

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	77.6	65.6	25.0	40.6	21.9	12.5	0.0
昨年度	80.8	59.2	14.3	44.9	36.7	4.1	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	93.8	34.4	59.4	6.3	0.0	0.0
昨年度	92.1	93.9	30.6	63.3	6.1	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	72.8	59.4	18.8	40.6	34.4	6.3	0.0
昨年度	73.5	55.1	16.3	38.8	40.8	4.1	0.0

② 社会

本年度	60.4	59.4	21.9	37.5	12.5	28.1	0.0
昨年度	63.8	55.1	18.4	36.7	28.6	16.3	0.0

③ 算数

本年度	77.5	75.0	37.5	37.5	15.6	9.4	0.0
昨年度	79.2	77.6	34.7	42.9	14.3	8.2	0.0

④ 理科

本年度	91.8	96.9	50.0	46.9	3.1	0.0	0.0
昨年度	91.7	93.9	65.3	28.6	4.1	2.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	100.0	68.8	31.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	83.9	83.7	42.9	40.8	8.2	8.2	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	90.6	71.9	18.8	6.3	3.1	0.0
昨年度	90.8	89.8	75.5	14.3	6.1	4.1	0.0

⑦ 体育

本年度	92.2	96.9	78.1	18.8	3.1	0.0	0.0
昨年度	91.7	89.8	67.3	22.4	4.1	6.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.4	75.0	43.8	31.3	12.5	12.5	0.0
昨年度	76.9	81.6	55.1	26.5	10.2	6.1	2.0

⑨ 学級活動

本年度	88.8	96.9	59.4	37.5	3.1	0.0	0.0
昨年度	89.4	95.9	75.5	20.4	2.0	2.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	81.0	68.8	31.3	37.5	25.0	6.3	0.0
昨年度	83.1	85.7	49.0	36.7	10.2	4.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	86.3	96.9	75.0	21.9	3.1	0.0	0.0
昨年度	84.7	87.8	73.5	14.3	8.2	4.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.8	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	98.0	81.6	16.3	2.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.5	96.9	81.3	15.6	3.1	0.0	0.0
昨年度	96.0	98.0	77.6	20.4	0.0	2.0	0.0

③ 算数

本年度	97.1	93.8	90.6	3.1	3.1	3.1	0.0
昨年度	97.6	95.9	91.8	4.1	4.1	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.8	90.6	56.3	34.4	9.4	0.0	0.0
昨年度	87.0	85.7	38.8	46.9	8.2	6.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.2	84.4	46.9	37.5	12.5	3.1	0.0
昨年度	73.4	57.1	14.3	42.9	32.7	10.2	0.0

⑥ 図工

本年度	77.4	81.3	65.6	15.6	18.8	0.0	0.0
昨年度	75.1	63.3	34.7	28.6	22.4	14.3	0.0

⑦ 体育

本年度	91.3	100.0	71.9	28.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.6	89.8	73.5	16.3	8.2	2.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.6	96.9	62.5	34.4	3.1	0.0	0.0
昨年度	89.2	77.6	69.4	8.2	14.3	8.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.6	90.6	53.1	37.5	9.4	0.0	0.0
昨年度	82.3	67.3	38.8	28.6	20.4	12.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.2	96.9	71.9	25.0	3.1	0.0	0.0
昨年度	86.5	73.5	53.1	20.4	16.3	10.2	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	93.9	89.8	4.1	2.0	4.1	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	18.8	6.3	6.3	18.8	25.0	12.5	3.1	0.0	9.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	4.1	6.1	12.2	32.7	24.5	12.2	4.1	2.0	2.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	25.0	12.5	6.3	34.4	0.0	6.3	6.3	3.1	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	6.1	14.3	22.4	22.4	18.4	6.1	6.1	0.0	4.1	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.2	84.4	53.1	31.3	15.6	0.0	0.0
昨年度	89.1	83.7	24.5	59.2	10.2	4.1	2.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	89.1	90.6	43.8	46.9	6.3	3.1	0.0
昨年度	88.3	85.7	51.0	34.7	10.2	4.1	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞てている。

本年度	93.0	96.9	62.5	34.4	3.1	0.0	0.0
昨年度	93.0	91.8	32.7	59.2	6.1	2.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.7	75.0	40.6	34.4	18.8	6.3	0.0
昨年度	79.1	71.4	36.7	34.7	16.3	12.2	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話することがでる。

