

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	74.5	80.9	31.9	48.9	19.1	0.0	0.0
昨年度	76.8	75.0	25.0	50.0	17.2	7.8	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.6	91.5	42.6	48.9	8.5	0.0	0.0
昨年度	94.1	92.2	50.0	42.2	7.8	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.6	76.6	27.7	48.9	19.1	4.3	0.0
昨年度	73.1	79.7	32.8	46.9	15.6	4.7	0.0

② 社会

本年度	61.2	59.6	19.1	40.4	34.0	6.4	0.0
昨年度	65.6	76.6	46.9	29.7	17.2	6.3	0.0

③ 算数

本年度	74.1	76.6	46.8	29.8	14.9	8.5	0.0
昨年度	76.6	79.7	35.9	43.8	12.5	7.8	0.0

④ 理科

本年度	91.3	93.6	74.5	19.1	6.4	0.0	0.0
昨年度	91.7	85.9	59.4	26.6	9.4	4.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.6	89.4	57.4	31.9	4.3	4.3	2.1
昨年度	81.7	84.4	53.1	31.3	10.9	4.7	0.0

⑥ 図工

本年度	91.0	95.7	74.5	21.3	4.3	0.0	0.0
昨年度	91.4	89.1	62.5	26.6	9.4	1.6	0.0

⑦ 体育

本年度	90.1	89.4	76.6	12.8	8.5	2.1	0.0
昨年度	89.6	90.6	70.3	20.3	7.8	1.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.2	70.2	42.6	27.7	23.4	6.4	0.0
昨年度	78.5	75.0	35.9	39.1	18.8	6.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.8	95.7	76.6	19.1	4.3	0.0	0.0
昨年度	90.7	92.2	64.1	28.1	4.7	3.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.9	91.5	59.6	31.9	8.5	0.0	0.0
昨年度	85.8	81.3	45.3	35.9	15.6	3.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	87.2	74.5	12.8	10.6	2.1	0.0
昨年度	81.5	85.9	56.3	29.7	7.8	6.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	97.9	83.0	14.9	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.4	95.3	76.6	18.8	3.1	1.6	0.0

② 社会

本年度	95.9	97.9	85.1	12.8	2.1	0.0	0.0
昨年度	95.7	93.8	81.3	12.5	3.1	3.1	0.0

③ 算数

本年度	98.1	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.4	82.8	15.6	0.0	1.6	0.0

④ 理科

本年度	86.5	85.1	61.7	23.4	14.9	0.0	0.0
昨年度	86.0	81.3	53.1	28.1	14.1	4.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	74.5	53.2	21.3	19.1	6.4	0.0
昨年度	71.3	75.0	28.1	46.9	17.2	7.8	0.0

⑥ 図工

本年度	73.8	70.2	44.7	25.5	27.7	2.1	0.0
昨年度	75.1	76.6	43.8	32.8	18.8	4.7	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	87.2	63.8	23.4	10.6	2.1	0.0
昨年度	89.4	93.8	73.4	20.3	4.7	1.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.5	97.9	83.0	14.9	2.1	0.0	0.0
昨年度	91.0	84.4	65.6	18.8	9.4	6.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.6	85.1	61.7	23.4	14.9	0.0	0.0
昨年度	83.3	84.4	57.8	26.6	9.4	6.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	93.6	68.1	25.5	4.3	2.1	0.0
昨年度	88.4	90.6	60.9	29.7	7.8	1.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.8	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	93.8	76.6	17.2	1.6	4.7	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	2.1	4.3	10.6	27.7	31.9	17.0	4.3	0.0	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	10.9	26.6	9.4	25.0	18.8	4.7	0.0	3.1	1.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	12.8	6.4	10.6	31.9	14.9	12.8	4.3	4.3	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	23.4	18.8	12.5	18.8	6.3	12.5	6.3	0.0	1.6	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	89.4	29.8	59.6	4.3	6.4	0.0
昨年度	92.1	92.2	57.8	34.4	6.3	1.6	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	89.4	91.5	40.4	51.1	8.5	0.0	0.0
昨年度	90.8	90.6	59.4	31.3	7.8	1.6	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	93.6	53.2	40.4	2.1	4.3	0.0
昨年度	94.6	95.3	68.8	26.6	4.7	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.7	89.4	48.9	40.4	10.6	0.0	0.0
昨年度	78.8	79.7	45.3	34.4	12.5	7.8	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話することがでる。

