

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	77.8	81.0	28.6	52.4	14.3	4.8	0.0
昨年度	77.6	100.0	44.4	55.6	0.0	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.2	90.5	42.9	47.6	4.8	4.8	0.0
昨年度	92.4	100.0	44.4	55.6	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.9	85.7	33.3	52.4	14.3	0.0	0.0
昨年度	72.8	88.9	33.3	55.6	11.1	0.0	0.0

② 社会

本年度	62.4	76.2	38.1	38.1	19.0	4.8	0.0
昨年度	60.4	77.8	44.4	33.3	22.2	0.0	0.0

③ 算数

本年度	77.0	71.4	28.6	42.9	19.0	9.5	0.0
昨年度	77.5	77.8	55.6	22.2	0.0	22.2	0.0

④ 理科

本年度	91.0	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.4	71.4	42.9	28.6	23.8	4.8	0.0
昨年度	83.7	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	91.6	90.5	81.0	9.5	4.8	4.8	0.0
昨年度	90.7	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	95.2	90.5	4.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	92.2	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	75.8	95.2	66.7	28.6	4.8	0.0	0.0
昨年度	77.4	100.0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.6	90.5	71.4	19.0	4.8	4.8	0.0
昨年度	88.8	88.9	55.6	33.3	0.0	11.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.2	95.2	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0
昨年度	81.0	88.9	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.7	90.5	71.4	19.0	9.5	0.0	0.0
昨年度	86.3	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	90.5	85.7	4.8	9.5	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.1	95.2	76.2	19.0	4.8	0.0	0.0
昨年度	95.5	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.2	95.2	90.5	4.8	0.0	4.8	0.0
昨年度	97.1	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.4	85.7	47.6	38.1	9.5	4.8	0.0
昨年度	86.8	88.9	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.5	81.0	38.1	42.9	14.3	4.8	0.0
昨年度	74.2	88.9	55.6	33.3	0.0	0.0	11.1

⑥ 図工

本年度	78.7	76.2	47.6	28.6	23.8	0.0	0.0
昨年度	77.4	100.0	44.4	55.6	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.8	95.2	76.2	19.0	4.8	0.0	0.0
昨年度	91.3	88.9	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.0	95.2	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0
昨年度	89.6	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	90.5	47.6	42.9	4.8	4.8	0.0
昨年度	82.6	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.8	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.2	88.9	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	0.0	9.5	0.0	57.1	9.5	4.8	9.5	4.8	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	0.0	11.1	33.3	33.3	22.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	9.5	4.8	9.5	33.3	9.5	4.8	14.3	0.0	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	11.1	22.2	22.2	33.3	0.0	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア ジュ業への取り組みについて】

① ジュ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	95.2	33.3	61.9	4.8	0.0	0.0
昨年度	89.2	88.9	33.3	55.6	11.1	0.0	0.0

② ジュ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.6	100.0	52.4	47.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.1	100.0	44.4	55.6	0.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	91.9	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.0	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.2	90.5	57.1	33.3	9.5	0.0	0.0
昨年度	79.7	77.8	33.3	44.4	22.2	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.9	90.5	33.3	57.1	9.5	0.0	0.0
昨年度	68.6	88.9	22.2	66.7	11.1	0.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.6	85.7	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0
昨年度	76.5	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0