本年度	68.6	71.9	31.3	40.6	12.5	15.6	0.0
昨年度	66.1	53.1	16.3	36.7	30.6	14.3	2.0

⑥ ものごとをくらべながら考てている。

本年度	76.5	84.4	40.6	43.8	12.5	3.1	0.0
昨年度	77.0	71.4	20.4	51.0	20.4	6.1	2.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	90.4	93.8	65.6	28.1	6.3	0.0	0.0
昨年度	90.3	89.8	44.9	44.9	8.2	2.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	78.1	40.6	37.5	15.6	6.3	0.0
昨年度	81.6	71.4	26.5	44.9	24.5	4.1	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.9	87.5	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0
昨年度	81.9	79.6	49.0	30.6	16.3	4.1	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	93.8	71.9	21.9	6.3	0.0	0.0
昨年度	92.6	91.8	65.3	26.5	4.1	4.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	98.0	77.6	20.4	2.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.7	96.9	90.6	6.3	3.1	0.0	0.0
昨年度	96.9	95.9	83.7	12.2	0.0	4.1	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	81.3	43.8	37.5	15.6	3.1	0.0
昨年度	77.9	75.5	32.7	42.9	14.3	10.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.9	65.6	15.6	50.0	21.9	12.5	0.0
昨年度	65.5	59.2	20.4	38.8	28.6	12.2	0.0

③ 学習した内よについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.3	84.4	43.8	40.6	9.4	6.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.8	81.3	43.8	37.5	12.5	6.3	0.0
昨年度	66.8	75.5	14.3	61.2	10.2	14.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.9	84.4	53.1	31.3	9.4	6.3	0.0
昨年度	74.3	81.6	55.1	26.5	12.2	6.1	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.4	75.0	40.6	34.4	12.5	12.5	0.0
昨年度	77.1	75.5	59.2	16.3	14.3	10.2	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	68.0	68.8	34.4	34.4	28.1	3.1	0.0
昨年度	64.7	79.6	36.7	42.9	6.1	12.2	2.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	65.2	68.8	34.4	34.4	21.9	9.4	0.0
昨年度	63.4	79.6	28.6	51.0	8.2	12.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	87.5	68.8	18.8	0.0	12.5	0.0
昨年度	91.3	91.8	65.3	26.5	6.1	2.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.7	90.6	59.4	31.3	6.3	3.1	0.0
昨年度	90.2	87.8	57.1	30.6	12.2	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.1	59.4	12.5	46.9	25.0	15.6	0.0
昨年度	55.3	59.2	14.3	44.9	28.6	12.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.4	62.5	37.5	25.0	25.0	12.5	0.0
昨年度	65.5	51.0	28.6	22.4	36.7	12.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	84.4	56.3	28.1	6.3	9.4	0.0
昨年度	79.0	91.8	67.3	24.5	6.1	2.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.8	96.9	71.9	25.0	0.0	3.1	0.0
昨年度	88.9	89.8	75.5	14.3	6.1	4.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	78.1	56.3	21.9	15.6	6.3	0.0
昨年度	87.2	83.7	61.2	22.4	10.2	6.1	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	62.5	34.4	28.1	21.9	15.6	0.0
昨年度	70.3	69.4	51.0	18.4	18.4	12.2	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.4	62.5	28.1	34.4	25.0	12.5	0.0
昨年度	69.4	69.4	28.6	40.8	18.4	12.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.2	81.3	59.4	21.9	9.4	9.4	0.0
昨年度	84.2	75.5	36.7	38.8	10.2	14.3	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	63.3	75.0	46.9	28.1	12.5	12.5	0.0
昨年度	61.9	53.1	24.5	28.6	30.6	16.3	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	71.4	84.4	59.4	25.0	12.5	3.1	0.0
昨年度	71.5	77.6	46.9	30.6	14.3	8.2	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.1	81.3	65.6	15.6	9.4	9.4	0.0
昨年度	86.9	81.6	49.0	32.7	8.2	10.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●「勉強が好きですか。」については、肯定割合が宇都宮市と比べると10%以上低くなっている。しかし、科目別に見ていくと、理科や音楽、体育、学級活動、外国語活動は肯定割合が95%を超えている。学習の時間を楽しみにしている児童が多いので、今後も意欲的に学習が進められるようにしたい。また、国語や算数、社会の学習に苦手意識をもっている児童がいると考えられるので、楽しみながら学習に取り組むことができるよう、教材の工夫をし、分かりやすい授業に努めていきたい。さらに、総合的な学習の時間の肯定割合が宇都宮市と比べると10%以上低くなっているため、体験的な活動や調べ学習の後の発表の工夫など、学習の魅力が伝わるように工夫したい。

