1 あなたの学校やいでのべんきょうのことにしてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.9	61.8	61.8	32.4	5.9
昨年度	85.0	83.3	83.3	14.6	2.1

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	72.5	73.5	73.5	26.5	0.0
昨年度	72.8	70.8	70.8	29.2	0.0

② さんすう

本年度	70.3	70.6	70.6	29.4	0.0
昨年度	74.8	66.7	66.7	33.3	0.0

③ しかつ

本年度	94.8	91.2	91.2	5.9	2.9
昨年度	94.3	87.5	87.5	12.5	0.0

④ 音がく

本年度	86.5	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	87.8	72.9	72.9	27.1	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.2	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	90.3	89.6	89.6	10.4	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.7	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	93.0	89.6	89.6	10.4	0.0

⑦ どうとく

本年度	71.5	76.5	76.5	23.5	0.0
昨年度	71.4	75.0	75.0	25.0	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	88.2	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	89.8	97.9	97.9	2.1	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	84.8	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	85.8	87.5	87.5	12.5	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.0	14.0	29.5	20.5	11.3	4.2	2.7	2.4	0.6
	本校	26.5	14.7	8.8	17.6	5.9	14.7	5.9	2.9	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.3	13.5	29.7	22.4	10.3	3.8	3.1	2.2	0.4
	本校	4.2	12.5	10.4	33.3	16.7	12.5	4.2	6.3	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	13.4	16.0	22.4	14.4	7.1	3.4	2.3	2.3	0.5
	本校	29.4	8.8	17.6	20.6	8.8	2.9	5.9	2.9	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	14.9	14.6	15.5	24.6	15.3	6.6	3.7	2.0	2.4	0.4
	本校	10.4	27.1	4.2	22.9	12.5	10.4	4.2	2.1	6.3	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.4	67.6	67.6	26.5	5.9
昨年度	89.4	91.7	91.7	8.3	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	86.2	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	85.2	87.5	87.5	12.5	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	91.0	94.1	94.1	0.0	5.9
昨年度	90.9	93.8	93.8	6.3	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	94.9	97.9	97.9	2.1	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいにじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	80.6	76.5	76.5	23.5	0.0
昨年度	81.4	81.3	81.3	18.8	0.0

【イ べんぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.4	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	80.8	85.4	85.4	14.6	0.0

② べんぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.4	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	83.6	77.1	77.1	22.9	0.0

③ べんぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.0	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	97.2	95.8	95.8	4.2	0.0

【ウ べんぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	58.8	58.8	38.2	2.9
昨年度	81.5	72.9	72.9	27.1	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	76.1	79.4	79.4	17.6	2.9
昨年度	78.8	77.1	77.1	22.9	0.0

【エ いえでのべんぎょうについて】

① 学校から、いえでのべんぎょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.2	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	96.9	95.8	95.8	4.2	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	87.2	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	90.0	93.8	93.8	6.3	0.0

【オよの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.0	41.2	41.2	58.8	0.0
昨年度	60.9	37.5	37.5	62.5	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	85.3	85.3	14.7	0.0
昨年度	92.9	95.8	95.8	4.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●「勉強が好きですか。」については、肯定割合が宇都宮市と比べるとかなり低くなっている。しかし、科目別に見ていくと、国語、算数、図工、学級活動の肯定割合は宇都宮市と同じような結果となっている。肯定割合がやや低くなっているのは、生活科であった。体験活動の中で、地域の人と関わりがもてなかったことが原因と考えられる。さらに工夫した学習の進め方が必要な教科である。肯定割合が高かったのは体育と道徳と音楽であった。学習の時間を楽しみにしている児童が多いので、今後も意欲的に学習が進められるようにしたい。特に音楽に関しては、宇都宮市の平均よりもかなり高い。歌を歌ったり、リズムを打ったり、曲に合わせて体を動かすことを好む児童が多い。今後も楽しく学習ができるようにしていきたい。

また、学習に苦手意識をもっている児童も楽しみながら学習に取り組むことができるよう、教材の工夫をし、分かりやすい授業に努めていきたい。

世の中のことについて、普段から「不思議だな」と感じている児童の割合が41.2%と低く、不思議だなと感じる気持ちを大切に、学習への意欲につながるようにしていきたい。

○授業への取り組みについてのアンケートの結果では、「授業に必要なものを忘れずに持って来ていますか」「先生から指されたら、返事をしていますか」「先生や友達の話最後まで聞いていますか」の項目において市の平均を上回っている。やる気があり、意欲的に取り組んでいることが分かる。しかし、「授業の始まりには席についていますか。」の肯定割合が市の平均を大きく下回っている。授業前の準備も併せてしっかりと取り組むよう指導していきたい。今後もよいところは褒め、意欲を持続させていきたい。

