

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.7	74.0	22.0	52.0	22.0	4.0	0.0
昨年度	77.8	80.0	40.0	40.0	18.0	2.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.9	86.0	46.0	40.0	12.0	2.0	0.0
昨年度	92.2	96.0	50.0	46.0	4.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	72.4	80.0	14.0	66.0	16.0	4.0	0.0
昨年度	71.9	84.0	34.0	50.0	12.0	4.0	0.0

② 社会

本年度	62.4	78.0	28.0	50.0	18.0	4.0	0.0
昨年度	62.4	70.0	32.0	38.0	20.0	10.0	0.0

③ 算数

本年度	76.6	68.0	24.0	44.0	22.0	10.0	0.0
昨年度	77.0	76.0	54.0	22.0	12.0	12.0	0.0

④ 理科

本年度	90.5	92.0	70.0	22.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	91.0	92.0	70.0	22.0	6.0	2.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	86.1	84.0	62.0	22.0	10.0	6.0	0.0
昨年度	83.4	88.0	56.0	32.0	6.0	6.0	0.0

⑥ 図工

本年度	90.6	94.0	70.0	24.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	94.0	80.0	14.0	2.0	4.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.1	84.0	70.0	14.0	12.0	4.0	0.0
昨年度	90.3	94.0	74.0	20.0	2.0	4.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.0	74.0	30.0	44.0	18.0	8.0	0.0
昨年度	75.8	86.0	52.0	34.0	12.0	2.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	90.0	62.0	28.0	6.0	4.0	0.0
昨年度	88.6	80.0	52.0	28.0	16.0	2.0	2.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	82.5	88.0	56.0	32.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	83.2	80.0	48.0	32.0	12.0	8.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.0	90.0	60.0	30.0	6.0	4.0	0.0
昨年度	85.7	92.0	52.0	40.0	6.0	2.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.2	98.0	68.0	30.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	76.0	24.0	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.6	94.0	86.0	8.0	4.0	0.0	2.0
昨年度	95.1	96.0	76.0	20.0	4.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.4	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.0	84.0	14.0	2.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.5	88.0	56.0	32.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	87.4	96.0	56.0	40.0	2.0	2.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	72.3	68.0	28.0	40.0	24.0	8.0	0.0
昨年度	73.5	72.0	38.0	34.0	20.0	8.0	0.0

⑥ 図工

本年度	76.1	60.0	36.0	24.0	34.0	6.0	0.0
昨年度	78.7	84.0	50.0	34.0	14.0	2.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.7	90.0	56.0	34.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	90.8	90.0	66.0	24.0	6.0	4.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.6	86.0	68.0	18.0	12.0	2.0	0.0
昨年度	90.0	94.0	78.0	16.0	6.0	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.0	70.0	48.0	22.0	18.0	12.0	0.0
昨年度	83.3	90.0	72.0	18.0	8.0	2.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.1	76.0	46.0	30.0	20.0	4.0	0.0
昨年度	86.8	86.0	54.0	32.0	10.0	4.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.4	92.0	72.0	20.0	6.0	0.0	2.0
昨年度	94.4	94.0	82.0	12.0	6.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	8.0	6.0	14.0	32.0	18.0	10.0	10.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	6.0	10.0	6.0	24.0	34.0	10.0	2.0	2.0	6.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	20.0	26.0	14.0	10.0	12.0	10.0	6.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	16.0	16.0	6.0	24.0	18.0	10.0	2.0	2.0	6.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	96.0	56.0	40.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	88.1	94.0	36.0	58.0	6.0	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	88.5	90.0	48.0	42.0	8.0	2.0	0.0
昨年度	89.6	96.0	58.0	38.0	4.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.8	96.0	68.0	28.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	98.0	62.0	36.0	2.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.5	80.0	44.0	36.0	12.0	8.0	0.0
昨年度	81.2	76.0	52.0	24.0	20.0	4.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話することがでる。

本年度	70.3	64.0	16.0	48.0	26.0	10.0	0.0
昨年度	70.9	68.0	34.0	34.0	22.0	8.0	2.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.4	76.0	32.0	44.0	18.0	4.0	2.0
昨年度	77.6	66.0	36.0	30.0	28.0	6.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	88.5	94.0	62.0	32.0	2.0	2.0	2.0
昨年度	89.2	92.0	54.0	38.0	8.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	92.0	42.0	50.0	6.0	2.0	0.0
昨年度	81.8	80.0	40.0	40.0	18.0	2.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持てて学習している。