本年度	65.5	76.6	36.2	40.4	19.1	4.3	0.0
昨年度	67.4	67.2	32.8	34.4	21.9	10.9	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.1	83.0	27.7	55.3	14.9	2.1	0.0
昨年度	76.3	85.9	37.5	48.4	9.4	4.7	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	91.3	95.7	51.1	44.7	2.1	2.1	0.0
昨年度	91.6	96.9	67.2	29.7	1.6	1.6	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	76.6	34.0	42.6	21.3	2.1	0.0
昨年度	81.6	82.8	37.5	45.3	15.6	1.6	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持てて学習している。

本年度	79.5	89.4	57.4	31.9	6.4	4.3	0.0
昨年度	80.7	87.5	50.0	37.5	4.7	7.8	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.3	100.0	74.5	25.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	92.2	70.3	21.9	3.1	4.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、でるようになったりすることはうれし。

本年度	95.6	100.0	80.9	19.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	93.8	75.0	18.8	4.7	1.6	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.6	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.9	78.1	18.8	3.1	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	91.5	48.9	42.6	6.4	2.1	0.0
昨年度	78.1	81.3	37.5	43.8	14.1	4.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.1	63.8	19.1	44.7	27.7	8.5	0.0
昨年度	64.2	60.9	23.4	37.5	26.6	12.5	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.3	51.1	23.4	27.7	40.4	8.5	0.0
昨年度	60.8	45.3	20.3	25.0	29.7	25.0	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.4	63.8	34.0	29.8	31.9	4.3	0.0
昨年度	61.5	62.5	32.8	29.7	20.3	17.2	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	78.7	44.7	34.0	10.6	10.6	0.0
昨年度	72.4	64.1	35.9	28.1	21.9	14.1	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	76.8	70.2	40.4	29.8	25.5	4.3	0.0
昨年度	49.3	51.6	20.3	31.3	14.1	34.4	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	70.2	76.6	48.9	27.7	17.0	6.4	0.0
昨年度	48.2	43.8	14.1	29.7	23.4	32.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	95.7	76.6	19.1	2.1	2.1	0.0
昨年度	94.2	79.7	71.9	7.8	6.3	14.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.9	87.2	63.8	23.4	10.6	2.1	0.0
昨年度	91.3	93.8	46.9	46.9	1.6	4.7	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.5	53.2	19.1	34.0	38.3	8.5	0.0
昨年度	54.9	50.0	12.5	37.5	29.7	20.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.1	61.7	29.8	31.9	31.9	6.4	0.0
昨年度	67.2	64.1	32.8	31.3	15.6	20.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.7	78.7	46.8	31.9	19.1	2.1	0.0
昨年度	75.5	51.6	35.9	15.6	23.4	25.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.0	93.6	74.5	19.1	2.1	4.3	0.0
昨年度	91.3	87.5	70.3	17.2	4.7	7.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	85.1	59.6	25.5	6.4	8.5	0.0
昨年度	87.6	81.3	54.7	26.6	10.9	7.8	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.7	70.2	44.7	25.5	23.4	6.4	0.0
昨年度	74.9	73.4	45.3	28.1	17.2	9.4	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	68.1	36.2	31.9	25.5	6.4	0.0
昨年度	71.1	78.1	35.9	42.2	9.4	12.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.3	63.8	40.4	23.4	21.3	14.9	0.0
昨年度	85.7	81.3	57.8	23.4	9.4	9.4	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	57.3	61.7	27.7	34.0	31.9	6.4	0.0
昨年度	59.5	62.5	28.1	34.4	18.8	18.8	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	70.9	66.0	27.7	38.3	31.9	2.1	0.0
昨年度	70.4	73.4	50.0	23.4	20.3	6.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.2	74.5	57.4	17.0	17.0	8.5	0.0
昨年度	84.8	73.4	50.0	23.4	12.5	14.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○授業への取り組みについてのアンケートでは、「グループなどの話合いに自分から進んで参加している」という質問に対し、肯定的回答をした児童が89.4%と市の平均を10ポイント以上上回っている。また、「自分の考えを理由を挙げながら話すことができる」と答えた児童の割合も76.6%で市の平均を11ポイント上回っている。このことから、普段の授業の中で、話合い活動が活発に行われていることが分かる。

