1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.1	46.9	8.2	38.8	40.8	12.2	0.0
昨年度	74.5	80.9	31.9	48.9	19.1	0.0	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	87.8	32.7	55.1	10.2	2.0	0.0
昨年度	93.6	91.5	42.6	48.9	8.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.0	59.2	16.3	42.9	30.6	10.2	0.0
昨年度	73.6	76.6	27.7	48.9	19.1	4.3	0.0

② 社会

本年度	61.5	40.8	20.4	20.4	34.7	24.5	0.0
昨年度	61.2	59.6	19.1	40.4	34.0	6.4	0.0

③ 算数

本年度	71.8	61.2	26.5	34.7	16.3	22.4	0.0
昨年度	74.1	76.6	46.8	29.8	14.9	8.5	0.0

④ 理科

本年度	90.5	83.7	51.0	32.7	16.3	0.0	0.0
昨年度	91.3	93.6	74.5	19.1	6.4	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.4	63.3	24.5	38.8	26.5	10.2	0.0
昨年度	80.6	89.4	57.4	31.9	4.3	4.3	2.1

⑥ 図工

本年度	90.8	93.9	67.3	26.5	6.1	0.0	0.0
昨年度	91.0	95.7	74.5	21.3	4.3	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.1	81.6	59.2	22.4	14.3	4.1	0.0
昨年度	90.1	89.4	76.6	12.8	8.5	2.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	87.8	51.0	36.7	10.2	2.0	0.0
昨年度	79.2	70.2	42.6	27.7	23.4	6.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.5	95.9	67.3	28.6	2.0	2.0	0.0
昨年度	90.8	95.7	76.6	19.1	4.3	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.2	83.7	46.9	36.7	14.3	2.0	0.0
昨年度	85.9	91.5	59.6	31.9	8.5	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	95.9	69.4	26.5	4.1	0.0	0.0
昨年度	82.5	87.2	74.5	12.8	10.6	2.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	91.8	79.6	12.2	4.1	2.0	2.0
昨年度	97.7	97.9	83.0	14.9	2.1	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.3	85.7	63.3	22.4	10.2	2.0	2.0
昨年度	95.9	97.9	85.1	12.8	2.1	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.3	95.9	69.4	26.5	0.0	4.1	0.0
昨年度	98.1	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.0	77.6	36.7	40.8	18.4	4.1	0.0
昨年度	86.5	85.1	61.7	23.4	14.9	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	55.1	24.5	30.6	24.5	20.4	0.0
昨年度	70.3	74.5	53.2	21.3	19.1	6.4	0.0

⑥ 図工

本年度	75.2	67.3	40.8	26.5	24.5	8.2	0.0
昨年度	73.8	70.2	44.7	25.5	27.7	2.1	0.0

⑦ 体育

本年度	89.9	79.6	61.2	18.4	16.3	4.1	0.0
昨年度	90.0	87.2	63.8	23.4	10.6	2.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.9	91.8	71.4	20.4	4.1	4.1	0.0
昨年度	92.5	97.9	83.0	14.9	2.1	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	77.6	38.8	38.8	10.2	12.2	0.0
昨年度	83.6	85.1	61.7	23.4	14.9	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	85.7	57.1	28.6	8.2	6.1	0.0
昨年度	88.1	93.6	68.1	25.5	4.3	2.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	91.8	75.5	16.3	8.2	0.0	0.0
昨年度	95.8	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	6.1	8.2	6.1	28.6	22.4	12.2	10.2	6.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	2.1	4.3	10.6	27.7	31.9	17.0	4.3	0.0	2.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	18.4	8.2	10.2	26.5	24.5	2.0	6.1	0.0	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	12.8	6.4	10.6	31.9	14.9	12.8	4.3	4.3	2.1	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	83.7	22.4	61.2	16.3	0.0	0.0
昨年度	91.8	89.4	29.8	59.6	4.3	6.4	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	91.1	95.9	44.9	51.0	4.1	0.0	0.0
昨年度	89.4	91.5	40.4	51.1	8.5	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞てている。

本年度	94.2	93.9	55.1	38.8	4.1	2.0	0.0
昨年度	94.4	93.6	53.2	40.4	2.1	4.3	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.8	79.6	40.8	38.8	18.4	2.0	0.0
昨年度	78.7	89.4	48.9	40.4	10.6	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話ることがでる。