本年度	83.3	88.0	56.0	32.0	10.0	2.0	0.0
昨年度	82.7	86.0	52.0	34.0	12.0	2.0	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.1	92.0	76.0	16.0	6.0	2.0	0.0
昨年度	91.8	92.0	70.0	22.0	8.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、でるようになったりすることはうれし。

本年度	94.1	96.0	78.0	18.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	94.5	96.0	76.0	20.0	4.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.4	96.0	82.0	14.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	96.6	94.0	84.0	10.0	6.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	82.0	28.0	54.0	14.0	4.0	0.0
昨年度	77.6	76.0	30.0	46.0	16.0	8.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.4	68.0	38.0	30.0	26.0	6.0	0.0
昨年度	68.0	78.0	38.0	40.0	10.0	12.0	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	75.1	82.0	26.0	56.0	18.0	0.0	0.0
昨年度	74.4	76.0	40.0	36.0	18.0	6.0	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.4	62.0	26.0	36.0	32.0	6.0	0.0
昨年度	69.8	66.0	34.0	32.0	22.0	12.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.2	64.0	24.0	40.0	24.0	12.0	0.0
昨年度	75.9	66.0	30.0	36.0	22.0	12.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	74.0	48.0	26.0	20.0	6.0	0.0
昨年度	77.2	82.0	58.0	24.0	14.0	4.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	73.6	70.0	18.0	52.0	16.0	14.0	0.0
昨年度	72.9	68.0	38.0	30.0	20.0	12.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	71.1	60.0	18.0	42.0	26.0	14.0	0.0
昨年度	69.2	62.0	36.0	26.0	26.0	12.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.9	88.0	72.0	16.0	10.0	2.0	0.0
昨年度	90.6	92.0	68.0	24.0	4.0	4.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	96.0	58.0	38.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	88.5	94.0	62.0	32.0	6.0	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	58.0	14.0	44.0	34.0	8.0	0.0
昨年度	58.4	66.0	36.0	30.0	26.0	8.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.1	72.0	28.0	44.0	22.0	6.0	0.0
昨年度	67.1	66.0	40.0	26.0	30.0	4.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.6	74.0	48.0	26.0	16.0	10.0	0.0
昨年度	77.5	82.0	54.0	28.0	16.0	2.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	88.0	64.0	24.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	85.1	92.0	68.0	24.0	6.0	2.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	88.0	66.0	22.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	89.0	90.0	70.0	20.0	6.0	4.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	68.0	16.0	52.0	24.0	8.0	0.0
昨年度	70.5	72.0	38.0	34.0	18.0	10.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.4	78.0	42.0	36.0	16.0	4.0	2.0
昨年度	73.6	80.0	50.0	30.0	8.0	12.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.8	90.0	70.0	20.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	86.2	90.0	76.0	14.0	4.0	6.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.9	64.0	36.0	28.0	28.0	8.0	0.0
昨年度	72.5	76.0	46.0	30.0	14.0	10.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.2	72.0	36.0	36.0	24.0	4.0	0.0
昨年度	73.6	74.0	34.0	40.0	14.0	12.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.4	92.0	76.0	16.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	86.3	86.0	70.0	16.0	12.0	2.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○社会、理科、総合的な学習の時間といった3年生から新しく学習している教科の肯定割合が宇都宮市の平均よりも高い結果となった。3教科とも進んで学習に取り組んでいるため、その姿勢を次年度も継続できるよう指導していきたい。

○図工はすきであるかの質問の肯定割合が94%でありどの教科よりも高い結果であった。本校では図工を研究課題として数年に渡り取り組んできたため、その成果が出ている。自分らしさを表現することができるように、明るい声掛けと分かりやすい指導を継続していきたい。

●学校が休みの日の勉強時間が20分以下の回答が60%であった。宿題だけではなく、自主学習や家庭学習に取り組めるように指導していくとともに、家庭でも前向きな声掛けができるように周知したり、自主学習の内容を例示したりするなどして、児童の学習意欲を高めていきたい。

○「授業の始まりには席についている」についての肯定割合が96%であり、市の肯定割合よりも9ポイント近く上回っている。「桜のよい子」に書かれている内容の徹底に努めてきた成果が表れている。今後も継続して望ましい学習態度を育てていきたい。

