

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	60.5	75.0	16.7	58.3	25.0	0.0	0.0
昨年度	65.4	44.4	0.0	44.4	33.3	22.2	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.2	75.0	58.3	16.7	25.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	66.7	33.3	33.3	22.2	11.1	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.4	75.0	41.7	33.3	25.0	0.0	0.0
昨年度	64.8	44.4	0.0	44.4	22.2	33.3	0.0

② 社会

本年度	59.4	66.7	8.3	58.3	25.0	8.3	0.0
昨年度	61.0	33.3	11.1	22.2	55.6	11.1	0.0

③ 算数

本年度	59.2	58.3	16.7	41.7	16.7	25.0	0.0
昨年度	61.8	55.6	22.2	33.3	33.3	11.1	0.0

④ 理科

本年度	77.7	83.3	58.3	25.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	80.2	66.7	55.6	11.1	22.2	11.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.0	91.7	50.0	41.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	77.5	77.8	33.3	44.4	22.2	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	88.4	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.8	88.9	22.2	66.7	11.1	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	87.2	91.7	66.7	25.0	8.3	0.0	0.0
昨年度	85.8	100.0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	87.1	91.7	75.0	16.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	88.9	88.9	22.2	66.7	11.1	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.9	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	73.1	55.6	11.1	44.4	22.2	22.2	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.1	83.3	83.3	0.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	89.7	88.9	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	80.7	91.7	75.0	16.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	82.1	77.8	22.2	55.6	22.2	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	72.9	75.0	58.3	16.7	16.7	8.3	0.0
昨年度	78.8	44.4	11.1	33.3	44.4	11.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.1	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	88.9	77.8	11.1	0.0	11.1	0.0

② 社会

本年度	92.9	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	88.9	44.4	44.4	0.0	11.1	0.0

③ 算数

本年度	96.8	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	88.9	55.6	33.3	0.0	11.1	0.0

④ 理科

本年度	75.4	91.7	66.7	25.0	8.3	0.0	0.0
昨年度	79.7	77.8	22.2	55.6	11.1	11.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.6	91.7	41.7	50.0	8.3	0.0	0.0
昨年度	63.7	66.7	22.2	44.4	11.1	22.2	0.0

⑥ 図工

本年度	67.0	91.7	58.3	33.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	68.8	77.8	22.2	55.6	11.1	11.1	0.0

⑦ 体育

本年度	85.6	83.3	66.7	16.7	16.7	0.0	0.0
昨年度	87.0	77.8	66.7	11.1	11.1	11.1	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.7	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.7	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	80.9	77.8	44.4	33.3	11.1	11.1	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.0	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	83.6	66.7	44.4	22.2	22.2	11.1	0.0