○授業への取り組みについてのアンケートの結果では、「授業に必要なものを忘れずに持って来ていますか」「先生や先生や友達の話最後まで聞いていますか」「自分の考えを、理由を挙げながら話すことができる」「ものごとを比べながら考えている」「授業を集中して受けている」の項目において市の平均を上回っている。授業中は、集中してやる気があり、意欲的に取り組んでいることが分かる。しかし、「授業の始まりには席についていますか。」の肯定割合が市の平均を5%程度下回っている。授業前の準備物はしっかり用意できているので、併せて着席も習慣化するように指導していきたい。今後もよいところは褒め、意欲を持続させていきたい。

○家庭での学習については、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」、「前の日のうちに、次の日の学校の用意をしていますか」の2つの項目は90%以上と肯定的割合が高く、ここからも良い習慣を継続できるように家庭との連携を図っていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.2	87.5	68.8	18.8	9.4	3.1	0.0
昨年度	92.3	87.8	77.6	10.2	8.2	4.1	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	96.9	81.3	15.6	3.1	0.0	0.0
昨年度	90.8	89.8	67.3	22.4	4.1	4.1	2.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.0	75.0	53.1	21.9	15.6	9.4	0.0
昨年度	83.2	87.8	69.4	18.4	12.2	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.5	81.3	59.4	21.9	12.5	6.3	0.0
昨年度	87.8	89.8	61.2	28.6	2.0	6.1	2.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	96.9	62.5	34.4	3.1	0.0	0.0
昨年度	92.7	87.8	26.5	61.2	6.1	4.1	2.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	87.8	46.9	40.8	6.1	6.1	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	18.8	28.1	15.6	18.8	9.4	6.3	0.0	0.0	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	28.6	18.4	14.3	14.3	16.3	4.1	2.0	0.0	2.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	37.5	12.5	12.5	15.6	9.4	3.1	3.1	0.0	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	28.6	18.4	12.2	20.4	12.2	4.1	0.0	2.0	2.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	3.1	3.1	9.4	18.8	21.9	6.3	12.5	6.3	15.6	3.1
昨年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	4.1	0.0	2.0	26.5	18.4	10.2	20.4	14.3	4.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	3.1	9.4	6.3	9.4	15.6	3.1	18.8	6.3	25.0	3.1
昨年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	8.2	2.0	2.0	8.2	14.3	14.3	12.2	6.1	28.6	4.1

