

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.0	81.3	81.3	12.5	6.3
昨年度	86.4	83.3	83.3	16.7	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.4	68.8	68.8	31.3	0.0
昨年度	76.8	83.3	83.3	16.7	0.0

② さんすう

本年度	76.1	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	75.6	83.3	83.3	16.7	0.0

③ しかつ

本年度	90.2	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	89.7	91.7	91.7	8.3	0.0

④ ながく

本年度	88.9	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	88.1	91.7	91.7	8.3	0.0

⑤ ずこう

本年度	93.1	93.8	93.8	0.0	6.3
昨年度	92.1	91.7	91.7	8.3	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.4	93.8	93.8	0.0	6.3
昨年度	92.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.7	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	68.0	83.3	83.3	16.7	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	86.0	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	86.6	91.7	91.7	8.3	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	87.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	87.0	91.7	91.7	8.3	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	14.0	18.2	27.0	16.0	8.6	3.7	2.4	3.2	0.9
	本校	0.0	18.8	50.0	31.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	14.3	19.3	26.8	15.5	7.7	3.2	2.8	4.3	0.9
	本校	16.7	25.0	8.3	25.0	8.3	8.3	8.3	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.1	17.6	16.7	19.4	12.6	4.6	2.7	2.3	3.2	0.8
	本校	56.3	6.3	12.5	12.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.5	17.8	16.9	18.4	11.6	5.3	3.4	1.9	3.8	1.2
	本校	25.0	8.3	0.0	16.7	33.3	8.3	8.3	0.0	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.7	25.0	25.0	75.0	0.0
昨年度	90.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	87.4	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	87.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.7	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	91.9	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	94.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでのななしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.2	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	85.0	83.3	83.3	16.7	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.9	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	88.2	100.0	100.0	0.0	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.9	50.0	50.0	43.8	6.3
昨年度	76.1	91.7	91.7	8.3	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.9	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.2	68.8	68.8	31.3	0.0
昨年度	84.4	100.0	100.0	0.0	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	85.6	75.0	75.0	18.8	6.3
昨年度	83.9	100.0	100.0	0.0	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.9	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	86.5	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	86.5	75.0	75.0	25.0	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.9	68.8	68.8	31.3	0.0
昨年度	62.7	58.3	58.3	41.7	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.2	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	92.5	91.7	91.7	8.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の質問では肯定割合は81.3%だった。好きと回答している教科が多い中、国語については「きらい」と答えた児童が31.3%とほかの教科と比べると多いので、楽しく取り組めるような指導法を考えていきたい。

・平日の家庭学習時間が20分を超えている児童が80%以上である。宿題や自主学習に児童が進んで取り組めるように、各家庭において声掛けやアドバイスを行っている結果であると考え。家庭学習の習慣が身に付きつつあるが、休日については「ほとんどしない」と回答した児童が56.3%と多い。休日の取り組みについても声掛けしていきたい。

・授業への取組については、肯定的な回答が多い。特に話合いの参加に慣れてきて、自信をもって発表できる児童が増えてきた。学び合いを大切にした授業実践のため、ペア学習や小集団での話合いを継続的に積み重ねてきた結果である。「授業の始まりに席についているか」の質問では、否定的回答が多数だった。重点的に指導していきたい。

