

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	77.7	87.5	31.3	56.3	12.5	0.0	0.0
昨年度	76.7	61.5	30.8	30.8	30.8	7.7	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	76.9	15.4	61.5	15.4	7.7	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	69.0	62.5	18.8	43.8	31.3	6.3	0.0
昨年度	72.4	61.5	7.7	53.8	30.8	7.7	0.0

② 社会

本年度	61.0	50.0	12.5	37.5	37.5	12.5	0.0
昨年度	62.4	23.1	15.4	7.7	30.8	46.2	0.0

③ 算数

本年度	74.9	81.3	50.0	31.3	0.0	18.8	0.0
昨年度	76.6	53.8	23.1	30.8	30.8	15.4	0.0

④ 理科

本年度	90.7	81.3	31.3	50.0	18.8	0.0	0.0
昨年度	90.5	92.3	46.2	46.2	0.0	7.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.8	93.8	62.5	31.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	86.1	84.6	53.8	30.8	15.4	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	92.4	93.8	81.3	12.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	90.6	92.3	84.6	7.7	7.7	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.1	84.6	53.8	30.8	15.4	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	74.5	81.3	43.8	37.5	6.3	12.5	0.0
昨年度	77.0	38.5	0.0	38.5	46.2	15.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.7	87.5	56.3	31.3	12.5	0.0	0.0
昨年度	89.5	84.6	38.5	46.2	0.0	15.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	80.3	93.8	56.3	37.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	82.5	76.9	69.2	7.7	23.1	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.1	87.5	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0
昨年度	85.0	61.5	23.1	38.5	30.8	7.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.3	87.5	68.8	18.8	12.5	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	69.2	30.8	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.3	87.5	81.3	6.3	12.5	0.0	0.0
昨年度	94.6	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.2	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.7	75.0	31.3	43.8	18.8	6.3	0.0
昨年度	85.5	76.9	30.8	46.2	23.1	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	68.8	50.0	18.8	31.3	0.0	0.0
昨年度	72.3	76.9	30.8	46.2	23.1	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	72.5	68.8	31.3	37.5	25.0	6.3	0.0
昨年度	76.1	84.6	30.8	53.8	15.4	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	88.8	81.3	62.5	18.8	12.5	6.3	0.0
昨年度	90.7	92.3	61.5	30.8	0.0	7.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.4	87.5	68.8	18.8	6.3	6.3	0.0
昨年度	90.6	84.6	61.5	23.1	7.7	7.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	79.8	75.0	50.0	25.0	18.8	6.3	0.0
昨年度	83.0	69.2	46.2	23.1	30.8	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	87.5	43.8	43.8	6.3	6.3	0.0
昨年度	85.1	69.2	46.2	23.1	23.1	7.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.2	100.0	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	100.0	61.5	38.5	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.3	11.9	30.6	22.2	10.9	4.7	2.6	2.8	0.1
	本校	0.0	18.8	25.0	37.5	0.0	6.3	0.0	0.0	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	23.1	0.0	23.1	30.8	7.7	15.4	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.6	13.4	12.9	23.5	17.7	7.0	3.4	1.9	2.6	0.0
	本校	31.3	6.3	31.3	25.0	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	23.1	7.7	15.4	23.1	7.7	15.4	0.0	0.0	7.7	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきになっている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	87.5	43.8	43.8	6.3	6.3	0.0
昨年度	87.5	76.9	7.7	69.2	23.1	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	89.2	87.5	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0
昨年度	88.5	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.4	93.8	87.5	6.3	0.0	6.3	0.0
昨年度	92.8	100.0	46.2	53.8	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.4	87.5	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0
昨年度	80.5	84.6	30.8	53.8	15.4	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.8	81.3	50.0	31.3	18.8	0.0	0.0
昨年度	70.3	53.8	15.4	38.5	30.8	15.4	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.9	87.5	43.8	43.8	6.3	6.3	0.0
昨年度	77.4	84.6	38.5	46.2	15.4	0.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.0	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.5	76.9	30.8	46.2	23.1	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	87.5	56.3	31.3	12.5	0.0	0.0
昨年度	81.5	84.6	23.1	61.5	15.4	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.8	87.5	56.3	31.3	6.3	0.0	6.3
昨年度	83.3	84.6	38.5	46.2	15.4	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	92.3	53.8	38.5	7.7	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	84.6	84.6	0.0	15.4	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.1	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0
昨年度	96.4	92.3	76.9	15.4	0.0	7.7	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.2	87.5	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0
昨年度	78.6	92.3	23.1	69.2	7.7	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	66.8	68.8	25.0	43.8	31.3	0.0	0.0
昨年度	65.4	53.8	15.4	38.5	30.8	15.4	0.0

