

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	76.8	75.0	20.0	55.0	15.0	10.0	0.0
昨年度	76.4	90.0	35.0	55.0	5.0	5.0	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.1	90.0	50.0	40.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	95.0	35.0	60.0	5.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.1	70.0	20.0	50.0	30.0	0.0	0.0
昨年度	74.0	75.0	25.0	50.0	20.0	5.0	0.0

② 社会

本年度	65.6	85.0	30.0	55.0	15.0	0.0	0.0
昨年度	71.8	70.0	30.0	40.0	25.0	5.0	0.0

③ 算数

本年度	76.6	85.0	60.0	25.0	15.0	0.0	0.0
昨年度	75.2	70.0	40.0	30.0	15.0	15.0	0.0

④ 理科

本年度	91.7	95.0	65.0	30.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	90.1	85.0	50.0	35.0	15.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	81.7	90.0	60.0	30.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	83.4	90.0	65.0	25.0	10.0	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	91.4	90.0	70.0	20.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	90.8	90.0	70.0	20.0	0.0	5.0	5.0

⑦ 体育

本年度	89.6	90.0	55.0	35.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	89.6	95.0	65.0	30.0	0.0	5.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	78.5	90.0	60.0	30.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	80.3	85.0	50.0	35.0	15.0	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.7	95.0	60.0	35.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	89.5	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.8	90.0	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	85.6	95.0	70.0	25.0	0.0	0.0	5.0

⑪ 外国語活動

本年度	81.5	95.0	50.0	45.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	83.5	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	95.0	65.0	30.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.7	95.0	55.0	40.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.9	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.0	85.0	45.0	40.0	15.0	0.0	0.0
昨年度	87.0	95.0	55.0	40.0	5.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	71.3	90.0	25.0	65.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	73.4	75.0	45.0	30.0	25.0	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	75.1	70.0	25.0	45.0	25.0	5.0	0.0
昨年度	76.3	80.0	55.0	25.0	10.0	10.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.4	85.0	50.0	35.0	15.0	0.0	0.0
昨年度	89.8	95.0	55.0	40.0	5.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.0	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.2	95.0	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	85.0	35.0	50.0	10.0	5.0	0.0
昨年度	86.4	90.0	70.0	20.0	5.0	5.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.4	90.0	50.0	40.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	88.5	85.0	60.0	25.0	15.0	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.3	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	95.0	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	5.0	5.0	15.0	20.0	25.0	15.0	5.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	5.9	8.1	26.0	30.7	12.9	6.3	3.1	1.8	0.1
	本校	10.0	10.0	10.0	25.0	25.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	15.0	10.0	15.0	30.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0
昨年度	宇都宮市	12.2	8.7	11.3	25.7	22.8	9.3	5.1	1.6	3.2	0.1
	本校	15.0	20.0	25.0	15.0	10.0	5.0	10.0	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	95.0	45.0	50.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	91.9	95.0	55.0	40.0	5.0	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具ははずれずに持ってきている。

