

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.9	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	81.7	53.8	53.8	38.5	7.7

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	68.3	43.8	43.8	56.3	0.0
昨年度	71.3	61.5	61.5	38.5	0.0

② さんすう

本年度	70.2	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	69.9	53.8	53.8	46.2	0.0

③ しかつ

本年度	95.3	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	94.2	92.3	92.3	7.7	0.0

④ 音がく

本年度	85.8	81.3	81.3	12.5	6.3
昨年度	87.1	84.6	84.6	15.4	0.0

⑤ ずこう

本年度	91.1	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	90.9	92.3	92.3	7.7	0.0

⑥ たいいく

本年度	90.9	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	91.1	92.3	92.3	7.7	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.8	62.5	62.5	37.5	0.0
昨年度	68.0	69.2	69.2	23.1	7.7

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	87.6	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	88.8	84.6	84.6	7.7	7.7

⑨ がいいくごかつどう

本年度	85.7	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	86.4	92.3	92.3	7.7	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	11.3	14.1	30.0	18.1	9.2	4.2	2.6	3.0	0.8
	本校	0.0	12.5	31.3	31.3	12.5	6.3	0.0	6.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.6	11.7	14.9	30.3	18.2	9.0	3.8	2.5	2.6	0.4
	本校	30.8	15.4	15.4	15.4	7.7	7.7	0.0	0.0	7.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	16.2	15.7	21.4	13.4	5.3	3.4	1.6	2.1	0.6
	本校	25.0	6.3	50.0	12.5	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.5	15.8	15.7	21.6	13.7	5.5	3.0	1.8	1.8	0.5
	本校	38.5	23.1	7.7	0.0	15.4	7.7	0.0	0.0	7.7	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	86.6	84.6	84.6	15.4	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	88.1	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	87.9	92.3	92.3	7.7	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	89.2	93.8	93.8	0.0	6.3
昨年度	88.3	76.9	76.9	23.1	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	84.6	84.6	15.4	0.0

⑤ グループなどではなしいにじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	82.8	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	82.9	69.2	69.2	30.8	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.0	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	78.7	76.9	76.9	23.1	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	82.0	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	80.9	92.3	92.3	7.7	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでなだったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	80.2	84.6	84.6	15.4	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	79.0	68.8	68.8	12.5	18.8
昨年度	75.1	92.3	92.3	7.7	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

本年度	82.9	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	83.7	84.6	84.6	15.4	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.9	68.8	68.8	31.3	0.0
昨年度	61.9	46.2	46.2	53.8	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	91.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.3	92.3	92.3	7.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「べんきょうがすきですか。」の質問では、肯定割合が宇都宮市の割合より6.9%低い結果となった。各教科ごとでは、国語が43.8%、算数が50.0%となっており、他の教科と比べても低い。児童が見通しをもって取り組める、魅力ある学習課題を設定するとともに、学んだことを次の学習や実生活につなげることができる授業づくりを行っていきたい。

・家庭での学習時間についての質問では、ほとんどしないと回答した児童が平日で0%と全児童が宿題や自主学習などを行っていることがわかる。平日の家庭での学習時間はとることができるが、休日の家庭学習の習慣の定着に向けて、適切な宿題の出し方を工夫したり、「家庭学習がんばりカード」を活用して家庭との連携を図ったりするなどの取組を行っていききたい。

・「べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。」の質問では、肯定割合が100%であった。引き続き、称賛したり、自分自身の学びや変容を自覚できる場面を設定したりしていききたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	91.0	100.0	100.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	91.1	76.9	76.9	23.1	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	83.3	92.3	92.3	7.7	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	93.8	93.8	0.0	6.3
昨年度	90.5	84.6	84.6	15.4	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.9	84.6	84.6	15.4	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.9	22.3	19.1	20.9	9.8	3.3	2.5	1.4	2.3	0.4
	本校	6.3	18.8	18.8	37.5	6.3	6.3	0.0	6.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.7	22.2	20.4	20.9	10.0	4.4	2.0	1.1	2.0	0.5
	本校	7.7	46.2	15.4	15.4	7.7	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.4	19.3	14.3	14.3	9.2	3.9	2.5	1.3	3.0	0.6
	本校	43.8	6.3	18.8	18.8	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	32.4	18.6	13.7	15.9	8.8	3.6	2.4	1.6	2.7	0.3
	本校	38.5	38.5	7.7	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0	7.7	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.8	7.7	8.6	21.0	22.0	9.5	7.1	4.3	9.3	0.7
	本校	6.3	12.5	12.5	12.5	6.3	12.5	25.0	12.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	7.4	8.4	19.5	23.4	9.9	7.9	4.6	9.7	0.5
	本校	0.0	0.0	15.4	15.4	38.5	7.7	7.7	0.0	15.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	6.9	7.4	16.8	20.0	9.7	10.4	6.2	14.8	0.4
	本校	0.0	12.5	12.5	6.3	12.5	12.5	18.8	6.3	18.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	5.9	7.6	14.9	20.5	12.0	10.5	5.9	14.7	0.7
	本校	0.0	0.0	15.4	23.1	15.4	7.7	15.4	0.0	23.1	0.0

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	17.0	50.4	19.6	4.2	1.5	0.4	0.6	0.4
	本校	0.0	12.5	25.0	62.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	16.4	50.8	18.8	4.2	1.4	0.4	0.7	0.5
	本校	0.0	23.1	46.2	15.4	7.7	0.0	0.0	7.7	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	4.1	6.1	28.0	37.9	16.8	2.1	0.6	0.3	0.2
	本校	0.0	0.0	6.3	12.5	50.0	31.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	4.2	5.9	28.9	37.8	16.9	1.7	0.5	0.4	0.4
	本校	0.0	7.7	0.0	38.5	7.7	23.1	7.7	7.7	7.7	0.0