⑫ 英語

本年度	93.2	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	88.9	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	5.6	7.6	21.4	32.5	14.5	6.8	3.2	2.3	0.0
	本校	8.3	0.0	25.0	16.7	33.3	0.0	8.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	4.4	6.7	20.3	34.6	16.6	7.0	3.2	2.1	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	8.3	9.6	23.2	21.0	9.2	5.2	2.2	4.3	0.0
	本校	16.7	8.3	8.3	25.0	33.3	0.0	0.0	0.0	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	14.1	6.6	8.8	22.6	24.2	11.2	5.6	2.6	4.3	0.0
	本校	0.0	11.1	0.0	33.3	33.3	11.1	11.1	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席にしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	100.0	58.3	41.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	88.9	0.0	88.9	11.1	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	90.5	100.0	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	100.0	44.4	55.6	0.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.5	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	88.9	33.3	55.6	11.1	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.8	75.0	41.7	33.3	25.0	0.0	0.0
昨年度	78.6	66.7	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.3	75.0	41.7	33.3	25.0	0.0	0.0
昨年度	66.3	44.4	0.0	44.4	44.4	11.1	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	73.5	75.0	33.3	41.7	25.0	0.0	0.0
昨年度	76.0	66.7	0.0	66.7	22.2	11.1	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.2	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	100.0	11.1	88.9	0.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	75.0	50.0	25.0	16.7	8.3	0.0
昨年度	77.7	66.7	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.6	91.7	58.3	33.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	76.3	77.8	66.7	11.1	22.2	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.3	91.7	66.7	25.0	8.3	0.0	0.0
昨年度	90.9	77.8	22.2	55.6	22.2	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.9	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	100.0	44.4	55.6	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	77.8	55.6	22.2	22.2	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	75.0	16.7	58.3	25.0	0.0	0.0
昨年度	78.3	66.7	11.1	55.6	33.3	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.0	50.0	16.7	33.3	41.7	8.3	0.0
昨年度	55.4	33.3	0.0	33.3	66.7	0.0	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	62.3	75.0	50.0	25.0	16.7	8.3	0.0
昨年度	64.7	55.6	0.0	55.6	33.3	11.1	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	60.0	75.0	50.0	25.0	16.7	8.3	0.0
昨年度	61.1	44.4	11.1	33.3	44.4	11.1	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.3	91.7	58.3	33.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	86.9	77.8	11.1	66.7	11.1	11.1	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	86.6	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.2	77.8	22.2	55.6	11.1	11.1	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.9	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	77.8	55.6	22.2	11.1	11.1	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.5	83.3	66.7	16.7	16.7	0.0	0.0
昨年度	90.9	100.0	44.4	55.6	0.0	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.6	91.7	58.3	33.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	83.9	66.7	22.2	44.4	22.2	11.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習で必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.4	77.8	22.2	55.6	11.1	11.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	86.7	83.3	66.7	16.7	16.7	0.0	0.0
昨年度	87.5	88.9	33.3	55.6	11.1	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	42.3	58.3	16.7	41.7	33.3	8.3	0.0
昨年度	45.4	22.2	0.0	22.2	55.6	22.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	60.3	75.0	25.0	50.0	25.0	0.0	0.0
昨年度	64.8	55.6	0.0	55.6	44.4	0.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	63.3	75.0	33.3	41.7	25.0	0.0	0.0
昨年度	68.8	66.7	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	82.7	83.3	58.3	25.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	85.3	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.8	88.9	33.3	55.6	11.1	0.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.3	75.0	25.0	50.0	25.0	0.0	0.0
昨年度	64.1	44.4	0.0	44.4	44.4	11.1	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.8	83.3	41.7	41.7	8.3	8.3	0.0
昨年度	71.0	66.7	0.0	66.7	22.2	11.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.6	91.7	75.0	16.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	87.3	100.0	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	66.3	91.7	58.3	33.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	64.2	66.7	22.2	44.4	33.3	0.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	91.7	58.3	33.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	74.9	77.8	11.1	66.7	22.2	0.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.2	91.7	75.0	16.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	78.0	66.7	44.4	22.2	22.2	11.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「次の教科などの学習は好きですか。」の質問では、算数、学級活動を除いた教科において肯定割合が市の平均を上回っている。このことから、児童が学習に意欲をもって取り組んでいることが分かる。算数と学級活動については、肯定割合が向上するように活動内容を工夫するなどして支援していきたい。

・「ふだん、学校の授業など以外に1日どれくらい学習していますか。」の質問では、1時間くらいと回答した児童が多く見られた。このことから、児童が学校の授業だけでなく、家での学習習慣を十分に身に付けていることが分かる。今後もその姿勢を大切にし、学習への意識付けをより高めていけるよう指導を継続していきたい。

・「授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。」の質問では、肯定割合が100%と、全員が学校でのルールや学習規律などを意識して生活していることが分かる。今後も高学年として望ましい学習態度を育むことができるよう、指導を継続していきたい。

・「ふだんから、『ふしぎだな』『なぜだろう』とを感じることもある。」の質問では肯定割合が91.7%と、宇都宮市の肯定割合を大きく上回った。このことから普段から多くのことに関心をもって生活していることが分かる。その意識を学習に繋げることができるよう、自主学習の意識付けや、自分から調査、まとめができる学習習慣を育成していきたい。

・「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。」の質問では、肯定割合が75.0%と市の肯定割合を2.8ポイント下回っている。改めて話し合いに臨む姿勢や、自分の意見を表現する力の育成を目指し、話し合い活動やグループ活動に取り組ませていきたい。

