

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.6	82.5	82.5	17.5	0.0
昨年度	88.0	84.4	84.4	11.1	4.4

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	75.7	75.4	75.4	24.6	0.0
昨年度	78.4	82.2	82.2	17.8	0.0

② さんすう

本年度	75.2	70.2	70.2	29.8	0.0
昨年度	76.1	73.3	73.3	26.7	0.0

③ しかつ

本年度	90.5	87.7	87.7	12.3	0.0
昨年度	90.2	88.9	88.9	11.1	0.0

④ 音がく

本年度	89.1	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	88.9	97.8	97.8	2.2	0.0

⑤ ずこう

本年度	93.6	96.5	96.5	3.5	0.0
昨年度	93.1	95.6	95.6	4.4	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.1	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	92.4	93.3	93.3	6.7	0.0

⑦ どうとく

本年度	67.3	64.9	64.9	35.1	0.0
昨年度	68.7	66.7	66.7	31.1	2.2

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	85.2	82.5	82.5	15.8	1.8
昨年度	86.0	84.4	84.4	15.6	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	88.9	68.4	68.4	31.6	0.0
昨年度	87.7	75.6	75.6	24.4	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	13.9	19.2	27.9	15.3	6.5	3.6	2.5	3.7	1.0
	本校	3.5	31.6	17.5	10.5	17.5	7.0	3.5	0.0	8.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	14.0	18.2	27.0	16.0	8.6	3.7	2.4	3.2	0.9
	本校	0.0	31.1	22.2	20.0	2.2	4.4	4.4	6.7	8.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.7	20.5	17.2	18.2	11.8	4.4	2.5	1.5	3.0	1.1
	本校	31.6	33.3	14.0	14.0	3.5	1.8	0.0	0.0	0.0	1.8
昨年度	宇都宮市	20.1	17.6	16.7	19.4	12.6	4.6	2.7	2.3	3.2	0.8
	本校	8.9	28.9	17.8	11.1	13.3	6.7	4.4	6.7	0.0	2.2

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	89.7	88.9	88.9	11.1	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	89.0	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	87.4	95.6	95.6	4.4	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	91.7	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	92.7	93.3	93.3	6.7	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.5	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	93.8	97.8	97.8	2.2	0.0

⑤ グループなどではなしいにじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	86.4	87.7	87.7	10.5	1.8
昨年度	85.2	95.6	95.6	4.4	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.0	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	87.9	97.8	97.8	2.2	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.4	70.2	70.2	28.1	1.8
昨年度	80.9	80.0	80.0	20.0	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.3	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	95.9	97.8	97.8	2.2	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	64.9	64.9	35.1	0.0
昨年度	85.2	80.0	80.0	20.0	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	82.5	89.5	89.5	8.8	1.8
昨年度	85.6	97.8	97.8	2.2	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	94.6	93.3	93.3	6.7	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.7	94.7	94.7	3.5	1.8
昨年度	95.9	97.8	97.8	2.2	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	84.7	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	86.5	88.9	88.9	11.1	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.7	47.4	47.4	52.6	0.0
昨年度	64.9	71.1	71.1	28.9	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	92.8	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	93.2	88.9	88.9	11.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○勉強については、科目別に見ていくと、図画工作科の肯定割合が宇都宮市と比べると高くなっている。本年度研究科目として取り組んできた成果が見られる。

○宇都宮市の肯定割合と同程度の国語科に関しては、本を読んだり、作文を書いたりすることを好む児童が多いためと考えられる。また、生活科、音楽科、体育科が好きと答えている児童の割合が85%以上となっている。このことから、実際に体験したり活動したりすることを好む児童が多いことが分かる。今後、肯定割合の低かった外国語活動では、苦手意識のある児童も楽しみながら学習に取り組むことができるよう教材の工夫をし、分かりやすい授業に努めていきたい。

○授業への取組についてのアンケートの結果では、「授業の始まりには席についていますか。」「授業に必要なものを忘れずに持って来ていますか。」「先生や友達の話最後まで聞いていますか。」「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加していますか。」の問いについては、市の平均を上回っている。やる気があり、意欲的に取り組んでいることが分かる。今後もよいところを褒め、意欲を持続させていきたい。

