

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	70.9	63.6	24.2	39.4	21.2	15.2	0.0
昨年度	73.1	46.9	8.2	38.8	40.8	12.2	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.1	81.8	27.3	54.5	18.2	0.0	0.0
昨年度	92.8	87.8	32.7	55.1	10.2	2.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.7	81.8	39.4	42.4	18.2	0.0	0.0
昨年度	73.0	59.2	16.3	42.9	30.6	10.2	0.0

② 社会

本年度	60.2	63.6	27.3	36.4	24.2	12.1	0.0
昨年度	61.5	40.8	20.4	20.4	34.7	24.5	0.0

③ 算数

本年度	71.1	66.7	36.4	30.3	15.2	18.2	0.0
昨年度	71.8	61.2	26.5	34.7	16.3	22.4	0.0

④ 理科

本年度	89.5	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.5	83.7	51.0	32.7	16.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	97.0	60.6	36.4	3.0	0.0	0.0
昨年度	80.4	63.3	24.5	38.8	26.5	10.2	0.0

⑥ 図工

本年度	91.8	90.9	75.8	15.2	9.1	0.0	0.0
昨年度	90.8	93.9	67.3	26.5	6.1	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	97.0	72.7	24.2	3.0	0.0	0.0
昨年度	89.1	81.6	59.2	22.4	14.3	4.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	87.9	42.4	45.5	6.1	6.1	0.0
昨年度	77.7	87.8	51.0	36.7	10.2	2.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	91.1	97.0	69.7	27.3	3.0	0.0	0.0
昨年度	90.5	95.9	67.3	28.6	2.0	2.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	75.8	42.4	33.3	12.1	12.1	0.0
昨年度	85.2	83.7	46.9	36.7	14.3	2.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.6	90.9	66.7	24.2	9.1	0.0	0.0
昨年度	82.5	95.9	69.4	26.5	4.1	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	75.8	24.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	91.8	79.6	12.2	4.1	2.0	2.0

② 社会

本年度	94.5	90.9	66.7	24.2	9.1	0.0	0.0
昨年度	95.3	85.7	63.3	22.4	10.2	2.0	2.0

③ 算数

本年度	97.5	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	95.9	69.4	26.5	0.0	4.1	0.0

④ 理科

本年度	85.2	90.9	57.6	33.3	6.1	3.0	0.0
昨年度	85.0	77.6	36.7	40.8	18.4	4.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.1	84.8	39.4	45.5	12.1	3.0	0.0
昨年度	69.9	55.1	24.5	30.6	24.5	20.4	0.0

⑥ 図工

本年度	77.3	78.8	30.3	48.5	18.2	3.0	0.0
昨年度	75.2	67.3	40.8	26.5	24.5	8.2	0.0

⑦ 体育

本年度	90.5	90.9	69.7	21.2	9.1	0.0	0.0
昨年度	89.9	79.6	61.2	18.4	16.3	4.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.7	97.0	75.8	21.2	0.0	3.0	0.0
昨年度	91.9	91.8	71.4	20.4	4.1	4.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.5	78.8	48.5	30.3	21.2	0.0	0.0
昨年度	83.3	77.6	38.8	38.8	10.2	12.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.4	87.9	60.6	27.3	12.1	0.0	0.0
昨年度	88.1	85.7	57.1	28.6	8.2	6.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.9	97.0	75.8	21.2	3.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	91.8	75.5	16.3	8.2	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	6.1	0.0	9.1	18.2	21.2	27.3	9.1	6.1	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	6.1	8.2	6.1	28.6	22.4	12.2	10.2	6.1	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	12.1	12.1	6.1	33.3	18.2	6.1	6.1	3.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	18.4	8.2	10.2	26.5	24.5	2.0	6.1	0.0	4.1	0.0

(6) 【ア ジュ業への取り組みについて】

① ジュ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	100.0	63.6	36.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.4	83.7	22.4	61.2	16.3	0.0	0.0