○「先生や友達の話最後までちゃんと聞いている」についての肯定割合が96%であり、市の肯定割合よりも3ポイント以上高かった。ほぼ全員が最後まで話を聞いてから行動できているため、自分のやるべき課題が明確になり、学習訓練の定着につながっていると考えられる。

●パソコンに関する肯定割合がどの質問でも宇都宮市の肯定割合よりも下回る結果であった。キーボード入力ができるようになるために授業で積極的に取り入れるようにしていきたい。また、調べ学習などにも使用していき、調べ方やまとめ方も示しながら学習に役立てていきたい。

○「宿題をきちんとやり、期限までに提出している」では、肯定割合が96%であった。授業で習ったことの復習にもつながるので非常によい結果である。学年が変わると量や難易度も上がると思うが、必ず行うという習慣を今後も継続させていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.6	90.0	66.0	24.0	8.0	2.0	0.0
昨年度	91.3	96.0	76.0	20.0	2.0	2.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	90.0	58.0	32.0	6.0	4.0	0.0
昨年度	92.0	86.0	52.0	34.0	14.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.1	88.0	50.0	38.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	83.3	80.0	54.0	26.0	10.0	10.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.5	84.0	52.0	32.0	10.0	6.0	0.0
昨年度	87.0	86.0	48.0	38.0	12.0	2.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	92.0	50.0	42.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	92.4	100.0	46.0	54.0	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.4	98.0	76.0	22.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	98.0	62.0	36.0	2.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	14.0	24.0	20.0	26.0	6.0	0.0	8.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	10.0	24.0	14.0	24.0	8.0	6.0	0.0	2.0	12.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	36.0	14.0	10.0	16.0	10.0	6.0	4.0	0.0	2.0	2.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	20.0	16.0	16.0	14.0	10.0	8.0	2.0	0.0	14.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	12.0	4.0	4.0	14.0	24.0	14.0	12.0	4.0	12.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	12.0	8.0	6.0	18.0	26.0	4.0	18.0	0.0	8.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	10.0	6.0	2.0	8.0	14.0	10.0	8.0	8.0	34.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	6.0	6.0	2.0	16.0	18.0	18.0	18.0	6.0	10.0	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	6.0	14.0	46.0	30.0	2.0	0.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	12.0	10.0	50.0	24.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	8.0	6.0	2.0	14.0	38.0	26.0	4.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	4.0	4.0	6.0	24.0	28.0	28.0	6.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	94.0	68.0	26.0	2.0	4.0	0.0
昨年度	90.2	88.0	72.0	16.0	6.0	6.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.8	90.0	52.0	38.0	6.0	4.0	0.0
昨年度	86.0	76.0	50.0	26.0	14.0	10.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	90.0	58.0	32.0	8.0	2.0	0.0
昨年度	84.9	88.0	50.0	38.0	10.0	2.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	92.0	58.0	34.0	6.0	2.0	0.0
昨年度	87.9	86.0	56.0	30.0	10.0	2.0	2.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	89.3	88.0	60.0	28.0	6.0	6.0	0.0
昨年度	90.7	86.0	60.0	26.0	10.0	2.0	2.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.0	92.0	6.0	0.0	0.0	2.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	86.0	14.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.0	82.0	16.0	2.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	92.0	48.0	44.0	6.0	2.0	0.0
昨年度	86.5	90.0	48.0	42.0	8.0	2.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.1	98.0	90.0	8.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.0	86.0	12.0	2.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.0	96.0	88.0	8.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	97.3	98.0	88.0	10.0	2.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	94.0	54.0	40.0	4.0	2.0	0.0
昨年度	92.4	92.0	58.0	34.0	6.0	2.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.5	90.0	60.0	30.0	8.0	2.0	0.0
昨年度	90.2	94.0	48.0	46.0	4.0	2.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	96.0	96.0	0.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	97.6	98.0	92.0	6.0	0.0	2.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.8	98.0	70.0	28.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	95.3	92.0	74.0	18.0	6.0	2.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	96.0	68.0	28.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	93.2	90.0	62.0	28.0	8.0	2.0	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.9	64.0	36.0	28.0	18.0	18.0	0.0
昨年度	55.1	60.0	32.0	28.0	18.0	22.0	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.3	70.0	24.0	46.0	24.0	6.0	0.0
昨年度	74.0	58.0	30.0	28.0	22.0	20.0	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.8	88.0	44.0	44.0	10.0	2.0	0.0
昨年度	84.5	76.0	50.0	26.0	18.0	6.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	90.0	46.0	44.0	8.0	2.0	0.0
昨年度	92.7	92.0	44.0	48.0	8.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.0	82.0	60.0	22.0	6.0	12.0	0.0
昨年度	87.3	84.0	58.0	26.0	4.0	12.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.7	84.0	70.0	14.0	12.0	4.0	0.0
昨年度	92.5	98.0	86.0	12.0	2.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.8	90.0	72.0	18.0	6.0	4.0	0.0
昨年度	96.9	98.0	90.0	8.0	2.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	96.0	80.0	16.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	94.0	82.0	12.0	2.0	4.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	98.0	68.0	30.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	93.6	90.0	80.0	10.0	8.0	2.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.3	80.0	58.0	22.0	12.0	8.0	0.0
昨年度	80.5	80.0	62.0	18.0	10.0	10.0	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.8	96.0	78.0	18.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	96.1	98.0	80.0	18.0	2.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・けいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.6	86.0	62.0	24.0	10.0	4.0	0.0
昨年度	88.5	90.0	70.0	20.0	10.0	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.3	98.0	70.0	28.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	98.0	86.0	12.0	0.0	2.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	96.0	72.0	24.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	94.8	98.0	86.0	12.0	0.0	2.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.9	94.0	76.0	18.0	4.0	2.0	0.0
昨年度	92.5	96.0	76.0	20.0	2.0	2.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.4	62.0	32.0	30.0	22.0	16.0	0.0
昨年度	63.1	74.0	54.0	20.0	20.0	6.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	70.0	38.0	32.0	18.0	12.0	0.0
昨年度	78.4	74.0	50.0	24.0	16.0	10.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.8	76.0	42.0	34.0	12.0	12.0	0.0
昨年度	64.4	68.0	40.0	28.0	22.0	10.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	69.8	66.0	28.0	38.0	22.0	12.0	0.0
昨年度	71.2	76.0	58.0	18.0	16.0	8.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.4	38.0	10.0	28.0	20.0	42.0	0.0
昨年度	64.0	52.0	26.0	26.0	24.0	24.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

