

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことにしてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.4	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	87.4	96.2	96.2	3.8	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	76.8	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	77.5	90.6	90.6	9.4	0.0

② さんすう

本年度	75.6	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	75.1	79.2	79.2	20.8	0.0

③ しかつ

本年度	89.7	90.4	90.4	9.6	0.0
昨年度	90.1	88.7	88.7	11.3	0.0

④ 音がく

本年度	88.1	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	89.1	90.6	90.6	7.5	1.9

⑤ ずこう

本年度	92.1	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	91.5	88.7	88.7	11.3	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.5	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	92.9	96.2	96.2	3.8	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.0	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	67.9	77.4	77.4	22.6	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	86.6	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	86.9	84.9	84.9	15.1	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	87.0	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	87.8	92.5	92.5	7.5	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.3	19.3	26.8	15.5	7.7	3.2	2.8	4.3	0.9
	本校	1.9	23.1	17.3	21.2	23.1	3.8	0.0	1.9	5.8	1.9
昨年度	宇都宮市	5.2	12.3	18.3	27.2	17.0	7.6	4.0	3.1	4.3	0.9
	本校	0.0	13.2	22.6	24.5	13.2	9.4	5.7	1.9	9.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.5	17.8	16.9	18.4	11.6	5.3	3.4	1.9	3.8	1.2
	本校	15.4	13.5	21.2	19.2	7.7	7.7	5.8	0.0	7.7	1.9
昨年度	宇都宮市	18.4	18.0	16.1	19.0	11.7	5.5	3.6	2.4	4.6	0.8
	本校	5.7	13.2	20.8	24.5	17.0	7.5	1.9	3.8	5.7	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.3	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	91.0	88.7	88.7	11.3	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	87.9	86.5	86.5	11.5	1.9
昨年度	85.6	92.5	92.5	7.5	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	91.9	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	93.0	90.6	90.6	9.4	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.9	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	93.3	96.2	96.2	1.9	1.9

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.0	78.8	78.8	21.2	0.0
昨年度	86.0	88.7	88.7	11.3	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.2	82.7	82.7	17.3	0.0
昨年度	87.6	100.0	100.0	0.0	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	76.1	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度	79.9	75.5	75.5	24.5	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.6	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	95.0	94.3	94.3	5.7	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.4	88.5	88.5	9.6	1.9
昨年度	86.2	83.0	83.0	17.0	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	83.9	84.6	84.6	13.5	1.9
昨年度	84.4	86.8	86.8	13.2	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.2	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	95.8	94.3	94.3	5.7	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.0	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	96.3	96.2	96.2	3.8	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	86.5	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	88.3	98.1	98.1	1.9	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.7	57.7	57.7	42.3	0.0
昨年度	65.1	69.8	69.8	30.2	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	94.3	94.3	5.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「勉強が好きですか。」について、肯定割合が86.5%と宇都宮市の肯定割合とほぼ同じであった。また、教科ごとについては、全ての教科について、好きであるという肯定割合が、宇都宮市の肯定割合と同等か上回った。特に、国語は7.8%、道徳は8.9%高い。意欲的に学習に取り組んでいる児童が多いことが分かる。今後も、児童が意欲をもてるような工夫をしながら指導を行っていく。

○「学校の勉強のほかに、1日にどれくらい勉強をしていますか。」について、学校の授業がある月曜日から金曜日は、1年生の目標とする学習時間20分以上の児童は、73.1%だった。その中でも、30分以上の児童が55.8%おり、家庭学習の習慣が身に付いていると考えられる。土曜日や日曜日など、学校が休みの日についても、学習時間20分以上の児童が、69.3%だった。今後も、課題の与え方を工夫しながら主体的に家庭学習に取り組めるようにしていく。

○「授業の始まりには席についていますか。」について、肯定割合が96.2%と宇都宮市の肯定割合より5.9%高かった。チャイム着席や、時計を見て行動することが身に付きつつあることが分かる。引き続き、時間を守ることの大切さを一人一人の児童が理解し行動できるようにしていく。

●「先生から指されたら、返事をしていますか。」について、肯定割合が84.6%と宇都宮市の肯定割合より7.3%低かった。名前を呼ばれたら、「はい。」と返事ができるよう、引き続き声かけをしていく。

●「グループなどでの話合いに自分から進んで参加していますか。」について、肯定割合が78.8%と宇都宮市の肯定割合より6.2%低かった。コロナ禍やICT活用で、グループの話合いの機会が減ってしまったことが原因として考えられる。この結果をふまえ、グループでの話合いの機会を学びの中で工夫して取り入れていきたい。そして自分から進んで参加できるようなテーマを工夫していきたい。

