

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	77.6	100.0	44.4	55.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	80.8	88.9	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	100.0	44.4	55.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	88.9	55.6	33.3	0.0	11.1	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	72.8	88.9	33.3	55.6	11.1	0.0	0.0
昨年度	73.5	77.8	55.6	22.2	22.2	0.0	0.0

② 社会

本年度	60.4	77.8	44.4	33.3	22.2	0.0	0.0
昨年度	63.8	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0

③ 算数

本年度	77.5	77.8	55.6	22.2	0.0	22.2	0.0
昨年度	79.2	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0

④ 理科

本年度	91.8	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.7	88.9	88.9	0.0	11.1	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	83.9	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	92.2	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.7	66.7	55.6	11.1	33.3	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.4	100.0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	76.9	88.9	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.8	88.9	55.6	33.3	0.0	11.1	0.0
昨年度	89.4	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	81.0	88.9	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0
昨年度	83.1	77.8	66.7	11.1	22.2	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	86.3	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	84.7	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.8	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.5	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.1	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.8	88.9	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0
昨年度	87.0	88.9	77.8	11.1	11.1	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.2	88.9	55.6	33.3	0.0	0.0	11.1
昨年度	73.4	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	77.4	100.0	44.4	55.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	75.1	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.3	88.9	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0
昨年度	90.6	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.6	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.2	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.6	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	82.3	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.2	88.9	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0
昨年度	86.5	100.0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	0.0	11.1	33.3	33.3	22.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	22.2	22.2	22.2	0.0	22.2	11.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	11.1	22.2	22.2	33.3	0.0	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	22.2	0.0	0.0	11.1	22.2	11.1	11.1	0.0	22.2	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.2	88.9	33.3	55.6	11.1	0.0	0.0
昨年度	89.1	88.9	11.1	77.8	11.1	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持つてきている。

本年度	89.1	100.0	44.4	55.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.3	100.0	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.0	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.7	77.8	33.3	44.4	22.2	0.0	0.0
昨年度	79.1	77.8	44.4	33.3	11.1	11.1	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.6	88.9	22.2	66.7	11.1	0.0	0.0
昨年度	66.1	77.8	33.3	44.4	22.2	0.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.5	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0
昨年度	77.0	88.9	44.4	44.4	0.0	11.1	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.4	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.3	88.9	66.7	22.2	0.0	11.1	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	100.0	44.4	55.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	81.6	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持つて学習している。

本年度	82.9	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0
昨年度	81.9	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0

③ 学習して、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.6	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれし。

本年度	93.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.7	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	77.8	33.3	44.4	22.2	0.0	0.0
昨年度	77.9	88.9	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.9	77.8	22.2	55.6	22.2	0.0	0.0
昨年度	65.5	77.8	55.6	22.2	22.2	0.0	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.3	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.8	77.8	22.2	55.6	22.2	0.0	0.0
昨年度	66.8	77.8	55.6	22.2	22.2	0.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.9	88.9	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0
昨年度	74.3	100.0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.4	100.0	11.1	88.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	77.1	88.9	77.8	11.1	11.1	0.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	68.0	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0
昨年度	64.7	88.9	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	65.2	88.9	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0
昨年度	63.4	77.8	55.6	22.2	22.2	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	100.0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.3	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.7	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.2	88.9	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.1	66.7	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0
昨年度	55.3	55.6	22.2	33.3	33.3	11.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.4	100.0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	65.5	55.6	44.4	11.1	44.4	0.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	88.9	22.2	66.7	11.1	0.0	0.0
昨年度	79.0	88.9	33.3	55.6	0.0	11.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.8	77.8	77.8	0.0	22.2	0.0	0.0
昨年度	88.9	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	100.0	44.4	55.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.2	100.0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	77.8	22.2	55.6	22.2	0.0	0.0
昨年度	70.3	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.4	77.8	33.3	44.4	22.2	0.0	0.0
昨年度	69.4	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.2	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0
昨年度	84.2	88.9	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.3	88.9	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0
昨年度	61.9	77.8	66.7	11.1	22.2	0.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.4	88.9	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0
昨年度	71.5	77.8	44.4	33.3	22.2	0.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.1	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.9	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・各教科が好きかどうかという項目に対して、「とても好き」の回答がほぼすべての教科で昨年度より10ポイント前後低下し、代わりに「まあ好き」の回答が10～20ポイント増加している。「肯定的な回答」という括りで見れば昨年度よりも増加している。児童の興味関心を引き付け、学習内容に楽しみを見出すことができるような授業展開の工夫をしていきたい。