本年度	67.4	83.7	24.5	59.2	12.2	4.1	0.0
昨年度	65.5	76.6	36.2	40.4	19.1	4.3	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考てている。

本年度	75.8	63.3	14.3	49.0	34.7	2.0	0.0
昨年度	76.1	83.0	27.7	55.3	14.9	2.1	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	91.1	87.8	51.0	36.7	10.2	2.0	0.0
昨年度	91.3	95.7	51.1	44.7	2.1	2.1	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	71.4	22.4	49.0	26.5	2.0	0.0
昨年度	79.9	76.6	34.0	42.6	21.3	2.1	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持てて学習している。

本年度	81.3	83.7	46.9	36.7	16.3	0.0	0.0
昨年度	79.5	89.4	57.4	31.9	6.4	4.3	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思てことがある。

本年度	91.8	91.8	65.3	26.5	4.1	4.1	0.0
昨年度	92.3	100.0	74.5	25.5	0.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなこと分かったり、でるようになったりすることはうれし。

本年度	94.3	98.0	67.3	30.6	2.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	100.0	80.9	19.1	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思て。

本年度	97.2	93.9	79.6	14.3	4.1	2.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.5	67.3	28.6	38.8	30.6	2.0	0.0
昨年度	78.0	91.5	48.9	42.6	6.4	2.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.3	34.7	6.1	28.6	46.9	18.4	0.0
昨年度	61.1	63.8	19.1	44.7	27.7	8.5	0.0

③ 学習した内よについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	70.0	71.4	14.3	57.1	22.4	6.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.5	65.3	26.5	38.8	28.6	6.1	0.0
昨年度	60.3	51.1	23.4	27.7	40.4	8.5	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	73.5	51.0	22.4	20.4	6.1	0.0
昨年度	76.4	63.8	34.0	29.8	31.9	4.3	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	89.2	93.9	75.5	18.4	4.1	2.0	0.0
昨年度	88.1	78.7	44.7	34.0	10.6	10.6	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	82.0	93.9	57.1	36.7	2.0	4.1	0.0
昨年度	76.8	70.2	40.4	29.8	25.5	4.3	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	75.4	81.6	36.7	44.9	16.3	2.0	0.0
昨年度	70.2	76.6	48.9	27.7	17.0	6.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	79.6	57.1	22.4	18.4	2.0	0.0
昨年度	93.7	95.7	76.6	19.1	2.1	2.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.2	75.5	57.1	18.4	18.4	6.1	0.0
昨年度	90.9	87.2	63.8	23.4	10.6	2.1	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	51.1	34.7	8.2	26.5	40.8	24.5	0.0
昨年度	50.5	53.2	19.1	34.0	38.3	8.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	55.1	14.3	40.8	34.7	10.2	0.0
昨年度	64.1	61.7	29.8	31.9	31.9	6.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.6	73.5	36.7	36.7	22.4	4.1	0.0
昨年度	74.7	78.7	46.8	31.9	19.1	2.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	83.7	57.1	26.5	12.2	4.1	0.0
昨年度	90.0	93.6	74.5	19.1	2.1	4.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	83.7	57.1	26.5	10.2	6.1	0.0
昨年度	88.8	85.1	59.6	25.5	6.4	8.5	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.1	67.3	28.6	38.8	20.4	12.2	0.0
昨年度	73.7	70.2	44.7	25.5	23.4	6.4	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.0	71.4	30.6	40.8	20.4	8.2	0.0
昨年度	69.2	68.1	36.2	31.9	25.5	6.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	87.8	51.0	36.7	8.2	4.1	0.0
昨年度	85.3	63.8	40.4	23.4	21.3	14.9	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.9	57.1	20.4	36.7	30.6	12.2	0.0
昨年度	57.3	61.7	27.7	34.0	31.9	6.4	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.2	69.4	36.7	32.7	24.5	6.1	0.0
昨年度	70.9	66.0	27.7	38.3	31.9	2.1	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.8	81.6	53.1	28.6	10.2	8.2	0.0
昨年度	85.2	74.5	57.4	17.0	17.0	8.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●「勉強は好きか」の項目では、肯定割合46.9%で市の平均を大きく下回った。しかし、教科別のデータを見ると、市の平均を下回る教科はあるものの、「好き」という肯定割合は、市の肯定割合73.1%を上回っている。また、「学習していてもおもしろい、楽しいと思うことがある。」では、91.8%で市の肯定割合と同じである。「勉強は嫌い」という言葉が先行している様子が伺える。勉強の捉え方を共有し、「学習は楽しい、面白い」と体感させながら取り組ませたい。