・世の中のことへの興味について、「普段から不思議だと思いませんか。」の質問では、肯定割合が68.8%であった。「いろいろな本を読むこと」への肯定割合は87.5%であったので、今後は学習の中で体験的な活動を取り入れ児童の興味や関心を高めるためのきっかけをつくりたい。また家庭にも協力を依頼し、保護者と一緒に「やってみたり」「見てみたり」する体験を増やすことで、物事への探求心を育てていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	90.6	100.0	100.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.0	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	82.9	66.7	66.7	33.3	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	90.2	83.3	83.3	16.7	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	94.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	23.2	17.9	19.7	9.6	4.1	2.8	1.9	3.6	0.8
	本校	0.0	62.5	18.8	12.5	0.0	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.0	25.3	17.9	18.4	9.5	4.7	2.4	1.6	4.8	0.6
	本校	33.3	8.3	25.0	16.7	0.0	0.0	8.3	0.0	8.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.0	20.1	14.1	13.9	9.3	4.0	2.7	2.0	4.4	0.5
	本校	75.0	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.6	18.9	13.6	14.9	8.9	3.6	2.4	2.0	4.7	0.5
	本校	75.0	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.3	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	11.9	10.9	20.2	18.8	7.4	6.7	3.6	8.5	0.6
	本校	6.3	18.8	18.8	0.0	25.0	6.3	6.3	0.0	18.8	0.0
昨年度	宇都宮市	11.9	12.5	10.1	20.4	19.1	7.8	5.5	3.3	8.6	0.8
	本校	16.7	0.0	16.7	33.3	25.0	0.0	0.0	0.0	8.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	10.4	10.3	16.4	17.6	8.1	9.4	4.5	13.0	0.7
	本校	6.3	6.3	12.5	18.8	25.0	6.3	6.3	12.5	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	10.6	10.5	17.0	17.5	8.5	8.5	4.4	11.3	0.5
	本校	25.0	16.7	8.3	25.0	16.7	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.0	19.4	10.1	9.5	16.4	13.7	4.3	3.8	2.6	6.4	0.7
	本校	12.5	18.8	6.3	18.8	0.0	18.8	12.5	6.3	0.0	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	12.3	18.2	12.2	8.8	14.9	15.2	5.0	3.7	2.5	6.6	0.7
	本校	0.0	33.3	25.0	0.0	16.7	8.3	8.3	8.3	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	13.9	10.8	9.3	14.8	15.9	5.6	5.7	3.3	8.2	0.7
	本校	6.3	12.5	12.5	0.0	12.5	12.5	0.0	31.3	0.0	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	11.8	14.1	10.7	9.9	14.4	15.5	5.6	5.2	3.2	8.8	0.8
	本校	8.3	41.7	0.0	8.3	25.0	0.0	8.3	8.3	0.0	0.0	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	19.3	47.1	15.7	3.2	2.2	0.8	1.4	0.6
	本校	6.3	12.5	25.0	37.5	12.5	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.9	19.6	45.5	16.0	4.1	2.4	0.8	1.4	0.5
	本校	0.0	8.3	41.7	16.7	25.0	8.3	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	8.6	7.0	32.6	26.1	14.8	2.0	0.9	0.9	0.7
	本校	0.0	0.0	6.3	62.5	6.3	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	9.5	7.3	32.3	26.4	13.7	2.1	0.9	0.8	0.8
	本校	8.3	0.0	8.3	16.7	25.0	25.0	8.3	0.0	0.0	8.3

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.6	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	87.7	100.0	100.0	0.0	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	88.5	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	85.8	75.0	75.0	25.0	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	83.3	83.3	16.7	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	90.1	87.5	87.5	6.3	6.3
昨年度	90.4	91.7	91.7	8.3	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	93.8	93.8	0.0	6.3
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	93.6	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	94.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	91.7	91.7	8.3	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	91.8	100.0	100.0	0.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.8	93.8	93.8	0.0	6.3
昨年度	90.7	100.0	100.0	0.0	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	91.7	91.7	8.3	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.6	91.7	91.7	8.3	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.4	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	96.9	91.7	91.7	8.3	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.1	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	85.6	91.7	91.7	8.3	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.0	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	73.8	75.0	75.0	25.0	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	89.1	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	89.5	83.3	83.3	16.7	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	63.9	31.3	31.3	68.8	0.0
昨年度	62.1	58.3	58.3	41.7	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	76.5	68.8	68.8	31.3	0.0
昨年度	75.9	58.3	58.3	41.7	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	66.4	12.5	12.5	87.5	0.0
昨年度	57.5	66.7	66.7	33.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・挨拶についての質問では、学校で先生や友達に挨拶をしていると回答した児童の割合は100%であった。地域の方に挨拶をしているかの質問では、肯定割合が87.5%であり、昨年度を20.9ポイント上回った。日々の生活の中で、挨拶の大切さを伝えるとともに、保護者にもよびかけていきたい。