●「家の人にあいさつをしているか」の項目では、肯定割合が市の平均を下回る結果となった。一方「学校で先生や友だちなどにあいさつをしているか」の項目での肯定割合は、市の平均を上回る結果で「あいさつや返事をする必要か」の項目では、98.0%の児童が肯定的な回答をしている。挨拶は必要であると感じながらできていない現状から、どんな場面でも気持ちの良いあいさつができるように指導していきたい。

○「将来の夢や目標をもっているか」の項目、「自分にはよいところがあると思うか」の項目では、市の平均を上回った。一方、学校生活の満足度に関する質問では、市平均を下回る結果となった。その為、学校生活において本人の頑張りを認め称賛するなどして充実した学校生活を送ることができるよう支援していきたい。

○「はたらくことや人のために役立つことは好きか」「助け合ったり協力したりすることは大切か」の質問項目では、100%の児童が肯定的な回答であった。これからの学校生活においても、友達と協力しながら生活できるよう支援し、また、その大切さを伝えていきたい。

○「朝、自分で起きることができる」「夜決まった時間に寝ている」の肯定的回答は市を上回っている。今後も家庭での過ごし方などを振り返る機会を設けて、よりよい生活習慣を自ら意識しているようにしたい。

●友達との関わりについては「友達に親切にされたことがある」と答えた児童や「友達と一緒に過ごすことは楽しい」と答えた児童の割合は、どちらも市の平均を下回った。良好な友達関係を築き、学校生活が充実するよう当番活動や係活動、学級活動等の特別活動において、児童同士が互いに意見を出し合い助け合って生活しているという実感がもてるよう支援していく。

○「家の人や先生について」に関する項目では、「なやみ事を相談できる大人がいる。」「自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」と回答した児童が平均を上回った。家庭における親子関係や学校での教師との関係が良好であることが分かる。今後も家庭と学校とが連携し合って支援していきたい。

●「地域での活動への参加について」の項目では、「参加している」と回答した児童が平均を大きく下回った。自分たちの住む地域についての関心をもつことができるよう、道徳科の授業などでも地域の良さを感じさせていきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	40.0	34.0	0.0	26.0	0.0
昨年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	62.0	8.0	4.0	26.0	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人につつま問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.5	83.3	83.3	13.3	3.3
昨年度	68.3	57.9	57.9	31.6	10.5