○家庭での学習については、「家での勉強で使う教科書などを持ち帰っていますか」100%、「次の日の学校の用意をしていますか」91.2%と肯定的割合が高い。また「9時までには寝ている」が73.5%と高く、家庭で良い生活リズムが習慣付いていることが分かる。これからも家庭と連携を図っていきたい。

2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.2	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	91.5	95.8	95.8	4.2	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.2	97.9	97.9	2.1	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.4	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	84.6	87.5	87.5	12.5	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	91.3	91.7	91.7	8.3	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	95.8	95.8	4.2	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.6	19.9	19.0	23.8	12.0	3.7	2.1	1.5	2.1	0.3
	本校	26.5	35.3	11.8	11.8	5.9	0.0	0.0	2.9	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	15.4	21.1	18.7	24.0	11.0	4.2	2.0	1.0	2.4	0.3
	本校	4.2	27.1	22.9	12.5	16.7	10.4	4.2	0.0	2.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.0	17.7	14.9	15.6	10.7	5.0	2.8	1.5	3.6	0.2
	本校	35.3	17.6	29.4	5.9	2.9	2.9	2.9	0.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	28.6	18.5	15.0	16.5	10.2	3.5	2.6	1.8	3.1	0.2
	本校	12.5	25.0	18.8	18.8	14.6	4.2	2.1	0.0	4.2	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見えていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	7.3	8.2	21.1	23.7	9.5	7.1	3.7	9.0	0.4
	本校	17.6	8.8	14.7	11.8	17.6	17.6	2.9	0.0	8.8	0.0
昨年度	宇都宮市	9.5	8.4	9.0	22.0	21.7	9.4	7.6	3.6	8.4	0.4
	本校	12.5	10.4	8.3	20.8	20.8	8.3	12.5	2.1	4.2	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	5.2	7.2	15.8	21.1	11.6	10.8	5.6	14.6	0.5
	本校	5.9	0.0	11.8	17.6	20.6	2.9	11.8	0.0	26.5	2.9
昨年度	宇都宮市	7.3	6.1	7.7	16.0	21.0	11.7	10.4	5.5	13.7	0.5
	本校	12.5	8.3	8.3	16.7	16.7	12.5	8.3	6.3	10.4	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	19.7	7.3	7.3	18.2	17.8	6.0	4.8	2.9	6.8	0.5
	本校	14.7	8.8	8.8	11.8	8.8	11.8	8.8	5.9	5.9	14.7	0.0
昨年度	宇都宮市	10.0	19.1	7.9	7.4	18.6	17.1	6.7	4.4	3.2	5.4	0.2
	本校	6.3	18.8	4.2	12.5	16.7	12.5	8.3	6.3	8.3	4.2	2.1

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	13.0	6.7	6.5	14.1	18.7	8.3	8.6	4.2	10.8	0.4
	本校	11.8	14.7	5.9	5.9	11.8	14.7	5.9	2.9	2.9	20.6	2.9
昨年度	宇都宮市	9.6	11.7	6.9	7.1	15.3	19.1	8.7	6.9	4.5	9.9	0.3
	本校	4.2	12.5	6.3	10.4	20.8	20.8	4.2	2.1	12.5	6.3	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	14.5	53.6	20.5	3.5	1.1	0.6	0.6	0.3
	本校	8.8	20.6	44.1	20.6	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	13.9	52.6	21.5	4.4	1.1	0.3	0.6	0.2
	本校	4.2	16.7	54.2	16.7	6.3	2.1	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	4.4	6.4	29.6	36.9	16.8	1.4	0.4	0.4	0.3
	本校	5.9	0.0	2.9	32.4	29.4	23.5	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	4.5	6.2	30.3	37.4	15.6	1.3	0.4	0.4	0.4
	本校	0.0	2.1	12.5	29.2	35.4	16.7	4.2	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	85.3	85.3	14.7	0.0
昨年度	88.0	77.1	77.1	22.9	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	83.1	76.5	76.5	23.5	0.0
昨年度	83.5	81.3	81.3	18.8	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	89.3	89.6	89.6	10.4	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気を付けていますか。

本年度	86.6	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	86.9	89.6	89.6	10.4	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	98.7	97.9	97.9	2.1	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	97.9	97.9	2.1	0.0

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	91.3	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	91.5	85.4	85.4	14.6	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.5	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	97.1	97.9	97.9	2.1	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.5	91.2	91.2	5.9	2.9
昨年度	95.7	93.8	93.8	6.3	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	82.4	82.4	14.7	2.9
昨年度	90.8	91.7	91.7	8.3	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.4	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	94.5	91.7	91.7	8.3	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	93.8	93.8	6.3	0.0

④ 人のわる口をいったりむしりたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.6	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

【う いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんでできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.1	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	93.7	91.7	91.7	8.3	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	88.2	88.2	8.8	2.9
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.5	85.3	85.3	14.7	0.0
昨年度	87.0	83.3	83.3	16.7	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.5	61.8	61.8	35.3	2.9
昨年度	74.6	77.1	77.1	22.9	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.0	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	85.9	85.4	85.4	14.6	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.6	73.5	73.5	26.5	0.0
昨年度	59.7	85.4	85.4	14.6	0.0

④ よるはきまったりかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.7	73.5	73.5	26.5	0.0
昨年度	70.5	79.2	79.2	20.8	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	54.4	17.6	17.6	76.5	5.9
昨年度	61.6	37.5	37.5	60.4	2.1

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「あいさつをしていますか。」については、家の人に対して94.1%、学校の先生や友達に対して100%の児童が肯定的回答をしていて、市の平均を上回っている。今後もこの良さを継続させていきたい。

○「学校生活に満足していますか。」の肯定的回答が91.2%で、市の平均を上回っている。また、友達と一緒に過ごすことは楽しいと答えた児童の割合は、どちらも100%で、友達関係は良好と考えられる。今後は、さらに学習活動に楽しく取り組める工夫や学級生活が充実するような取り組みをするなどしていきたいと考える。

●「ふだん、1日に本をどれくらい読んでいますか。」の質問に対して、ほとんど読まないと答えた児童の割合は市の平均を上回っている。朝の読書の時間や、休み時間に進んで本を読む児童は多いが、今後も本の読み聞かせをしたり、おすすめの本の紹介をしたりして、本を読む楽しさを伝え読書量が増えるようにしていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.4	11.9	4.6	11.8	0.3
	本校	55.9	26.5	11.8	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	74.1	12.2	3.5	9.6	0.6
	本校	66.7	14.6	2.1	12.5	4.2

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		74.5	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度		75.5	78.6	78.6	21.4	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.9	73.3	73.3	26.7	0.0
昨年度		80.5	100.0	100.0	0.0	0.0

③ なまえやおかがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようになっていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		90.4	86.7	86.7	6.7	6.7
昨年度		84.1	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンでんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分よりみじかい	3 30分～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	25.2	13.5	8.8	5.2	7.6	0.7
	本校	53.3	20.0	0.0	13.3	0.0	13.3	0.0
昨年度	宇都宮市	45.9	24.3	12.0	7.1	4.4	5.4	0.9
	本校	42.9	35.7	7.1	14.3	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.9	17.2	19.1	5.9	1.5	1.8	2.5
	本校	80.0	13.3	0.0	0.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	55.7	15.1	16.8	4.8	2.0	1.8	3.9
	本校	71.4	7.1	21.4	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●自分のスマートフォンや携帯電話を持っている児童の割合は宇都宮市全体の割合に比べると15ポイントほど高くなっている。その中で、携帯電話やスマートフォンを使う時のルールを家の人と決めていなかったり、フィルタリングをしていなかったりする児童が2割程度いることが分かった。今後も、保護者への啓発を進めたり、情報通信に潜む危険や情報モラルについて指導していきたい。

○使っている時間については、平日にはほとんど使っていない児童が半数以上であり、時間も夜7時までという児童が8割である。この数値をみると、節度ある使い方をしている児童が多いことが分かり、よい傾向であるといえる。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	98.2	93.8	93.8	6.3	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	73.8	61.8	61.8	38.2	0.0
昨年度	75.7	81.3	81.3	18.8	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.1	85.3	85.3	11.8	2.9
昨年度	80.4	66.7	66.7	33.3	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	74.8	79.2	79.2	20.8	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	97.2	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	96.7	95.8	95.8	2.1	2.1

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.5	97.1	97.1	0.0	2.9
昨年度	96.0	95.8	95.8	4.2	0.0

④ すききらいをしないうでたべていますか。(きれいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.1	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	89.8	93.8	93.8	6.3	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	68.9	76.5	76.5	23.5	0.0
昨年度	68.8	60.4	60.4	39.6	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.2	82.4	82.4	11.8	5.9
昨年度	94.0	87.5	87.5	12.5	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.9	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	93.2	95.8	95.8	4.2	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	83.5	76.5	76.5	23.5	0.0
昨年度	85.5	91.7	91.7	8.3	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	98.1	91.7	91.7	8.3	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごほんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.0	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	99.2	95.8	95.8	4.2	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.6	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	97.0	93.8	93.8	6.3	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.3	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	97.9	95.8	95.8	4.2	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	98.6	97.9	97.9	2.1	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.2	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	98.5	97.9	97.9	2.1	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.4	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・運動することは大切だと答えている児童は9割以上いるが、自分から進んで運動すると答えた児童は約6割である。進んで運動しようとする意識をもたせる工夫やきっかけ作りに取り組みたい。

・健康や食事についての質問ではどの項目でも肯定的割合が多く、全体的には良い傾向である。ただし、食事のマナーについてはやや低い割合だったので、今後も給食時などに継続的に指導していきたい。

○安全については、すべての項目において肯定的回答の割合が高く、児童自身の意識が高いことがわかる。