本年度	90.8	80.0	40.0	40.0	15.0	5.0	0.0
昨年度	89.7	90.0	40.0	50.0	10.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.6	85.0	60.0	25.0	10.0	5.0	0.0
昨年度	93.0	90.0	40.0	50.0	10.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.8	75.0	50.0	25.0	25.0	0.0	0.0
昨年度	80.7	80.0	50.0	30.0	15.0	5.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	70.0	30.0	40.0	25.0	5.0	0.0
昨年度	68.5	80.0	50.0	30.0	15.0	5.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.3	85.0	35.0	50.0	5.0	10.0	0.0
昨年度	75.9	80.0	25.0	55.0	20.0	0.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.6	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	90.6	90.0	50.0	40.0	5.0	5.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	80.0	45.0	35.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	81.7	90.0	35.0	55.0	5.0	5.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	80.7	90.0	50.0	40.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	82.1	80.0	50.0	30.0	10.0	10.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.7	85.0	75.0	10.0	10.0	5.0	0.0
昨年度	92.2	90.0	75.0	15.0	5.0	5.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.2	90.0	85.0	5.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	94.3	90.0	70.0	20.0	10.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.6	90.0	70.0	20.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	97.3	95.0	60.0	35.0	5.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	85.0	55.0	30.0	10.0	5.0	0.0
昨年度	78.3	85.0	65.0	20.0	15.0	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	64.2	65.0	25.0	40.0	20.0	15.0	0.0
昨年度	62.0	70.0	30.0	40.0	25.0	5.0	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.8	50.0	20.0	30.0	35.0	15.0	0.0
昨年度	61.9	75.0	20.0	55.0	15.0	10.0	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.5	55.0	30.0	25.0	35.0	10.0	0.0
昨年度	53.3	50.0	15.0	35.0	20.0	30.0	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	72.4	75.0	35.0	40.0	15.0	10.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	49.3	50.0	10.0	40.0	35.0	15.0	0.0
昨年度	38.0	45.0	25.0	20.0	15.0	40.0	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	48.2	55.0	15.0	40.0	35.0	10.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.2	95.0	55.0	40.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	91.3	85.0	60.0	25.0	15.0	0.0	0.0
昨年度	89.6	85.0	50.0	35.0	10.0	5.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	54.9	60.0	25.0	35.0	30.0	10.0	0.0
昨年度	53.0	60.0	35.0	25.0	35.0	5.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.2	70.0	40.0	30.0	15.0	15.0	0.0
昨年度	64.8	75.0	40.0	35.0	20.0	5.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	75.5	75.0	45.0	30.0	20.0	5.0	0.0
昨年度	77.7	90.0	30.0	60.0	10.0	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	85.0	50.0	35.0	10.0	5.0	0.0
昨年度	91.1	95.0	70.0	25.0	0.0	5.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	70.0	45.0	25.0	15.0	15.0	0.0
昨年度	87.1	90.0	65.0	25.0	5.0	5.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.9	80.0	40.0	40.0	15.0	5.0	0.0
昨年度	76.7	75.0	40.0	35.0	10.0	15.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.1	80.0	25.0	55.0	10.0	10.0	0.0
昨年度	69.2	75.0	30.0	45.0	10.0	15.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.7	80.0	55.0	25.0	10.0	10.0	0.0
昨年度	86.6	90.0	55.0	35.0	5.0	5.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	59.5	60.0	25.0	35.0	30.0	10.0	0.0
昨年度	69.8	75.0	25.0	50.0	20.0	5.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	70.4	85.0	35.0	50.0	5.0	10.0	0.0
昨年度	75.4	65.0	20.0	45.0	25.0	10.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	84.8	65.0	35.0	30.0	15.0	20.0	0.0
昨年度	85.1	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「授業がどの程度分かりますか」の設問では、肯定的な回答が90%と高い値を示している。自主学習においても常に計画を立てて学習に取り組み、振り返りを行ってきたこと、また授業においても学び合いを取り入れてきたことで理解度が上がったと考えられる。

・授業への取り組みについて肯定的な回答をしている設問が多く、授業中の決まりや約束を守ってしっかりとした態度で学習することができている。

・学習に対する気持ちや態度についての設問では、学習して、「いろいろなことが分かったりできるようになったりすることはうれしい」と感じる児童が90%、また「学習が大人になった時に役に立つ」と感じている児童についても90%と学習に対して高い関心を示していることが分かる。

・授業の仕方についての設問では、「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくまとめている」に対し、肯定的な回答をした児童が85%高い数値を示しており、市の平均より7ポイント上回っている。算数においては、問題把握の場面、自力解決場面、学び合いの場面、まとめ、振り返りの場面と、児童が授業の中で何を行っているのかをはっきりさせたことで、工夫してノートをまとめることができる児童が増えてきたと考える。