・「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」の質問では、肯定割合が83.3%と、市の肯定割合を7.2ポイント下回っている。社会科や総合的な学習の時間を活用するなどして、調べたことをパソコンを使ってまとめる機会を増やすなどして支援していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.5	83.3	83.3	0.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	94.8	77.8	44.4	33.3	11.1	11.1	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.8	83.3	66.7	16.7	16.7	0.0	0.0
昨年度	94.7	77.8	44.4	33.3	0.0	22.2	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.6	75.0	50.0	25.0	25.0	0.0	0.0
昨年度	86.2	66.7	55.6	11.1	11.1	22.2	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.0	100.0	58.3	41.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.7	55.6	11.1	44.4	33.3	11.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.9	100.0	41.7	58.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	88.9	11.1	77.8	0.0	11.1	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.9	100.0	58.3	41.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	88.9	66.7	22.2	0.0	11.1	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.9	18.9	17.5	21.9	8.8	2.6	1.7	0.6	1.2	0.0
	本校	25.0	33.3	8.3	16.7	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	26.7	17.5	18.5	22.0	8.9	3.2	1.7	0.5	0.9	0.1
	本校	33.3	22.2	11.1	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.2	13.1	11.3	12.9	8.5	3.5	2.5	1.1	1.9	0.0
	本校	16.7	8.3	25.0	25.0	8.3	0.0	8.3	0.0	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	43.0	12.9	10.9	15.0	9.2	3.2	2.6	1.3	1.8	0.0
	本校	33.3	11.1	22.2	0.0	11.1	11.1	11.1	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	2.4	3.8	11.9	21.0	16.4	14.8	7.8	17.2	0.0
	本校	0.0	0.0	8.3	0.0	33.3	8.3	8.3	16.7	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	2.0	2.8	11.2	21.6	15.6	15.9	8.6	19.1	0.1
	本校	0.0	0.0	11.1	0.0	11.1	22.2	22.2	0.0	33.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	2.0	2.3	6.5	14.6	12.2	16.5	10.0	32.6	0.1
	本校	0.0	0.0	8.3	16.7	8.3	16.7	8.3	0.0	41.7	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.2	1.5	5.4	13.4	13.4	16.1	11.1	34.9	0.2
	本校	0.0	0.0	0.0	11.1	11.1	11.1	11.1	11.1	44.4	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	4.0	36.4	42.3	11.7	2.4	0.4	0.6	0.4
	本校	8.3	8.3	33.3	41.7	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	3.9	36.1	42.3	12.5	2.1	0.5	0.5	0.6
	本校	0.0	11.1	44.4	22.2	22.2	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.5	4.9	22.3	42.0	24.2	2.0	0.3	0.4	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	33.3	50.0	8.3	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.8	5.7	23.7	42.1	21.5	1.9	0.5	0.4	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.2	91.7	83.3	8.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	82.1	88.9	66.7	22.2	0.0	0.0	11.1

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.1	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.3	88.9	33.3	55.6	11.1	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.0	100.0	58.3	41.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	83.3	88.9	22.2	66.7	11.1	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.3	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.2	88.9	11.1	77.8	11.1	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.5	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	100.0	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	88.9	77.8	11.1	11.1	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	83.0	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.9	88.9	22.2	66.7	11.1	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.7	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	88.9	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	88.9	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.3	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.4	100.0	22.2	77.8	0.0	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.3	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	100.0	44.4	55.6	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.8	83.3	75.0	8.3	16.7	0.0	0.0
昨年度	89.6	100.0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.5	25.0	8.3	16.7	33.3	41.7	0.0
昨年度	45.6	44.4	22.2	22.2	33.3	22.2	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.6	83.3	58.3	25.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	73.2	66.7	22.2	44.4	22.2	11.1	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	79.2	66.7	41.7	25.0	25.0	8.3	0.0
昨年度	75.9	66.7	22.2	44.4	33.3	0.0	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	76.4	75.0	50.0	25.0	25.0	0.0	0.0
昨年度	75.1	77.8	22.2	55.6	11.1	11.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	91.7	50.0	41.7	0.0	8.3	0.0
昨年度	92.0	66.7	22.2	44.4	22.2	11.1	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.6	91.7	75.0	16.7	0.0	8.3	0.0
昨年度	86.5	55.6	44.4	11.1	44.4	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.5	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	88.9	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	66.7	44.4	22.2	22.2	11.1	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.2	91.7	91.7	0.0	8.3	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.1	88.9	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.3	91.7	58.3	33.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	77.1	77.8	44.4	33.3	22.2	0.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.6	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	88.9	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.5	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.8	88.9	44.4	44.4	0.0	11.1	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.5	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	100.0	44.4	55.6	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	77.8	44.4	33.3	22.2	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.9	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	88.9	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	49.3	75.0	33.3	41.7	8.3	16.7	0.0
昨年度	50.6	33.3	22.2	11.1	55.6	11.1	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.3	75.0	50.0	25.0	25.0	0.0	0.0
昨年度	78.2	44.4	11.1	33.3	44.4	11.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	58.3	33.3	25.0	33.3	8.3	0.0
昨年度	67.5	22.2	11.1	11.1	44.4	33.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.0	75.0	33.3	41.7	16.7	8.3	0.0
昨年度	63.7	44.4	33.3	11.1	55.6	0.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.3	58.3	33.3	25.0	25.0	16.7	0.0
昨年度	56.6	88.9	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校での役わりや係の仕事に責任をもって取り組んでいる。」の質問では、肯定割合が100%と、全員が自分の仕事に責任をもって取り組んでいることが分かる。今後もこの意識を大切にし、自分の役割を高い意識をもって果たす姿勢を育てていきたい。