⑦ ジュ業を集中して受けている。

本年度	89.2	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.4	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	90.5	66.7	23.8	9.5	0.0	0.0
昨年度	81.5	100.0	44.4	55.6	0.0	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.7	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	82.9	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.5	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.5	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.6	85.7	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0
昨年度	77.9	77.8	33.3	44.4	22.2	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	68.0	81.0	28.6	52.4	14.3	4.8	0.0
昨年度	65.9	77.8	22.2	55.6	22.2	0.0	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.4	90.5	42.9	47.6	9.5	0.0	0.0
昨年度	74.3	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	69.8	95.2	47.6	47.6	4.8	0.0	0.0
昨年度	68.8	77.8	22.2	55.6	22.2	0.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.9	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	74.9	88.9	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.2	90.5	81.0	9.5	9.5	0.0	0.0
昨年度	77.4	100.0	11.1	88.9	0.0	0.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.9	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	68.0	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	90.5	71.4	19.0	9.5	0.0	0.0
昨年度	65.2	88.9	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.6	100.0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	95.2	95.2	0.0	0.0	0.0	4.8
昨年度	89.7	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	58.4	71.4	33.3	38.1	23.8	4.8	0.0
昨年度	56.1	66.7	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.1	81.0	57.1	23.8	4.8	9.5	4.8
昨年度	64.4	100.0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	81.0	52.4	28.6	9.5	9.5	0.0
昨年度	77.5	88.9	22.2	66.7	11.1	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.1	90.5	76.2	14.3	4.8	0.0	4.8
昨年度	86.8	77.8	77.8	0.0	22.2	0.0	0.0

⑦ 家の人、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	95.2	71.4	23.8	0.0	0.0	4.8
昨年度	87.5	100.0	44.4	55.6	0.0	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	76.2	42.9	33.3	14.3	9.5	0.0
昨年度	66.9	77.8	22.2	55.6	22.2	0.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	73.6	81.0	57.1	23.8	9.5	9.5	0.0
昨年度	72.4	77.8	33.3	44.4	22.2	0.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.2	85.7	76.2	9.5	14.3	0.0	0.0
昨年度	85.2	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.5	85.7	61.9	23.8	4.8	9.5	0.0
昨年度	63.3	88.9	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	90.5	61.9	28.6	9.5	0.0	0.0
昨年度	71.4	88.9	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.3	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	86.1	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・各教科が好きかどうかという質問では、国語、社会、理科、体育、道徳、学級活動、総合的な学習の時間、外国語活動における肯定割合は、市の肯定割合を5%から10%程度上回っており、児童の学習に対する意欲の高さが見られる。一方で、算数、音楽、図工については市や昨年度の肯定割合よりも5%から10%程度下回っているため、児童の興味関心を引き付け、学習内容に楽しみを見出すことができるような授業展開の工夫をしていきたい。

・家庭学習の時間については、「30分くらい」との回答が一番多く、次点が「10分くらい」「1時間くらい」「2時間くらい」となった。児童によって家庭学習の時間に差があることから、自主学習への取組について、子供たちのノートを掲示したり、自主学習の内容へのアドバイスをしたりするなどの働きかけを行うことにより家庭学習の時間の底上げが必要だと考える。

・授業への取組についての質問では、「授業の始まりには席についている」と回答した児童が昨年度より7%以上増加したことや、「授業に必要な学習道具を忘れずに持ってきている」と回答した児童が100%となっていることなどから、授業に対して前向きに取り組んでいる。一方で、「ものごとを比べながら考えている」に対する肯定割合が昨年度よりも3%程度低くなっていることから、課題を意図的に設定し児童がものごとを比べながら考えるきっかけづくりをしていく必要があると考える。

・学習の仕方についての質問では、「パソコンのキーボードを使って文章を入力することができる」について90%以上の児童が肯定的回答をしている。全ての児童が自信をもって文字入力を行えるように、授業のふりかえりや調べ学習などで文字入力する機会を積極的に設けていきたい。