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	12.5	15.6	9.4	6.3	12.5	9.4	12.5	9.4	0.0	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	8.2	16.3	6.1	0.0	6.1	16.3	6.1	12.2	18.4	10.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	12.5	9.4	3.1	3.1	15.6	12.5	18.8	6.3	3.1	15.6	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	12.2	12.2	10.2	2.0	4.1	12.2	10.2	6.1	2.0	28.6	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	3.1	9.4	46.9	31.3	6.3	0.0	0.0	0.0	3.1
昨年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	10.2	6.1	53.1	22.4	4.1	2.0	0.0	0.0	2.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	0.0	0.0	3.1	31.3	31.3	31.3	0.0	0.0	0.0	3.1
昨年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	2.0	10.2	8.2	28.6	30.6	14.3	6.1	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	87.5	75.0	12.5	6.3	6.3	0.0
昨年度	87.3	85.7	63.3	22.4	6.1	8.2	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.2	90.6	62.5	28.1	9.4	0.0	0.0
昨年度	82.6	83.7	44.9	38.8	8.2	8.2	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	87.5	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0
昨年度	83.9	95.9	51.0	44.9	4.1	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	86.9	93.8	59.4	34.4	6.3	0.0	0.0
昨年度	83.8	87.8	53.1	34.7	12.2	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	89.9	90.6	75.0	15.6	9.4	0.0	0.0
昨年度	90.9	95.9	77.6	18.4	4.1	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.0	93.9	4.1	0.0	2.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.0	93.9	4.1	2.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.4	87.5	65.6	21.9	9.4	3.1	0.0
昨年度	87.5	83.7	51.0	32.7	14.3	2.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.0	87.8	10.2	2.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	96.9	3.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	95.9	4.1	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.9	85.7	10.2	4.1	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	93.8	71.9	21.9	6.3	0.0	0.0
昨年度	91.8	93.9	53.1	40.8	4.1	2.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.8	87.5	71.9	15.6	12.5	0.0	0.0
昨年度	89.5	91.8	61.2	30.6	6.1	2.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.2	100.0	96.9	3.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.9	91.8	4.1	2.0	2.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.7	96.9	75.0	21.9	3.1	0.0	0.0
昨年度	95.1	98.0	77.6	20.4	2.0	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.5	90.6	71.9	18.8	9.4	0.0	0.0
昨年度	92.5	95.9	77.6	18.4	4.1	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	53.0	43.8	25.0	18.8	15.6	40.6	0.0
昨年度	51.5	38.8	22.4	16.3	14.3	46.9	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	73.5	78.1	46.9	31.3	18.8	3.1	0.0
昨年度	69.3	71.4	44.9	26.5	12.2	16.3	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.2	81.3	59.4	21.9	15.6	3.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	90.6	71.9	18.8	9.4	0.0	0.0
昨年度	90.7	91.8	38.8	53.1	6.1	2.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	84.4	65.6	18.8	6.3	9.4	0.0
昨年度	87.1	87.8	67.3	20.4	6.1	6.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	96.9	84.4	12.5	3.1	0.0	0.0
昨年度	91.5	87.8	67.3	20.4	8.2	4.1	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.4	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	93.9	91.8	2.0	2.0	4.1	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.0	91.8	6.1	0.0	2.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	93.8	84.4	9.4	3.1	3.1	0.0
昨年度	93.6	91.8	67.3	24.5	2.0	6.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.9	84.4	59.4	25.0	6.3	9.4	0.0
昨年度	79.2	71.4	55.1	16.3	14.3	14.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.1	90.6	87.5	3.1	9.4	0.0	0.0
昨年度	96.4	93.9	73.5	20.4	4.1	2.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.9	93.8	75.0	18.8	3.1	3.1	0.0
昨年度	87.4	91.8	69.4	22.4	2.0	6.1	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.6	90.6	87.5	3.1	6.3	3.1	0.0
昨年度	93.0	93.9	79.6	14.3	0.0	6.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	96.9	90.6	6.3	3.1	0.0	0.0
昨年度	94.0	93.9	59.2	34.7	4.1	2.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.3	81.3	68.8	12.5	12.5	6.3	0.0
昨年度	91.5	87.8	71.4	16.3	6.1	6.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.2	59.4	34.4	25.0	12.5	28.1	0.0
昨年度	64.4	61.2	38.8	22.4	20.4	18.4	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	75.0	43.8	31.3	15.6	9.4	0.0
昨年度	79.3	79.6	49.0	30.6	12.2	8.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.1	68.8	46.9	21.9	21.9	9.4	0.0
昨年度	63.7	77.6	44.9	32.7	12.2	8.2	2.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	73.5	68.8	46.9	21.9	18.8	12.5	0.0
昨年度	67.5	75.5	44.9	30.6	18.4	6.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.7	50.0	25.0	25.0	25.0	25.0	0.0
昨年度	57.3	22.4	10.2	12.2	30.6	46.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「学校で、先生や友達などにあいさつをしていますか。」については、96.9%の児童が肯定的回答をしていて、市の平均を大きく上回っている。今後もこの良さを継続させていきたい。しかし、家の人や地域で知っている人に対する肯定割合が市の平均より低いので、いつでもどこでも誰にでもあいさつができるように声掛けを行っていきたい。

●「学校生活に満足していますか。」の肯定的回答が81.3%で、市の平均を下回っている。しかし、「友達と一緒に過ごすことは楽しい」という肯定割合が100%で、友達関係は良好と考えられる。今後は、さらに学校生活に満足できるような学級生活が充実するような取り組みをするなどしていきたい。

○自分自身のことについては、「自分には良いところがあると思う」や「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている」は90%以上で、「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」と「働くことや人のために役立つことは大切だと思う」については肯定割合が100%であった。自己肯定感が高く、人との関わりが良好である様子が分かった。

●「本や新聞を読んでいる」「家の手伝いをしている」「夜は決まった時間に寝ている」の質問に対して、市の肯定割合を下回ったので、家での過ごし方についてもアドバイスしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	56.3	21.9	3.1	15.6	3.1
昨年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	59.2	30.6	2.0	8.2	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		68.0	76.9	76.9	15.4	7.7
昨年度		71.6	80.0	80.0	20.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.3	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度		81.3	85.0	85.0	15.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		89.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		89.3	95.0	95.0	5.0	0.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	84.6	0.0	0.0	7.7	0.0	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	85.0	5.0	0.0	5.0	0.0	5.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	46.2	30.8	7.7	7.7	0.0	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	60.0	10.0	20.0	5.0	0.0	0.0	5.0

