

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.1	80.0	30.0	50.0	10.0	10.0	0.0
昨年度	74.5	93.8	37.5	56.3	0.0	6.3	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	90.0	20.0	70.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	93.6	81.3	56.3	25.0	12.5	6.3	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.0	50.0	30.0	20.0	30.0	20.0	0.0
昨年度	73.6	56.3	31.3	25.0	43.8	0.0	0.0

② 社会

本年度	61.5	70.0	20.0	50.0	20.0	10.0	0.0
昨年度	61.2	62.5	25.0	37.5	25.0	12.5	0.0

③ 算数

本年度	71.8	60.0	30.0	30.0	20.0	20.0	0.0
昨年度	74.1	75.0	25.0	50.0	12.5	12.5	0.0

④ 理科

本年度	90.5	70.0	50.0	20.0	20.0	10.0	0.0
昨年度	91.3	100.0	68.8	31.3	0.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.4	80.0	70.0	10.0	10.0	10.0	0.0
昨年度	80.6	68.8	43.8	25.0	12.5	18.8	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	70.0	60.0	10.0	20.0	10.0	0.0
昨年度	91.0	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.1	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.1	81.3	56.3	25.0	12.5	6.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	60.0	50.0	10.0	20.0	20.0	0.0
昨年度	79.2	75.0	43.8	31.3	25.0	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.5	90.0	60.0	30.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	90.8	100.0	68.8	31.3	0.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.2	80.0	60.0	20.0	10.0	10.0	0.0
昨年度	85.9	93.8	50.0	43.8	6.3	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	70.0	50.0	20.0	20.0	10.0	0.0
昨年度	82.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.3	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	56.3	43.8	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.3	90.0	90.0	0.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.0	80.0	20.0	60.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	86.5	81.3	56.3	25.0	18.8	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	70.0	30.0	40.0	30.0	0.0	0.0
昨年度	70.3	62.5	31.3	31.3	12.5	25.0	0.0

⑥ 図工

本年度	75.2	70.0	30.0	40.0	30.0	0.0	0.0
昨年度	73.8	81.3	37.5	43.8	6.3	12.5	0.0

⑦ 体育

本年度	89.9	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.0	81.3	56.3	25.0	6.3	12.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.9	90.0	80.0	10.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	81.3	68.8	12.5	12.5	6.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	83.6	87.5	62.5	25.0	6.3	6.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.1	81.3	56.3	25.0	12.5	6.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	90.0	40.0	50.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	95.8	93.8	75.0	18.8	0.0	6.3	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	0.0	20.0	10.0	40.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	6.3	6.3	0.0	18.8	56.3	6.3	6.3	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	20.0	20.0	10.0	30.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	12.5	6.3	6.3	31.3	37.5	0.0	6.3	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	90.0	30.0	60.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	93.8	56.3	37.5	6.3	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	91.1	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.4	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞てている。

本年度	94.2	90.0	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.8	80.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	78.7	100.0	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話することがでる。

本年度	67.4	60.0	30.0	30.0	30.0	10.0	0.0
昨年度	65.5	100.0	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.8	80.0	30.0	50.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	76.1	81.3	50.0	31.3	18.8	0.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	91.1	90.0	50.0	40.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	91.3	93.8	81.3	12.5	6.3	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	70.0	20.0	50.0	20.0	10.0	0.0
昨年度	79.9	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.3	70.0	40.0	30.0	30.0	0.0	0.0
昨年度	79.5	87.5	50.0	37.5	6.3	6.3	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思てことがある。

本年度	91.8	90.0	60.0	30.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	92.3	75.0	56.3	18.8	25.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことがかたり、でるようになったりすることはうれし。

本年度	94.3	80.0	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	93.8	75.0	18.8	0.0	0.0	6.3

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思て。

本年度	97.2	80.0	70.0	10.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	93.8	93.8	0.0	6.3	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.5	70.0	10.0	60.0	30.0	0.0	0.0
昨年度	78.0	87.5	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.3	70.0	30.0	40.0	10.0	20.0	0.0
昨年度	61.1	81.3	43.8	37.5	12.5	6.3	0.0