③ 学習した内よについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	73.0	75.0	25.0	50.0	25.0	0.0	0.0
昨年度	75.1	53.8	7.7	46.2	38.5	7.7	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.3	68.8	37.5	31.3	18.8	6.3	6.3
昨年度	68.4	69.2	23.1	46.2	30.8	0.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.5	81.3	56.3	25.0	18.8	0.0	0.0
昨年度	76.2	92.3	53.8	38.5	7.7	0.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	75.3	84.6	53.8	30.8	0.0	15.4	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.1	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	73.6	92.3	46.2	46.2	7.7	0.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	93.8	62.5	31.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	71.1	61.5	30.8	30.8	38.5	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.5	93.8	87.5	6.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	88.9	69.2	46.2	23.1	30.8	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.2	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.5	84.6	76.9	7.7	15.4	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.9	81.3	31.3	50.0	18.8	0.0	0.0
昨年度	55.3	53.8	7.7	46.2	30.8	15.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.5	68.8	43.8	25.0	6.3	25.0	0.0
昨年度	66.1	46.2	7.7	38.5	53.8	0.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.9	93.8	75.0	18.8	0.0	6.3	0.0
昨年度	78.6	61.5	7.7	53.8	23.1	15.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.3	75.0	62.5	12.5	18.8	6.3	0.0
昨年度	84.9	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.8	76.9	38.5	38.5	15.4	7.7	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	75.0	37.5	37.5	18.8	6.3	0.0
昨年度	69.7	69.2	30.8	38.5	23.1	7.7	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.2	93.8	50.0	43.8	0.0	6.3	0.0
昨年度	74.4	84.6	7.7	76.9	7.7	7.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.6	87.5	68.8	18.8	6.3	6.3	0.0
昨年度	86.8	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	73.4	75.0	37.5	37.5	12.5	12.5	0.0
昨年度	72.9	84.6	53.8	30.8	15.4	0.0	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	70.0	56.3	50.0	6.3	31.3	12.5	0.0
昨年度	72.2	61.5	15.4	46.2	23.1	15.4	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	83.4	100.0	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.4	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

「勉強がすきですか。」の質問では、肯定割合が87.5%と市の肯定割合を9.8ポイント上回っている。また、「学校のじゅ業がどのくらい分かりますか。」の質問では、肯定割合が100%と市の肯定割合を7.9ポイント上回っている。普段の授業の導入では、誰もが分かる問題から取り組ませたり、全員に意見を書かせて、理由を話し合ったりする授業を継続することで、意欲を持続させたい。

「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。」や「調べたことをパソコン使ってまとめることができる。」の質問では、肯定割合が100%と市の肯定割合を20ポイント以上、上回っている。ICTを活用した授業展開を積み重ねてきたことで、ICTに慣れ親しみ、活用できていることが分かる。引き続きICTを活用した授業展開をしたい。