■分析と今後の指導上の工夫

○自分のスマートフォンや携帯に関する項目については、キッズケータイを持っている児童の割合は市を上回っているが、携帯電話やスマートフォンを持っている割合は市より下回っている。

○名前や、顔写真等をだれでも見られるサイトにのせないようにしているかの質問に対し、本校の肯定的割合が100%となっており、個人情報の管理について意識が高い。

●フィルタリングの設定や、使い方のルールについて、設定したり、保護者と確認したりしているかの割合は、市よりも高いが、昨年度の本校の肯定的割合よりは若干下がった。情報セキュリティや情報モラルの向上について伝える機会を設ける意識を高めていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	95.9	83.7	12.2	0.0	4.1	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	90.6	56.3	34.4	9.4	0.0	0.0
昨年度	76.6	73.5	40.8	32.7	18.4	8.2	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.7	78.1	56.3	21.9	18.8	3.1	0.0
昨年度	79.6	61.2	34.7	26.5	30.6	8.2	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.2	93.8	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0
昨年度	81.3	81.6	44.9	36.7	12.2	6.1	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	62.5	34.4	0.0	0.0	3.1
昨年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	69.4	26.5	4.1	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	90.6	3.1	0.0	3.1	3.1
昨年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	87.8	8.2	0.0	4.1	0.0

④ すききらいをしないうで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	75.0	12.5	3.1	9.4	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	46.9	30.6	14.3	8.2	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	81.3	78.1	3.1	3.1	15.6	0.0
昨年度	74.4	69.4	59.2	10.2	12.2	18.4	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	96.9	90.6	6.3	0.0	3.1	0.0
昨年度	93.7	87.8	81.6	6.1	6.1	4.1	2.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.0	87.5	75.0	12.5	6.3	6.3	0.0
昨年度	92.1	91.8	81.6	10.2	2.0	6.1	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.5	87.5	68.8	18.8	9.4	3.1	0.0
昨年度	87.7	95.9	71.4	24.5	4.1	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.0	83.7	14.3	0.0	0.0	2.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	96.9	90.6	6.3	3.1	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.0	87.8	10.2	2.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	96.9	93.8	3.1	0.0	3.1	0.0
昨年度	97.1	95.9	87.8	8.2	2.0	0.0	2.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.7	81.3	68.8	12.5	6.3	12.5	0.0
昨年度	88.2	87.8	77.6	10.2	4.1	8.2	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.6	96.9	96.9	0.0	3.1	0.0	0.0
昨年度	95.5	91.8	87.8	4.1	0.0	8.2	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.8	96.9	93.8	3.1	3.1	0.0	0.0
昨年度	96.4	89.8	85.7	4.1	2.0	8.2	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	96.9	68.8	28.1	3.1	0.0	0.0
昨年度	86.6	85.7	53.1	32.7	4.1	10.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	91.8	8.2	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.0	89.8	8.2	2.0	0.0	0.0

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	96.9	90.6	6.3	0.0	3.1	0.0
昨年度	94.3	98.0	83.7	14.3	0.0	2.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○運動することは大切かという質問への肯定的割合が100%となっており、市や昨年度の本校の割合よりも高くなった。校内での、様々な運動に対する取り組みによって、体を積極的に動かす児童が増え、意識が高くなった。

●けんこうや体力に自しんがあるかどうかの肯定的割合は、昨年度の本校の割合よりは上がったが、市の割合よりは若干低い。運動の大切さとむすびつけて、体育の時間で運動量を確保するなどして、体力の向上をはかり、自信をつけさせたい。

○健康や食事についての項目では、ほとんどの項目において、肯定的割合が市より上回っている。

●「いただきます」「ごちそうさま」の挨拶ができていないと回答している児童が多い。毎日の給食の時間で、挨拶の時間をきちんと作って、習慣化できるように指導したい。

●朝食の大切さについて、家庭でのアドバイスを受けているかどうかについて、肯定的割合が市や本校よりも下がった。食育だより等の発信を通して、学校と家庭でより連携しながら向上できるようにしたい。

○安全についての項目では、市の肯定的割合を上回った。いつ何が起こるか分からないので、自分の身は自分で守れるよう、安全な遊び方や登下校の指導、帰宅時間の確認などを継続していきたい。