

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	80.8	88.9	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0
昨年度	82.3	81.3	43.8	37.5	12.5	6.3	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	88.9	55.6	33.3	0.0	11.1	0.0
昨年度	93.2	81.3	43.8	37.5	18.8	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.5	77.8	55.6	22.2	22.2	0.0	0.0
昨年度	75.1	75.0	18.8	56.3	12.5	12.5	0.0

② 社会

本年度	63.8	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0
昨年度	66.4	56.3	18.8	37.5	25.0	18.8	0.0

③ 算数

本年度	79.2	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0
昨年度	81.6	81.3	37.5	43.8	12.5	6.3	0.0

④ 理科

本年度	91.7	88.9	88.9	0.0	11.1	0.0	0.0
昨年度	92.0	93.8	87.5	6.3	6.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.9	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.6	62.5	31.3	31.3	25.0	12.5	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.5	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	66.7	55.6	11.1	33.3	0.0	0.0
昨年度	92.4	93.8	87.5	6.3	0.0	6.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	76.9	88.9	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0
昨年度	76.6	81.3	37.5	43.8	12.5	6.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.4	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.5	93.8	68.8	25.0	0.0	6.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.1	77.8	66.7	11.1	22.2	0.0	0.0
昨年度	83.8	75.0	43.8	31.3	12.5	12.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	84.7	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	84.8	87.5	81.3	6.3	6.3	6.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.0	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	81.3	81.3	0.0	6.3	12.5	0.0

③ 算数

本年度	97.6	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.0	88.9	77.8	11.1	11.1	0.0	0.0
昨年度	86.8	87.5	75.0	12.5	12.5	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.4	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	74.7	81.3	31.3	50.0	12.5	6.3	0.0

⑥ 図工

本年度	75.1	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	75.4	81.3	56.3	25.0	12.5	6.3	0.0

⑦ 体育

本年度	90.6	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.0	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.2	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.4	93.8	81.3	12.5	6.3	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.3	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	82.0	81.3	50.0	31.3	12.5	6.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.5	100.0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.1	81.3	56.3	25.0	12.5	6.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	93.8	93.8	0.0	0.0	6.3	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	22.2	22.2	22.2	0.0	22.2	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	8.2	9.8	27.1	25.3	12.1	5.3	3.3	3.0	0.1
	本校	6.3	12.5	6.3	31.3	37.5	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	22.2	0.0	0.0	11.1	22.2	11.1	11.1	0.0	22.2	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	11.1	12.3	22.9	19.8	8.9	4.8	2.2	3.3	0.1
	本校	12.5	0.0	6.3	18.8	50.0	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア ジュ業への取り組みについて】

① ジュ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	88.9	11.1	77.8	11.1	0.0	0.0
昨年度	90.5	87.5	43.8	43.8	12.5	0.0	0.0

② ジュ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.3	100.0	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.5	93.8	81.3	12.5	6.3	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.1	77.8	44.4	33.3	11.1	11.1	0.0
昨年度	79.6	87.5	68.8	18.8	6.3	6.3	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	66.1	77.8	33.3	44.4	22.2	0.0	0.0
昨年度	70.4	75.0	62.5	12.5	18.8	6.3	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.0	88.9	44.4	44.4	0.0	11.1	0.0
昨年度	79.2	81.3	25.0	56.3	18.8	0.0	0.0

