桜小ホームページ
もご覧ください

＜目指す児童像＞
たくましい子
考える子
働く子
思いやりのある子

桜

学校だより　第　１　号
令和８年４月　吉日
宇都宮市立桜小学校

令和8年度　今年もよろしくお願いいたします


始業式　担任発表

４月８日(水)の着任式で１１名の職員を迎えたあと，始業式を行いました。今年度はすべての学年でクラス替えを行いました。気持ちを新たに，新しい学年，新しい学級をスタートさせ，みんなで「ほほえみ合って」笑顔で学校生活が送れるよう努めてまいります。「失敗を恐れず，いろいろなことにたくさんチャレンジし，励まし合って，桜小らしくバージョンアップしていきましょう。」と思いを伝えました。

今年度も「一人一人のよりよい未来のために，子どもたちの今に，全力でかかわる『チーム桜』」を合言葉に，教職員一同力を合わせて「桜っ子」を育てていきます。保護者の皆様，地域の皆様には，引き続き，本校教育への御支援・御協力をどうぞよろしくお願いいたします。

入学式を行いました！


入学式・担任発表

１０日(金)の入学式に３７名の新入生を迎えました。「みんなで仲良く力を合わせること・先生の話をきちんときいて，たくさん勉強すること・他の人のために頑張れる人，親切な人になってほしいということ。」の３つの思いを伝えました。返事がとても上手で素敵な新入生でした。

１３日（月）の対面式では全校児童２７５名，職員３７名が揃い，令和８年度の桜小学校がスタートしました。創立７８年目を迎えた桜小学校の，歴史と伝統，校風を継承しながら，さらに新たな歴史を刻んで参ります。

令和8年度の職員です！

今年度は，新たに１１名の職員を迎えました。どうぞよろしくお願いいたします。◎：学年主任　　下線：転入者

校　長	髙橋　正和	4年1組◎ 保健主事		佐藤　友章	学力向上 少人数指導	岩田　祥佳	学校図書館司書	佐藤美帆奈
副校長	松本　尚美	4年2組		田中　稜奈	かがやきルーム	大濱　美里	学校業務	前沢　裕之
教　務	鈴木　隆夫	5年1組◎ 学習指導主任		堀内　多恵	養護助教諭	齋藤　来美	新採指導教員	野谷　知秀 火曜日
1年1組◎	福田貴志子	5年2組		田中　瑞生	学校事務 （主事）	川村　玲奈	ＡＬＴ	ジャニカ テ
1年2組	青木　俊輔	6年1組◎ 児童指導主任		麦嶋　大輝	学校支援	小野口久行	教員業務 支援事務	水野　百華
2年1組◎	鈴木　康子	6年2組		月岡　亮太	学校支援	鈴木奈保子	スクール カウンセラー	小林美和子
3年1組◎	川﨑　侑希	さくら	1組	5年	大金　創太	学校支援	伊藤　季子	初任研後補充	福田　逸子
				6年	金澤　希美			
3年2組	綱川　　遥		2組	2･4年	西村恵美子	学校栄養士	松井恵美子	ＩＣＴ支援員	荒井　啓一
ことばの教室 特別支援コーディネータ	松本　幸子		3組	1･3年	◎鈴木得之	通級指導教室 にじいろ	花塚　佳子 火・木曜日	＜育休＞ 細田　啓美　　青砥ほなみ ＜産休＞　津田　陽香	
				３年	深澤恵理子				

＜転退職された先生方＞


離任式

ありがとうございました。

大金　伸一（横川東小へ）　　前田　久子（豊郷中央小へ）
川崎　香（姿川第二小へ）　　藤井　沙央里（海道小へ）
藤澤　真実（さくら市立氏家小へ）　甫坂　陽子（岡本西小へ）　　藤田　陽子（東小へ）
鈴木　侑希（西原小へ）　原田　晃子（田原西小へ）　平野　英子（退職）　板橋　裕佳（退職）

２０２６年度　桜小学校経営方針

学校経営の理念

人間尊重と共生・協同を学校経営の基盤とし，桜小学校の歴史と伝統を継承し，教職員相互の信頼と協調のもとで，児童一人一人のもつよさや可能性を認め伸ばし，未来を拓く，たくましい人間の育成に努める。

学 校 教 育 目 標

自ら考え，共に学び，心豊かにたくましく生きる児童の育成

具 体 目 標（目指す児童像）

「たくましい子」　「考える子」　「働く子」　「思いやりのある子」

たくましい子
たくましい体力と活力

○健康や安全を意識し，考えて行動できる児童の育成
・安全指導の徹底
・安全に対する主体的な判断力や行動力を高める
・情報モラル教育の充実
○体力の向上
・教科体育の充実と各種検定の活用
・運動集会等の実施
◎保健教育や食育に関する指導の充実

考える子
個性と創造性の伸長

◎進んで学習に取り組み，学び合える児童の育成
・「さくらの学び」の定着
・学び合える学級作り
・基礎・基本の確実な定着と基本的な学習態度の徹底を図る
○指導法や指導体制の工夫
・個に応じた指導の充実
・ICT を活用した学習活動の充実（１人１台端末）
・「書くこと」の指導充実
○家庭学習習慣の定着
○読書活動の充実

働く子
勤労意欲と実行力

◎自己抑制と頑張る心の育成
・自己の生き方について考えを深めるための道徳科授業の充実
・規則の尊重や基本的な生活習慣の形成を目指した指導の充実
○人間関係を形成するとともに，役割を担い社会参画する意識の向上
・縦割り班活動の工夫
・児童会集会の充実
・桜地区クリーン活動

思いやりのある子
豊かな心情と協調心

○思いやりの心をもち，協調しながら生活する児童の育成
・認め合い，思いやり，助け合える場面の設定
・思いやりのある言葉や「さん」付けなど，言葉で心を伝え合える環境を整える
◎通常の学級と特別支援学級の交流及び共同学習の推進
・インクルーシブ教育の視点に立った支援
◎いじめ未然防止及び早期対応の取組の充実
○道徳教育（宮っ子心の教育）の充実

特色ある学校づくり　*自ら考え，共に学び，心豊かにたくましく生きる児童を育むために*

特別支援学級の拠点校として，インクルーシブ教育の視点に立ち，個に応じた支援の充実を図るとともに，交流及び共同学習を推進して，思いやりの心をもって互いのよさを認め合える豊かな人間関係を醸成する。

◆「さくらの学び」の活用と「主体的・対話的で深い学びの実現」を積極的に推進するために，指導方法や指導体制を工夫し授業の充実に努める。

◆　なかよし班活動などの自治的な活動や通常の学級と特別支援学級との交流及び共同学習等を推進して，思いやりの心やコミュニケーション能力を育て，主体的に活動に取り組む態度を育てる。