③ 学習した内よについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	70.0	80.0	30.0	50.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.5	60.0	20.0	40.0	30.0	10.0	0.0
昨年度	60.3	75.0	50.0	25.0	18.8	6.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	70.0	50.0	20.0	30.0	0.0	0.0
昨年度	76.4	87.5	56.3	31.3	12.5	0.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	89.2	90.0	80.0	10.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	88.1	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	82.0	70.0	50.0	20.0	30.0	0.0	0.0
昨年度	76.8	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	75.4	50.0	40.0	10.0	50.0	0.0	0.0
昨年度	70.2	100.0	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	90.0	50.0	40.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.2	90.0	70.0	20.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	90.9	93.8	87.5	6.3	6.3	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	51.1	50.0	0.0	50.0	40.0	10.0	0.0
昨年度	50.5	68.8	31.3	37.5	18.8	12.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	70.0	0.0	70.0	20.0	10.0	0.0
昨年度	64.1	93.8	50.0	43.8	0.0	6.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.6	60.0	40.0	20.0	40.0	0.0	0.0
昨年度	74.7	75.0	43.8	31.3	18.8	6.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	80.0	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	90.0	81.3	75.0	6.3	12.5	6.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	80.0	50.0	30.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	88.8	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.1	50.0	30.0	20.0	50.0	0.0	0.0
昨年度	73.7	68.8	50.0	18.8	31.3	0.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.0	60.0	30.0	30.0	40.0	0.0	0.0
昨年度	69.2	68.8	37.5	31.3	18.8	12.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	80.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	85.3	93.8	62.5	31.3	0.0	6.3	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.9	50.0	10.0	40.0	40.0	10.0	0.0
昨年度	57.3	75.0	37.5	37.5	12.5	12.5	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.2	60.0	10.0	50.0	30.0	10.0	0.0
昨年度	70.9	75.0	50.0	25.0	18.8	6.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.8	70.0	50.0	20.0	20.0	10.0	0.0
昨年度	85.2	93.8	81.3	12.5	6.3	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」の設問において、市の肯定割合を約7ポイント上回っている。また、「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。」の設問では、国語・社会・音楽・体育・学級活動・総合的な学習の時間の項目が市の肯定割合を上回っており、学習に対して、前向きな児童が多いことが分かる。引き続き、学習に対する意欲を高めていけるように支援していきたい。

・「学校の授業がどの程度分かりますか。」の設問の肯定割合が、昨年度の結果から約9ポイント上昇した。学校全体で取り組んでいる復習プリントによる既習事項の確認や、デジタル端末を活用した授業を積極的に取り入れてきたことが、児童の学習理解に繋がったと考えられる。一方で、「ほとんど分からない」と回答している児童もいるため、引き続き、他の職員と連携しながら、個別の支援を行ってきたい。

・平日に30分以上学習に取り組んでいると回答した児童が70%であったことから、本学級は家庭学習の習慣が定着しつつあると考えられる。家庭学習ががんばりカードの効果が見られたと考えられる。一方で、土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、「ほとんどしない」と回答した児童が20%という結果となった。学校が休みであっても、生活リズムを整え、計画的に学習に取り組めるよう、保護者への協力を依頼しながら、児童に呼びかけていきたい。