② ジュ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.0	100.0	42.4	57.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.1	95.9	44.9	51.0	4.1	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.3	93.9	60.6	33.3	6.1	0.0	0.0
昨年度	94.2	93.9	55.1	38.8	4.1	2.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	81.8	39.4	42.4	15.2	3.0	0.0
昨年度	78.8	79.6	40.8	38.8	18.4	2.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.5	78.8	48.5	30.3	21.2	0.0	0.0
昨年度	67.4	83.7	24.5	59.2	12.2	4.1	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.3	78.8	36.4	42.4	21.2	0.0	0.0
昨年度	75.8	63.3	14.3	49.0	34.7	2.0	0.0

⑦ ジュ業を集中して受けている。

本年度	91.0	90.9	66.7	24.2	9.1	0.0	0.0
昨年度	91.1	87.8	51.0	36.7	10.2	2.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	78.8	45.5	33.3	18.2	3.0	0.0
昨年度	79.1	71.4	22.4	49.0	26.5	2.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.1	84.8	72.7	12.1	15.2	0.0	0.0
昨年度	81.3	83.7	46.9	36.7	16.3	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.7	87.9	57.6	30.3	6.1	6.1	0.0
昨年度	91.8	91.8	65.3	26.5	4.1	4.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.7	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	98.0	67.3	30.6	2.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.4	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	93.9	79.6	14.3	4.1	2.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	84.8	39.4	45.5	12.1	3.0	0.0
昨年度	78.5	67.3	28.6	38.8	30.6	2.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	58.8	66.7	21.2	45.5	27.3	6.1	0.0
昨年度	61.3	34.7	6.1	28.6	46.9	18.4	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.9	75.8	36.4	39.4	18.2	6.1	0.0
昨年度	70.0	71.4	14.3	57.1	22.4	6.1	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.9	81.8	39.4	42.4	9.1	9.1	0.0
昨年度	64.5	65.3	26.5	38.8	28.6	6.1	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.2	81.8	21.2	60.6	15.2	3.0	0.0
昨年度	80.4	73.5	51.0	22.4	20.4	6.1	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	81.8	57.6	24.2	3.0	15.2	0.0
昨年度	89.2	93.9	75.5	18.4	4.1	2.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.3	84.8	39.4	45.5	12.1	3.0	0.0
昨年度	82.0	93.9	57.1	36.7	2.0	4.1	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.9	69.7	36.4	33.3	27.3	3.0	0.0
昨年度	75.4	81.6	36.7	44.9	16.3	2.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	87.9	66.7	21.2	9.1	3.0	0.0
昨年度	91.6	79.6	57.1	22.4	18.4	2.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.0	100.0	69.7	30.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.2	75.5	57.1	18.4	18.4	6.1	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.0	60.6	30.3	30.3	33.3	6.1	0.0
昨年度	51.1	34.7	8.2	26.5	40.8	24.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.2	72.7	45.5	27.3	21.2	6.1	0.0
昨年度	65.2	55.1	14.3	40.8	34.7	10.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.1	84.8	48.5	36.4	9.1	6.1	0.0
昨年度	74.6	73.5	36.7	36.7	22.4	4.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.2	93.9	63.6	30.3	0.0	6.1	0.0
昨年度	88.9	83.7	57.1	26.5	12.2	4.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	90.9	75.8	15.2	6.1	3.0	0.0
昨年度	88.6	83.7	57.1	26.5	10.2	6.1	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	75.8	33.3	42.4	18.2	6.1	0.0
昨年度	68.1	67.3	28.6	38.8	20.4	12.2	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	76.3	69.7	36.4	33.3	27.3	3.0	0.0
昨年度	76.0	71.4	30.6	40.8	20.4	8.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.9	90.9	63.6	27.3	6.1	3.0	0.0
昨年度	87.1	87.8	51.0	36.7	8.2	4.1	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	65.8	69.7	33.3	36.4	24.2	6.1	0.0
昨年度	57.9	57.1	20.4	36.7	30.6	12.2	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.3	63.6	33.3	30.3	18.2	15.2	3.0
昨年度	72.2	69.4	36.7	32.7	24.5	6.1	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.0	87.9	69.7	18.2	6.1	6.1	0.0
昨年度	84.8	81.6	53.1	28.6	10.2	8.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

