

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	80.8	59.2	14.3	44.9	36.7	4.1	0.0
昨年度	82.3	93.6	27.7	66.0	4.3	2.1	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのくらい分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	93.9	30.6	63.3	6.1	0.0	0.0
昨年度	93.2	89.4	55.3	34.0	8.5	2.1	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.5	55.1	16.3	38.8	40.8	4.1	0.0
昨年度	75.1	83.0	42.6	40.4	12.8	4.3	0.0

② 社会

本年度	63.8	55.1	18.4	36.7	28.6	16.3	0.0
昨年度	66.4	66.0	31.9	34.0	27.7	6.4	0.0

③ 算数

本年度	79.2	77.6	34.7	42.9	14.3	8.2	0.0
昨年度	81.6	87.2	61.7	25.5	4.3	8.5	0.0

④ 理科

本年度	91.7	93.9	65.3	28.6	4.1	2.0	0.0
昨年度	92.0	93.6	57.4	36.2	4.3	2.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.9	83.7	42.9	40.8	8.2	8.2	0.0
昨年度	85.6	87.2	63.8	23.4	8.5	4.3	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	89.8	75.5	14.3	6.1	4.1	0.0
昨年度	91.5	89.4	76.6	12.8	4.3	6.4	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	89.8	67.3	22.4	4.1	6.1	0.0
昨年度	92.4	91.5	78.7	12.8	4.3	4.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	76.9	81.6	55.1	26.5	10.2	6.1	2.0
昨年度	76.6	78.7	51.1	27.7	10.6	10.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.4	95.9	75.5	20.4	2.0	2.0	0.0
昨年度	89.5	87.2	74.5	12.8	10.6	2.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.1	85.7	49.0	36.7	10.2	4.1	0.0
昨年度	83.8	93.6	57.4	36.2	4.3	2.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	84.7	87.8	73.5	14.3	8.2	4.1	0.0
昨年度	84.8	87.2	76.6	10.6	4.3	8.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.7	98.0	81.6	16.3	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	66.0	34.0	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.0	98.0	77.6	20.4	0.0	2.0	0.0
昨年度	95.6	95.7	83.0	12.8	4.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.6	95.9	91.8	4.1	4.1	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.0	85.7	38.8	46.9	8.2	6.1	0.0
昨年度	86.8	87.2	61.7	25.5	10.6	2.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.4	57.1	14.3	42.9	32.7	10.2	0.0
昨年度	74.7	83.0	55.3	27.7	14.9	2.1	0.0

⑥ 図工

本年度	75.1	63.3	34.7	28.6	22.4	14.3	0.0
昨年度	75.4	83.0	55.3	27.7	8.5	8.5	0.0

⑦ 体育

本年度	90.6	89.8	73.5	16.3	8.2	2.0	0.0
昨年度	90.0	89.4	66.0	23.4	10.6	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.2	77.6	69.4	8.2	14.3	8.2	0.0
昨年度	88.4	97.9	85.1	12.8	2.1	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.3	67.3	38.8	28.6	20.4	12.2	0.0
昨年度	82.0	83.0	51.1	31.9	14.9	2.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.5	73.5	53.1	20.4	16.3	10.2	0.0
昨年度	86.1	89.4	68.1	21.3	10.6	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	93.9	89.8	4.1	2.0	4.1	0.0
昨年度	95.2	97.9	93.6	4.3	2.1	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	4.1	6.1	12.2	32.7	24.5	12.2	4.1	2.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	8.2	9.8	27.1	25.3	12.1	5.3	3.3	3.0	0.1
	本校	12.8	8.5	14.9	25.5	19.1	6.4	6.4	4.3	0.0	2.1

