年度	91.7	90.9	81.8	9.1	9.1	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなこと分かったり、できるようになつたりすることはうれし。

本年度	94.0	90.5	76.2	14.3	9.5	0.0	0.0
昨年度	94.7	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になつたときに役に立つと思て。

本年度	97.5	95.2	90.5	4.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	90.5	33.3	57.1	4.8	4.8	0.0
昨年度	78.2	100.0	54.5	45.5	0.0	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.4	76.2	9.5	66.7	14.3	9.5	0.0
昨年度	58.8	81.8	27.3	54.5	18.2	0.0	0.0

③ 学習した内よについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.3	85.7	19.0	66.7	9.5	4.8	0.0
昨年度	69.9	81.8	72.7	9.1	18.2	0.0	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	65.7	76.2	28.6	47.6	14.3	9.5	0.0
昨年度	64.9	72.7	63.6	9.1	27.3	0.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.8	95.2	42.9	52.4	4.8	0.0	0.0
昨年度	81.2	90.9	81.8	9.1	9.1	0.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.7	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.1	90.9	81.8	9.1	9.1	0.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	85.2	90.5	52.4	38.1	9.5	0.0	0.0
昨年度	83.3	90.9	72.7	18.2	9.1	0.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	78.1	85.7	52.4	33.3	9.5	4.8	0.0
昨年度	76.9	90.9	72.7	18.2	9.1	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	95.2	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0
昨年度	91.4	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.3	95.2	57.1	38.1	4.8	0.0	0.0
昨年度	90.0	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.9	52.4	9.5	42.9	38.1	9.5	0.0
昨年度	50.0	72.7	27.3	45.5	27.3	0.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	66.7	23.8	42.9	19.0	14.3	0.0
昨年度	64.2	72.7	45.5	27.3	27.3	0.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.5	71.4	38.1	33.3	23.8	4.8	0.0
昨年度	72.1	90.9	45.5	45.5	9.1	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	90.5	66.7	23.8	9.5	0.0	0.0
昨年度	87.2	100.0	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	95.2	61.9	33.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	88.9	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	76.2	42.9	33.3	4.8	19.0	0.0
昨年度	71.5	81.8	27.3	54.5	9.1	9.1	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.8	76.2	33.3	42.9	19.0	4.8	0.0
昨年度	76.3	90.9	54.5	36.4	0.0	9.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	88.2	90.5	76.2	14.3	4.8	4.8	0.0
昨年度	87.9	90.9	72.7	18.2	0.0	9.1	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.4	76.2	38.1	38.1	14.3	9.5	0.0
昨年度	65.8	90.9	63.6	27.3	0.0	9.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	71.4	33.3	38.1	19.0	9.5	0.0
昨年度	72.3	90.9	72.7	18.2	9.1	0.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	83.7	90.5	71.4	19.0	9.5	0.0	0.0
昨年度	85.0	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の質問では、宇都宮市の肯定割合よりも10%近く低い61.9%となっており、学習に対してあまり前向きな姿勢ではないことがうかがえる。特に算数では57.1%と、半数近い児童が苦手意識を感じていることが分かる。しかし、「学習をしていて、おもしろい、楽しいと思うことがある。」という質問では、肯定割合が95.2%であることから、興味関心を引く発問や、デジタル教科書などを活用した視覚的なはたらきかけを引き続き行うことで、学習への意欲を高めていきたい。

・授業への取り組みについて、「先生や友達の話を最後まできちんと聞いている。」の質問では、肯定割合は90.5%ではあるものの「とてもあてはまる」と回答した児童は47.6%で半数を下回っている。また、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」「ものごとを比べながら考えている。」の質問では、「とてもあてはまる」と回答した児童の割合が、どちらも昨年度より低い結果となっていることから、話すこと・聞くことについて支援する手立てが必要と考えられる。そのため、教師は要点をまとめて短く話したり、話した内容を復唱させることで児童に意識づけさせたりすることや、児童には考えをプリント等を書いて整理してから発表させるなどの工夫をしていきたい。

・「パソコンやキーボードを使って、文章を入力することができる。」の質問では肯定割合が100%となっており、タイピングに自信を持っていることがうかがえる。「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」の質問でも90.5%と高い割合を示していることから、国語や総合的な学習での発表を行う活動で積極的にタブレットを活用させていきたい。