⑦ ジュ業を集中して受けている。

本年度	90.3	88.9	66.7	22.2	0.0	11.1	0.0
昨年度	90.5	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0
昨年度	83.7	93.8	50.0	43.8	6.3	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.9	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0
昨年度	82.7	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	93.8	81.3	12.5	6.3	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	88.9	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0
昨年度	79.3	93.8	31.3	62.5	6.3	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.5	77.8	55.6	22.2	22.2	0.0	0.0
昨年度	69.4	87.5	31.3	56.3	6.3	6.3	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	66.8	77.8	55.6	22.2	22.2	0.0	0.0
昨年度	66.5	62.5	31.3	31.3	31.3	6.3	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.3	100.0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	56.4	56.3	25.0	31.3	12.5	31.3	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.1	88.9	77.8	11.1	11.1	0.0	0.0
昨年度	70.2	68.8	37.5	31.3	25.0	6.3	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	64.7	88.9	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0
昨年度	41.9	25.0	0.0	25.0	18.8	56.3	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	63.4	77.8	55.6	22.2	22.2	0.0	0.0
昨年度	41.3	43.8	6.3	37.5	25.0	31.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	93.8	87.5	6.3	6.3	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.2	88.9	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0
昨年度	91.0	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	55.6	22.2	33.3	33.3	11.1	0.0
昨年度	56.6	81.3	31.3	50.0	12.5	6.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	55.6	44.4	11.1	44.4	0.0	0.0
昨年度	65.5	75.0	62.5	12.5	18.8	6.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.0	88.9	33.3	55.6	0.0	11.1	0.0
昨年度	79.9	75.0	37.5	37.5	25.0	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.3	93.8	81.3	12.5	0.0	6.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.2	100.0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.3	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.3	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0
昨年度	71.7	62.5	12.5	50.0	31.3	6.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.4	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0
昨年度	70.4	68.8	31.3	37.5	25.0	6.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	84.2	88.9	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0
昨年度	83.5	81.3	62.5	18.8	12.5	6.3	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	61.9	77.8	66.7	11.1	22.2	0.0	0.0
昨年度	63.2	62.5	31.3	31.3	18.8	18.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	71.5	77.8	44.4	33.3	22.2	0.0	0.0
昨年度	71.3	75.0	56.3	18.8	6.3	18.8	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.9	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0
昨年度	86.2	81.3	56.3	25.0	12.5	6.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」の問いに対する肯定割合は市平均をやや上回っている。また、「次の教科などの学習は、すきですか。」の問いについては、国語・社会・算数・音楽・図工・道徳・外国語活動の項目が市の肯定割合を上回っており、学習に対して、前向きな児童が多いことが分かる。引き続き、学習に対する意欲を高めていけるように支援していききたい。

・「学校の授業がどの程度分かりますか。」の設問の肯定割合が、昨年度の結果からやや上昇した。全校での復習プリント(マスタープリント)による既習事項の確認や、デジタル端末を活用した授業を積極的に取り入れてきたことが、児童の学習理解に繋がったと考えられる。一方で、「ほとんど分からない」と回答している児童もいるため、引き続き、職員の連携をおこないながら、一人一人の児童の支援を行っていききたい。

・平日に30分以上学習に取り組んでいると回答した児童が100%であったことから、本学級は家庭学習の習慣が定着してきたと考えられる。家庭学習グランプリの実践や、家庭学習がんばりカードの効果が見られたと考えられる。一方で、休日について、「ほとんどしない」と回答した児童が22.2%という結果となった。学校が休みであっても、生活リズムを整え、計画的に学習に取り組めるよう、保護者と連携・協力しながら、家庭学習の習慣化に一層取り組んでいききたい。

・「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」の問いについては、市の肯定割合を下回った。このことから、家庭学習の習慣化はされているが、どのような学習に取り組めばよいか分からない児童が多いと考えられる。引き続き、様々な家庭学習の方法を紹介したり、家庭学習メニューの提示を行ったりするなど、支援を行っていききたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.3	88.9	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0
昨年度	93.6	87.5	75.0	12.5	0.0	12.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.8	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.5	100.0	68.8	31.3	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.2	88.9	77.8	11.1	11.1	0.0	0.0
昨年度	84.8	93.8	62.5	31.3	0.0	6.3	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.8	81.3	50.0	31.3	18.8	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	77.8	33.3	44.4	11.1	11.1	0.0
昨年度	93.0	93.8	37.5	56.3	6.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	100.0	56.3	43.8	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	22.2	22.2	0.0	0.0	22.2	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.2	17.0	23.3	11.4	3.4	2.0	0.8	1.7	0.1
	本校	25.0	25.0	18.8	12.5	18.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	44.4	0.0	0.0	22.2	0.0	11.1	0.0	11.1	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	31.5	16.5	12.6	16.7	11.3	4.6	3.0	1.2	2.6	0.0
	本校	37.5	18.8	6.3	6.3	18.8	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	11.1	0.0	0.0	11.1	33.3	0.0	11.1	22.2	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	6.2	7.1	16.7	23.4	11.3	9.6	5.2	9.7	0.0
	本校	6.3	0.0	12.5	6.3	31.3	25.0	18.8	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	0.0	0.0	0.0	11.1	22.2	22.2	11.1	11.1	22.2	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	5.0	5.4	11.0	19.1	13.0	12.9	7.3	18.8	0.2
	本校	6.3	6.3	6.3	0.0	12.5	6.3	18.8	37.5	6.3	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	22.2	0.0	0.0	0.0	0.0	44.4	0.0	11.1	0.0	22.2	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	17.1	6.6	6.4	17.2	19.8	8.6	6.3	3.1	5.4	0.1
	本校	6.3	0.0	0.0	12.5	12.5	31.3	18.8	18.8	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	22.2	0.0	0.0	0.0	11.1	11.1	22.2	0.0	0.0	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	10.7	5.9	5.3	12.4	19.8	9.7	9.8	5.5	12.1	0.1
	本校	6.3	0.0	18.8	0.0	6.3	25.0	6.3	18.8	18.8	0.0	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	0.0	22.2	33.3	44.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	10.3	49.4	26.3	6.0	1.5	0.1	0.7	1.6
	本校	6.3	0.0	56.3	12.5	6.3	0.0	0.0	6.3	12.5