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	6.1	14.3	22.4	22.4	18.4	6.1	6.1	0.0	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	11.1	12.3	22.9	19.8	8.9	4.8	2.2	3.3	0.1
	本校	17.0	17.0	6.4	19.1	19.1	14.9	0.0	4.3	2.1	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	83.7	24.5	59.2	10.2	4.1	2.0
昨年度	90.5	89.4	36.2	53.2	10.6	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	88.3	85.7	51.0	34.7	10.2	4.1	0.0
昨年度	89.5	93.6	44.7	48.9	6.4	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	91.8	32.7	59.2	6.1	2.0	0.0
昨年度	94.1	97.9	76.6	21.3	2.1	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.1	71.4	36.7	34.7	16.3	12.2	0.0
昨年度	79.6	91.5	51.1	40.4	4.3	4.3	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話することがでる。

本年度	66.1	53.1	16.3	36.7	30.6	14.3	2.0
昨年度	70.4	83.0	31.9	51.1	10.6	6.4	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.0	71.4	20.4	51.0	20.4	6.1	2.0
昨年度	79.2	87.2	51.1	36.2	10.6	2.1	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	90.3	89.8	44.9	44.9	8.2	2.0	0.0
昨年度	90.5	93.6	63.8	29.8	6.4	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	71.4	26.5	44.9	24.5	4.1	0.0
昨年度	83.7	87.2	38.3	48.9	10.6	2.1	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持てて学習している。

本年度	81.9	79.6	49.0	30.6	16.3	4.1	0.0
昨年度	82.7	78.7	53.2	25.5	12.8	8.5	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	91.8	65.3	26.5	4.1	4.1	0.0
昨年度	92.9	95.7	72.3	23.4	2.1	2.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、でるようになったりすることはうれし。

本年度	94.9	98.0	77.6	20.4	2.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	93.6	80.9	12.8	4.3	2.1	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	95.9	83.7	12.2	0.0	4.1	0.0
昨年度	97.0	97.9	78.7	19.1	0.0	2.1	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	75.5	32.7	42.9	14.3	10.2	0.0
昨年度	79.3	87.2	55.3	31.9	8.5	4.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.5	59.2	20.4	38.8	28.6	12.2	0.0
昨年度	69.4	70.2	25.5	44.7	21.3	8.5	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	66.8	75.5	14.3	61.2	10.2	14.3	0.0
昨年度	66.5	80.9	57.4	23.4	17.0	2.1	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.3	81.6	55.1	26.5	12.2	6.1	0.0
昨年度	56.4	76.6	42.6	34.0	21.3	2.1	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.1	75.5	59.2	16.3	14.3	10.2	0.0
昨年度	70.2	76.6	38.3	38.3	21.3	2.1	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	64.7	79.6	36.7	42.9	6.1	12.2	2.0
昨年度	41.9	42.6	23.4	19.1	19.1	38.3	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	63.4	79.6	28.6	51.0	8.2	12.2	0.0
昨年度	41.3	55.3	29.8	25.5	8.5	36.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	91.8	65.3	26.5	6.1	2.0	0.0
昨年度	92.1	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.2	87.8	57.1	30.6	12.2	0.0	0.0
昨年度	91.0	95.7	70.2	25.5	2.1	2.1	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	59.2	14.3	44.9	28.6	12.2	0.0
昨年度	56.6	57.4	19.1	38.3	29.8	12.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	51.0	28.6	22.4	36.7	12.2	0.0
昨年度	65.5	61.7	21.3	40.4	34.0	4.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.0	91.8	67.3	24.5	6.1	2.0	0.0
昨年度	79.9	76.6	51.1	25.5	19.1	4.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	89.8	75.5	14.3	6.1	4.1	0.0
昨年度	91.3	89.4	76.6	12.8	4.3	4.3	2.1