●「勉強は好きか」の項目では、肯定割合63.6%で市の平均を下回った。しかし、教科別のデータを見ると、市の平均を下回る教科はあるものの、「好き」という肯定割合が市の肯定割合を上回っている教科が多い。また、「学校の授業がどのくらい分かりますか」の肯定的回答が81.8%で市の平均を下回っているため、児童が学習内容を理解できるように分かりやすい授業を展開していきたい。

○授業への取組についての項目では、「授業の始まりに席についている」や「授業に必要な学習用具は必ず持ってきている」の肯定的回答が100%で、授業の準備にしっかりと取り組んでいることが分かる。また、「学習していて、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」の肯定的回答も100%で市の平均を上回った。

○「学習の仕方について」の項目では、「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している」や「学習した内容について、分かった点やよくわからなかった点を見直し、次の学習につなげることができる」の肯定的回答が市の平均肯定割合を大きく上回っている。一方、「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」の肯定的回答が市の平均を下回っている。今後、タブレット端末を活用して、さらに児童のICT活用能力の技能を高めていきたい。

○「家庭での学習について」の項目では、「宿題はきちんとやり、期げんまでに提出している」「前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている」が市の肯定割合より大きく上回っており、家庭でのよい習慣が身に付いていることが分かる。今後も継続できるよう家庭との連携を図っていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	97.0	69.7	27.3	0.0	3.0	0.0
昨年度	93.4	95.9	81.6	14.3	4.1	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	100.0	78.8	21.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	98.0	71.4	26.5	2.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.7	81.8	39.4	42.4	9.1	9.1	0.0
昨年度	85.3	81.6	51.0	30.6	10.2	8.2	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	87.9	48.5	39.4	9.1	3.0	0.0
昨年度	87.3	81.6	51.0	30.6	14.3	4.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	97.0	66.7	30.3	3.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	91.8	36.7	55.1	4.1	2.0	2.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.5	100.0	69.7	30.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	98.0	71.4	26.5	2.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	18.2	9.1	30.3	27.3	12.1	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	16.3	16.3	10.2	26.5	20.4	4.1	2.0	2.0	2.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	36.4	9.1	18.2	12.1	15.2	3.0	3.0	0.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	40.8	8.2	8.2	12.2	14.3	12.2	2.0	2.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	12.1	3.0	6.1	6.1	21.2	3.0	18.2	9.1	21.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	4.1	4.1	0.0	6.1	26.5	22.4	16.3	2.0	18.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	3.0	3.0	0.0	9.1	18.2	9.1	21.2	9.1	27.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	6.1	0.0	4.1	8.2	12.2	12.2	16.3	16.3	24.5	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	14.4	4.6	5.3	17.1	22.3	11.1	7.5	4.9	8.0	0.4
	本校	6.1	21.2	0.0	6.1	21.2	9.1	15.2	0.0	9.1	12.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	8.2	12.2	0.0	4.1	20.4	18.4	8.2	8.2	10.2	10.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	8.8	3.5	4.3	11.7	19.1	12.0	13.1	6.7	16.2	0.2
	本校	6.1	9.1	0.0	3.0	6.1	24.2	9.1	15.2	3.0	24.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	6.1	14.3	2.0	4.1	18.4	14.3	12.2	4.1	4.1	20.4	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	12.1	3.0	33.3	45.5	6.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	6.1	6.1	51.0	30.6	6.1	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	3.0	0.0	0.0	33.3	30.3	27.3	6.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	2.0	4.1	6.1	24.5	32.7	26.5	4.1	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	90.9	75.8	15.2	6.1	3.0	0.0
昨年度	87.1	91.8	75.5	16.3	8.2	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	100.0	63.6	36.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	83.2	77.6	28.6	49.0	16.3	6.1	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	90.9	48.5	42.4	9.1	0.0	0.0
昨年度	83.5	79.6	34.7	44.9	20.4	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.9	93.9	60.6	33.3	6.1	0.0	0.0
昨年度	88.4	85.7	49.0	36.7	8.2	6.1	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.2	97.0	69.7	27.3	3.0	0.0	0.0