・「ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある」と感じる児童が80%と高い数値を示し、身の回りのことに興味関心をもって、生活している様子がうかがえる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.7	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	95.0	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	95.0	55.0	40.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	90.0	50.0	40.0	10.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.1	90.0	45.0	45.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	87.3	85.0	65.0	20.0	15.0	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	80.0	30.0	50.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	84.9	85.0	30.0	55.0	10.0	5.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	75.0	30.0	45.0	25.0	0.0	0.0
昨年度	92.2	95.0	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.1	95.0	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	30.0	30.0	25.0	10.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.3	16.6	18.3	24.8	11.2	3.9	2.1	0.7	1.9	0.1
	本校	20.0	20.0	20.0	5.0	10.0	10.0	0.0	5.0	10.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	30.0	45.0	15.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.4	12.4	16.9	11.4	5.2	2.9	1.3	2.9	0.1
	本校	40.0	15.0	5.0	10.0	10.0	5.0	5.0	5.0	5.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	10.0	0.0	10.0	25.0	25.0	20.0	5.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	3.7	5.3	17.2	25.7	12.5	11.4	4.9	11.8	0.2
	本校	10.0	10.0	10.0	15.0	15.0	20.0	0.0	0.0	20.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	5.0	0.0	10.0	15.0	10.0	35.0	0.0	20.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	2.9	3.6	10.3	19.7	15.0	14.8	8.1	19.9	0.3
	本校	10.0	10.0	0.0	20.0	15.0	15.0	5.0	10.0	15.0	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	5.0	5.0	0.0	25.0	10.0	30.0	20.0	0.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	19.2	5.9	6.1	17.6	19.9	8.5	6.2	2.8	5.9	0.1
	本校	20.0	15.0	5.0	15.0	20.0	5.0	10.0	0.0	5.0	5.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	10.0	0.0	5.0	0.0	25.0	20.0	5.0	15.0	10.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	12.6	5.3	5.0	12.9	20.3	10.1	9.7	5.0	11.9	0.2
	本校	15.0	20.0	0.0	10.0	15.0	20.0	10.0	0.0	5.0	5.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	0.0	10.0	65.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0
昨年度	宇都宮市	2.5	6.0	44.8	35.8	8.1	1.6	0.2	0.2	0.8
	本校	10.0	0.0	25.0	50.0	10.0	5.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	50.0	45.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.5	5.3	24.3	43.3	19.7	1.6	0.3	0.4	0.2
	本校	15.0	0.0	5.0	15.0	50.0	10.0	0.0	0.0	0.0	5.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.5	90.0	55.0	35.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	86.8	85.0	55.0	30.0	10.0	5.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	80.0	45.0	35.0	10.0	10.0	0.0
昨年度	82.3	85.0	45.0	40.0	10.0	5.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	80.0	40.0	40.0	10.0	10.0	0.0
昨年度	83.7	85.0	40.0	45.0	10.0	5.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.7	90.0	40.0	50.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	82.3	95.0	40.0	55.0	0.0	5.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.3	75.0	60.0	15.0	20.0	5.0	0.0
昨年度	90.6	95.0	70.0	25.0	0.0	5.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	95.0	90.0	5.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	95.0	85.0	10.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.9	90.0	30.0	60.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	86.5	100.0	45.0	55.0	0.0	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.1	90.0	85.0	5.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.5	95.0	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.7	95.0	85.0	10.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	95.0	65.0	30.0	5.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	95.0	60.0	35.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	95.0	50.0	45.0	0.0	5.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.1	90.0	55.0	35.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	88.9	95.0	50.0	45.0	5.0	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.5	95.0	90.0	5.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.2	90.0	70.0	20.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	93.7	95.0	60.0	35.0	0.0	5.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.9	90.0	60.0	30.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	91.8	95.0	60.0	35.0	0.0	5.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.8	60.0	35.0	25.0	30.0	10.0	0.0
昨年度	52.5	50.0	25.0	25.0	15.0	35.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.8	60.0	25.0	35.0	25.0	15.0	0.0
昨年度	75.0	90.0	35.0	55.0	5.0	5.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	90.0	50.0	40.0	5.0	0.0	5.0
昨年度	88.6	85.0	40.0	45.0	10.0	5.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	75.0	50.0	25.0	20.0	5.0	0.0
昨年度	85.9	80.0	50.0	30.0	15.0	5.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.7	100.0	65.0	35.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	95.0	70.0	25.0	0.0	5.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	95.0	65.0	30.0	5.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.6	95.0	80.0	15.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	55.0	45.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.0	100.0	65.0	35.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	85.0	70.0	15.0	15.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.4	95.0	60.0	35.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	79.2	85.0	50.0	35.0	10.0	5.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.3	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	90.0	70.0	20.0	10.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.8	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.7	85.0	55.0	30.0	10.0	5.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.1	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	85.0	65.0	20.0	15.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.6	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	95.0	60.0	35.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	90.1	95.0	65.0	30.0	0.0	5.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.0	55.0	5.0	50.0	15.0	30.0	0.0
昨年度	65.8	95.0	55.0	40.0	0.0	5.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	82.4	80.0	45.0	35.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	80.4	80.0	55.0	25.0	10.0	10.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.7	85.0	45.0	40.0	10.0	5.0	0.0
昨年度	67.0	75.0	30.0	45.0	10.0	15.0	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	67.2	70.0	45.0	25.0	20.0	10.0	0.0
昨年度	65.4	60.0	20.0	40.0	30.0	10.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	62.1	70.0	25.0	45.0	15.0	15.0	0.0
昨年度	71.4	80.0	40.0	40.0	15.0	5.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・家の人や先生、友達、地域の方にあいさつをしているかに関する設問の肯定的割合は、95%以上と高い値を示している。

・「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」の設問に対する肯定割合が95%であり、規範意識が十分に身に付いていると考えられる。引き続き、道徳や学級活動の時間を中心に、集団生活におけるルールやモラルについて指導していきたい。

