

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	85.0	75.0	75.0	12.5	12.5
昨年度	85.9	88.2	88.2	0.0	11.8

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	72.8	62.5	62.5	37.5	0.0
昨年度	74.0	70.6	70.6	29.4	0.0

② さんすう

本年度	74.8	62.5	62.5	37.5	0.0
昨年度	74.7	64.7	64.7	35.3	0.0

③ 生かつ

本年度	94.3	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	96.1	94.1	94.1	0.0	5.9

④ 音がく

本年度	87.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	86.6	88.2	88.2	5.9	5.9

⑤ ずこう

本年度	90.3	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	91.4	94.1	94.1	5.9	0.0

⑥ たいいく

本年度	93.0	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	91.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ どうとく

本年度	71.4	62.5	62.5	37.5	0.0
昨年度	69.2	64.7	64.7	35.3	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	89.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	85.8	62.5	62.5	37.5	0.0
昨年度	86.2	82.4	82.4	17.6	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.3	13.5	29.7	22.4	10.3	3.8	3.1	2.2	0.4
	本校	0.0	12.5	12.5	37.5	12.5	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	10.0	14.8	30.3	19.3	10.4	4.6	2.6	2.3	0.3
	本校	5.9	11.8	23.5	17.6	29.4	5.9	5.9	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.9	14.6	15.5	24.6	15.3	6.6	3.7	2.0	2.4	0.4
	本校	12.5	0.0	12.5	25.0	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.5	15.1	16.5	22.0	15.7	6.7	3.2	1.7	2.1	0.4
	本校	0.0	17.6	17.6	35.3	17.6	0.0	11.8	0.0	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.3	94.1	94.1	5.9	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	85.2	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	85.3	70.6	70.6	29.4	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	90.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	88.2	88.2	11.8	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	94.1	94.1	5.9	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	81.4	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	82.1	76.5	76.5	23.5	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	81.3	94.1	94.1	5.9	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	83.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	84.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	84.0	88.2	88.2	5.9	5.9

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	78.8	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	78.1	76.5	76.5	17.6	5.9

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	97.0	94.1	94.1	0.0	5.9

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	88.2	88.2	5.9	5.9

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	90.0	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	91.0	88.2	88.2	5.9	5.9

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.9	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	61.5	52.9	52.9	41.2	5.9

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	92.9	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	92.2	94.1	94.1	0.0	5.9

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすぎですか」の設問では、昨年度は肯定割合が100%であったのに対し、今年度は75.0%であった。また、「次の教科の勉強は、好きですか」の設問では、国語・算数・道徳・外国語活動において肯定割合が62.5%であり、いずれも宇都宮市肯定割合を下回る結果であった。一方、「勉強をされていて、おもしろいと思うことはありますか」「勉強をして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか」の設問では、ともに肯定割合が100%であった。本学級は学習に対して意欲的であるが、自分の言葉で表現することに苦手意識をもっている児童が多い。個に応じた指導を取り入れながら勉強への苦手意識を取り除いていきたい。

・本学級は平日、全員が家庭学習に取り組むことができている、多くの児童が30分～2時間学習に取り組んでいると回答した。引き続き、保護者への協力を依頼しながら、家庭学習の習慣化を図っていきたい。

・授業への取組については、「授業の始まりには席についていますか」「先生からさされたら、返事をしていますか」「先生や友達の話、最後まで聞いていますか」の設問において、肯定割合が100%であった。授業に意欲的に取り組む態度について、引き続き指導を行ってきたい。

・「いろいろな種類の本を読むことは、楽しいですか」の設問では、昨年度の肯定割合が100%であったのに対し、今年度は87.5%と12.5ポイント下回った。引き続き、朝の読書タイムや読み聞かせ、また図書室を利用した読書指導などを行い、読書に親しむ機会を意図的に増やすことで児童の読書に対する関心を高めていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	92.1	64.7	64.7	29.4	5.9

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	88.2	88.2	5.9	5.9

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	86.1	70.6	70.6	23.5	5.9

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	90.9	82.4	82.4	11.8	5.9

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.0	88.2	88.2	5.9	5.9

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.4	21.1	18.7	24.0	11.0	4.2	2.0	1.0	2.4	0.3
	本校	0.0	0.0	12.5	37.5	12.5	0.0	0.0	12.5	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.0	21.4	19.1	22.4	11.1	3.8	2.4	1.1	2.4	0.3
	本校	11.8	11.8	29.4	23.5	11.8	5.9	0.0	0.0	0.0	5.9

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.6	18.5	15.0	16.5	10.2	3.5	2.6	1.8	3.1	0.2
	本校	12.5	0.0	12.5	37.5	12.5	0.0	12.5	0.0	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	29.5	18.1	14.4	15.5	10.3	4.5	2.7	1.6	3.1	0.3
	本校	17.6	11.8	5.9	23.5	35.3	0.0	0.0	0.0	0.0	5.9