「ふだん、学校のじゅ業以外に、1日どれくらい学習していますか。」の質問では、学校のじゅ業がある月曜日から金曜日において、1時間以上学習している児童の割合が18.8%と市の割合を24.4ポイント下回っている。また、土日祝日等にも、同様の結果が見られる。学習習慣を身に付けるため、計画表を活用したり、自主学習のおすすめを紹介したりすることを通して、家庭学習の充実を図りたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.0	81.3	50.0	31.3	12.5	6.3	0.0
昨年度	91.6	92.3	76.9	15.4	7.7	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.3	93.8	81.3	12.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	90.7	84.6	76.9	7.7	15.4	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.2	93.8	62.5	31.3	0.0	6.3	0.0
昨年度	84.1	92.3	53.8	38.5	7.7	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	86.4	93.8	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0
昨年度	85.5	69.2	38.5	30.8	15.4	15.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.1	93.8	56.3	37.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	92.4	84.6	15.4	69.2	15.4	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.7	100.0	68.8	31.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	76.9	38.5	38.5	15.4	7.7	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	20.7	18.9	20.5	9.7	3.4	1.9	0.9	1.8	0.1
	本校	25.0	18.8	31.3	0.0	18.8	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	38.5	7.7	30.8	15.4	0.0	0.0	0.0	7.7	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.0	17.9	13.3	14.3	9.2	3.8	1.9	1.1	2.3	0.1
	本校	62.5	12.5	6.3	18.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	46.2	15.4	7.7	15.4	7.7	0.0	0.0	0.0	7.7	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.9	6.3	15.9	23.0	11.4	10.0	5.6	12.5	0.2
	本校	6.3	0.0	0.0	25.0	25.0	6.3	25.0	6.3	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	15.4	0.0	15.4	0.0	23.1	23.1	7.7	7.7	7.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	6.1	6.1	10.8	17.4	11.7	13.0	7.6	20.4	0.2
	本校	6.3	6.3	6.3	18.8	25.0	6.3	0.0	6.3	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	7.7	0.0	0.0	23.1	7.7	30.8	15.4	0.0	15.4	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	12.5	49.7	23.5	5.5	1.1	0.4	1.0	0.9
	本校	0.0	6.3	62.5	18.8	6.3	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	0.0	15.4	53.8	15.4	15.4	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.6	5.8	25.5	40.5	17.1	2.4	0.4	0.6	0.3
	本校	0.0	0.0	6.3	18.8	43.8	31.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	7.7	7.7	15.4	15.4	30.8	15.4	7.7	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	93.8	81.3	12.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	89.3	92.3	84.6	7.7	0.0	7.7	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.9	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.8	76.9	30.8	46.2	15.4	7.7	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.3	93.8	68.8	25.0	0.0	6.3	0.0
昨年度	85.6	92.3	46.2	46.2	7.7	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.6	87.5	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0
昨年度	87.9	92.3	38.5	53.8	7.7	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	93.8	87.5	6.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	89.3	84.6	38.5	46.2	15.4	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.8	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.6	87.5	56.3	31.3	12.5	0.0	0.0
昨年度	86.3	76.9	30.8	46.2	15.4	7.7	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.3	93.8	81.3	12.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	97.1	92.3	92.3	0.0	7.7	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	100.0	68.8	31.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.3	84.6	30.8	53.8	7.7	7.7	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.6	93.8	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0
昨年度	89.5	69.2	30.8	38.5	23.1	7.7	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	92.3	92.3	0.0	7.7	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.1	93.8	75.0	18.8	0.0	6.3	0.0
昨年度	94.8	100.0	69.2	30.8	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.2	100.0	68.8	31.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	31.3	25.0	6.3	37.5	31.3	0.0
昨年度	52.9	76.9	53.8	23.1	15.4	7.7	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.8	81.3	62.5	18.8	6.3	12.5	0.0
昨年度	74.3	69.2	38.5	30.8	23.1	0.0	7.7

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.8	93.8	43.8	50.0	6.3	0.0	0.0
昨年度	84.8	92.3	30.8	61.5	0.0	7.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	81.3	50.0	31.3	12.5	6.3	0.0
昨年度	91.8	84.6	23.1	61.5	0.0	7.7	7.7

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.3	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0
昨年度	88.0	84.6	61.5	23.1	15.4	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.6	93.8	87.5	6.3	0.0	6.3	0.0
昨年度	92.7	76.9	53.8	23.1	15.4	7.7	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	92.3	76.9	15.4	7.7	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	84.6	61.5	23.1	15.4	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	81.3	56.3	25.0	12.5	6.3	0.0
昨年度	79.3	92.3	38.5	53.8	0.0	7.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.3	93.8	93.8	0.0	6.3	0.0	0.0
昨年度	96.8	92.3	84.6	7.7	7.7	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.3	93.8	62.5	31.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	89.6	92.3	53.8	38.5	7.7	0.0	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	100.0	61.5	38.5	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	84.6	53.8	30.8	15.4	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.6	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	84.6	46.2	38.5	15.4	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.3	56.3	31.3	25.0	12.5	31.3	0.0
昨年度	61.4	69.2	30.8	38.5	23.1	0.0	7.7

② 家の手つだいをしている。

本年度	76.9	75.0	50.0	25.0	12.5	12.5	0.0
昨年度	77.4	76.9	38.5	38.5	15.4	0.0	7.7

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	81.3	50.0	31.3	6.3	12.5	0.0
昨年度	64.8	69.2	38.5	30.8	23.1	7.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	68.7	68.8	31.3	37.5	25.0	6.3	0.0
昨年度	69.8	69.2	53.8	15.4	30.8	0.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.7	68.8	31.3	37.5	18.8	12.5	0.0
昨年度	63.4	69.2	30.8	38.5	23.1	7.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

