

目指す児童像
たくましい子
考える子
働く子
思いやりのある子

桜

学校だより 第9号
令和5年12月19日
宇都宮市立桜小学校



2023年 カウントダウン！

季節は大雪、寒さが本格的になってきました。いよいよ師走、今年も残すところあと2週間足らずとなりました。インフルエンザの流行も心配されましたが、その状況も落ち着き、11・12月は多くの教育活動・学校行事を行うことができました。12月2日（土）の土曜授業参観では、多くの保護者の皆様に、子どもたちの頑張りや教育活動の様子を見ていただくことができました。これからも保護者・地域の方とともに歩む学校を目指して、教育活動を進めてまいります。2023年、様々な面でのご協力ありがとうございました。



桜地区クリーン活動：4年生

充実の「出前授業・校外学習」

1年：生活科「秋の公園を探検しよう」11/16(木)

中央公園で、秋に関するものを探したり、木の実を集めたりする活動を行いました。季節の変化を感じながら、秋空のもと、自然の中で思いっきり遊びを楽しむことができました。



2年：国語「手紙の書き方教室」12/14(木)

郵便局の方を講師にお招きし、「手紙の書き方教室」を行いました。年賀状の基本パターンを教わり、実際に年賀状作りに取り組みました。新年を迎え頑張りたいことを盛り込むなどして、温かい年賀状を書き上げました。



3年：総合的な学習の時間「盲導犬学習」11/28(火)

総合的な学習の時間「ふれあいの輪を広げよう」の学習の一環として、盲導犬協会の方を講師にお招きし、「盲導犬ふれ合い学習」を行いました。実体験を通して、盲導犬に対する理解を深めることができました。



5・6年：「ふれあい文化教室」12/2(土)

5・6年生が宇都宮市の事業「ふれあい文化教室」で、日本の伝統的な楽器である和太鼓の演奏体験を行いました。さすがは高学年、先生の指導のもと、息の合った迫力ある演奏を行う姿が見られました。



6年:体育「薬物乱用防止教室」11/29(水)

県警察本部の方を講師にお招きし、「薬物乱用防止教室」を実施しました。薬物乱用によってもたらされる健康への影響や様々な問題について学習しました。誘いを断るロールプレイングを行う表情は真剣そのものでした。



幼・保・小 連携事業

11月30日(木)、2年生が幼稚園・保育園児を招待して、「おもちゃまつり」を行いました。第1部では「おまつりワッショイ」の演奏に合わせて手づくりのお神輿をかつぎ、体育館を練り歩きました。第2部では「ゲームコーナー」「おもちゃ作り教室」ブースが設けられ、招待した幼稚園・保育園児に楽しんでもらおうと、元気一杯に声を掛けたり、ゲームを進行したりしました。祭りをやり遂げた2年生からは、達成感と満足感が参み出ていました。



さくら学級児童「合同学習発表会」に参加！

11月30日(木)、さくら学級児童が栃木県教育会館で行われた「合同学習発表会：げきと音楽のつどい」に参加してきました。桜小の演題は「ミュージックベル：心を一つに すてきな音を」です。子どもたちはこの日のために、学校でくり返し練習を重ねて頑張ってきました。発表当日、会場に素敵なミュージックベルのハーモニーが鳴り響きました。演奏が終わると、他校の友達や参観に来た皆さんから大きな拍手をいただきました。手を振って応える子どもたちは満面の笑顔をうかべていました。



第2回「小中一貫あいさつ運動」

11月28日(火)、第2回目の「小中一貫あいさつ運動」を行いました。前回同様、陽西中学校の先輩たちが「あいさつ運動」のために来てくれました。中学生は6年生とともに、昇降口前で、登校してくる子どもたちに率先してあいさつをしてくれました。これからも「気持ちのよい元気なあいさつ」を合言葉に、「あいさついっぱい桜小」を目指して、「あいさつ運動」を推進していきます。



桜地区クリーン活動

12月8日(金)、「桜地区クリーン活動」を行いました。日頃よく利用する桜地区内の公園や広場、桜小学校の清掃を通して、日頃お世話になっている地域の方々への恩返しです。1～3年生が学校敷地内、4年生が西大寛公園、5年生・6年生が桜美公園を清掃しました。役割を担い、社会に参画することの意味やよさを実感した子どもたちが、また一回り大きく成長してくれるものと期待しています。



「五色 百人一首」贈呈式

12月4日(月)、敬老会で渡したお手紙のお礼として、桜地区社会福祉協議会様から「五色 百人一首」を贈呈していただきました。いただいた「五色 百人一首」を使って、桜小でも、これから「百人一首」を流行らせていきたいと考えます。「百人一首」と和歌の都・宇都宮」にちなんだ素敵なプレゼントをいただき、ありがとうございました。