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.5	8.4	9.0	22.0	21.7	9.4	7.6	3.6	8.4	0.4
	本校	0.0	12.5	12.5	0.0	25.0	0.0	12.5	0.0	37.5	0.0
昨年度	宇都宮市	11.6	8.2	9.1	21.2	22.3	8.4	7.1	3.6	8.0	0.5
	本校	11.8	5.9	17.6	17.6	17.6	17.6	11.8	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.3	6.1	7.7	16.0	21.0	11.7	10.4	5.5	13.7	0.5
	本校	0.0	0.0	12.5	12.5	12.5	25.0	0.0	12.5	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.1	6.6	8.0	16.8	21.4	11.3	9.1	5.9	12.0	0.7
	本校	11.8	5.9	5.9	17.6	23.5	11.8	11.8	11.8	0.0	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.0	19.1	7.9	7.4	18.6	17.1	6.7	4.4	3.2	5.4	0.2
	本校	25.0	12.5	12.5	0.0	0.0	37.5	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.0	22.1	9.6	7.2	16.8	16.3	5.3	3.4	2.4	4.4	0.5
	本校	17.6	11.8	17.6	0.0	5.9	35.3	5.9	5.9	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	11.7	6.9	7.1	15.3	19.1	8.7	6.9	4.5	9.9	0.3
	本校	37.5	12.5	0.0	0.0	0.0	12.5	12.5	12.5	0.0	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	10.9	16.2	8.5	8.2	15.6	15.7	7.2	6.0	3.5	7.6	0.5
	本校	17.6	5.9	0.0	17.6	5.9	35.3	5.9	5.9	0.0	5.9	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	13.9	52.6	21.5	4.4	1.1	0.3	0.6	0.2
	本校	0.0	25.0	37.5	37.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.9	14.3	52.5	21.2	4.8	1.3	0.4	0.4	0.2
	本校	5.9	11.8	47.1	35.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	4.5	6.2	30.3	37.4	15.6	1.3	0.4	0.4	0.4
	本校	0.0	12.5	12.5	12.5	37.5	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	3.6	6.4	29.7	38.6	16.3	1.6	0.5	0.2	0.4
	本校	5.9	0.0	0.0	47.1	35.3	11.8	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	83.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	84.1	88.2	88.2	11.8	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	90.2	94.1	94.1	5.9	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.9	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	86.8	82.4	82.4	17.6	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりやよくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんやよくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	91.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.8	94.1	94.1	5.9	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.7	82.4	82.4	11.8	5.9

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	94.1	94.1	5.9	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	94.1	94.1	5.9	0.0

④ 人のわる口をいったりむしりしたりすることはいけなとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	94.1	94.1	5.9	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	94.1	94.1	5.9	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	94.1	94.1	5.9	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	87.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	86.4	76.5	76.5	23.5	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.6	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	74.5	82.4	82.4	17.6	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	85.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	84.6	64.7	64.7	35.3	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	59.7	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	59.5	70.6	70.6	29.4	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	70.5	62.5	62.5	37.5	0.0
昨年度	68.7	76.5	76.5	23.5	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいぐせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	61.6	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	76.0	70.6	70.6	29.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校で、先生や友達に挨拶をしていますか」「地域で、知っている人に挨拶をしていますか」の設問では、ともに全員の児童が肯定回答をしている。一方、「家の人に挨拶をしています」の設問では、宇都宮市肯定割合が91.5%であったのに対し、本校の肯定割合は75.0%と下回った。学年便りや懇談会などを通し、保護者にも協力をもとめていきたい。

・「学校での生活に満足していますか」の設問では、否定回答をした児童がいたので、児童に寄り添い、一人一人に応じた支援をしていけるよう、心がけたい。

・「学校の決まりや規則を守っていますか」の設問では100%の児童が肯定回答をした。引き続き、集団生活での規則や安全に生活することの大切さについて指導を続けていきたい。

・読書については、全員の児童が平日に20分以上読書をしていると回答した。また、土曜日や日曜日など、学校が休みの日については、個人差はあるものの87.5%の児童が20分以上読書をしていることが分かった。朝の読書タイムや読み聞かせ、また図書室を利用した読書指導などを行うことで、読書の習慣が身についてきたと考えられる。引き続き、児童の読書に対する関心が高まるような取り組みを行っていきたい。

・本校の児童は、宇都宮市の児童と比較して、端末で動画を見る時間、ゲーム機やタブレットなどでゲームをする時間が多い。また、「夜は決まった時間に寝ていますか」の設問では、宇都宮市肯定割合が70.5%であったのに対し、本校の肯定割合は62.5%と下回った。学年便りや懇談会などを通し、家庭での約束の時間を再確認するよう促していきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたいでんわ を持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.1	12.2	3.5	9.6	0.6
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	73.2	13.5	3.2	9.3	0.8
	本校	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	75.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	81.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じか んよりみじかい	5 2じかん～3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.9	24.3	12.0	7.1	4.4	5.4	0.9
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	43.0	29.2	12.6	6.9	3.9	3.1	1.3
	本校	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.7	15.1	16.8	4.8	2.0	1.8	3.9
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	59.9	16.8	13.2	4.1	1.5	1.6	3.1
	本校	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・本学級の児童の携帯電話・スマートフォンの所持率は0%であった。

・学級活動や道徳の学習、また「フィルタリング設定100%キャンペーン」などを通し、発達段階に応じた情報モラルの指導を行っていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	75.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	75.5	82.4	82.4	17.6	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	80.4	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	80.7	100.0	100.0	0.0	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.8	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	74.6	76.5	76.5	23.5	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	94.1	94.1	5.9	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.8	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	89.2	88.2	88.2	5.9	5.9

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	68.8	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	71.5	82.4	82.4	17.6	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	93.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	88.2	88.2	11.8	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	85.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	83.9	82.4	82.4	17.6	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	82.4	82.4	17.6	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	88.2	88.2	5.9	5.9

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	94.1	94.1	5.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思いますか」「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしていますか」の設問では、児童の肯定割合がともに100%であった。今後も外遊びを推奨したり、水泳・縄跳び検定の練習に積極的に取り組ませたりするなど、児童の体力の向上に努めたい。

・食事の挨拶やマナーに関する設問では、全員の児童が肯定回答をした。今後も給食指導や学級活動、委員会活動などを通し、食事のマナーを守ったり、バランスよく食事をとったりすることの大切さについて指導していきたい。また、食育便りや学年便り、懇談会などで家庭にも協力をお願いしていきたい。