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.2	83.7	61.2	22.4	10.2	6.1	0.0
昨年度	87.3	85.1	63.8	21.3	10.6	4.3	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.3	69.4	51.0	18.4	18.4	12.2	0.0
昨年度	71.7	74.5	48.9	25.5	10.6	14.9	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.4	69.4	28.6	40.8	18.4	12.2	0.0
昨年度	70.4	70.2	34.0	36.2	14.9	14.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	84.2	75.5	36.7	38.8	10.2	14.3	0.0
昨年度	83.5	61.7	36.2	25.5	14.9	23.4	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	61.9	53.1	24.5	28.6	30.6	16.3	0.0
昨年度	63.2	48.9	31.9	17.0	25.5	25.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	71.5	77.6	46.9	30.6	14.3	8.2	0.0
昨年度	71.3	87.2	55.3	31.9	10.6	2.1	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.9	81.6	49.0	32.7	8.2	10.2	0.0
昨年度	86.2	85.1	61.7	23.4	12.8	2.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

●「勉強は好きか」の項目では、肯定割合が市の平均を大きく下回った。教科別のデータを見ると、友達と関わりあいながら活動する教科については肯定割合が高い。授業についての理解度は市の肯定割合を上回っているため、楽しい活動を工夫したり、今の学びが将来のために大切であることを伝えたりすることで、学習意欲を高めることができると考える。

・授業への取組についての項目では、学習に対して真面目に前向きに取り組んでいる児童が多いが、自分の考えを理由を挙げながら話したり、物事を比べながら考えたりする項目が市の肯定割合より下回っているため、授業の中で指導していきたい。

○「学習の仕方について」の項目では、パソコンを利用した調べ学習に積極的に取り組んでいるため、ほとんどの項目で市の肯定割合を上回っている。授業で学習した内容の反復練習が定着していないので、AIドリルを効果的に活用していきたい。

●「家庭での学習について」の項目では、宿題を提出していると答えた児童の割合は市の肯定割合よりやや低い程度だが、自分で計画を立てて取り組むことにおいては、市の肯定割合を下回っている。学習時間の確保とともに、自主学習の取り組み方について指導する必要がある。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.3	87.8	77.6	10.2	8.2	4.1	0.0
昨年度	93.6	93.6	66.0	27.7	4.3	2.1	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.8	89.8	67.3	22.4	4.1	4.1	2.0
昨年度	91.5	87.2	74.5	12.8	8.5	2.1	2.1