・「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」の設問において、市の肯定割合を約5ポイント上回っているものの、あてはまらない児童も10%いることから、家庭学習の習慣化はされているが、どのような学習に取り組めばよいか分からない児童もいると考えられる。引き続き、様々な家庭学習の方法を紹介したり、家庭学習メニューの提示を行ったりするなど、支援を行ってきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	90.0	40.0	50.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	80.0	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	60.0	50.0	10.0	40.0	0.0	0.0
昨年度	85.9	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	80.0	20.0	60.0	10.0	10.0	0.0
昨年度	88.3	93.8	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	90.0	20.0	70.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	93.8	37.5	56.3	6.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.4	90.0	30.0	60.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	93.8	87.5	6.3	6.3	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	20.0	20.0	30.0	20.0	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	6.3	31.3	31.3	25.0	0.0	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	30.0	0.0	30.0	10.0	20.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	50.0	18.8	6.3	12.5	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	10.0	0.0	10.0	10.0	30.0	20.0	10.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	0.0	0.0	12.5	6.3	25.0	12.5	25.0	6.3	12.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	10.0	10.0	0.0	10.0	10.0	40.0	0.0	0.0	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	0.0	0.0	6.3	6.3	6.3	18.8	6.3	18.8	37.5	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	10.0	0.0	0.0	20.0	10.0	30.0	10.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	6.3	0.0	6.3	0.0	6.3	37.5	18.8	6.3	12.5	6.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	10.0	10.0	0.0	0.0	10.0	20.0	0.0	20.0	10.0	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	6.3	0.0	12.5	0.0	6.3	6.3	6.3	31.3	6.3	25.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	0.0	20.0	50.0	20.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	6.3	6.3	43.8	31.3	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	0.0	0.0	10.0	20.0	60.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	0.0	0.0	6.3	31.3	37.5	18.8	6.3	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	60.0	40.0	20.0	40.0	0.0	0.0
昨年度	86.9	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	83.2	80.0	40.0	40.0	10.0	10.0	0.0
昨年度	84.5	87.5	56.3	31.3	12.5	0.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	80.0	30.0	50.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	83.1	100.0	37.5	62.5	0.0	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.4	80.0	20.0	60.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	83.8	87.5	43.8	43.8	12.5	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.4	70.0	50.0	20.0	30.0	0.0	0.0
昨年度	91.5	93.8	56.3	37.5	6.3	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.2	70.0	30.0	40.0	30.0	0.0	0.0
昨年度	88.5	93.8	43.8	50.0	6.3	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.4	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.3	90.0	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.8	90.0	40.0	50.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	100.0	68.8	31.3	0.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.9	90.0	30.0	60.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.9	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.9	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なみやふ安がある。

本年度	49.0	80.0	40.0	40.0	0.0	20.0	0.0
昨年度	45.9	31.3	12.5	18.8	25.0	43.8	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.9	70.0	40.0	30.0	20.0	10.0	0.0
昨年度	74.6	81.3	56.3	25.0	0.0	18.8	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	82.9	90.0	40.0	50.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	100.0	30.0	70.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.1	93.8	62.5	31.3	6.3	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	80.0	50.0	30.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	86.9	81.3	56.3	25.0	6.3	12.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.9	90.0	60.0	30.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	95.6	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	80.0	70.0	10.0	10.0	10.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	90.0	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.2	80.0	30.0	50.0	10.0	10.0	0.0
昨年度	78.8	87.5	62.5	25.0	6.3	6.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.2	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	93.8	81.3	12.5	6.3	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.8	90.0	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	89.5	87.5	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	90.0	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.8	90.0	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	91.7	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.4	50.0	20.0	30.0	40.0	10.0	0.0
昨年度	62.4	56.3	18.8	37.5	31.3	12.5	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.6	50.0	10.0	40.0	50.0	0.0	0.0
昨年度	79.9	93.8	56.3	37.5	6.3	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.5	50.0	10.0	40.0	40.0	10.0	0.0
昨年度	66.4	68.8	31.3	37.5	25.0	6.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	70.0	80.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	67.9	93.8	56.3	37.5	0.0	6.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	55.7	40.0	10.0	30.0	30.0	30.0	0.0
昨年度	56.5	75.0	56.3	18.8	18.8	6.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校生活にまん足していますか。」の設問では、80%の児童が肯定的な回答をしていた。一方で、「学校のきまりやマナーを守っていますか。」の設問では、90%の肯定割合となり、市の肯定割合を約3ポイント下回る結果となった。日頃の生活をはじめ、学級活動や道徳の学習などを通し、集団生活での規則やルールの尊重、安全に気を付けて生活することの大切さについて指導を続けていきたい。

