

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.6	90.9	90.9	0.0	9.1
昨年度	87.9	100.0	100.0	0.0	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.2	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	78.4	87.5	87.5	12.5	0.0

② さんすう

本年度	74.4	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	77.3	75.0	75.0	25.0	0.0

③ 生かつ

本年度	90.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.6	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 音がく

本年度	88.7	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	88.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ たいいく

本年度	93.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.0	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	70.3	75.0	75.0	25.0	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	87.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	87.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ がいいくごかつどう

本年度	86.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	86.9	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	13.1	19.4	27.0	16.7	7.1	3.6	2.7	3.8	0.7
	本校	0.0	9.1	63.6	27.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.9	12.6	17.3	30.0	16.3	8.3	3.4	2.2	4.0	1.0
	本校	0.0	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.0	18.4	16.0	19.0	12.4	4.6	2.5	2.4	2.8	0.9
	本校	0.0	9.1	63.6	18.2	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.0	18.0	17.1	19.4	12.2	4.9	3.3	2.2	3.1	0.9
	本校	0.0	0.0	25.0	50.0	12.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.0	87.5	87.5	12.5	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	84.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	83.1	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.4	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	92.0	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	75.0	75.0	25.0	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	83.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	84.4	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ペンぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.9	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	87.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② ペンぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	78.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	81.5	87.5	87.5	12.5	0.0

③ ペンぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.0	90.9	90.9	0.0	9.1
昨年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ ペンぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	84.7	87.5	87.5	12.5	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	84.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	82.4	100.0	100.0	0.0	0.0

【エ いえでのペンぎょうについて】

① 学校から、いえでのペンぎょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.0	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	94.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	89.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	100.0	100.0	0.0	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.2	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	67.0	100.0	100.0	0.0	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	92.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・学習することを肯定的に捉えている児童が多く、学習に対して意欲的に取り組んでいる。

・グループでの話し合いについて、積極的に取り組んでいることがわかる。ペア学習を意図的に取り入れ、少人数での学び合いを、大切にしてきた結果である。

・家庭学習に対しても意欲的に取り組み宿題や自主学習の習慣が付いてきている。家庭学習の時間も宇都宮市のスタンダードでの推奨時間と同程度である。家庭学習の大切さを認識し協力的な家庭が多い。今後も低学年からの家庭学習の定着のために、保護者の協力が不可欠であることを折に触れ発信していきたい。

・「いろいろな種類の本を読むことは、楽しいですか」の設問では、100%が肯定的に答えている。定期的な学校図書館の利用や読み聞かせの実施、授業で積極的に図書資料を活用してきたことで、児童の読書への関心が高まったといえる。今後は、さらに学校図書館司書の授業への登用を計画的に図ることで、児童の読書への関心をさらに高めていきたい。

・話を聞く態度について、児童は肯定的に捉えているが、実際には話を聞くときの約束が守れないことがあるので、引き続き指導していきたい。

・算数、道徳に苦手意識をもつ児童が若干いるので、個に応じた指導を心掛け自信をもって学習できるようにしていきたい。また、道徳に関しては、学習したことを文章化してまとめることに苦手意識をもつ児童が見られたので、他教科とも関連を図り表現力を高めていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.6	87.5	87.5	12.5	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	82.7	100.0	100.0	0.0	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.0	100.0	100.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	75.0	75.0	25.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.5	25.1	17.5	18.5	10.3	3.4	2.5	1.8	3.9	0.6
	本校	0.0	36.4	36.4	18.2	0.0	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.5	23.6	18.4	18.3	10.7	5.0	2.4	1.8	3.9	0.5
	本校	0.0	25.0	25.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.5	20.3	12.8	14.0	8.7	4.1	2.0	2.1	4.9	0.5
	本校	9.1	36.4	18.2	27.3	0.0	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.3	21.0	13.7	13.9	8.9	4.3	2.5	2.1	4.6	0.7
	本校	37.5	37.5	0.0	12.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.6	12.7	10.6	20.1	19.4	7.2	5.3	3.6	7.0	0.5
	本校	9.1	9.1	0.0	0.0	63.6	0.0	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.0	13.8	11.7	20.5	17.5	6.9	5.6	3.2	7.0	0.8
	本校	25.0	0.0	0.0	25.0	25.0	12.5	12.5	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	11.0	10.3	17.6	18.2	8.4	7.5	4.3	9.9	1.0
	本校	0.0	9.1	0.0	27.3	27.3	0.0	27.3	0.0	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	11.7	11.3	11.6	17.3	17.0	7.9	7.8	4.2	10.4	0.8
	本校	12.5	12.5	12.5	0.0	37.5	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	20.7	11.4	8.5	15.3	14.5	4.5	3.5	2.1	5.3	0.7
	本校	36.4	18.2	0.0	9.1	9.1	18.2	0.0	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.8	22.7	13.0	8.4	14.0	11.2	4.1	2.8	2.6	4.9	0.5
	本校	37.5	0.0	0.0	12.5	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.4	16.1	11.5	9.2	14.8	14.4	5.6	4.7	3.3	7.6	0.5
	本校	36.4	9.1	18.2	9.1	9.1	9.1	0.0	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.1	18.0	12.3	9.5	13.3	13.6	4.8	4.4	2.6	6.6	0.8
	本校	37.5	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	18.9	47.2	16.8	4.3	1.9	0.7	1.1	0.3
	本校	18.2	9.1	45.5	18.2	0.0	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	18.7	48.7	16.0	3.5	2.3	0.7	1.2	0.5
	本校	12.5	37.5	37.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.7	7.6	33.0	25.8	13.9	2.2	0.6	0.8	0.5
	本校	0.0	9.1	9.1	45.5	18.2	9.1	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	8.6	7.3	32.7	26.8	14.5	2.1	0.8	0.9	0.5
	本校	12.5	0.0	0.0	37.5	37.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	88.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	84.3	87.5	87.5	12.5	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	91.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.9	100.0	100.0	0.0	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	88.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	87.9	62.5	62.5	37.5	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりやよくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんやよくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	93.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	94.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.4	100.0	100.0	0.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	100.0	100.0	0.0	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	84.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	84.7	100.0	100.0	0.0	0.0

