

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	87.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.0	100.0	100.0	0.0	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.4	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	79.9	86.7	86.7	13.3	0.0

② さんすう

本年度	77.3	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	79.2	93.3	93.3	6.7	0.0

③ 生かつ

本年度	89.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.2	80.0	80.0	20.0	0.0

④ 音がく

本年度	88.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	88.4	86.7	86.7	13.3	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	93.3	93.3	6.7	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.2	93.3	93.3	6.7	0.0

⑦ どうとく

本年度	70.3	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	70.5	80.0	80.0	20.0	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	87.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	88.8	86.7	86.7	13.3	0.0

⑨ がいいくごかつどう

本年度	86.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	88.9	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	12.6	17.3	30.0	16.3	8.3	3.4	2.2	4.0	1.0
	本校	0.0	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	14.2	19.2	26.6	16.7	8.5	3.8	3.0	2.7	1.0
	本校	0.0	13.3	13.3	46.7	13.3	6.7	6.7	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.0	18.0	17.1	19.4	12.2	4.9	3.3	2.2	3.1	0.9
	本校	0.0	0.0	25.0	50.0	12.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.6	18.9	17.0	18.9	13.3	4.9	2.8	1.7	2.7	1.1
	本校	0.0	26.7	13.3	40.0	13.3	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	90.5	93.3	93.3	6.7	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	83.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	84.8	86.7	86.7	13.3	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	93.3	93.3	6.7	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	92.7	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	93.8	93.3	93.3	6.7	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	84.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	85.5	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	88.7	93.3	93.3	6.7	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.5	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	82.3	93.3	93.3	6.7	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	86.8	100.0	100.0	0.0	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	82.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	84.1	93.3	93.3	6.7	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	93.3	93.3	6.7	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	90.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.0	100.0	100.0	0.0	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	64.0	66.7	66.7	33.3	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	92.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強が好きですか」の設問では、全児童が肯定的回答をしている。しかし、教科別に見ると算数に対して苦手意識がある児童が25%いるので、個に応じた指導を取り入れながら勉強に対する意欲を高めていきたい。
- ・家庭学習への取り組みについては、平日30分から1時間取り組んでおり、家庭学習をしていない児童はいない。また、「宿題をやっているか」の設問でも100%が肯定的に答えている。今後も保護者への協力をお願いしながら、家庭学習の習慣化を図っていきたい。
- ・「自分から進んで勉強していますか」の設問では、100%が肯定的に回答しており、意欲的に取り組んでいる反面、「先生や友達の話最後まで聞いているか」の設問では、25%が否定的に答えているので、毎日の授業の中で聞くことの大切さについて繰り返し指導していきたい。
- ・「いろいろな種類の本を読むことは楽しいですか」の設問では、肯定割合が100%であった。朝の読書タイムや地域の方による読み聞かせ、また図書室を利用した読書指導など、児童が読書に親しむ機会を意図的に増やしてきた結果、児童の読書に対する関心が高まったと思われる。今後も意図的にいろいろな本に触れる機会を設けていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	91.4	93.3	93.3	6.7	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.0	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	85.5	100.0	100.0	0.0	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	92.5	93.3	93.3	6.7	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.5	23.6	18.4	18.3	10.7	5.0	2.4	1.8	3.9	0.5
	本校	0.0	25.0	25.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.3	22.8	20.1	19.9	11.5	4.3	2.2	1.9	3.3	0.7
	本校	13.3	26.7	13.3	20.0	13.3	13.3	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.3	21.0	13.7	13.9	8.9	4.3	2.5	2.1	4.6	0.7
	本校	37.5	37.5	0.0	12.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	27.1	20.0	16.2	14.8	8.7	4.5	2.5	2.0	3.6	0.5
	本校	26.7	13.3	0.0	26.7	20.0	6.7	0.0	0.0	6.7	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.0	13.8	11.7	20.5	17.5	6.9	5.6	3.2	7.0	0.8
	本校	25.0	0.0	0.0	25.0	25.0	12.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.8	13.4	10.6	21.9	19.1	7.2	4.9	3.3	5.9	0.8
	本校	13.3	20.0	13.3	33.3	13.3	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.7	11.3	11.6	17.3	17.0	7.9	7.8	4.2	10.4	0.8
	本校	12.5	12.5	12.5	0.0	37.5	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.0	12.4	11.2	17.4	19.1	8.5	7.0	4.1	7.6	0.6
	本校	13.3	20.0	6.7	26.7	13.3	13.3	6.7	0.0	0.0	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.8	22.7	13.0	8.4	14.0	11.2	4.1	2.8	2.6	4.9	0.5
	本校	37.5	0.0	0.0	12.5	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.9	21.8	13.6	8.6	16.0	10.4	3.4	2.3	2.3	4.1	0.6
	本校	33.3	26.7	6.7	0.0	13.3	6.7	0.0	6.7	6.7	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.1	18.0	12.3	9.5	13.3	13.6	4.8	4.4	2.6	6.6	0.8
	本校	37.5	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.3	18.1	13.5	10.3	14.5	12.0	4.2	3.3	2.7	5.4	0.6
	本校	33.3	40.0	6.7	0.0	6.7	6.7	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	18.7	48.7	16.0	3.5	2.3	0.7	1.2	0.5
	本校	12.5	37.5	37.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	19.2	49.1	15.4	3.8	1.8	0.5	0.9	0.6
	本校	26.7	20.0	40.0	6.7	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	8.6	7.3	32.7	26.8	14.5	2.1	0.8	0.9	0.5
	本校	12.5	0.0	0.0	37.5	37.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.0	6.9	34.9	25.6	13.5	2.1	0.8	0.8	0.5
	本校	0.0	0.0	20.0	33.3	26.7	13.3	6.7	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.0	73.3	73.3	26.7	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.3	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	86.6	80.0	80.0	20.0	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.6	93.3	93.3	6.7	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	87.9	62.5	62.5	37.5	0.0
昨年度	89.8	93.3	93.3	6.7	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりやよくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんやよくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	92.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.4	100.0	100.0	0.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.4	100.0	100.0	0.0	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	86.7	86.7	13.3	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	93.3	93.3	6.7	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	87.1	93.3	93.3	6.7	0.0