・家庭学習の時間については、「30分くらい」との回答が一番多く次点が「20分くらい」。昨年度は30分を下限に1時間以上と回答する児童もいたことから、全体的に家庭での学習時間が短くなっていると言える。自主学習への取組について、子供たちのノートを掲示したり、自主学習の内容へのアドバイスをしたりするなどの働きかけが必要だと考える。

・授業への取組についての項目では、「授業の始まりには席についている」と回答した児童が昨年度より20ポイント以上増加したことや、「授業に必要な学習道具をわすれずに持ってきている」と回答した児童も10ポイント増加していることなどから、授業に対して前向きに取り組んでいる。一方で、「自分の考えを理由を挙げながら話すことができる」に対して「とてもあてはまる」と回答した児童が22%と昨年度よりも10ポイント低いことから、課題を意図的に設定するなどしていく必要があると考える。

・学習の仕方についての項目では、「パソコンのキーボードを使って文章を入力することができる」について全員が肯定的回答をしているが、「とてもあてはまる」と回答した児童は昨年度より60ポイント以上減少している。調べ学習以外の単元でも積極的に活用してはいるが、文章入力に対してあまり自信がもてていない。授業のふりかえりなどで文字入力する機会を積極的に設けていきたい。

・世の中のことへの興味関心についての項目では、「いろいろな本を読むことは楽しい」と回答した児童が昨年度よりも20ポイント以上増加している。休み時間や空き時間に積極的に読書する児童が多いことから、引き続き読書する時間を確保していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.2	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.3	88.9	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	100.0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.8	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.0	77.8	66.7	11.1	22.2	0.0	0.0
昨年度	83.2	88.9	77.8	11.1	11.1	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.5	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.8	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	100.0	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	77.8	33.3	44.4	11.1	11.1	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	22.2	22.2	33.3	11.1	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	22.2	22.2	0.0	0.0	22.2	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	44.4	22.2	11.1	11.1	0.0	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	44.4	0.0	0.0	22.2	0.0	11.1	0.0	11.1	11.1	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	0.0	0.0	11.1	11.1	33.3	11.1	11.1	11.1	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	11.1	0.0	0.0	11.1	33.3	0.0	11.1	22.2	11.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	0.0	0.0	11.1	11.1	11.1	22.2	11.1	22.2	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	0.0	0.0	0.0	11.1	22.2	22.2	11.1	11.1	22.2	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	0.0	11.1	0.0	11.1	0.0	22.2	22.2	11.1	0.0	22.2	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	22.2	0.0	0.0	0.0	0.0	44.4	0.0	11.1	0.0	22.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	0.0	11.1	0.0	11.1	0.0	22.2	0.0	22.2	0.0	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	22.2	0.0	0.0	0.0	11.1	11.1	22.2	0.0	0.0	33.3	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	0.0	11.1	66.7	22.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	0.0	22.2	33.3	44.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	0.0	11.1	0.0	11.1	55.6	11.1	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	0.0	0.0	0.0	55.6	22.2	11.1	0.0	11.1	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.3	88.9	88.9	0.0	11.1	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.2	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	82.6	100.0	44.4	55.6	0.0	0.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	88.9	77.8	11.1	11.1	0.0	0.0
昨年度	83.9	77.8	55.6	22.2	22.2	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	86.9	100.0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	83.8	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	89.9	100.0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.9	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	88.9	88.9	0.0	11.1	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.4	100.0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.5	88.9	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひとつようだと思う。

本年度	97.4	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

本年度	97.6	88.9	66.7	22.2	0.0	11.1	0.0
昨年度	97.8	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	88.9	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.8	100.0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.5	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.2	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.7	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	88.9	77.8	11.1	11.1	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.5	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	88.9	88.9	0.0	11.1	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	53.0	11.1	11.1	0.0	44.4	44.4	0.0
昨年度	51.5	0.0	0.0	0.0	22.2	77.8	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	73.5	66.7	55.6	11.1	33.3	0.0	0.0
昨年度	69.3	100.0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.2	77.8	44.4	33.3	11.1	11.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	100.0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	100.0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	88.9	33.3	55.6	0.0	11.1	0.0
昨年度	87.1	88.9	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.5	88.9	88.9	0.0	11.1	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	88.9	77.8	11.1	0.0	11.1	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.9	77.8	55.6	22.2	22.2	0.0	0.0
昨年度	79.2	66.7	44.4	22.2	11.1	22.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.1	88.9	77.8	11.1	0.0	11.1	0.0
昨年度	96.4	88.9	77.8	11.1	11.1	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.9	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.4	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.6	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.0	88.9	55.6	33.3	0.0	11.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.3	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.5	77.8	55.6	22.2	11.1	11.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.2	66.7	33.3	33.3	22.2	11.1	0.0
昨年度	64.4	33.3	33.3	0.0	44.4	22.2	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	66.7	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0
昨年度	79.3	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.1	66.7	44.4	22.2	22.2	11.1	0.0
昨年度	63.7	55.6	33.3	22.2	33.3	11.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	73.5	88.9	33.3	55.6	11.1	0.0	0.0
昨年度	67.5	66.7	66.7	0.0	33.3	0.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.7	55.6	44.4	11.1	44.4	0.0	0.0
昨年度	57.3	55.6	33.3	22.2	33.3	11.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校生活に満足していますか」という質問に対して「とても満足している」との回答が88.9%と高く、昨年度よりも20ポイント以上増加している。また、「学校のきまりやマナーを守っていますか」や「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」の質問へは全員が肯定的回答をしている。ただ、肯定的回答をしていても実際にはルールを守れていない、周りを見ずに行動してしまう場面も見受けられるため、引き続きルールやマナーを守った生活の仕方はその都度声をかけていく必要がある。