○学習の仕方についてのアンケートでは、「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」という質問で肯定的回答をした児童の割合が市の平均を6ポイント上回った。今後も、端末を活用した授業づくりをすすめていきたい。

○学習に対する気持ちや態度についてのアンケートでは「学習していておもしろい、楽しいと思う時がある。」「学習していていろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」「学習したことは大人になったときに役立つと思う」のすべての質問に対し肯定的回答をした児童が100%であった。児童が学習に関心をもち楽しく学んでいることが分かる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	87.2	70.2	17.0	8.5	4.3	0.0
昨年度	93.7	79.7	68.8	10.9	12.5	7.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	95.7	61.7	34.0	2.1	0.0	2.1
昨年度	93.2	89.1	70.3	18.8	7.8	3.1	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	89.4	51.1	38.3	10.6	0.0	0.0
昨年度	86.1	78.1	57.8	20.3	9.4	12.5	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	88.3	87.2	59.6	27.7	8.5	4.3	0.0
昨年度	87.3	85.9	65.6	20.3	9.4	4.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.5	95.7	42.6	53.2	2.1	2.1	0.0
昨年度	92.7	95.3	65.6	29.7	4.7	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	93.6	48.9	44.7	4.3	2.1	0.0
昨年度	96.1	96.9	75.0	21.9	3.1	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	19.1	27.7	12.8	25.5	10.6	0.0	0.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	42.2	17.2	14.1	14.1	4.7	3.1	3.1	1.6	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	42.6	10.6	10.6	21.3	4.3	2.1	0.0	2.1	6.4	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	51.6	9.4	7.8	15.6	7.8	4.7	3.1	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	4.3	8.5	8.5	10.6	19.1	10.6	10.6	10.6	17.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	10.9	4.7	6.3	6.3	21.9	12.5	14.1	6.3	17.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	8.5	6.4	4.3	8.5	8.5	12.8	8.5	17.0	25.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	7.8	1.6	0.0	12.5	14.1	12.5	12.5	15.6	23.4	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	2.1	23.4	6.4	4.3	8.5	21.3	12.8	8.5	4.3	8.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	7.8	7.8	6.3	3.1	7.8	18.8	17.2	15.6	3.1	12.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	0.0	17.0	8.5	2.1	4.3	21.3	8.5	8.5	6.4	23.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	6.3	7.8	6.3	0.0	7.8	15.6	7.8	14.1	7.8	26.6	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	2.1	4.3	51.1	40.4	0.0	2.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	1.6	7.8	42.2	35.9	6.3	1.6	1.6	0.0	3.1

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	2.1	4.3	6.4	14.9	42.6	29.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	1.6	9.4	7.8	17.2	32.8	21.9	7.8	0.0	1.6	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	89.4	74.5	14.9	8.5	2.1	0.0
昨年度	86.5	82.8	65.6	17.2	9.4	7.8	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.5	91.5	44.7	46.8	6.4	2.1	0.0
昨年度	82.6	84.4	51.6	32.8	10.9	4.7	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	85.1	48.9	36.2	14.9	0.0	0.0
昨年度	83.1	89.1	39.1	50.0	9.4	1.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	95.7	44.7	51.1	4.3	0.0	0.0
昨年度	83.7	93.8	51.6	42.2	4.7	1.6	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.5	97.9	61.7	36.2	2.1	0.0	0.0
昨年度	91.3	93.8	71.9	21.9	6.3	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	97.9	89.4	8.5	2.1	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	96.9	3.1	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.4	97.9	89.4	8.5	0.0	2.1	0.0
昨年度	97.8	96.9	85.9	10.9	0.0	1.6	1.6

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.5	83.0	44.7	38.3	12.8	4.3	0.0
昨年度	87.9	90.6	54.7	35.9	9.4	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事することは、ひとつようだと思う。

本年度	98.3	97.9	89.4	8.5	2.1	0.0	0.0
昨年度	98.1	95.3	95.3	0.0	4.7	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.6	97.9	89.4	8.5	2.1	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