・「宿題はきちんとやり、期限までに提出している。」の質問では「とてもあてはまる」と回答した割合が57.1%で約半数となっており、また、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」の質問では「とてもあてはまる」と回答した割合が9.5%となっている。このことから、宿題や自主学習の取り組み方について見本を示したり、コメントやシールなどの積極的な励ましをしていくことで、意欲を高めていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	90.9	90.9	0.0	9.1	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.9	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	90.9	63.6	27.3	9.1	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.7	90.9	54.5	36.4	9.1	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.2	90.5	47.6	42.9	4.8	4.8	0.0
昨年度	87.3	100.0	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	100.0	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	100.0	63.6	36.4	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.0	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	4.8	4.8	42.9	14.3	14.3	4.8	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	9.1	36.4	18.2	18.2	9.1	0.0	0.0	9.1	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	28.6	4.8	19.0	33.3	4.8	0.0	4.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	18.2	9.1	36.4	9.1	18.2	0.0	0.0	9.1	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	4.8	0.0	0.0	14.3	42.9	23.8	4.8	0.0	9.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	9.1	0.0	18.2	9.1	27.3	0.0	18.2	0.0	18.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	23.8	14.3	33.3	14.3	4.8	9.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	0.0	0.0	0.0	18.2	36.4	9.1	0.0	0.0	36.4	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	0.0	4.8	85.7	4.8	0.0	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	9.1	9.1	36.4	36.4	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	4.8	0.0	0.0	23.8	52.4	19.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	36.4	27.3	36.4	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.6	90.5	57.1	33.3	4.8	4.8	0.0
昨年度	89.1	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.1	90.5	61.9	28.6	4.8	4.8	0.0
昨年度	85.0	81.8	72.7	9.1	18.2	0.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.6	95.2	66.7	28.6	4.8	0.0	0.0
昨年度	85.6	90.9	63.6	27.3	9.1	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.2	90.5	61.9	28.6	9.5	0.0	0.0
昨年度	88.9	90.9	63.6	27.3	9.1	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.2	95.2	76.2	19.0	4.8	0.0	0.0
昨年度	91.2	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	90.5	47.6	42.9	9.5	0.0	0.0
昨年度	87.0	81.8	72.7	9.1	18.2	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	95.2	57.1	38.1	4.8	0.0	0.0
昨年度	93.5	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.3	90.5	52.4	38.1	9.5	0.0	0.0
昨年度	90.0	90.9	72.7	18.2	9.1	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.3	95.2	90.5	4.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	95.2	100.0	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	92.5	100.0	63.6	36.4	0.0	0.0	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.3	47.6	33.3	14.3	19.0	33.3	0.0
昨年度	50.8	72.7	27.3	45.5	18.2	9.1	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.6	85.7	47.6	38.1	14.3	0.0	0.0
昨年度	80.1	81.8	63.6	18.2	18.2	0.0	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	85.2	85.7	61.9	23.8	14.3	0.0	0.0
昨年度	84.5	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	100.0	61.9	38.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.2	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.8	85.7	66.7	19.0	0.0	14.3	0.0
昨年度	88.2	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.4	95.2	95.2	0.0	0.0	4.8	0.0
昨年度	95.8	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.9	95.2	81.0	14.3	0.0	4.8	0.0
昨年度	97.1	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.9	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.4	95.2	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0
昨年度	93.9	90.9	90.9	0.0	9.1	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	81.0	42.9	38.1	4.8	14.3	0.0
昨年度	79.7	90.9	63.6	27.3	9.1	0.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.6	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.5	90.5	76.2	14.3	4.8	4.8	0.0
昨年度	90.8	100.0	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.7	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.1	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	95.2	100.0	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	90.5	81.0	9.5	9.5	0.0	0.0
昨年度	92.7	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

【E 家でのご様子について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.2	76.2	33.3	42.9	14.3	9.5	0.0
昨年度	58.6	72.7	36.4	36.4	18.2	9.1	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	79.3	100.0	47.6	52.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	78.3	72.7	36.4	36.4	27.3	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.3	90.5	57.1	33.3	9.5	0.0	0.0
昨年度	67.2	81.8	18.2	63.6	18.2	0.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.8	76.2	61.9	14.3	23.8	0.0	0.0
昨年度	70.9	81.8	45.5	36.4	18.2	0.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	59.2	90.5	14.3	76.2	9.5	0.0	0.0
昨年度	58.9	81.8	36.4	45.5	9.1	9.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

「学校で、先生や友達などに挨拶をしていますか。」の質問では、肯定割合が100%であり、さらに「よくしている」と回答した割合が95.2%であることから、この姿勢を継続していけるよう声掛けをしていきたい。

・ふだんの読書についての質問では、平日では「20分くらい」、休日では「30分くらい」と回答した児童の割合が多く、昨年度よりも読書時間が10分ずつ増加している。図書室の利用を促したり、学習の進度に応じた本の紹介をしたりすることで、さらに読書を習慣化させていきたい。