○家庭での学習については、「宿題はきちんとやっていますか。」が94.7%と市の平均より低いが、「次の日の学校の用意をしていますか。」が86%と市の平均より肯定的割合が高い。今後も、継続的に家庭での学習習慣を身に付けさせ、学力向上に繋げていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	89.4	86.7	86.7	13.3	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	87.7	87.7	12.3	0.0
昨年度	90.9	93.3	93.3	6.7	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.5	66.7	66.7	31.6	1.8
昨年度	82.9	86.7	86.7	13.3	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	80.7	80.7	19.3	0.0
昨年度	90.9	84.4	84.4	15.6	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	93.5	91.1	91.1	8.9	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	27.1	17.8	18.4	9.0	3.4	2.4	1.3	3.5	0.7
	本校	19.3	35.1	7.0	19.3	3.5	3.5	3.5	1.8	7.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	23.2	17.9	19.7	9.6	4.1	2.8	1.9	3.6	0.8
	本校	13.3	35.6	13.3	8.9	6.7	2.2	8.9	4.4	6.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.3	20.5	14.7	12.8	7.8	3.9	2.6	1.4	3.4	0.7
	本校	31.6	19.3	8.8	14.0	8.8	5.3	1.8	0.0	8.8	1.8
昨年度	宇都宮市	29.0	20.1	14.1	13.9	9.3	4.0	2.7	2.0	4.4	0.5
	本校	20.0	31.1	13.3	8.9	4.4	6.7	2.2	11.1	2.2	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.1	12.2	12.4	20.0	19.8	7.4	5.6	3.0	7.7	0.7
	本校	8.8	3.5	10.5	24.6	26.3	10.5	1.8	5.3	8.8	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	11.9	10.9	20.2	18.8	7.4	6.7	3.6	8.5	0.6
	本校	8.9	17.8	11.1	22.2	17.8	2.2	6.7	8.9	4.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	11.4	11.2	16.6	17.3	9.2	7.7	5.0	11.6	0.5
	本校	10.5	7.0	7.0	14.0	17.5	8.8	14.0	3.5	15.8	1.8
昨年度	宇都宮市	9.6	10.4	10.3	16.4	17.6	8.1	9.4	4.5	13.0	0.7
	本校	11.1	11.1	11.1	15.6	22.2	17.8	4.4	2.2	4.4	0.0

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.3	19.5	44.7	16.3	4.6	2.6	0.9	1.6	0.5
	本校	12.3	15.8	42.1	14.0	1.8	3.5	1.8	8.8	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	19.3	47.1	15.7	3.2	2.2	0.8	1.4	0.6
	本校	0.0	31.1	33.3	17.8	6.7	4.4	2.2	4.4	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.7	8.1	30.6	26.2	14.4	2.8	0.9	1.1	0.5
	本校	10.5	14.0	7.0	21.1	19.3	14.0	12.3	1.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	8.6	7.0	32.6	26.1	14.8	2.0	0.9	0.9	0.7
	本校	4.4	13.3	0.0	28.9	17.8	24.4	4.4	2.2	4.4	0.0

(9) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	88.6	86.7	86.7	13.3	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	87.9	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	88.5	93.3	93.3	6.7	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.6	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	92.6	97.8	97.8	2.2	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	97.8	93.3	93.3	6.7	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	88.9	84.2	84.2	14.0	1.8
昨年度	90.1	88.9	88.9	8.9	2.2

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	95.6	95.6	4.4	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.8	97.8	2.2	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	93.5	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	93.6	93.3	93.3	6.7	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	96.5	96.5	3.5	0.0
昨年度	98.5	95.6	95.6	4.4	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.5	94.7	94.7	3.5	1.8
昨年度	96.4	95.6	95.6	4.4	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.2	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	95.6	91.1	91.1	8.9	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	91.8	91.1	91.1	8.9	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.2	82.5	82.5	17.5	0.0
昨年度	91.8	95.6	95.6	4.4	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	97.8	97.8	97.8	2.2	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.0	96.5	96.5	3.5	0.0
昨年度	97.5	93.3	93.3	6.7	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	89.5	89.5	8.8	1.8
昨年度	93.5	93.3	93.3	6.7	0.0

② いえの人といつしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.1	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	97.4	93.3	93.3	6.7	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	84.6	82.5	82.5	17.5	0.0
昨年度	86.1	86.7	86.7	13.3	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.4	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	74.0	73.3	73.3	26.7	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	89.4	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	89.1	86.7	86.7	13.3	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	58.7	49.1	49.1	50.9	0.0
昨年度	63.9	57.8	57.8	42.2	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	73.1	70.2	70.2	29.8	0.0
昨年度	76.5	66.7	66.7	31.1	2.2

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかきやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	67.9	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	66.4	62.2	62.2	37.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●「あいさつをしていますか。」については、「家の人に対して」が89.5%、「学校で先生や友達に対して」が87.7%と市の平均をわずかに下回っている。特に「地域の知っている人に対して」の挨拶は66.7%と市の平均を15ポイント下回っているため、学年だよりや懇談などで話題に取り上げ挨拶の重要性を呼びかけていきたい。

○友達との関わりについては、「友達と一緒に過ごすことは楽しい。」「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけな。」と答えた児童の割合は、どちらも9割を超えた。今後さらに、仲間と協調して学習活動に楽しく取り組める工夫をしたり、学級生活が充実するような取り組みをしたりするなどしていきたい。

○平日の「ふだん、1日に本をどれくらい読んでいますか。」の質問に対して、8割以上の児童が「10分以上読んでいます。」と肯定回答をしている。朝の読書の時間や、休み時間に進んで本を読む児童が多いため、今後も本の読み聞かせをしたり、おすすめの本の紹介をしたりして、本を読む楽しさを伝えていきたい。