・挨拶について、「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」の設問では、本学級の肯定割合が80%であった。全校で挨拶運動を推進してきた結果、一人一人に挨拶の習慣が身についてきたと考えられる。引き続き継続させていきたい。一方で、「家の人にあいさつをしていますか。」の設問では、肯定割合が90%という結果となり、市の肯定割合を3.4ポイント下回った。家庭にも協力を呼び掛けていきたい。

・読書への取組については個人差がある。半数以上の児童が、学校が休みの日を含め、30分以上本を読んでいると回答しているが、中には「ほとんど読まない」に回答している児童もいる。引き続き、学級全体で本を読む時間を設けたり、学年便りを通して地域や市の図書館等の利用について発信したりしていきたい。

・「1日にどれくらいテレビや動画をみているか。」「ゲームで遊んでいるか。」の設問では、学校が休みの日を含め、共に3時間以上と回答する児童が見られた。また、「ふだん何時に寝ているか。」の設問では、市の平均回答が「9時ごろ」なのに対し、本学級は「10時ごろ」と回答する児童もいた。家庭での約束の時間を再確認し、生活リズムを整えていくよう声をかけていきたい。

・「困っている友達に、自分から進んで手助けをしている。」の設問では、本学級の肯定割合が100%であった。引き続き、相手を思いやり、ともに支え合えるような学級経営を行っていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	70.0	0.0	0.0	20.0	10.0
昨年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		74.5	0.0	0.0	100.0	0.0
昨年度		77.7	100.0	100.0	0.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		84.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		93.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		92.8	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・本学級は、70%の児童が自分の携帯電話やスマートフォンを持っていないと回答した。学年が上がるに応じて、自分の携帯電話やスマートフォンを持つ児童が増えていくことが考えられるため、道徳や学級活動などの時間を通して、発達段階に応じた情報モラルの指導を行っていきたい。また、学級懇談会や学年だよりを通し、保護者への協力を呼び掛けていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.4	90.0	20.0	70.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	77.2	62.5	50.0	12.5	31.3	6.3	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.7	40.0	20.0	20.0	50.0	10.0	0.0
昨年度	75.4	87.5	37.5	50.0	12.5	0.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	80.0	30.0	50.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	79.6	93.8	50.0	43.8	6.3	0.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	80.0	10.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいして いる)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	56.3	43.8	0.0	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.3	90.0	70.0	20.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	71.8	93.8	87.5	6.3	0.0	6.3	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.9	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	90.0	80.0	10.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	93.7	93.8	93.8	0.0	6.3	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.0	90.0	70.0	20.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	87.8	100.0	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	90.0	70.0	20.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	89.0	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.3	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.4	100.0	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	93.8	87.5	6.3	6.3	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.6	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「健康や体力に自信がある。」の設問について、市の肯定割合を30ポイント以上下回る結果となった。また、「あてはまらない。」と回答している児童もいることが分かった。引き続き、持久走やなわとびの練習に学級全体で取り組んだり、休み時間に運動する機会を設けたりするなど、子どもの意欲と自信の向上に繋がる活動を取り入れていきたい。

・本学級は、「毎日、朝食を食べていますか。」「すききらいをしないで食べていますか。」(きれいなものでも1口は食べている。)の肯定割合が90%を超える結果であった。給食時の様子を見てみると、野菜や魚などを残す児童もいるが、一口は必ず食べるよう、全員が心がけることができている。学級活動での話合いや栄養士による指導の効果が見られた結果と考えられる。引き続き、児童の食に関する関心を高めていけるような指導を行っていきたい。

・事故や不審者から身を守るための行動を心がけていると回答した児童が100%であった。引き続き、安全についての指導を徹底するとともに、学級懇談会や学年だよりを通して、保護者への啓発を行っていきたい。