・学校のきまりや約束を守っているかについての質問では、100%の児童が肯定回答をしていた。道徳や学活の授業を中心に、なぜルールを守らなければならないのかを子供たち自身に考えさせたことで、規範意識を伸ばすことができたと考えられる。

・一日の読書時間についての質問では、平日・休日ともに、宇都宮市の平均を大きく下回る結果となった。特に休日では、75%の児童がほとんど読まないと回答した。朝の学習や国語の授業(週に一時間)を中心に、じっくりと本を読む時間を設けているが、まだまだ習慣化には至っていないと考えられる。引き続き、子供たちが読書に興味をもてるような取り組みをしていきたい。

・自分自身のことについての質問では、全体的に肯定割合が高かった。

・起床、就寝についての質問では、「自分で起きている」と回答した児童が31.3%であり、宇都宮市の平均を大きく下回った。また、自分の起きる時間・寝る時間については、何時かわからないと答える児童も多く、自分で時計を見ながら生活している児童が少ないことが分かった。算数の「なんじなんぷん」の学習は未習得の時期ではあったが日頃から自分自身で時間を確認するよう習慣化させていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.0	9.0	5.1	12.0	0.8
	本校	75.0	0.0	0.0	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.5	9.2	4.7	10.1	0.6
	本校	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.5	25.0	25.0	75.0	0.0
昨年度	71.3	50.0	50.0	0.0	50.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.9	0.0	0.0	100.0	0.0
昨年度	80.8	50.0	50.0	0.0	50.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.7	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	82.5	50.0	50.0	0.0	50.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.5	28.7	15.9	9.2	5.6	7.6	1.6
	本校	0.0	50.0	0.0	25.0	25.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.2	29.3	13.6	8.0	4.2	7.0	1.8
	本校	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	20.4	16.4	5.5	3.2	4.0	2.9
	本校	25.0	50.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.1	19.5	15.9	5.0	2.2	4.2	3.1
	本校	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0

■分析と今後の指導上の工夫

・スマートフォンを持っていると答えた児童のうち、ほとんどは、親が使っていた携帯をお下がりで譲り受け、Wi-Fiのある環境(家)で使っている、という児童が多かった。使うときのルールも「決まっていない」と答えてはいるが、使っている時間は全員が決まっていると答えているので、ルールなど決めて使っているようだ。
今後、スマートフォンを持つ機会があったときのために、フィルタリングや使うときのルールの必要性を確認し、保護者や子供たちに伝えていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	79.0	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	77.4	91.7	91.7	8.3	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	87.2	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	87.0	75.0	75.0	25.0	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.1	68.8	68.8	31.3	0.0
昨年度	74.9	75.0	75.0	25.0	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.7	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	95.8	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	88.3	91.7	91.7	8.3	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	72.5	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	74.2	91.7	91.7	8.3	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.9	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	91.3	91.7	91.7	8.3	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	88.8	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	87.8	91.7	91.7	8.3	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.2	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・運動についての質問では、「運動は大切だ」「健康や体力に自信がある」と回答した児童が、ともに90%を上回った。一方で、健康や体力に自信があると回答した児童は、宇都宮市の平均を12ポイント下回った。体育の授業や持久走大会等の行事だけでなく、日頃から子供たちが頑張っていることに対して励ましたり、称賛したりすることで、自信をつけさせていきたい。

・食事についての質問では、肯定的回答が100%だった質問が多かった。栄養士と連携しながら、食事のマナーやバランスよく食べることの大切さを繰り返し指導してきた結果だと考えられる。今後も継続していきたい。

・安全についての質問では、全ての質問において、本校の肯定割合が90%以上であった。毎年実施している交通安全教室や避難訓練などにおいても、非常に真剣な態度で取り組むことができている。まずは自分の身は自分で守れるよう、引き続き学校安全教育を推進していきたい。