・「学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどのくらい本を読んでいるか」の設問において、10分以下と回答した児童が、60%であり、読書に関する意欲が低い。読み聞かせや、図書の紹介を通して、児童の興味関心を高めていきたい。

・「将来の夢や目標を持っている」の設問では、肯定的回答が90%であり、市の平均を3.5ポイント上回っている。自分自身がどのようなことに興味・関心があるのかを自覚していることが分かる。宮・未来パスポートを利用して自分自身の成長を継続的に記録したり、キャリア教育を通して望ましい勤労観や職業観について意識させてきた結果である。今後も総合的な学習や学級活動などを通して、キャリア教育を推進していきたい。

・「友だちの人権や気持ちを考えて行動している」「だれに対しても、思いやりの心を持って接している」の設問では、肯定的回答が90%を超えており、市の平均を上回っている。友達を大切にしながら、優しく接していこうとする姿勢がうかがわれる。人権週間の行事や標語作り、全校体制で実施している「ありがとうの木」などの活動を通して思いやりや感謝の気持ちを大切にすることに力を入れてきた結果である。今後も日々の教育活動全体を通して思いやりの気持ちや、差別や偏見を許さない児童の育成に努めていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	65.0	10.0	0.0	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	55.4	25.6	2.8	15.5	0.6
	本校	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		80.6	25.0	25.0	50.0	25.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.2	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度		81.3	75.0	75.0	25.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		92.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		91.9	75.0	75.0	25.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	28.6	42.9	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	54.8	18.5	10.2	7.7	3.6	4.1	1.0
	本校	75.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	42.9	28.6	14.3	0.0	0.0	0.0	14.3
昨年度	宇都宮市	51.8	15.0	19.1	8.0	1.5	1.5	3.0
	本校	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか」の設問に対して「持っていない」と回答した児童が65であった。これは市の平均より約8ポイント上回っている。しかし、約35%の児童は、携帯電話やスマートフォンを所持していることになり、SNSの便利な面と、危険な面を合わせて指導していく必要があることが分かる。

・携帯電話・スマートフォンを持っている児童の中で、フィルタリングをしたりキッズ携帯を使ったりしている児童が100%であり、児童がSNSを活用する際の保護者の意識が高いことが分かる。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	80.0	55.0	25.0	15.0	5.0	0.0
昨年度	78.3	85.0	45.0	40.0	10.0	5.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.1	65.0	50.0	15.0	20.0	15.0	0.0
昨年度	74.9	85.0	35.0	50.0	10.0	5.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	90.0	65.0	25.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	80.0	75.0	45.0	30.0	20.0	5.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.4	22.5	1.2	0.6	0.2
	本校	75.0	20.0	0.0	5.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	90.0	5.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.2	9.0	3.0	0.7	0.1
	本校	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	60.0	15.0	10.0	15.0	0.0
昨年度	宇都宮市	57.9	29.2	8.4	4.5	0.1
	本校	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.4	90.0	60.0	30.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	73.9	85.0	65.0	20.0	5.0	10.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.3	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	90.0	75.0	15.0	5.0	5.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.2	95.0	30.0	65.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	87.2	85.0	50.0	35.0	15.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.4	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	95.0	60.0	35.0	5.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	65.0	35.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	85.0	55.0	30.0	10.0	5.0	0.0
昨年度	87.8	85.0	55.0	30.0	15.0	0.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.1	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	95.0	90.0	5.0	5.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	95.0	85.0	10.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.2	75.0	65.0	10.0	15.0	10.0	0.0
昨年度	83.4	85.0	55.0	30.0	15.0	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.0	85.0	10.0	5.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.7	95.0	90.0	5.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.4	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	95.0	85.0	10.0	5.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う」の設問に対する肯定的回答は100%である。しかし、「健康や体力に自信があると思う」に対する肯定的回答が65%であり、市の平均を約10ポイント下回る。体力を向上させることへの意識は高いが、運動をする機会や行動に移すことへの煩わしさがあることが分かる。体育の授業や遊ぶの機会を通して、運動することへの興味関心を高め、体力の向上につなげていきたい。

・食事に関する設問では、すべてにおいて高い値を示している。特に朝食・夕食ともに家族と一緒に食べている児童が90%を超えている。また、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている児童は、100%であり食事のマナーを守りながら、楽しく会食できていることが分かる。今後も学校栄養士と連携を図りながら、学級活動などで食育の充実に努めていきたい。

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」の設問では、肯定的回答が100%であり、交通安全に対する意識の高さがうかがえる。市役所の「くらし安全課」と連携して安全な自転車の乗り方や歩行の仕方について指導を行った成果である。