

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) ベんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.6	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	88.0	81.3	81.3	12.5	6.3

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	75.7	57.1	57.1	42.9	0.0
昨年度	78.4	68.8	68.8	31.3	0.0

② さんすう

本年度	75.2	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	76.1	93.8	93.8	6.3	0.0

③ しかつ

本年度	90.5	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	90.2	87.5	87.5	12.5	0.0

④ 音がく

本年度	89.1	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	88.9	75.0	75.0	25.0	0.0

⑤ ずこう

本年度	93.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	93.8	93.8	0.0	6.3

⑥ たいいく

本年度	92.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	93.8	93.8	0.0	6.3

⑦ どうとく

本年度	67.3	64.3	64.3	28.6	7.1
昨年度	68.7	81.3	81.3	18.8	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	85.2	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	86.0	87.5	87.5	12.5	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	88.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	87.7	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	13.9	19.2	27.9	15.3	6.5	3.6	2.5	3.7	1.0
	本校	0.0	7.1	42.9	35.7	7.1	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	14.0	18.2	27.0	16.0	8.6	3.7	2.4	3.2	0.9
	本校	0.0	18.8	50.0	31.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.7	20.5	17.2	18.2	11.8	4.4	2.5	1.5	3.0	1.1
	本校	14.3	14.3	28.6	21.4	7.1	7.1	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.1	17.6	16.7	19.4	12.6	4.6	2.7	2.3	3.2	0.8
	本校	56.3	6.3	12.5	12.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.7	25.0	25.0	75.0	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	89.0	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	87.4	87.5	87.5	12.5	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	91.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	93.8	93.8	6.3	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	93.8	93.8	6.3	0.0

⑤ グループなどではなしいにじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	86.4	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	85.2	87.5	87.5	12.5	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.0	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	87.9	93.8	93.8	6.3	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	80.9	50.0	50.0	43.8	6.3

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	93.8	93.8	6.3	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	85.2	68.8	68.8	31.3	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	82.5	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	85.6	75.0	75.0	18.8	6.3

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度	94.6	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	93.8	93.8	6.3	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

本年度	84.7	85.7	85.7	7.1	7.1
昨年度	86.5	81.3	81.3	18.8	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.7	78.6	78.6	14.3	7.1
昨年度	64.9	68.8	68.8	31.3	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	92.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	87.5	87.5	12.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強が好きですか。」の質問では肯定割合は92.9%だった。好きと回答している教科が多い中、国語については「きらい」と答えた児童が42.9%と他の教科と比べると多いので、楽しく取り組めるような指導法を考えていきたい。
- ・平日の家庭学習時間が20分を超えている児童が80%以上である。宿題に児童が進んで取り組めるように、各家庭において声掛けやアドバイスをを行っている結果であると考え、学習習慣も身に付きつつあるので、今後も自主学習のレパートリーを増やしていけるような、声掛けをしていきたい。
- ・授業への取組については、肯定的な回答が多い。特に「べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。」「べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。」の質問では、肯定割合が100%だった。これらの結果から、児童が勉強に対して主体的に取り組んでいることが分かるので、引き続き興味関心が高まるような授業展開をしていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度	89.4	93.8	93.8	6.3	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.9	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.5	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	82.9	87.5	87.5	12.5	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.9	93.8	93.8	6.3	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	93.8	93.8	6.3	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	27.1	17.8	18.4	9.0	3.4	2.4	1.3	3.5	0.7
	本校	21.4	21.4	14.3	21.4	21.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	23.2	17.9	19.7	9.6	4.1	2.8	1.9	3.6	0.8
	本校	0.0	62.5	18.8	12.5	0.0	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.3	20.5	14.7	12.8	7.8	3.9	2.6	1.4	3.4	0.7
	本校	42.9	7.1	28.6	0.0	7.1	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	29.0	20.1	14.1	13.9	9.3	4.0	2.7	2.0	4.4	0.5
	本校	75.0	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.1	12.2	12.4	20.0	19.8	7.4	5.6	3.0	7.7	0.7
	本校	7.1	0.0	7.1	42.9	21.4	0.0	0.0	0.0	21.4	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	11.9	10.9	20.2	18.8	7.4	6.7	3.6	8.5	0.6
	本校	6.3	18.8	18.8	0.0	25.0	6.3	6.3	0.0	18.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	11.4	11.2	16.6	17.3	9.2	7.7	5.0	11.6	0.5
	本校	14.3	14.3	28.6	0.0	28.6	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	10.4	10.3	16.4	17.6	8.1	9.4	4.5	13.0	0.7
	本校	6.3	6.3	12.5	18.8	25.0	6.3	6.3	12.5	6.3	0.0