本年度	98.6	97.9	89.4	8.5	2.1	0.0	0.0
昨年度	98.7	98.4	93.8	4.7	1.6	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.4	95.7	55.3	40.4	2.1	2.1	0.0
昨年度	92.4	100.0	71.9	28.1	0.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.7	91.5	51.1	40.4	8.5	0.0	0.0
昨年度	89.1	96.9	64.1	32.8	3.1	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	97.9	95.7	2.1	2.1	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.4	90.6	7.8	0.0	1.6	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.4	100.0	61.7	38.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	96.9	75.0	21.9	3.1	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	95.7	70.2	25.5	2.1	2.1	0.0
昨年度	91.9	95.3	73.4	21.9	3.1	1.6	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	45.9	53.2	29.8	23.4	14.9	31.9	0.0
昨年度	50.8	60.9	28.1	32.8	20.3	18.8	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.6	68.1	34.0	34.0	25.5	6.4	0.0
昨年度	72.8	65.6	28.1	37.5	25.0	9.4	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	91.5	51.1	40.4	4.3	2.1	2.1
昨年度	90.5	92.2	54.7	37.5	6.3	1.6	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.9	85.1	66.0	19.1	14.9	0.0	0.0
昨年度	86.8	92.2	78.1	14.1	3.1	4.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.6	93.6	78.7	14.9	4.3	2.1	0.0
昨年度	94.7	92.2	81.3	10.9	4.7	3.1	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.5	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.4	93.8	4.7	0.0	1.6	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	97.8	93.6	80.9	12.8	4.3	2.1	0.0
昨年度	97.6	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.6	89.4	80.9	8.5	6.4	4.3	0.0
昨年度	94.0	96.9	76.6	20.3	3.1	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	89.4	61.7	27.7	8.5	2.1	0.0
昨年度	78.4	71.9	56.3	15.6	20.3	7.8	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	89.4	78.7	10.6	4.3	6.4	0.0
昨年度	95.3	96.9	79.7	17.2	1.6	1.6	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.5	93.6	72.3	21.3	2.1	4.3	0.0
昨年度	87.8	89.1	60.9	28.1	9.4	1.6	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.4	89.4	74.5	14.9	4.3	6.4	0.0
昨年度	93.1	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	95.7	76.6	19.1	4.3	0.0	0.0
昨年度	94.6	100.0	82.8	17.2	0.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	89.4	72.3	17.0	8.5	2.1	0.0
昨年度	90.6	87.5	71.9	15.6	12.5	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.4	46.8	25.5	21.3	27.7	25.5	0.0
昨年度	65.0	51.6	29.7	21.9	17.2	31.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.9	74.5	27.7	46.8	14.9	10.6	0.0
昨年度	82.4	84.4	48.4	35.9	9.4	6.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.4	74.5	40.4	34.0	21.3	4.3	0.0
昨年度	67.7	65.6	43.8	21.9	10.9	21.9	1.6

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	67.9	70.2	38.3	31.9	25.5	4.3	0.0
昨年度	67.2	67.2	50.0	17.2	10.9	21.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.5	23.4	8.5	14.9	34.0	42.6	0.0
昨年度	62.1	45.3	17.2	28.1	15.6	39.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては先生や友達、地域の知っている人などへのあいさつは市の肯定割合を上回っているが、家の人へのあいさつについては下回っている。学校においてあいさつ運動を継続的に行うことで、家の外でのあいさつの意識は育ってきているので、身近な人へのあいさつの意識づけも今後行っていきたい。

・1日にどのくらいゲームをしているかについては、学校のある日はほとんどしない児童や、やっても1時間以内の児童が比較的多い。しかし、休みの日になると3時間以上ゲームをする児童の割合が23.4%と、市の回答を大きく上回っているため、学校での指導や、家庭への呼びかけなどを継続して行っていく必要がある。

○「自分にはよいところがあると思う。」「自分や皆のためになることは、つらいことでもがまんしてやろうと思う。」「学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。」といった項目は、市の肯定割合を大きく上回っている。道徳の授業を中心とした日々の指導によって、児童の道徳性が育ってきている。今後も児童のよい行いを称賛したり、全体に紹介したりするなどして、継続的に支援を行っていきたい。