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.4	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	77.6	73.7	73.7	21.1	5.3

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	85.7	94.7	94.7	0.0	5.3

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	30.0	16.7	16.7	10.0	13.3	13.3	0.0
昨年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	26.3	21.1	21.1	21.1	5.3	5.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	33.3	16.7	30.0	10.0	6.7	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	36.8	21.1	36.8	5.3	0.0	0.0	0.0

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	23.3	6.7	16.7	10.0	13.3	30.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	33.3	13.3	23.3	13.3	6.7	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- (5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんま つで使用時間な どをせいげんさ れている	2 1週間に1回く らい	3 1か月に1回く らい	4 3か月に1回く らい	5 半年に1回く らい	6 チェックされて いない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	46.7	13.3	3.3	6.7	0.0	30.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- (6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをし たことがある	2 相手にいやな思 いをさせてしま ったことがある	3 いやな思いをし たことも、相手 にいやな思いを させてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	6.7	3.3	0.0	90.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—

■分析と今後の指導上の工夫

○「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」の質問に対し、本校の肯定的割合が昨年度よりも25.4%ポイント高くなり、83.3%となった。フィルタリングについての意識が高まった。これからも保護者への啓発を行ったり、学校生活においてもICT支援員と連携したりしながら、情報機器の安全な使い方について指導していきたい。

●「学校が休みの日について、1日どれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしているか」の項目のうち、使っている時間について問われている質問に対し、市が「ほとんどしない」に対して本校は「3時間以上」と答えた児童が一番多い。今後は保護者や児童に向けて、休日のスマートフォンや携帯電話の適切な使い方について伝える機会を設けていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	94.0	82.0	12.0	6.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.2	88.0	54.0	34.0	6.0	6.0	0.0
昨年度	78.6	74.0	54.0	20.0	18.0	8.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	80.9	82.0	52.0	30.0	10.0	8.0	0.0
昨年度	81.6	90.0	54.0	36.0	4.0	6.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.4	84.0	54.0	30.0	12.0	4.0	0.0
昨年度	80.6	82.0	46.0	36.0	12.0	6.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	60.0	38.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	76.0	24.0	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	74.0	18.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	90.0	8.0	0.0	2.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	50.0	26.0	14.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	56.0	28.0	14.0	2.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.2	68.0	42.0	26.0	12.0	20.0	0.0
昨年度	75.2	74.0	54.0	20.0	6.0	20.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.3	94.0	66.0	28.0	4.0	2.0	0.0
昨年度	93.1	90.0	78.0	12.0	2.0	8.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.8	94.0	76.0	18.0	4.0	2.0	0.0
昨年度	92.4	98.0	86.0	12.0	0.0	2.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.9	90.0	54.0	36.0	8.0	2.0	0.0
昨年度	87.7	94.0	64.0	30.0	4.0	2.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	98.0	80.0	18.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	100.0	94.0	6.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	94.0	86.0	8.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	96.0	82.0	14.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	96.0	80.0	16.0	2.0	2.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	90.0	72.0	18.0	6.0	4.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	88.0	66.0	22.0	6.0	6.0	0.0
昨年度	89.5	90.0	76.0	14.0	6.0	4.0	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.3	94.0	84.0	10.0	2.0	4.0	0.0
昨年度	96.5	94.0	94.0	0.0	2.0	4.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすべきではないと思う。

本年度	96.8	96.0	86.0	10.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	96.4	96.0	94.0	2.0	0.0	4.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.3	84.0	54.0	30.0	10.0	6.0	0.0
昨年度	88.0	86.0	64.0	22.0	6.0	8.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故に合わないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	96.0	82.0	14.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	98.0	82.0	16.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	96.9	98.0	80.0	18.0	2.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.7	100.0	76.0	24.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	92.0	68.0	24.0	8.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○安全についての項目の、「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している」の肯定的回答の割合が昨年度よりも8ポイント上回り、100%となった。引き続き、学級活動などで安全に関する題材を取り上げるなどして、指導を継続していきたい。

●健康や食事についての項目の「歯みがきをしているか」の「毎食後している」の回答が市の平均を下回っている。児童自身の歯みがきに対する意識が高まっていくよう、家庭への働きかけや、給食後の歯みがきタイムを活用するなどして、繰り返し指導していきたい。