●「勉強をしていて、おもしろいと思うことがありますか。」について、肯定割合が69.2%と宇都宮市の肯定割合より6.9%低かった。児童のなぜを大切に授業を展開したり、学んで知る喜びを感じられたりするような授業を展開していきたい。

○「授業で習ったことを、分かりやすくノートにまとめていますか。」について、肯定割合が88.5%と宇都宮市の肯定割合より4.1%高かった。めあてやまとめ、振り返りの書き方を統一したり、1時間の授業の流れが分かる板書を工夫したりした結果が表れていると考えられる。児童が、ノートを見て復習できるような分かりやすいノート作りができるよう、今後も引き続き指導していきたい。

○「いろいろな種類の本を読むことは、楽しいですか。」について、肯定割合が100%と宇都宮市の肯定割合より7.5%高かった。毎週1回の図書室利用や、朝の学習での読書の時間も今後も継続していきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	90.2	96.2	96.2	3.8	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	91.5	92.5	92.5	7.5	0.0

(3) ちいきて、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	90.4	90.4	9.6	0.0
昨年度	82.7	88.7	88.7	11.3	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	89.6	96.2	96.2	3.8	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	92.3	92.5	92.5	5.7	1.9

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.0	25.3	17.9	18.4	9.5	4.7	2.4	1.6	4.8	0.6
	本校	9.6	36.5	11.5	9.6	9.6	9.6	1.9	0.0	9.6	1.9
昨年度	宇都宮市	15.3	23.1	17.9	19.3	10.5	4.4	2.5	1.8	4.9	0.4
	本校	13.2	15.1	22.6	18.9	11.3	7.5	1.9	0.0	9.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.6	18.9	13.6	14.9	8.9	3.6	2.4	2.0	4.7	0.5
	本校	26.9	19.2	15.4	11.5	1.9	3.8	0.0	3.8	17.3	0.0
昨年度	宇都宮市	29.0	19.2	14.2	14.0	9.1	3.9	2.3	2.6	5.4	0.3
	本校	17.0	18.9	15.1	28.3	5.7	5.7	0.0	0.0	9.4	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	12.5	10.1	20.4	19.1	7.8	5.5	3.3	8.6	0.8
	本校	9.6	13.5	19.2	13.5	13.5	1.9	5.8	7.7	15.4	0.0
昨年度	宇都宮市	11.8	12.3	10.4	19.6	19.6	7.7	5.8	3.8	8.3	0.7
	本校	9.4	15.1	9.4	26.4	22.6	1.9	3.8	3.8	7.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	10.6	10.5	17.0	17.5	8.5	8.5	4.4	11.3	0.5
	本校	3.8	17.3	9.6	11.5	21.2	3.8	3.8	5.8	23.1	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	10.1	10.3	16.0	18.3	8.5	7.7	5.3	12.3	0.8
	本校	13.2	20.8	7.5	13.2	22.6	9.4	1.9	3.8	7.5	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.3	18.2	12.2	8.8	14.9	15.2	5.0	3.7	2.5	6.6	0.7
	本校	7.7	23.1	9.6	9.6	15.4	9.6	7.7	1.9	1.9	11.5	1.9
昨年度	宇都宮市	14.6	19.8	11.4	8.7	15.4	13.2	5.0	3.2	2.5	5.7	0.5
	本校	20.8	7.5	13.2	3.8	15.1	18.9	7.5	1.9	7.5	3.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	14.1	10.7	9.9	14.4	15.5	5.6	5.2	3.2	8.8	0.8
	本校	5.8	13.5	11.5	7.7	19.2	13.5	3.8	1.9	5.8	15.4	1.9
昨年度	宇都宮市	13.4	14.0	11.2	8.5	14.6	14.8	5.9	5.5	3.4	8.1	0.5
	本校	22.6	1.9	15.1	7.5	15.1	22.6	3.8	1.9	3.8	5.7	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	19.6	45.5	16.0	4.1	2.4	0.8	1.4	0.5
	本校	5.8	28.8	32.7	25.0	3.8	1.9	0.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	19.3	48.5	15.8	3.9	1.5	0.7	1.6	0.4
	本校	7.5	26.4	39.6	17.0	7.5	0.0	0.0	1.9	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	9.5	7.3	32.3	26.4	13.7	2.1	0.9	0.8	0.8
	本校	3.8	7.7	11.5	21.2	19.2	26.9	5.8	0.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	9.0	7.1	33.4	27.1	12.8	1.7	1.0	0.9	0.4
	本校	3.8	9.4	3.8	35.8	20.8	20.8	1.9	3.8	0.0	0.0

【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.7	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	88.1	83.0	83.0	17.0	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.8	80.8	80.8	19.2	0.0
昨年度	87.1	88.7	88.7	11.3	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	91.8	90.4	90.4	9.6	0.0
昨年度	92.1	100.0	100.0	0.0	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	90.4	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	89.8	90.6	90.6	5.7	3.8