昨年度	91.4	93.9	57.1	36.7	2.0	4.1	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	87.9	12.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.0	89.8	8.2	2.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	93.9	85.7	8.2	4.1	2.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	93.9	57.6	36.4	3.0	3.0	0.0
昨年度	86.2	85.7	34.7	51.0	10.2	4.1	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.2	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	93.9	79.6	14.3	6.1	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	87.9	12.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	95.9	77.6	18.4	2.0	2.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.0	81.6	16.3	2.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	93.9	66.7	27.3	6.1	0.0	0.0
昨年度	92.8	91.8	44.9	46.9	6.1	2.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.0	90.9	54.5	36.4	9.1	0.0	0.0
昨年度	89.9	91.8	36.7	55.1	8.2	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.7	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.9	91.8	4.1	2.0	2.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.2	90.9	75.8	15.2	9.1	0.0	0.0
昨年度	94.9	87.8	59.2	28.6	10.2	2.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	97.0	72.7	24.2	3.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	89.8	65.3	24.5	8.2	2.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.8	42.4	27.3	15.2	21.2	36.4	0.0
昨年度	49.0	42.9	18.4	24.5	28.6	28.6	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	80.1	84.8	45.5	39.4	12.1	3.0	0.0
昨年度	77.9	89.8	49.0	40.8	8.2	2.0	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	87.9	51.5	36.4	12.1	0.0	0.0
昨年度	82.9	73.5	40.8	32.7	26.5	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	90.9	57.6	33.3	9.1	0.0	0.0
昨年度	92.4	95.9	46.9	49.0	4.1	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.2	93.9	63.6	30.3	6.1	0.0	0.0
昨年度	87.4	91.8	59.2	32.7	4.1	4.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.8	97.0	84.8	12.1	0.0	3.0	0.0
昨年度	95.9	89.8	77.6	12.2	2.0	8.2	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.1	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.0	83.7	14.3	2.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	97.0	81.8	15.2	3.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	93.9	77.6	16.3	6.1	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.9	90.9	78.8	12.1	9.1	0.0	0.0
昨年度	93.3	95.9	75.5	20.4	2.0	2.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.7	90.9	54.5	36.4	9.1	0.0	0.0
昨年度	80.2	83.7	53.1	30.6	14.3	2.0	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.9	87.9	78.8	9.1	9.1	3.0	0.0
昨年度	96.2	95.9	65.3	30.6	2.0	2.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.8	93.9	78.8	15.2	6.1	0.0	0.0
昨年度	89.8	85.7	63.3	22.4	10.2	4.1	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	90.9	81.8	9.1	9.1	0.0	0.0
昨年度	94.0	87.8	71.4	16.3	6.1	6.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	95.2	97.0	78.8	18.2	3.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	93.9	67.3	26.5	6.1	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.7	90.9	75.8	15.2	6.1	3.0	0.0
昨年度	91.8	89.8	59.2	30.6	4.1	6.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.6	69.7	27.3	42.4	12.1	18.2	0.0
昨年度	60.4	65.3	30.6	34.7	18.4	16.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.3	78.8	48.5	30.3	15.2	6.1	0.0
昨年度	79.6	75.5	38.8	36.7	16.3	8.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.2	75.8	39.4	36.4	6.1	18.2	0.0
昨年度	66.5	77.6	40.8	36.7	12.2	10.2	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	70.9	60.6	39.4	21.2	33.3	6.1	0.0
昨年度	70.0	75.5	40.8	34.7	16.3	8.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	58.9	36.4	24.2	12.1	24.2	39.4	0.0
昨年度	55.7	34.7	12.2	22.4	32.7	32.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○あいさつの項目では、市の肯定割合を上回った。特に「学校で、先生や友達などにあいさつをしていますか」については肯定的回答が100%であった。また、学校や社会生活のきまりやルールを守っているの肯定的回答も市の平均を上回っている。今後も継続してあいさつの指導を行っていきたい。

●寝る時刻の遅い児童の割合が市より高いが、6時ごろに起床している児童が多く、市の平均より睡眠時間が短いことが分かる。早寝早起き朝ご飯の規則正しい生活習慣を身に付けられるよう家庭と連携を図っていきたい。