○「友だちといっしょにすごすことは楽しい。」という項目での肯定割合は100%であった。日々の学校生活で友達と楽しく過ごすことができているので、今後も友達との付き合い方やコミュニケーションの取り方などの指導を通して、児童同士の良好な人間関係の形成を促していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	53.2	27.7	0.0	19.1	0.0
昨年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	54.7	21.9	4.7	18.8	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	79.3	72.4	72.4	27.6	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.0	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度	80.2	72.4	72.4	24.1	3.4

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	92.2	89.7	89.7	6.9	3.4

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	59.1	9.1	13.6	0.0	4.5	9.1	4.5
昨年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	44.8	24.1	20.7	3.4	3.4	3.4	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	40.9	13.6	36.4	0.0	0.0	0.0	9.1
昨年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	69.0	17.2	3.4	3.4	0.0	3.4	3.4

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童の割合は市の割合と同程度であった。その中でフィルタリングをしている児童の割合は90.9%で市の割合を13ポイント大きく上回っている。夜の9時以降に使用している児童の割合も0%である。今後も家庭と連携して携帯電話やスマートフォンの使い方について指導していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	97.9	78.7	19.1	0.0	2.1	0.0
昨年度	98.1	98.4	85.9	12.5	1.6	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.2	89.4	46.8	42.6	6.4	4.3	0.0
昨年度	77.1	76.6	45.3	31.3	14.1	9.4	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.4	83.0	48.9	34.0	12.8	4.3	0.0
昨年度	75.1	84.4	50.0	34.4	12.5	3.1	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	91.5	59.6	31.9	6.4	2.1	0.0
昨年度	81.5	82.8	56.3	26.6	14.1	3.1	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	61.7	34.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	62.5	35.9	0.0	1.6	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	91.5	4.3	2.1	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	85.9	6.3	4.7	3.1	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	53.2	36.2	8.5	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	51.6	32.8	10.9	4.7	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.8	55.3	38.3	17.0	14.9	29.8	0.0
昨年度	73.4	53.1	35.9	17.2	25.0	21.9	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	91.5	70.2	21.3	4.3	4.3	0.0
昨年度	94.3	89.1	82.8	6.3	6.3	4.7	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	91.5	78.7	12.8	4.3	4.3	0.0
昨年度	94.4	90.6	84.4	6.3	7.8	1.6	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	91.5	57.4	34.0	8.5	0.0	0.0
昨年度	88.2	90.6	70.3	20.3	6.3	3.1	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	95.7	76.6	19.1	4.3	0.0	0.0
昨年度	96.4	93.8	84.4	9.4	4.7	1.6	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.1	97.9	93.6	4.3	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	97.9	91.5	6.4	0.0	2.1	0.0
昨年度	97.7	95.3	85.9	9.4	3.1	1.6	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	89.4	63.8	25.5	10.6	0.0	0.0
昨年度	86.5	87.5	65.6	21.9	6.3	6.3	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.0	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	95.3	92.2	3.1	1.6	3.1	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	97.9	95.7	2.1	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.9	95.3	1.6	1.6	1.6	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.4	91.5	61.7	29.8	6.4	2.1	0.0
昨年度	85.2	87.5	53.1	34.4	6.3	6.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故に合わないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	97.9	78.7	19.1	2.1	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.4	89.1	9.4	1.6	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	95.7	74.5	21.3	2.1	2.1	0.0
昨年度	96.7	96.9	85.9	10.9	3.1	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.8	100.0	78.7	21.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	98.4	85.9	12.5	1.6	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○自分から進んで運動しようとする児童の割合は、89.4%と、市の肯定割合を大きく上回った。休み時間には外に出てドッジボールや鬼ごっこを進んで行う児童が多く、体育の授業も意欲的に取り組む児童が多い。

○早寝早起きを心掛けている児童の割合は91.5%で、市の肯定割合を大きく上回っている。家庭での呼びかけが十分に行われていると考えられるので、学校においても健康教育を通して生涯の健康を意識して生活できるよう指導を行っていく。

・好き嫌いをしないで食事をしているかという項目においては、市の割合とそこまで大きな差はないが、給食において野菜を残したり、減らしたりする児童も多い。栄養バランスのよい食事を進んで心掛けることができるよう、保健体育の授業や日々の生活において継続的に指導を行っていく。