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.2	87.8	69.4	18.4	12.2	0.0	0.0
昨年度	84.8	89.4	48.9	40.4	6.4	4.3	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	89.8	61.2	28.6	2.0	6.1	2.0
昨年度	88.8	95.7	66.0	29.8	4.3	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	87.8	26.5	61.2	6.1	4.1	2.0
昨年度	93.0	95.7	57.4	38.3	4.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	87.8	46.9	40.8	6.1	6.1	0.0
昨年度	95.8	97.9	72.3	25.5	0.0	2.1	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	28.6	18.4	14.3	14.3	16.3	4.1	2.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.2	17.0	23.3	11.4	3.4	2.0	0.8	1.7	0.1
	本校	12.8	19.1	27.7	14.9	17.0	2.1	6.4	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	28.6	18.4	12.2	20.4	12.2	4.1	0.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.5	16.5	12.6	16.7	11.3	4.6	3.0	1.2	2.6	0.0
	本校	29.8	12.8	12.8	23.4	8.5	4.3	2.1	2.1	4.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	4.1	0.0	2.0	26.5	18.4	10.2	20.4	14.3	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	6.2	7.1	16.7	23.4	11.3	9.6	5.2	9.7	0.0
	本校	10.6	8.5	8.5	14.9	27.7	14.9	4.3	6.4	4.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	8.2	2.0	2.0	8.2	14.3	14.3	12.2	6.1	28.6	4.1
昨年度	宇都宮市	7.3	5.0	5.4	11.0	19.1	13.0	12.9	7.3	18.8	0.2
	本校	6.4	6.4	0.0	17.0	12.8	19.1	10.6	2.1	25.5	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	8.2	16.3	6.1	0.0	6.1	16.3	6.1	12.2	18.4	10.2	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	17.1	6.6	6.4	17.2	19.8	8.6	6.3	3.1	5.4	0.1
	本校	6.4	17.0	6.4	8.5	19.1	23.4	6.4	2.1	8.5	2.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	12.2	12.2	10.2	2.0	4.1	12.2	10.2	6.1	2.0	28.6	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	10.7	5.9	5.3	12.4	19.8	9.7	9.8	5.5	12.1	0.1
	本校	4.3	10.6	12.8	6.4	10.6	19.1	6.4	8.5	4.3	17.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	10.2	6.1	53.1	22.4	4.1	2.0	0.0	0.0	2.0
昨年度	宇都宮市	4.1	10.3	49.4	26.3	6.0	1.5	0.1	0.7	1.6
	本校	0.0	12.8	57.4	23.4	4.3	2.1	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	2.0	10.2	8.2	28.6	30.6	14.3	6.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	6.1	28.6	39.2	15.4	1.7	0.5	0.4	0.2
	本校	2.1	4.3	6.4	21.3	40.4	21.3	4.3	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.3	85.7	63.3	22.4	6.1	8.2	0.0
昨年度	88.7	87.2	68.1	19.1	10.6	2.1	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	83.7	44.9	38.8	8.2	8.2	0.0
昨年度	83.9	83.0	57.4	25.5	12.8	4.3	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.9	95.9	51.0	44.9	4.1	0.0	0.0
昨年度	85.0	93.6	55.3	38.3	6.4	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	87.8	53.1	34.7	12.2	0.0	0.0
昨年度	84.7	93.6	53.2	40.4	4.3	2.1	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	95.9	77.6	18.4	4.1	0.0	0.0
昨年度	92.0	97.9	76.6	21.3	2.1	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.0	93.9	4.1	0.0	2.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	93.6	6.4	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	98.0	93.9	4.1	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	83.7	51.0	32.7	14.3	2.0	0.0
昨年度	88.7	89.4	46.8	42.6	8.5	2.1	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひとつようだと思う。

本年度	97.4	98.0	87.8	10.2	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	95.9	4.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	97.9	2.1	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

本年度	97.8	95.9	85.7	10.2	4.1	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	93.6	6.4	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.8	93.9	53.1	40.8	4.1	2.0	0.0
昨年度	93.1	95.7	72.3	23.4	2.1	2.1	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.5	91.8	61.2	30.6	6.1	2.0	0.0
昨年度	91.4	91.5	51.1	40.4	8.5	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	95.9	91.8	4.1	2.0	2.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	97.9	2.1	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.1	98.0	77.6	20.4	2.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	93.6	78.7	14.9	6.4	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	95.9	77.6	18.4	4.1	0.0	0.0
昨年度	93.1	95.7	74.5	21.3	4.3	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	38.8	22.4	16.3	14.3	46.9	0.0
昨年度	51.8	46.8	19.1	27.7	6.4	46.8	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	69.3	71.4	44.9	26.5	12.2	16.3	0.0
昨年度	68.4	53.2	34.0	19.1	25.5	21.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.7	91.8	38.8	53.1	6.1	2.0	0.0
昨年度	91.0	95.7	63.8	31.9	4.3	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	87.8	67.3	20.4	6.1	6.1	0.0
昨年度	86.8	89.4	63.8	25.5	6.4	4.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	87.8	67.3	20.4	8.2	4.1	0.0
昨年度	92.2	91.5	80.9	10.6	6.4	2.1	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.4	93.9	91.8	2.0	2.0	4.1	0.0
昨年度	97.0	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	98.0	91.8	6.1	0.0	2.0	0.0
昨年度	97.4	97.9	91.5	6.4	0.0	2.1	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	91.8	67.3	24.5	2.0	6.1	0.0
昨年度	93.8	95.7	87.2	8.5	2.1	2.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	71.4	55.1	16.3	14.3	14.3	0.0
昨年度	78.5	70.2	53.2	17.0	17.0	10.6	2.1