「学校生活にまん足していますか。」の質問では、肯定割合が93.8%と市の肯定割合を7.4ポイント上回っている。また、「自分にはよいところがあると思う。」の質問では、肯定割合が100%と市の肯定割合を13.1ポイント上回っている。学級の中に居場所があり、児童同士で良いところを認め合う取り組みをしてきた結果だと思われる。今後も引き続き、自尊感情を高める活動を継続していきたい。

「家の人にあいさつをしていますか。」の質問では、肯定割合が81.3%と市の肯定割合を9.7ポイント下回っている。一方で、「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」「地いきで知っている人などにあいさつをしていますか。」の質問では、肯定割合が市の肯定割合を上回っている。学校・家庭・地域どこでも自分から挨拶ができるよう指導すると共に、家庭へ啓発したい。

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされてい ない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.3	22.2	6.4	4.0	3.6	24.1	1.3
	本校	25.0	0.0	0.0	0.0	25.0	50.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	25.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いがたつたらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	4.0	3.3	83.9	1.7
	本校	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	0.0	0.0	0.0	75.0	25.0

■分析と今後の指導上の工夫

「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の質問では、肯定割合が50%と市の肯定割合を14.7ポイント下回っている。長期休み前の児童指導や毎月の学年便り、「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」やノーゲーム・ノースマホデー等と関連付けて、100%に達するよう家庭への周知を徹底するとともに、児童への指導も継続していきたい。

「家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。」の質問では、「家の人のたんまつで使用時間などをせいげんされている」の設問について、市の割合を13.3ポイント下回っている。また、「チェックされていない」の設問について、25.9ポイント上回っている。中学年の段階から、親の管理下でスマートフォンやけいたい電話を使用するよう学校でも再度指導すると共に、家庭への啓発も続けていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	81.3	56.3	25.0	18.8	0.0	0.0
昨年度	78.2	69.2	38.5	30.8	30.8	0.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	87.5	56.3	31.3	6.3	6.3	0.0
昨年度	80.9	61.5	30.8	30.8	30.8	7.7	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	81.3	43.8	37.5	6.3	12.5	0.0
昨年度	82.4	69.2	38.5	30.8	23.1	7.7	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.5	27.5	1.8	0.9	0.3
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	53.8	46.2	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.7	10.4	3.1	1.3	0.4
	本校	87.5	0.0	12.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0

④ すききらいをしないうで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.7	30.8	10.4	5.9	0.3
	本校	62.5	18.8	6.3	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	23.1	53.8	23.1	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.6	81.3	81.3	0.0	6.3	12.5	0.0
昨年度	74.2	69.2	53.8	15.4	23.1	7.7	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.3	100.0	69.2	30.8	0.0	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	87.5	68.8	18.8	6.3	6.3	0.0
昨年度	92.8	92.3	69.2	23.1	0.0	7.7	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.2	87.5	56.3	31.3	6.3	6.3	0.0
昨年度	88.9	84.6	38.5	46.2	15.4	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	92.3	92.3	0.0	7.7	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	93.8	68.8	25.0	0.0	0.0	6.3
昨年度	97.0	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活に关心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	87.5	75.0	12.5	6.3	6.3	0.0
昨年度	88.2	84.6	46.2	38.5	15.4	0.0	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	93.8	93.8	0.0	0.0	6.3	0.0
昨年度	96.3	92.3	84.6	7.7	7.7	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.0	93.8	93.8	0.0	0.0	6.3	0.0
昨年度	96.8	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.3	76.9	69.2	7.7	15.4	7.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	61.5	38.5	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.0	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	92.3	61.5	30.8	7.7	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

「えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。」の質問では、肯定割合が100%であり、市の肯定割合を3.5ポイント上回った。栄養バランスは大切だと感じているが、残食は多い実態がある。食事に対して、日々の給食指導だけでなく、給食だよりやおにぎりの日、お弁当の日など家庭と学校で協力して行う行事等の活用が有効であると考えられる。また、保健体育の授業などを通して、健康について考える機会を大切にしたい。

「運動をすることは大切だと思う。」の質問では、肯定割合が100%であり、市の肯定割合を2.7ポイント上回った。また、「休み時間や放か後、休日などに自分から進んで運動をするようにしている。」の質問では、肯定割合が81.3%であり、市の肯定割合を2.9ポイント上回った。引き続き、外で運動する楽しさを味わえるようにしたい。そのなかでも、ボール運動や固定遊具遊び、鬼ごっこ等の様々な遊びを取り入れたり、ルールを工夫したりして児童が主体的に運動にかかわれるようにしていきたい。また、本校の運動委員会が計画する企画に積極的に参加させるなど、運動に親しむ児童の育成を図りたい。