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかみややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	96.2	96.2	1.9	1.9
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	94.6	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	94.0	98.1	98.1	1.9	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	96.2	96.2	3.8	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.2	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	95.0	96.2	96.2	1.9	1.9

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	92.1	96.2	96.2	3.8	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.7	90.4	90.4	9.6	0.0
昨年度	91.6	86.8	86.8	11.3	1.9

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.6	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	97.5	96.2	96.2	3.8	0.0

④ 人のわる口をいったりむしりたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.2	96.2	3.8	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	93.0	88.7	88.7	9.4	1.9

② いえの人と一っしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	96.9	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつきをおしえてくれますか。

本年度	85.6	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	86.2	90.6	90.6	9.4	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.8	67.3	67.3	30.8	1.9
昨年度	75.5	84.9	84.9	15.1	0.0

② いえのお手伝いをしていますか。

本年度	89.5	86.5	86.5	11.5	1.9
昨年度	89.3	90.6	90.6	9.4	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	62.1	69.2	69.2	28.8	1.9
昨年度	62.1	60.4	60.4	37.7	1.9

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	75.9	82.7	82.7	15.4	1.9
昨年度	73.3	83.0	83.0	17.0	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	57.5	53.8	53.8	44.2	1.9
昨年度	53.6	43.4	43.4	56.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- 「学校で先生や友達にあいさつをしている。」について、肯定割合が94.2%と市や本校前年度と比較して高くなっており、陽西中地域学校園のあいさつ運動や児童会活動でのあいさつの推進等、あいさつ指導に努めてきた成果が表れている。
- 一方で、「家の人にあいさつをしている。」については、肯定割合が92.3%と本校前年度と比較して低くなっており、あらゆる場面で望ましいあいさつができるよう、具体的な指導を継続していく必要がある。
- 「学校のほかで、1日にどれくらい『テレビ』、『ビデオ』、『スマートフォンやタブレット、パソコンの動画』を見ているか。」について、0～1時間程度視聴している割合は「①学校の授業がある日」は69.3%、「②学校が休みの日」は63.4%と、いずれも市よりも低くなっている。さらに、3時間以上視聴している割合は、「①学校の授業がある日」は15.4%、「②学校が休みの日」は23.1%と市と比較して高くなっており、テレビ等を見る時間が長い傾向がある。
- 「学校がある日、何時に寝ているか。」について、遅い時刻(午後11時以降)に就寝している割合は7.6%と、本校前年度の9.4%と比較して低く、市の8.7%と比較してやや低くなっており、遅くまで起きている児童が少ないというよい傾向が見られる。
- 一方で、「学校がある日、何時に起きているか。」について、遅い時刻(7時30分以降)に起床している割合は9.6%と、市の3.8%、本校前年度の5.7%と比較して高くなっており、登校までの朝の身支度の時間が短い(あるいは、遅刻している)傾向がある。
- 「将来の夢や目標をもっているか。」について、肯定割合が88.5%と市の87.7%と比較してやや高く、本校前年度の83.0%と比較して高くなっている。陽西中地域学校園の課題である「夢や希望をもつ子の育成」について学校全体で力を入れて取り組んできた成果が表れている。
- 一方で、「自分にはよいところがあると思うか。」について、肯定割合が80.8%と市の85.8%や本校前年度の88.7%と比較して低くなっており、自己肯定感が低い傾向が見られる。今後、望ましい人間関係を構築し、認め合えるような取組を意図的に増やしていく必要がある。また、教師が児童のよさを積極的に称賛し、他児童に伝えていくことも大切にしていきたい。
- 「自分で決めたことは最後までがんばっているか。」について、肯定割合が90.4%と市の91.8%と比較してやや低く、本校前年度の100%と比べ低くなっており、陽西中地域学校園の課題である「粘り強く頑張る子の育成」について、依然として力を入れて指導していく必要がある。教育計画等の見直しを行い、「最後まで取り組んでよかった」と思えるような経験を増やし、粘り強く取り組むことの価値に気付くことができるようにしていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.5	9.2	4.7	10.1	0.6
	本校	69.2	15.4	1.9	13.5	0.0
昨年度	宇都宮市	75.7	9.9	4.5	9.2	0.7
	本校	69.8	15.1	5.7	9.4	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		71.3	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度		75.0	62.5	62.5	37.5	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.8	68.8	68.8	31.3	0.0
昨年度		81.9	93.8	93.8	6.3	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.5	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度		84.2	87.5	87.5	12.5	0.0