・テレビや動画視聴、ゲームの時間についての質問では、平日に1時間くらいと回答した割合が宇都宮市の割合よりも約19%高い42.9%となっており、次に多い1時間30分くらいと回答した割合も23.8%であり宇都宮市の割合よりも約10%高い。このことから、テレビや動画視聴、ゲームの時間について、児童自身がルールを決めてそれを守るようなはたらきかけが必要である。

・「今のくらしや大人になってからのことに、悩みや不安がある。」の質問では、肯定割合が昨年度よりも約25%低い47.6%となっているが、「とてもあてはまる」、「まああてはまる」という回答の割合も約半数であることから、二分化されている状態である。不安や悩みがあるという児童に対してだけでなく、学級全体に対して、相談しやすい環境づくりをしていきたい。

・「宇都宮市のよさを紹介することができる。」の質問では、肯定割合は昨年と変化がないものの、「とてもあてはまる」と回答した割合は47.6%であり昨年度よりも減少している。自信をもって宇都宮市のよさを伝えることができるよう、発表や学習のふりかえりを通して積極的に称賛し、児童が学習への達成感、成就感を味わえるようにしていきたい。

・「家の手伝いをしている。」の質問では、肯定割合が100%であることから、家族の一員としての役割意識をもって取り組めているとうかがえる。継続し、さらにできることを増やしていけるよう、声掛けをしていきたい。

### 3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	52.4	9.5	9.5	28.6	0.0
昨年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	81.8	9.1	9.1	0.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人につつまします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.2	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度		73.4	100.0	100.0	0.0	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.5	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度		83.1	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		92.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	30.0	10.0	20.0	20.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	50.0	10.0	30.0	0.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	30.0	0.0	0.0	50.0	10.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	40.0	20.0	30.0	0.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	50.0	30.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか。」の質問では52.4%の児童が持っていないと回答したことから、クラスの約半数がキッズケータイや携帯電話、スマートフォンを持っていることが分かった。「ルールを家の人と決めている。」の質問での肯定割合は90%であり、使用可能時刻の質問では遅くとも9時まで、使用時間の質問では3時間より短いという結果であった。このことから、ルールを守って使うことができていると推察できる。学校では、インターネット(動画サイトやゲーム、SNS)との正しい付き合い方について、考えさせる時間を設けていきたい。

#### 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0

###### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	76.2	47.6	28.6	9.5	14.3	0.0
昨年度	77.1	72.7	45.5	27.3	18.2	9.1	0.0

###### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.6	90.5	71.4	19.0	4.8	4.8	0.0
昨年度	75.8	72.7	54.5	18.2	27.3	0.0	0.0

##### (2) けんこうや食事について

###### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	85.7	52.4	33.3	9.5	4.8	0.0
昨年度	79.5	81.8	63.6	18.2	18.2	0.0	0.0

###### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

###### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

###### ④ すききらいをしないうで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	81.0	14.3	0.0	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	54.5	36.4	9.1	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.2	81.0	57.1	23.8	4.8	14.3	0.0
昨年度	72.0	72.7	45.5	27.3	0.0	18.2	9.1

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.6	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	95.2	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0
昨年度	93.4	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	100.0	42.9	57.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.9	90.9	63.6	27.3	9.1	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	92.4	95.2	90.5	4.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活に关心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.3	90.9	72.7	18.2	9.1	0.0	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	95.2	95.2	0.0	4.8	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.5	90.5	57.1	33.3	9.5	0.0	0.0
昨年度	85.6	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	95.2	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う。」の質問では肯定割合は100%であり、「健康や体力に自信があると思う。」の質問では、肯定割合が昨年度より高い90.5%で、運動や体力について自信があることが窺える。しかし、「自分から進んで運動するようにしている。」の質問では、肯定割合が昨年度よりも減少し、76.2%となった。そのため、委員会や係の仕事がないときには積極的に外遊びをするよう、声掛けをしていきたい。

・「好き嫌いをしないで食べていますか。」の質問では肯定割合が81.0%であった。宇都宮市の肯定割合よりも約25%高いことから、引き続き、嫌いな物でも一口は食べられるよう声掛けをしていきたい。

・「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している。」の質問では、昨年度は肯定割合が100%だったが今年度は95.2%となった。ほとんどの児童は安全に気を配って行動できていると自覚しているが、「あまりあてはまらない」と回答した児童も4.8%いることから、学級全体に対して、室内での過ごし方や廊下・階段を歩くことなどを引き続き指導していきたい。