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.3	19.5	44.7	16.3	4.6	2.6	0.9	1.6	0.5
	本校	0.0	35.7	57.1	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	19.3	47.1	15.7	3.2	2.2	0.8	1.4	0.6
	本校	6.3	12.5	25.0	37.5	12.5	6.3	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.7	8.1	30.6	26.2	14.4	2.8	0.9	1.1	0.5
	本校	7.1	7.1	0.0	28.6	7.1	42.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	8.6	7.0	32.6	26.1	14.8	2.0	0.9	0.9	0.7
	本校	0.0	0.0	6.3	62.5	6.3	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(9) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	88.6	87.5	87.5	12.5	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	87.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	88.5	93.8	93.8	6.3	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.6	100.0	100.0	0.0	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	88.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.1	87.5	87.5	6.3	6.3

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	93.5	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	93.6	93.8	93.8	6.3	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.5	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.2	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	93.8	93.8	6.3	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	93.8	93.8	0.0	6.3

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② いえの人といつしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	93.8	93.8	6.3	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	84.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	86.1	75.0	75.0	25.0	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.4	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度	74.0	50.0	50.0	50.0	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	89.4	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度	89.1	75.0	75.0	25.0	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	58.7	64.3	64.3	35.7	0.0
昨年度	63.9	31.3	31.3	68.8	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	73.1	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	76.5	68.8	68.8	31.3	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかきやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	67.9	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	66.4	12.5	12.5	87.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・挨拶についての質問では、学校や先生や友達に挨拶をしていると回答した児童の割合は100%だった。一方で、家の人に挨拶をしているかの項目では、78.6%と昨年度の割合を15ポイント以上下回った。学校でできることを家でも実践できるよう意識付けしていきたい。

・起床、就寝についての質問では、10時より前に就寝できている児童が宇都宮市の平均を上回った。一方で、起床する時間は、7時台が一番多く、朝の時間を十分に取れていないことが分かった。今後も「早寝・早起き朝ごはん」を呼びかけ、朝の時間の重要性を伝えていきたい。

・自分自身のことについての質問では、全ての項目で9割以上の肯定的回答だった。今後も自尊感情を高めていく取組を継続していくと共に、良さを伸ばしていけるような学級経営をしていきたい。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.3	9.2	6.0	12.4	1.2
	本校	92.9	0.0	0.0	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	73.0	9.0	5.1	12.0	0.8
	本校	75.0	0.0	0.0	25.0	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	73.5	25.0	25.0	75.0	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	78.9	0.0	0.0	100.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	81.7	50.0	50.0	50.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんよりおそい それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	31.4	19.3	9.8	6.0	7.8	0.7
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.5	28.7	15.9	9.2	5.6	7.6	1.6
	本校	0.0	50.0	0.0	25.0	25.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.2	22.8	16.9	5.4	2.6	3.7	1.4
	本校	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	20.4	16.4	5.5	3.2	4.0	2.9
	本校	25.0	50.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんよりおそい それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.9	30.6	18.5	11.5	7.7	9.3	1.5
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.2	19.7	17.7	6.5	3.4	4.7	1.8
	本校	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- (5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.8	21.5	5.7	3.9	3.4	28.3	1.4
	本校	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

- (6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	5.1	3.6	77.1	2.0
	本校	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のスマートフォンや携帯電話を所持しているか」の質問では、「もっていない」と答えた児童の割合が、宇都宮市の平均を20ポイント以上上回った。また、所持している児童もフィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている児童が100%だった。児童や保護者の間で、危機管理をしっかり行っていることが分かる。今後も、上手にスマホや携帯を使っていくよう指導を継続したい。

・「休みの日に、どれくらい携帯電話やゲーム機器を使用しているか」の質問では、夜の9時まで使用しているという児童が100%だった。就寝前ギリギリまで使用すると、体や心にどんな影響が出るかを再度伝え、家の人ときまりやルールを見直すよう個別に声をかけていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.2	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度	79.0	81.3	81.3	18.8	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	88.0	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	87.2	93.8	93.8	6.3	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	77.1	68.8	68.8	31.3	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	81.3	81.3	18.8	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.4	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないうでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	86.6	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度	87.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	71.4	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度	72.5	50.0	50.0	50.0	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.2	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	93.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.2	92.9	92.9	0.0	7.1
昨年度	90.9	81.3	81.3	18.8	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	88.3	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	88.8	81.3	81.3	18.8	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	96.7	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑫ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.5	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	93.8	93.8	6.3	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	93.8	93.8	6.3	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・運動について、「うんどうすることは大せつだとおもいますか。」の質問では、肯定割合が100%だった。一方で、「休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか」の質問では、20%以上の児童が「いいえ」と回答していた。運動する習慣をつけるために、宮っこチャレンジウィークの取組や、なわとびがんばりカードを活用していきたい。

・食事についての質問では、朝ご飯や夕ご飯を保護者と一緒に食べていない児童が複数名いることが分かる。保護者に児童と食事を一緒にとる良さを、保健だより等で啓発していく。また、食べ物を好き嫌いなく食べると、心も体も成長することを児童に伝えていく。

・安全についての質問では、すべての質問において、肯定割合が100%だった。登下校時の約束を守ったり、避難訓練などの学校行事を真剣に取り組んだりしている成果が表れている。今後も安全に児童が過ごせるよう支援を続けていく。