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.4	93.9	73.5	20.4	4.1	2.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・けいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.4	91.8	69.4	22.4	2.0	6.1	0.0
昨年度	86.8	78.7	66.0	12.8	12.8	8.5	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.0	93.9	79.6	14.3	0.0	6.1	0.0
昨年度	92.8	93.6	74.5	19.1	2.1	4.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	93.9	59.2	34.7	4.1	2.0	0.0
昨年度	94.4	97.9	78.7	19.1	2.1	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.5	87.8	71.4	16.3	6.1	6.1	0.0
昨年度	90.9	89.4	76.6	12.8	6.4	4.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	61.2	38.8	22.4	20.4	18.4	0.0
昨年度	66.2	68.1	29.8	38.3	14.9	17.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	79.6	49.0	30.6	12.2	8.2	0.0
昨年度	80.6	76.6	53.2	23.4	21.3	0.0	2.1

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	63.7	77.6	44.9	32.7	12.2	8.2	2.0
昨年度	67.1	70.2	36.2	34.0	14.9	12.8	2.1

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	67.5	75.5	44.9	30.6	18.4	6.1	0.0
昨年度	68.7	76.6	42.6	34.0	12.8	10.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	57.3	22.4	10.2	12.2	30.6	46.9	0.0
昨年度	64.7	46.8	21.3	25.5	21.3	29.8	2.1

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつの項目では、地域の人へのあいさつで市の肯定割合を上回っている。一方、家の人や学校でのあいさつについては市の肯定割合を下回っているため、あいさつ当番活動やあいさつカードなどでほめるなどして、今後も継続して指導を行っていきたい。

・読書の項目では、平日の読書でほとんど読まない児童の割合と、1時間以上読む児童の割合が市を上回っており二極化が見られる。読書の習慣が身に付いていない児童については、朝学の時間や図書室の利用も含めて、読書指導の見直しが必要である。

・テレビやビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見ている時間の項目では、平日に30分くらいが一番多く26.5%である。しかし平日に、2時間、2時間30分という児童の割合も多いため、内容・時間について、家庭で話し合い、約束を決める必要があると思われる。

○寝る時間については、9時までに約8割の児童が就寝できており、起きる時間についても、同じく約8割の児童が6時30分までに起床できていて、規則正しい生活習慣が身に付いてる。

○最後まで努力する気持ちや人の役に立とうとする奉仕的な気持ち、思いやりの気持ちに関する項目について、市の肯定的な割合を上回っている。これらの気持ちを今後も道德の授業や日々の生活指導の中で育てていきたい。

・家の人や先生の自分に対する支援については、概ね満足している結果となっているが、学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことについては、市の肯定割合より下回っている。家庭で児童と話す時間を取ってもらえるよう学年だより等でお願いしていききたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	59.2	30.6	2.0	8.2	0.0
昨年度	宇都宮市	66.0	17.1	3.1	13.2	0.6
	本校	63.8	19.1	2.1	12.8	2.1

- (2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.6	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	72.9	100.0	100.0	0.0	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	78.3	87.5	87.5	6.3	6.3

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	87.1	87.5	87.5	6.3	6.3

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	85.0	5.0	0.0	5.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.3	21.5	10.5	8.7	3.6	3.5	1.8
	本校	43.8	37.5	6.3	6.3	0.0	0.0	6.3

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	60.0	10.0	20.0	5.0	0.0	0.0	5.0
昨年度	宇都宮市	52.8	16.8	18.7	4.7	1.3	1.5	4.2
	本校	56.3	18.8	18.8	0.0	0.0	0.0	6.3