【エ い え で の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	72.8	100.0	100.0	0.0	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	89.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	88.5	100.0	100.0	0.0	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	59.4	63.6	63.6	36.4	0.0
昨年度	61.5	87.5	87.5	12.5	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	72.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	72.7	75.0	75.0	25.0	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	50.1	27.3	27.3	72.7	0.0
昨年度	71.8	75.0	75.0	25.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・晃陽中学校学校園での「あいさつ運動」の実施など、学校全体で挨拶の大切さについて指導することにより、挨拶の習慣がついてきている。

・「学校での生活に満足していますか」の設問には100%が肯定的に答えており、明るく元気に生活できている。「学校のきまりや約束を守っていますか」の設問も100%の肯定率であるが、実情は廊下を走ったり、教室移動のときにおしゃべりをしたりと約束が守れないことがある。集団生活での規則の尊重の大切さや安全に気を付けて生活することについて指導を続けていきたい。

・家庭でテレビ等の視聴を、平日1時間くらいと答えている児童が63.6%いる。さらに2時間くらいの児童も18.2%いて市の平均より視聴時間が長い傾向がある。また、ゲームに関しては「もっていない、ほとんどしない」児童が多いが、平日に1時間、2時間遊んでいる児童がいるので、家庭とも連携を図りながら、健康面からも余暇の時間の使い方について見直しをさせていきたい。

・自分自身については、どの設問も肯定率が高い。自尊感情も高く何事も前向きに取り組んでいる。また、思いやりの心や生命尊重、高齢者への感謝の気持ちなどの道徳心が育っている。今後も、道徳の授業を中心に道徳的な価値について指導すると共に、一人一人のよさを認め合い、協力し合うことを大切に学級経営を心掛けていきたい。

・「友達のことについて」の設問では、すべての設問で肯定率100%であった。互いを思いやってなかよく生活できている。

・「朝 自分で起きることができますか」の設問では、肯定率が低い。家庭とも連携を図りながら、規則正しい生活をするための有効性について伝えていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.0	10.7	5.2	8.5	0.7
	本校	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	78.9	9.6	3.4	7.0	1.1
	本校	87.5	0.0	12.5	0.0	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	70.8	0.0	0.0	100.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.9	0.0	0.0	100.0	0.0
昨年度	78.4	100.0	100.0	0.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	78.8	0.0	0.0	100.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じか んよりみじかい	5 2じかん～3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいかそ れよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	30.2	13.6	7.4	3.5	5.7	1.8
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.4	29.8	15.0	6.4	3.5	5.2	1.6
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.9	17.1	14.7	5.6	1.7	3.3	3.7
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	56.7	17.8	11.4	5.4	1.7	2.7	4.3
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話スマートフォンについては、もっていない児童がほとんどであるが、学年の発達段階に即した情報モラル教育を徹底していくことと、「ノースマホデー」などの機会を利用して保護者への啓発を積極的に行っていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	75.0	87.5	87.5	12.5	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	87.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	84.5	100.0	100.0	0.0	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.5	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	75.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.2	87.5	87.5	12.5	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	73.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	71.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	93.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	85.7	75.0	75.0	25.0	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力については、ほぼすべての設問で100%の肯定割合であったが、「健康、体力に自信がありますか」の設問で、自信がないと回答している児童が25%いるので、外遊びを奨励したり水泳や縄跳びなどの検定を利用するなど、児童の体力の向上に努めたい。

・健康や食事については、「好き嫌いをしないで食べていますか」の設問で、否定的な回答が12.5%あったので給食指導を通して、負担にならない範囲で指導していく。また、「早寝、早起きをするようにしていますか」の設問でも、否定的に回答した児童が25%いたので、基本的な生活習慣を身に付けることの大切さを、学級活動などで指導すると共に、家庭に協力をお願いしていきたい。