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	0.0	0.0	0.0	55.6	22.2	11.1	0.0	11.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	6.1	28.6	39.2	15.4	1.7	0.5	0.4	0.2
	本校	0.0	0.0	6.3	31.3	25.0	37.5	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.3	88.9	88.9	0.0	11.1	0.0	0.0
昨年度	88.7	93.8	81.3	12.5	6.3	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	100.0	44.4	55.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	83.9	93.8	56.3	37.5	6.3	0.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.9	77.8	55.6	22.2	22.2	0.0	0.0
昨年度	85.0	93.8	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0
昨年度	84.7	87.5	43.8	43.8	6.3	6.3	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0
昨年度	92.0	93.8	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	93.8	93.8	0.0	6.3	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	88.9	88.9	0.0	11.1	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	88.9	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0
昨年度	88.7	93.8	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.8	88.9	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0
昨年度	93.1	100.0	56.3	43.8	0.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.5	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.4	87.5	56.3	31.3	12.5	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.1	88.9	77.8	11.1	11.1	0.0	0.0
昨年度	95.1	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	88.9	88.9	0.0	11.1	0.0	0.0
昨年度	93.1	100.0	68.8	31.3	0.0	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	0.0	0.0	0.0	22.2	77.8	0.0
昨年度	51.8	31.3	12.5	18.8	12.5	56.3	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	69.3	100.0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	68.4	68.8	25.0	43.8	25.0	6.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.7	100.0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.0	93.8	56.3	37.5	6.3	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	88.9	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0
昨年度	86.8	87.5	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	88.9	88.9	0.0	11.1	0.0	0.0
昨年度	92.2	93.8	87.5	6.3	6.3	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	88.9	77.8	11.1	0.0	11.1	0.0
昨年度	97.4	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	66.7	44.4	22.2	11.1	22.2	0.0
昨年度	78.5	75.0	62.5	12.5	18.8	6.3	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	88.9	77.8	11.1	11.1	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.4	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.8	100.0	68.8	31.3	0.0	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.0	88.9	55.6	33.3	0.0	11.1	0.0
昨年度	92.8	93.8	81.3	12.5	6.3	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	87.5	75.0	12.5	12.5	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.5	77.8	55.6	22.2	11.1	11.1	0.0
昨年度	90.9	87.5	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	33.3	33.3	0.0	44.4	22.2	0.0
昨年度	66.2	75.0	25.0	50.0	0.0	25.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	80.6	87.5	43.8	43.8	12.5	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	63.7	55.6	33.3	22.2	33.3	11.1	0.0
昨年度	67.1	75.0	43.8	31.3	12.5	12.5	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	67.5	66.7	66.7	0.0	33.3	0.0	0.0
昨年度	68.7	81.3	56.3	25.0	0.0	18.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	57.3	55.6	33.3	22.2	33.3	11.1	0.0
昨年度	64.7	81.3	56.3	25.0	6.3	12.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校生活にまん足していますか。」の問いに対し、100%の児童が肯定的回答をした。一方で、「学校のきまりやマナーを守っていますか。」の問いに対する肯定割合は約78%で、市平均を下回った。日頃の生活をはじめ、学級活動や道徳の学習などを通し、集団生活での規則やルールへの尊重、安全に気を付けて生活することの大切さについて指導を続けていきたい。