■ 分析と今後の指導上の工夫

○自分のスマートフォンや携帯に関する項目については、キッズケータイを持っている児童の割合は市を上回っているが、携帯電話やスマートフォンを持っている割合は市を下回っている。児童については、フィルタリングをしたり、保護者と利用のルールを決めたりしている児童が多く、子どもたちがルールを意識して使用できていることが分かる。今後も継続して指導していくように心掛けていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	95.9	83.7	12.2	0.0	4.1	0.0
昨年度	97.6	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	76.6	73.5	40.8	32.7	18.4	8.2	0.0
昨年度	78.3	85.1	57.4	27.7	12.8	2.1	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.6	61.2	34.7	26.5	30.6	8.2	0.0
昨年度	79.1	83.0	59.6	23.4	14.9	2.1	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	81.6	44.9	36.7	12.2	6.1	0.0
昨年度	82.3	87.2	63.8	23.4	12.8	0.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	69.4	26.5	4.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	68.0	29.1	1.7	1.1	0.1
	本校	63.8	31.9	2.1	2.1	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	87.8	8.2	0.0	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	87.1	9.6	2.4	0.8	0.1
	本校	91.5	6.4	2.1	0.0	0.0

④ すききらいをしないうで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	46.9	30.6	14.3	8.2	0.0
昨年度	宇都宮市	53.8	31.6	9.8	4.7	0.1
	本校	59.6	29.8	10.6	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	69.4	59.2	10.2	12.2	18.4	0.0
昨年度	74.6	63.8	46.8	17.0	10.6	25.5	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	87.8	81.6	6.1	6.1	4.1	2.0
昨年度	93.5	87.2	70.2	17.0	10.6	2.1	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.1	91.8	81.6	10.2	2.0	6.1	0.0
昨年度	93.3	87.2	72.3	14.9	10.6	0.0	2.1

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	95.9	71.4	24.5	4.1	0.0	0.0
昨年度	88.2	97.9	59.6	38.3	2.1	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	98.0	83.7	14.3	0.0	0.0	2.0
昨年度	96.9	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	98.0	87.8	10.2	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.9	95.7	2.1	2.1	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	95.9	87.8	8.2	2.0	0.0	2.0
昨年度	97.2	97.9	91.5	6.4	2.1	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	87.8	77.6	10.2	4.1	8.2	0.0
昨年度	87.9	89.4	74.5	14.9	6.4	4.3	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.5	91.8	87.8	4.1	0.0	8.2	0.0
昨年度	95.9	95.7	91.5	4.3	0.0	4.3	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	89.8	85.7	4.1	2.0	8.2	0.0
昨年度	96.2	97.9	95.7	2.1	0.0	2.1	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.6	85.7	53.1	32.7	4.1	10.2	0.0
昨年度	87.3	85.1	68.1	17.0	12.8	2.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	91.8	8.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	93.6	6.4	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	98.0	89.8	8.2	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	91.5	83.0	8.5	8.5	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.3	98.0	83.7	14.3	0.0	2.0	0.0
昨年度	95.4	93.6	80.9	12.8	4.3	2.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●運動することは大切かという質問への肯定的割合は市よりも低かったが、96%の児童は大切であると感じている。ただ、大切だと分かっているも、「自分からすすんで運動をするようにしている。」や「けんこうや体力に自しんがあると思う。」の肯定的割合は市よりも低いことから、今後は体育や保健の授業の充実を図ることで、運動することが健康的な体作りや気持ちの良い生活のために大切だという意識をもたせたい。

・健康や食事についての項目では、ほとんどの項目において、肯定的割合が市を上回っている。しかし、好き嫌いをしないで食べている児童の割合が市の肯定的割合を下回っている。毎日の給食の時間を使って、好き嫌いしないことや、朝ごはんを食べることの大切さ等、継続的に指導していくようにしたい。

○安全についての項目では、市の肯定的割合を上回った。いつ何が起こるか分からないので、自分の身は自分で守れるよう、安全な遊び方や登下校の指導、帰宅時間の確認などを継続していきたい。