(9) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	89.2	92.3	92.3	7.7	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.8	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	84.3	76.9	76.9	23.1	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.8	92.3	92.3	7.7	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	85.4	92.3	92.3	7.7	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	92.3	92.3	7.7	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	91.2	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	91.5	92.3	92.3	7.7	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.5	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.0	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.9	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	91.6	92.3	92.3	7.7	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	93.8	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	94.3	84.6	84.6	15.4	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	92.3	92.3	7.7	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	100.0	100.0	0.0	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.6	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	97.8	84.6	84.6	15.4	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	85.6	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	86.3	100.0	100.0	0.0	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.4	56.3	56.3	43.8	0.0
昨年度	70.5	61.5	61.5	38.5	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	84.3	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	85.0	92.3	92.3	7.7	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	57.8	62.5	62.5	37.5	0.0
昨年度	60.8	69.2	69.2	30.8	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	69.8	43.8	43.8	56.3	0.0
昨年度	71.6	84.6	84.6	15.4	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやくせいのかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	68.3	62.5	62.5	37.5	0.0
昨年度	65.6	61.5	61.5	38.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校のきまりややくそくをまもっていますか。」の質問では、肯定割合が100%であった。引き続き道徳や学活の時間を中心に、なゼルールを守らなければならないのかを児童自身に考えさせ、規範意識を伸ばしていきたい。

・一日の読書時間についての質問では、56.4%と半数以上の児童が30分以上の読書をしており、読書の習慣化が見られた。一方で休日については、43.8%の児童がほとんど読まないと回答した。平日は朝の学習や国語の時間を中心に、じっくりと本を読む時間を設けているが、休日の習慣化には至っていないと考えられる。引き続き児童に読書の大切さを伝えていくとともに、学年便りや懇談会を通し、保護者に協力をお願いしていきたい。

・「なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。」の質問では、肯定割合が100%であった。周囲の大人たちと、安心して相談できる人間関係が築けていることがわかる。今後も、日々のコミュニケーションを大切にしながら、児童の心に寄り添った指導を心がけていきたい。

・「みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。」の質問では、児童の肯定割合が100%であった。一方で、「こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。」についての質問では、93.8%となった。力を合わせる大切さは理解していても、行動にうつすことができていない児童もいるため、行事や学級活動でコミュニケーションをとり、協力の大切さを実感することができる場面を設定していきたい。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	8.6	4.7	16.3	0.8
	本校	75.0	0.0	6.3	18.8	0.0
昨年度	宇都宮市	69.4	10.6	4.9	14.6	0.4
	本校	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.6	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	71.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	79.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんよりおそい それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	21.8	19.6	14.2	9.4	12.3	0.5
	本校	0.0	0.0	25.0	25.0	0.0	50.0	0.0
昨年度	宇都宮市	37.4	25.3	14.9	10.2	5.6	5.6	1.0
	本校	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.7	23.7	22.2	7.3	1.6	3.3	1.2
	本校	0.0	0.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	49.4	21.2	18.7	5.2	1.6	1.9	2.0
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんよりおそい それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.1	21.5	17.4	15.1	10.8	15.5	0.7
	本校	0.0	0.0	25.0	25.0	25.0	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.1	25.2	22.7	7.3	2.0	3.4	1.3
	本校	0.0	0.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- (5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.7	23.5	5.9	2.5	2.4	25.6	0.5
	本校	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	75.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

- (6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	3.2	2.6	86.3	0.4
	本校	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンについての質問では、持っていないと回答した児童がほとんどだった。持っていると回答した児童も、家の人とルールを決めて、正しく使っていると回答していた。一方、フィルタリングについての質問では、フィルタリングをしていると回答した児童が50%だったため、100%を目指し、学校全体での啓発活動を継続して行っていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.0	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	77.4	69.2	69.2	30.8	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	82.9	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	81.6	76.9	76.9	23.1	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	62.5	62.5	37.5	0.0
昨年度	75.0	61.5	61.5	38.5	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	92.3	92.3	7.7	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	92.3	92.3	7.7	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.4	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	88.3	84.6	84.6	15.4	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	68.6	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	69.7	61.5	61.5	38.5	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.9	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	92.6	84.6	84.6	7.7	7.7

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.9	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	91.7	92.3	92.3	7.7	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.2	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	86.3	84.6	84.6	15.4	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.3	87.5	87.5	6.3	6.3
昨年度	98.0	92.3	92.3	7.7	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑫ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.1	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	87.5	87.5	6.3	6.3
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.0	93.8	93.8	0.0	6.3
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.7	93.8	93.8	0.0	6.3
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「うんどうをすることは大せつだとおもいますか。」の質問では、児童の肯定割合が100%であった。一方で「休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんで運動をするようにしていますか。」の質問では、75.0%となった。運動の大切さを理解しつつも、実践できていない様子が見られる。体育や休み時間を利用し、進んで運動をするよう啓発活動を継続して行っていきたい。

・「早ね、早おきをするようにしていますか。」の質問では、肯定割合が62.5%と市の肯定割合を下回った。地域学校園で行っている毎月の生活チェックにおいても、早寝早起きをしている児童は少ない結果が出ている。引き続き、睡眠の大切さを児童に伝えとともに、望ましい生活習慣をはぐくむことができるよう、学年だよりや懇談会を利用して家庭との連携を図っていきたい。