【エ い え で の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	76.5	86.7	86.7	13.3	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	88.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.5	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	63.0	73.3	73.3	26.7	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.7	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	75.3	86.7	86.7	13.3	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.8	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	73.4	86.7	86.7	6.7	6.7

■ 分析と今後の指導上の工夫

・毎日の生活については、学校生活には100%が満足していると答えている。しかし、「学校の決まりや約束を守っているか」の設問では、75%の肯定割合で、市の肯定割合を17.1ポイント下回っている。集団生活での規則やルールの尊重や安全に気を付けて生活することの大切さについて指導を続けていきたい。

・学校や地域での挨拶は100%が肯定回答しており、全校体制で挨拶運動を推進してきた結果、気持ちのよい挨拶が身に付いてきたといえる。しかし、家庭での挨拶をしていない児童が12.5%いたので保護者にも協力を求めている。

・家庭での読書については、平日は10分から30分と個人差はあるものの全員が読書に取り組んでおり読書の習慣が付いてきている。しかし、休日については37.5%がほとんど読んでいないと回答していた。懇談会や学年だより等を利用して、地域や市の図書館等の利用についても家庭に発信していきたい。

・「ゲームで遊んでいるか」の設問では、平日1時間遊んでいると回答した児童が50%おり、市の平均と比べて38.8ポイント上回っている。家庭での約束の時間を確認するように声をかけていきたい。

・「早寝早起き」に関する設問では、家庭の協力もありほぼ全員が早寝早起きを心掛けて生活できている。しかし12.5%の児童が10時に寝ていると回答していたので、健康や成長と睡眠の関係について指導するとともに、家庭訪問等を利用して家庭へも協力を依頼したい。

・自分自身については、ほとんどの設問で100%の肯定回答で、児童が自分をよく伸ばしていきたいという前向きな気持ちで生活できていることがわかる。しかし、言葉づかいに関しては、肯定回答率が62.5%と市の平均を25.4ポイント下回っている。児童の毎日の生活を見ている、不適切な言葉づかいをしている場面に遭遇することがあるので、場に合った正しく温かみのある言葉づかいができるように繰り返し指導していきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたいでんわ を持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.9	9.6	3.4	7.0	1.1
	本校	87.5	0.0	12.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	79.5	10.2	3.6	5.4	1.2
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.8	0.0	0.0	100.0	0.0
昨年度	77.2	0.0	0.0	0.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	81.8	0.0	0.0	0.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.8	0.0	0.0	100.0	0.0
昨年度	84.6	0.0	0.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じか んよりみじかい	5 2じかん～3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいかそ れよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	29.8	15.0	6.4	3.5	5.2	1.6
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.4	33.6	10.5	5.6	3.4	4.7	1.9
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.7	17.8	11.4	5.4	1.7	2.7	4.3
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	62.5	15.7	10.5	4.1	1.3	2.2	3.7
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンについては、持っていないと回答した児童がほとんどであったが、持っている児童が使用するときのルールは守っているものの、フィルタリングの大切さや個人情報に関する意識が低いので、学年の発達段階に即した情報モラル教育を徹底していくことと、「フィルタリング設定100%キャンペーン」などの機会を利用して保護者への啓発を積極的に行っていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	75.0	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	76.4	86.7	86.7	13.3	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	84.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	86.4	86.7	86.7	13.3	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	77.4	86.7	86.7	13.3	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	94.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すききらいをししないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.2	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	90.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	71.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	74.9	86.7	86.7	13.3	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	85.7	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	87.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはンをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	93.3	93.3	6.7	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	93.3	93.3	6.7	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力や健康、食事、安全については、ほぼすべての設問で100%の肯定割合であった。今後も、外遊びを奨励したり水泳や縄跳びなどの検定を利用するなど、児童の体力の向上に努めたい。

・「好き嫌いをしないで食べていますか」の設問で、否定的な回答が12.5%あったので給食指導を通して、過度な負担にならない範囲で指導していく。また、食事のマナーを守れていないと回答した児童が、25%いたので給食の時間や学級活動の時間にマナーの意義や大切さを指導するとともに、食育の観点からも家庭に協力をお願いしていきたい。