・「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」の問いに対する肯定割合は100%であった。また、「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。」の問いに対する肯定割合は、市平均をやや上回った。全校であいさつ運動を推進してきた結果、一人一人にあいさつの習慣が身についてきたと考えられるので、引き続き継続させていきたい。

・読書への取組については個人差がある。半数以上の児童が、学校が休みの日を含め、30分以上本を読んでいると回答しているが、中には「ほとんど読まない」に回答している児童もいる。引き続き、学級全体で本を読む時間を設けたり、学年便りを通して地域や市の図書館等の利用について発信したりしていきたい。

・「1日にどれくらいテレビや動画をみているか。」「ゲームで遊んでいるか。」の問いに対して、学校が休みの日を含め、共に3時間以上と回答する児童が見られた。また、「ふだん何時に寝ているか。」の問いに対して、市の平均回答が「9時ごろ」なのに対し、本学級は「10時ごろ」と回答する児童が約半数であった。家庭での約束を再確認し、生活リズムを整えていくよう声をかけていきたい。

・「助け合ったり協力したりすることは大切だと思う。」の問いに対して、肯定割合が100%であった。引き続き、相手思いやり、ともに支え合えるような学級経営を行っていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	88.9	0.0	0.0	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	66.0	17.1	3.1	13.2	0.6
	本校	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.6	0.0	0.0	100.0	0.0
昨年度	72.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	78.3	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	0.0	0.0	100.0	0.0
昨年度	87.1	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.3	21.5	10.5	8.7	3.6	3.5	1.8
	本校	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	16.8	18.7	4.7	1.3	1.5	4.2
	本校	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・本学級は、ほとんどの児童が自分の携帯電話やスマートフォンを持っていないと回答した。学年が上がるに応じて、自分の携帯電話やスマートフォンを持つ児童が増えていくことが考えられるため、道徳や学級活動などの時間を通して、発達の段階に応じた情報モラルの指導を行っていきたい。また、学級懇談会や学年だよりで、保護者への協力を呼び掛けていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	76.6	77.8	44.4	33.3	22.2	0.0	0.0
昨年度	78.3	75.0	50.0	25.0	12.5	12.5	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.6	77.8	55.6	22.2	11.1	11.1	0.0
昨年度	79.1	81.3	31.3	50.0	6.3	12.5	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	88.9	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0
昨年度	82.3	68.8	56.3	12.5	18.8	12.5	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	68.0	29.1	1.7	1.1	0.1
	本校	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.1	9.6	2.4	0.8	0.1
	本校	81.3	6.3	12.5	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	53.8	31.6	9.8	4.7	0.1
	本校	50.0	37.5	6.3	6.3	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	77.8	66.7	11.1	11.1	11.1	0.0
昨年度	74.6	87.5	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	93.8	81.3	12.5	6.3	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.1	88.9	88.9	0.0	11.1	0.0	0.0
昨年度	93.3	87.5	75.0	12.5	6.3	6.3	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0
昨年度	88.2	87.5	50.0	37.5	6.3	6.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	93.8	81.3	12.5	0.0	6.3	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	87.5	81.3	6.3	12.5	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にがん心があり、朝食をしっかりと食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.9	87.5	75.0	12.5	6.3	6.3	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	87.5	87.5	0.0	6.3	6.3	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.6	88.9	77.8	11.1	11.1	0.0	0.0
昨年度	87.3	81.3	56.3	25.0	18.8	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	87.5	81.3	6.3	12.5	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.3	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	81.3	62.5	18.8	18.8	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「健康や体力に自信がある。」の問いに対する肯定割合は、ほぼ市平均と同じであった。引き続き、持久走やなわとびの練習に学級全体で取り組んだり、休み時間に運動する機会を設けたりするなど、子どもの意欲と自信の向上に繋がる活動を取り入れていきたい。

・本学級は、「毎日、朝食を食べていますか。」「すききらいをしないで食べていますか。」「(きらいなものでも1口は食べている。)」の問いに対する肯定割合は100%であった。給食時の様子を見ていると、野菜や魚などを残す児童もいるが、一口は必ず食べるよう、全員が心がけることができている。学級活動での話合いや栄養士による指導の成果と考えられる。引き続き、児童の食に関する関心を高めていけるよう指導していきたい。

・事故や不審者から身を守るための行動を心がけていると回答した児童が100%であった。引き続き、安全についての指導を徹底するとともに、学級懇談会や学年だよりを通して、保護者への啓発を行っていきたい。