・世の中のことへの興味関心についての質問では、「いろいろな本を読むことは楽しい」と回答した児童が市の肯定割合よりも10%程度上回っている。休み時間や空き時間に積極的に読書する児童が多いことから、引き続き読書の時間を確保していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.2	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.0	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	100.0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.3	81.0	66.7	14.3	9.5	4.8	4.8
昨年度	82.0	77.8	66.7	11.1	22.2	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.0	90.5	57.1	33.3	9.5	0.0	0.0
昨年度	87.5	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	100.0	52.4	47.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	100.0	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	9.5	14.3	19.0	33.3	14.3	4.8	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	22.2	22.2	33.3	11.1	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	23.8	19.0	28.6	4.8	19.0	0.0	0.0	4.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	44.4	22.2	11.1	11.1	0.0	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	9.5	4.8	4.8	23.8	19.0	23.8	0.0	0.0	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	0.0	0.0	11.1	11.1	33.3	11.1	11.1	11.1	11.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	9.5	9.5	9.5	4.8	14.3	23.8	9.5	4.8	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	0.0	0.0	11.1	11.1	11.1	22.2	11.1	22.2	11.1	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	17.3	6.0	6.7	17.0	20.1	7.9	6.3	3.9	6.7	0.6
	本校	9.5	9.5	9.5	4.8	19.0	23.8	9.5	9.5	0.0	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	0.0	11.1	0.0	11.1	0.0	22.2	22.2	11.1	0.0	22.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	10.7	5.5	5.1	12.5	18.6	10.8	9.5	6.4	12.6	0.6
	本校	9.5	4.8	4.8	0.0	14.3	23.8	23.8	9.5	0.0	9.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	0.0	11.1	0.0	11.1	0.0	22.2	0.0	22.2	0.0	33.3	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	4.8	19.0	66.7	9.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	0.0	11.1	66.7	22.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	14.3	0.0	0.0	33.3	28.6	23.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	0.0	11.1	0.0	11.1	55.6	11.1	11.1	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.4	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.0	90.5	61.9	28.6	9.5	0.0	0.0
昨年度	84.2	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.9	95.2	66.7	28.6	4.8	0.0	0.0
昨年度	83.5	88.9	77.8	11.1	11.1	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	90.5	61.9	28.6	9.5	0.0	0.0
昨年度	86.9	100.0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになを持って取り組んでいる。

本年度	90.7	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.9	100.0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.5	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.4	100.0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。

本年度	97.7	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	88.9	66.7	22.2	0.0	11.1	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.3	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.2	95.2	61.9	33.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	89.8	100.0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	95.2	95.2	0.0	4.8	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.3	95.2	95.2	0.0	4.8	0.0	0.0
昨年度	95.7	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	95.2	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0
昨年度	93.5	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	55.1	38.1	9.5	28.6	23.8	38.1	0.0
昨年度	53.0	11.1	11.1	0.0	44.4	44.4	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしようかいすることができる。

本年度	74.0	85.7	52.4	33.3	14.3	0.0	0.0
昨年度	73.5	66.7	55.6	11.1	33.3	0.0	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	84.2	77.8	44.4	33.3	11.1	11.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.3	100.0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.3	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	87.2	88.9	33.3	55.6	0.0	11.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.5	95.2	76.2	19.0	4.8	0.0	0.0
昨年度	91.5	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	95.2	76.2	19.0	0.0	4.8	0.0
昨年度	93.6	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.5	76.2	47.6	28.6	4.8	19.0	0.0
昨年度	78.9	77.8	55.6	22.2	22.2	0.0	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	95.2	90.5	4.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	96.1	88.9	77.8	11.1	0.0	11.1	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.5	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	86.9	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.6	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.3	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.1	81.0	57.1	23.8	14.3	4.8	0.0
昨年度	63.2	66.7	33.3	33.3	22.2	11.1	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.4	85.7	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0
昨年度	77.4	66.7	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.4	85.7	61.9	23.8	9.5	4.8	0.0
昨年度	64.1	66.7	44.4	22.2	22.2	11.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	71.2	90.5	61.9	28.6	9.5	0.0	0.0
昨年度	73.5	88.9	33.3	55.6	11.1	0.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	64.0	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	56.7	55.6	44.4	11.1	44.4	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校生活に満足していますか」の質問では肯定割合が90.5%と高く、市の肯定割合を上回っている。また、「学校のきまりやマナーを守っていますか」や「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」の質問では全員が肯定的回答をしている。ただ、肯定的回答をしていても実際にはルールを守れていない、周りを見ずに行動してしまう場面も見受けられるため、引き続きルールやマナーを守った生活の仕方はその都度声をかけていく必要がある。