○あなた自身のことについての項目では、「自分には良いところがあると思う」「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」「あいさつや返事をする必要だと思う」「学校の決まりやマナーを守ることが大切だと思う」「命は何よりも大切であると思う」の肯定的回答が100%であった。さらに「友だちといっしょにすごすことは楽しい」の肯定割合も100%で、自己肯定感が高く、自分を大切にしていることや友達と関わり合うことで良好な人間関係を築けている様子が伺える。今後、学校生活を充実させて自他を大切にしている児童を育てていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	45.5	33.3	6.1	15.2	0.0
昨年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	42.9	30.6	0.0	24.5	2.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.4	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	74.5	92.6	92.6	7.4	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.1	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	83.1	88.9	88.9	11.1	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	96.3	96.3	3.7	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	44.4	22.2	0.0	22.2	5.6	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	48.1	22.2	7.4	7.4	0.0	14.8	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	50.0	22.2	22.2	0.0	0.0	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	63.0	3.7	14.8	11.1	3.7	3.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童の割合は、市の割合よりも4.5ポイント下回っている。また、フィルタリングをしている児童の割合は94.4%で、市の割合を21ポイント上回っている。「夜の何時まで使っているか」という項目において、9割以上の児童が「夜の9時まで」と回答している。

今後も家庭と連携して携帯電話やスマートフォンの使い方について指導していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	72.7	51.5	21.2	21.2	6.1	0.0
昨年度	77.4	81.6	51.0	30.6	14.3	4.1	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.8	75.8	60.6	15.2	18.2	6.1	0.0
昨年度	73.7	71.4	32.7	38.8	22.4	6.1	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	90.9	57.6	33.3	6.1	3.0	0.0
昨年度	79.3	83.7	51.0	32.7	8.2	8.2	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	78.8	21.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	65.3	34.7	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	97.0	3.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	85.7	12.2	2.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	51.5	39.4	3.0	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	63.3	20.4	12.2	4.1	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.0	81.8	66.7	15.2	6.1	12.1	0.0
昨年度	72.3	69.4	46.9	22.4	14.3	16.3	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.8	97.0	93.9	3.0	3.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	89.8	69.4	20.4	6.1	4.1	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.4	87.9	78.8	9.1	6.1	6.1	0.0
昨年度	92.7	89.8	77.6	12.2	10.2	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.9	90.9	60.6	30.3	6.1	3.0	0.0
昨年度	88.0	95.9	57.1	38.8	2.0	2.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	97.0	81.8	15.2	3.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	98.0	87.8	10.2	2.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.0	81.6	16.3	2.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	83.7	16.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.3	93.9	69.7	24.2	6.1	0.0	0.0
昨年度	88.6	79.6	55.1	24.5	14.3	6.1	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.0	91.8	6.1	0.0	2.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.4	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	93.9	89.8	4.1	2.0	4.1	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.6	78.8	54.5	24.2	15.2	6.1	0.0
昨年度	85.3	71.4	36.7	34.7	18.4	10.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.0	89.8	8.2	2.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.0	83.7	14.3	0.0	2.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	100.0	78.8	21.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	95.9	75.5	20.4	2.0	2.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- 「運動をするのは大切だと思う」という項目においては、昨年同様100%の児童が肯定している。
休み時間には外に出てドッジボールなどを行う姿が見られて、体育の授業も意欲的に取り組む児童が多い。今後、運動の大切さを伝えたり進んで運動するよう指導をしたりしていく。
- 早寝早起きを心掛けている児童の割合は90.9%で、市の肯定割合を11.4ポイント大きく上回っている。
家庭での呼びかけが十分に行われていることが伺える。学校においても健康教育を通して生涯にわたって健康な生活を送ることができるよう指導を重ねていく。
- 好き嫌いをしないで食事をしているかという項目については、市の平均よりも1.8ポイント下回っている。栄養バランスのよい食事を進んで心掛けることができるよう、保健体育の授業や日々の生活において継続的に指導を行っていく。