○「テレビ」「ビデオ」「スマートフォン、タブレット、パソコン動画」の視聴についてのアンケートでは、平日については「ほとんど見ていない～1時間以内」という児童の割合が73.7%と家庭の中でルールを決めて使っていることが分かる。これからも家庭との連携を図っていきたい。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.3	9.2	6.0	12.4	1.2
	本校	64.9	17.5	7.0	10.5	0.0
昨年度	宇都宮市	73.0	9.0	5.1	12.0	0.8
	本校	80.0	6.7	2.2	11.1	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度	73.5	55.6	55.6	44.4	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.2	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	78.9	77.8	77.8	22.2	0.0

③ なまえやかおがうつつているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	81.7	88.9	88.9	11.1	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんよりおそい それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	31.4	19.3	9.8	6.0	7.8	0.7
	本校	30.0	15.0	30.0	0.0	10.0	15.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.5	28.7	15.9	9.2	5.6	7.6	1.6
	本校	22.2	55.6	0.0	0.0	11.1	11.1	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.2	22.8	16.9	5.4	2.6	3.7	1.4
	本校	40.0	30.0	5.0	5.0	10.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	20.4	16.4	5.5	3.2	4.0	2.9
	本校	66.7	11.1	0.0	11.1	11.1	0.0	0.0

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんよりおそい それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.9	30.6	18.5	11.5	7.7	9.3	1.5
	本校	25.0	10.0	30.0	5.0	15.0	15.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.2	19.7	17.7	6.5	3.4	4.7	1.8
	本校	35.0	35.0	5.0	0.0	5.0	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.8	21.5	5.7	3.9	3.4	28.3	1.4
	本校	35.0	20.0	15.0	15.0	0.0	15.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	5.1	3.6	77.1	2.0
	本校	15.0	10.0	0.0	75.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

○自分の携帯電話を持っている児童の割合は市の平均より高いが、「スマートフォンや携帯電を使う時のルールを家の人と決めているか。」という質問に対して、「はい」と答えた児童は85%と市の平均を大きく上回っている。これからも、保護者への啓発を進め、学校でも発達の段階に応じて情報モラルについて指導していきたい。

●スマートフォンや携帯電話を「夜何時まで使っているか。」という質問に対して7時までと答えている児童が一番多い。一方で、11時まで、11時より遅いと答えた児童も多いため、家庭でのスマートフォンや携帯電話の使用時間について話し合うよう児童や保護者に対して伝えていく必要がある。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	97.6	97.8	97.8	2.2	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.2	82.5	82.5	17.5	0.0
昨年度	79.0	71.1	71.1	28.9	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	88.0	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	87.2	73.3	73.3	26.7	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	77.1	73.3	73.3	26.7	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.0	96.5	96.5	3.5	0.0
昨年度	95.7	93.3	93.3	6.7	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.4	98.2	98.2	0.0	1.8
昨年度	95.9	97.8	97.8	2.2	0.0

④ すききらいをしないうでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	86.6	80.7	80.7	19.3	0.0
昨年度	87.4	82.2	82.2	17.8	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	71.4	77.2	77.2	22.8	0.0
昨年度	72.5	88.9	88.9	11.1	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.2	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	93.6	88.9	88.9	8.9	2.2

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.2	96.5	96.5	3.5	0.0
昨年度	90.9	97.8	97.8	2.2	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	88.3	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	88.8	93.3	93.3	6.7	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	96.7	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	96.5	96.5	3.5	0.0
昨年度	98.5	97.8	97.8	2.2	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	87.7	87.7	12.3	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑫ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.0	93.0	93.0	3.5	3.5
昨年度	94.7	93.3	93.3	6.7	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.5	96.5	96.5	3.5	0.0
昨年度	96.2	97.8	97.8	2.2	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.0	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	98.2	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「食事のマナーを守って食べることは大切だと思いますか」「食事のあいさつをしている」という質問について、肯定的回答をした児童の割合は、市の平均を上回った。また、「マナーを守って食べている」という児童の割合も、市の平均より高くなっている。今後も、給食時の指導に加え、食育だより等での家庭への啓発を続けていく。

○安全については、すべての質問項目において肯定的回答の割合が98%以上であった。避難訓練や登下校の指導を引き続き行うとともに、児童自身の意識が高まっていくよう、学級活動などで安全に関する題材を取り上げたり、登下校指導の際に危険個所について声を掛けたりして繰り返し指導していきたい。

○「運動することは大切だと思いますか」の肯定的回答の割合は、98.2%で市の平均を上回った。また「健康や体力に自信がある」と答えた児童は91.2%と、こちらも市の平均を上回った。休み時間や放課後、または委員会による運動推進活動に進んで参加をするなど体を動かす児童が多い一方、運動に対して消極的な児童も一定数いる。引き続き、縦割り班の活動などに運動を行う機会を取り入れ、体を動かす楽しさを感じる機会を増やしていきたい。