・1日のゲームの時間については、平日は、1時間くらいと答えた児童が最も多く23.8%、次に30分と答えた児童が19%となった。一方で3時間以上と答えた児童が4.8%いることから、個人差が大きいことが伺える。適切な利用の仕方について、児童への注意喚起や、学年だより等での保護者への呼びかけも行っていきたい。

・友達のことについて、「一緒に過ごすことは楽しい」に「とてもあてはまる」と回答した児童の割合が100%で、積極的に友達と関わりたいという思いが強いと推察される。一方で「悩み事などを相談できる友達がいる」の質問では肯定的回答が多かったものの「あまりあてはまらない」と回答した児童が4.8%いたことから、一緒に遊んでいて楽しいと思うが、自分の思いや考えを話したり、相手の話をじっくり聞いたりすることが十分にできていないのではないかと考える。日頃から子供たちのやりとりを観察し、必要に応じてスムーズなコミュニケーションがとれるよう言葉かけをしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	52.4	14.3	4.8	28.6	0.0
昨年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	66.7	0.0	0.0	33.3	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.3	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	68.0	66.7	66.7	0.0	33.3

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.6	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	79.3	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.7	80.0	80.0	10.0	10.0
昨年度	89.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	30.0	20.0	40.0	0.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	33.3

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	40.0	20.0	10.0	30.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	33.3	0.0	0.0	66.7	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・スマートフォンの所持率は昨年度よりも下がっている。また、持っているとしても半数の児童がフィルタリングを行っていたり、80%の児童が使うときのルールを決めていたりするなどしている。ただし使用可能時間については、夜10時までとしている割合が30%となっていることから、寝る時間ぎりぎりまで使用している可能性が伺える。ルールや時間を決めて扱うことの大切さや、寝る直前までの使用がよくないことなど、使用方法について、クラス全体に向けて指導する必要がある。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.6	100.0	61.9	38.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	77.1	66.7	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	81.6	81.0	57.1	23.8	14.3	4.8	0.0
昨年度	79.7	88.9	33.3	55.6	11.1	0.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.6	90.5	61.9	28.6	4.8	4.8	0.0
昨年度	81.2	77.8	44.4	33.3	22.2	0.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.2	85.7	57.1	28.6	4.8	9.5	0.0
昨年度	75.4	66.7	44.4	22.2	22.2	11.1	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.4	90.5	85.7	4.8	9.5	0.0	0.0
昨年度	92.0	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	95.2	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0
昨年度	87.5	88.9	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.3	95.2	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0
昨年度	95.7	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活にがん心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスしてくれる。

本年度	89.5	95.2	90.5	4.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	87.7	100.0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	95.2	95.2	0.0	0.0	4.8	0.0
昨年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	95.2	95.2	0.0	0.0	4.8	0.0
昨年度	95.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.0	95.2	71.4	23.8	0.0	4.8	0.0
昨年度	86.5	100.0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力についての項目では、3つの質問すべて肯定割合が80%を超える結果となった。その中でも、「運動をすることは大切だと思う」や「自分から進んで運動をするようにしている」の質問では肯定割合は100%となった。今後とも学校行事や教科体育、学年だより等を活用して、運動の楽しさや大切さを伝え児童に運動に親しみ、健康や体力に関心をもっていてもらいたいと考える。

・食事についての項目では、3食きちんと食べることが大切だと思うか、栄養バランスを考えて食べることが大切だと思うかの質問における肯定割合は昨年度に引き続き100%となり、市の肯定割合を上回った。一方で、食事のマナーを守ることについては、市の肯定割合や昨年度の結果よりも低くなった。保健や日々の給食での、食事のマナーの指導が必要と思われる。また、各種便りを活用し、家庭にも呼びかけていきたい。