・1日のゲームの時間については、平日はほとんどしない、もしくは20分以内との回答が昨年度よりも22.2%増えた。ただ、ゲームを持っても使用時間が短い児童の割合が増えた一方で、1時間30分をこえて使用する児童が昨年度より22.2%増えていることから、個人差が大きいことがうかがえる。一部、平日・休日のゲームの時間が3時間以上だと回答する児童もいることから、適切な利用の仕方について、児童への注意喚起や、学年だより等での保護者への呼びかけも行っていきたい。

・友達のことについて、「一緒に過ごすことは楽しい」に「とてもあてはまる」と回答した児童の割合が100%で、積極的に友達と関わりたいという思いが強いと推察される。一方で「悩み事などを相談できる友達がいる」という質問では肯定的回答が多かったものの「まああてはまる」と回答した児童が半数を占めていたことから、一緒に遊んでいて楽しいと思うが、自分の思いや考えを話したり、相手の話をじっくり聞いたりすることが十分にできていないのではないかと考える。日頃から子供たちのやりとりを観察し、必要に応じてスムーズなコミュニケーションがとれるよう言葉かけをしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	66.7	0.0	0.0	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	88.9	0.0	0.0	11.1	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.0	66.7	66.7	0.0	33.3
昨年度	71.6	0.0	0.0	100.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	81.3	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.3	0.0	0.0	100.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	33.3
昨年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	33.3	0.0	0.0	66.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・スマートフォン、携帯電話の所持率は昨年度よりも下がっている。また、持っているとしてもフィルタリングを行っていたり、使うときのルールを決めていたりするなどしている。ただし使用可能時間については、昨年度が夜9時までが100%だったのに対して夜10時までとしている割合が66.7%と高いことから、寝る時間ぎりぎりまで使用している可能性が伺える。ルールや時間を決めて扱うことの大切さや、寝る直前までの使用がよくないことなど、使用方法について、クラス全体に向けて指導する必要がある。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	66.7	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0
昨年度	76.6	77.8	44.4	33.3	22.2	0.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.7	88.9	33.3	55.6	11.1	0.0	0.0
昨年度	79.6	77.8	55.6	22.2	11.1	11.1	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.2	77.8	44.4	33.3	22.2	0.0	0.0
昨年度	81.3	88.9	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	66.7	44.4	22.2	22.2	11.1	0.0
昨年度	74.4	77.8	66.7	11.1	11.1	11.1	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.0	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	88.9	88.9	0.0	11.1	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.5	88.9	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0
昨年度	87.7	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.7	100.0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.2	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	100.0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.6	88.9	77.8	11.1	11.1	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力についての項目では、自分から進んで運動をするようにしているという設問に、否定的回答をした児童が昨年度よりも10ポイント増加している。また、健康や体力に自信があると答えた児童の割合が、肯定的回答という括りで見れば8割を超えるが、「まああてはまる」の回答が過半数を占めていることから、もっと積極的に校庭に出ることを呼びかけたり、遊びの提案をしたりすることで、子供たち同士で走ったり遊具を使ったりして体を動かせるよう支援する必要がある。

・食事についての項目では、3食きちんと食べることが大切だと思うか、栄養バランスを考えて食べることが大切だと思うか、マナーを守って食べることが大切だと思うかなどの設問で、昨年度は100%の児童が「とてもあてはまる」と回答していたものが今年度は9割未満となっている。保健や日々の給食での、食の大切さの指導やマナーの指導が必要と思われる。