(3) 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.2	29.3	13.6	8.0	4.2	7.0	1.8
	本校	18.8	43.8	12.5	0.0	6.3	18.8	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	29.5	16.0	8.4	4.2	7.1	1.6
	本校	31.3	18.8	12.5	18.8	6.3	12.5	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.1	19.5	15.9	5.0	2.2	4.2	3.1
	本校	50.0	6.3	18.8	6.3	0.0	18.8	0.0
昨年度	宇都宮市	53.4	17.3	14.7	5.2	2.9	3.4	3.0
	本校	50.0	31.3	12.5	0.0	6.3	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。」について、「スマートフォンを持っている。」と答えた児童は13.5%と、宇都宮市の平均より3.4ポイント高かった。昨年度の1年生のスマートフォン所持率と比べても、4.1ポイント上昇していて、ここ数年で少しずつ所持率が増加している傾向がある。今後もさらにスマートフォン所持の低年齢化が進んでいく可能性があるため、学校での情報モラルの指導や、家庭と連携してのスマートフォン使用時のルールの確認を行っていく必要がある。

●「携帯電話やスマートフォンを使う時のルールを、家の人と決めていますか。」について、「はい」と答えた児童の割合は68.8%で、7割を切っている。宇都宮市の肯定割合は8割を超えているので、スマートフォンの使い方や注意点を取り上げた授業を行うとともに、メールシステムやお便り等を活用した家庭への呼びかけを並行して適宜行っていく必要がある。

○平日にどのくらい電話やメール、SNS、インターネットを利用しているのかについては、「ほとんどしない」または「30分より短い」と答えた児童の割合が過半数であった。一方で、3時間以上利用すると答えた児童は18.8%とおおよそ2割であった。また、11時より遅くまで使っている児童もおおよそ2割いた。家庭でスマートフォンなどをどのように利用しているかや、どのくらい利用しているかを把握してもらい、使い方のルールの徹底を呼びかけていく必要がある。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	97.7	98.1	98.1	1.9	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.4	78.8	78.8	21.2	0.0
昨年度	76.9	73.6	73.6	26.4	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	87.0	86.5	86.5	9.6	3.8
昨年度	86.5	86.8	86.8	13.2	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.9	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	75.9	75.5	75.5	22.6	1.9

② はみがきをしていますか。

本年度	95.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	88.7	88.7	9.4	1.9

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.0	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	95.6	96.2	96.2	3.8	0.0

④ すきらいをしないでたべていますか。(きれいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.3	80.8	80.8	19.2	0.0
昨年度	88.8	84.9	84.9	15.1	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	74.2	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	72.6	75.5	75.5	24.5	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.4	96.2	96.2	1.9	1.9
昨年度	92.7	92.5	92.5	1.9	5.7

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.3	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	91.7	98.1	98.1	1.9	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気がつけてたべていますか。

本年度	87.8	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	86.3	88.7	88.7	11.3	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.7	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさげをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.5	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	93.5	92.5	92.5	7.5	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.2	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	95.2	92.5	92.5	7.5	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	98.0	96.2	96.2	3.8	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.0	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	97.9	96.2	96.2	3.8	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.5	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	97.2	94.3	94.3	5.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○児童の体力に関する質問においては、どの質問についても宇都宮市の肯定割合とほぼ同等であった。

●「運動することは大切だと思いますか。」について、「はい」と答えている児童が96.2%いる一方で、実際に「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしていますか。」の肯定割合は78.8%と、8割を切る結果であった。家庭用ゲームや携帯ゲーム、インターネットの動画サイトの普及によって、外遊びをする機会が減ってしまっている昨今、学校での休み時間や授業等で、友達と外で体を動かして遊ぶことの楽しさや大切さを伝えていきたい。

○「歯磨きをしていますか。」について、全員が「はい」と答えた。家庭での歯磨きの習慣がしっかりと身につけているようなので、学校でも引き続き歯磨きの大切さや健康に過ごすことの良さを指導していきたい。

○「毎日、朝ご飯を食べていますか。」という質問に対して、94.2%が「はい」と回答した。この数値は宇都宮市の平均とほぼ同等である。児童が健康な生活を送るために、食事の重要性の指導を継続していくとともに、家庭への協力を呼びかけていきたい。

●「好き嫌いしないで食べていますか。」について、19.2%の児童が「いいえ」と回答している。給食を通して、食材の魅力と栄養素を伝えたり、好き嫌いせず一口は食べるように児童に話したりしていきたい。

○児童の安全に関する質問においては、どの質問についても宇都宮市の肯定割合とほぼ同等であり、95%を超えていた。地震、火事、竜巻、不審者等に対応した避難訓練を引き続き実施するとともに、日々の生活においても身の回りの安全に気を付けて過ごせるよう、支援を続けていきたい。