・「だれに対しても思いやりの心を持って接している。」の質問では、肯定割合が100%と全員が他者に対して思いやりをもって生活することができていることが分かる。実際に児童たちは誰かが困っていたら積極的に手助けをするなど、協力や助け合いに高い意識をもっているため、今後もこの姿勢を大切にしていきたい。

・挨拶についての質問では、家の人、先生や友だち、地域の人などどの項目においても「どちらかといえばしていない」と回答する児童が一定数見られた。あいさつの重要さを改めて意識付けていくとともに、自身の生活について考えさせる活動を設けることで、生活習慣の改善を図っていきたい。

・「学校生活に満足していますか。」の質問では、肯定割合が100%と、全員が充実した学校生活を送っていることが分かる。今後も満足した学校生活が送れるように、学級の雰囲気づくりや児童一人一人に寄り添った声掛けを続けていきたい。

・テレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレットパソコンの動画の視聴時間についての質問では、多くの児童が日ごろから長時間それらを視聴していることが分かる。改めて、それらに関するきまりやルールを学校や家庭で設定するとともに、読書などといった他の活動にも目を向けることができるよう、声掛けをしていきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.6	14.5	4.9	42.8	0.3
	本校	83.3	0.0	8.3	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	42.3	17.0	4.4	35.9	0.4
	本校	66.7	0.0	0.0	33.3	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	77.2	66.7	66.7	33.3	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	83.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	100.0	100.0	0.0	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	14.2	17.1	20.8	14.0	16.6	0.4
	本校	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	34.3	20.0	14.4	14.5	7.7	8.5	0.5
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	66.7	33.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.8	32.7	17.0	4.1	4.3	1.3
	本校	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.8	16.5	29.2	16.8	3.8	3.1	1.8
	本校	0.0	0.0	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.8	9.4	14.3	17.7	15.6	25.8	0.3
	本校	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.5	16.3	29.5	17.3	6.8	7.6	1.0
	本校	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	15.9	8.2	4.5	3.7	28.9	0.3
	本校	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	3.0	5.2	85.7	0.5
	本校	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを使うときのルールに関しては、家庭と決めることができている児童がほとんどであるようだが、夜遅くまで使っていたり、1日の使用時間が市の平均よりかなり多いことが分かる。改めて学校でもスマートフォンなどの使い方を確認するとともに、使用時間を制限していく必要がある。また、現在はスマートフォンなどの所持率は高くないが、今後上がる可能性が高いため、そのとき児童が誤った使い方や、悪影響となる使い方をしないためにも指導を繰り返し行っていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	66.7	50.0	16.7	33.3	0.0	0.0
昨年度	73.0	66.7	33.3	33.3	22.2	11.1	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.4	66.7	50.0	16.7	33.3	0.0	0.0
昨年度	68.4	22.2	22.2	0.0	33.3	44.4	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.8	75.0	50.0	25.0	25.0	0.0	0.0
昨年度	74.1	55.6	11.1	44.4	44.4	0.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.5	91.7	50.0	41.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	87.8	88.9	44.4	44.4	0.0	11.1	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	29.4	0.8	0.3	0.1
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.7	27.7	0.9	0.6	0.1
	本校	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.3	11.4	3.9	1.4	0.0
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	83.2	11.3	4.0	1.5	0.0
	本校	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.2	34.2	9.7	4.8	0.1
	本校	50.0	25.0	16.7	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	33.1	7.7	4.2	0.1
	本校	33.3	44.4	22.2	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	66.7	66.7	0.0	8.3	25.0	0.0
昨年度	68.7	66.7	66.7	0.0	11.1	22.2	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.9	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	88.9	88.9	0.0	11.1	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	88.9	66.7	22.2	0.0	11.1	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	86.2	91.7	66.7	25.0	8.3	0.0	0.0
昨年度	88.6	66.7	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	88.9	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.5	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	84.4	55.6	33.3	22.2	33.3	11.1	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.4	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	84.4	55.6	33.3	22.2	22.2	22.2	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.9	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	90.3	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	83.3	66.7	16.7	16.7	0.0	0.0
昨年度	84.2	88.9	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.7	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	88.9	77.8	11.1	11.1	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	91.7	91.7	0.0	8.3	0.0	0.0
昨年度	96.8	88.9	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.6	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	88.9	66.7	22.2	0.0	11.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・運動や食事の重要性、未成年の飲酒や喫煙の違反性などといった質問のほとんどで、児童の肯定割合が100%であることから、児童は自分の生活において何が重要であり、何が危険であるかはよく理解していることが分かる。また、それらを実行に移しているかどうかの質問でも、肯定割合が市の平均よりも高い傾向にある。一方で、「不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」の質問では、あてはまらないを選んだ児童が一定数いることから、今後も定期的に不審者から自分の身を守るための方法について指導していく必要があると考えられる。