○授業への取組についての項目では、昨年度市の平均を下回っていた「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。」「自分の考えを、理由をあげてながら話ことができる。」を今年はそれぞれ0.6ポイント、16.6ポイント上回り、指導の成果が現れた。

○「学習の仕方について」の項目では、計画的なタブレット技能の習得のためICT支援員を活用してきたので、文章入力、まとめ方はよく身に付いており、市の平均肯定割合を大きく上回っている。

●「家庭での学習について」の項目では、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」が市の肯定割合より10.14ポイント低い。家庭で復習することやテストのやり直しについての項目も市の肯定割合より低い。自主学習への取り組み方については、取り組みの例を児童にわかりやすく具体的に提示しながら、今後も継続して、指導していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	95.9	81.6	14.3	4.1	0.0	0.0
昨年度	95.1	87.2	70.2	17.0	8.5	4.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	98.0	71.4	26.5	2.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	95.7	61.7	34.0	2.1	0.0	2.1

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	81.6	51.0	30.6	10.2	8.2	0.0
昨年度	85.9	89.4	51.1	38.3	10.6	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	81.6	51.0	30.6	14.3	4.1	0.0
昨年度	88.3	87.2	59.6	27.7	8.5	4.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	91.8	36.7	55.1	4.1	2.0	2.0
昨年度	93.5	95.7	42.6	53.2	2.1	2.1	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.4	98.0	71.4	26.5	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	93.6	48.9	44.7	4.3	2.1	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

	1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	16.3	16.3	10.2	26.5	20.4	4.1	2.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	19.1	27.7	12.8	25.5	10.6	0.0	0.0	4.3	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

	1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	40.8	8.2	8.2	12.2	14.3	12.2	2.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	42.6	10.6	10.6	21.3	4.3	2.1	0.0	2.1	6.4	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	4.1	4.1	0.0	6.1	26.5	22.4	16.3	2.0	18.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	4.3	8.5	8.5	10.6	19.1	10.6	10.6	10.6	17.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	6.1	0.0	4.1	8.2	12.2	12.2	16.3	16.3	24.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	8.5	6.4	4.3	8.5	8.5	12.8	8.5	17.0	25.5	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	8.2	12.2	0.0	4.1	20.4	18.4	8.2	8.2	10.2	10.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	2.1	23.4	6.4	4.3	8.5	21.3	12.8	8.5	4.3	8.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	6.1	14.3	2.0	4.1	18.4	14.3	12.2	4.1	4.1	20.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	0.0	17.0	8.5	2.1	4.3	21.3	8.5	8.5	6.4	23.4	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	6.1	6.1	51.0	30.6	6.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	2.1	4.3	51.1	40.4	0.0	2.1	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	2.0	4.1	6.1	24.5	32.7	26.5	4.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	2.1	4.3	6.4	14.9	42.6	29.8	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	91.8	75.5	16.3	8.2	0.0	0.0
昨年度	86.9	89.4	74.5	14.9	8.5	2.1	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	83.2	77.6	28.6	49.0	16.3	6.1	0.0
昨年度	84.5	91.5	44.7	46.8	6.4	2.1	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	79.6	34.7	44.9	20.4	0.0	0.0
昨年度	83.1	85.1	48.9	36.2	14.9	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.4	85.7	49.0	36.7	8.2	6.1	0.0
昨年度	83.8	95.7	44.7	51.1	4.3	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.4	93.9	57.1	36.7	2.0	4.1	0.0
昨年度	91.5	97.9	61.7	36.2	2.1	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	98.0	89.8	8.2	2.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.9	89.4	8.5	2.1	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	93.9	85.7	8.2	4.1	2.0	0.0
昨年度	98.4	97.9	89.4	8.5	0.0	2.1	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.2	85.7	34.7	51.0	10.2	4.1	0.0
昨年度	88.5	83.0	44.7	38.3	12.8	4.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	93.9	79.6	14.3	6.1	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.9	89.4	8.5	2.1	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.4	95.9	77.6	18.4	2.0	2.0	0.0
昨年度	98.6	97.9	89.4	8.5	2.1	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.3	98.0	81.6	16.3	2.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	97.9	89.4	8.5	2.1	0.0	0.0

⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.8	91.8	44.9	46.9	6.1	2.0	0.0
昨年度	93.4	95.7	55.3	40.4	2.1	2.1	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.9	91.8	36.7	55.1	8.2	0.0	0.0
昨年度	90.7	91.5	51.1	40.4	8.5	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	95.9	91.8	4.1	2.0	2.0	0.0
昨年度	98.0	97.9	95.7	2.1	2.1	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.9	87.8	59.2	28.6	10.2	2.0	0.0
昨年度	95.4	100.0	61.7	38.3	0.0	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.9	89.8	65.3	24.5	8.2	2.0	0.0
昨年度	92.9	95.7	70.2	25.5	2.1	2.1	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	49.0	42.9	18.4	24.5	28.6	28.6	0.0
昨年度	45.9	53.2	29.8	23.4	14.9	31.9	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.9	89.8	49.0	40.8	8.2	2.0	0.0
昨年度	74.6	68.1	34.0	34.0	25.5	6.4	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	82.9	73.5	40.8	32.7	26.5	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	95.9	46.9	49.0	4.1	0.0	0.0
昨年度	91.1	91.5	51.1	40.4	4.3	2.1	2.1

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	91.8	59.2	32.7	4.1	4.1	0.0
昨年度	86.9	85.1	66.0	19.1	14.9	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.9	89.8	77.6	12.2	2.0	8.2	0.0
昨年度	95.6	93.6	78.7	14.9	4.3	2.1	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	98.0	83.7	14.3	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	93.9	77.6	16.3	6.1	0.0	0.0
昨年度	97.8	93.6	80.9	12.8	4.3	2.1	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	95.9	75.5	20.4	2.0	2.0	0.0
昨年度	94.6	89.4	80.9	8.5	6.4	4.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.2	83.7	53.1	30.6	14.3	2.0	0.0
昨年度	78.8	89.4	61.7	27.7	8.5	2.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.2	95.9	65.3	30.6	2.0	2.0	0.0
昨年度	96.9	89.4	78.7	10.6	4.3	6.4	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.8	85.7	63.3	22.4	10.2	4.1	0.0
昨年度	89.5	93.6	72.3	21.3	2.1	4.3	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	87.8	71.4	16.3	6.1	6.1	0.0
昨年度	94.4	89.4	74.5	14.9	4.3	6.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	93.9	67.3	26.5	6.1	0.0	0.0
昨年度	94.8	95.7	76.6	19.1	4.3	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.8	89.8	59.2	30.6	4.1	6.1	0.0
昨年度	91.7	89.4	72.3	17.0	8.5	2.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.4	65.3	30.6	34.7	18.4	16.3	0.0
昨年度	62.4	46.8	25.5	21.3	27.7	25.5	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.6	75.5	38.8	36.7	16.3	8.2	0.0
昨年度	79.9	74.5	27.7	46.8	14.9	10.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.5	77.6	40.8	36.7	12.2	10.2	0.0
昨年度	66.4	74.5	40.4	34.0	21.3	4.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	70.0	75.5	40.8	34.7	16.3	8.2	0.0
昨年度	67.9	70.2	38.3	31.9	25.5	4.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	55.7	34.7	12.2	22.4	32.7	32.7	0.0
昨年度	56.5	23.4	8.5	14.9	34.0	42.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○あいさつの項目では、昨年市の肯定割合を下回っていた、家の人や学校でのあいさつについての肯定割合を今年を上回ることができた。学校での高学年によるあいさつ運動が定着したことも、下級生の児童のあいさつの向上の要因になったと考える。今後も継続して指導を行っていききたい。

○読書の項目では、平日の読書でほとんど読まない児童の割合は市の平均を下回り、「30分」「1時間」「1時間30分」と回答した児童の割合が市の平均を上回っている。昨年よりも児童に読書の習慣が身に付いたと言える。

●テレビやビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見ている時間の項目では、平日に「1時間くらい」が一番多く26.5%である。しかし平日に、「2時間」、「2時間30分」、「3時間以上」という項目で市の平均を上回っており、学習の時間と気分転換する時間のメリハリをつけるなど、家庭と連携を図りながら良い時間の使い方に繋げていきたい。

○寝る時刻の遅い児童の割合が市より少なく、約8割の児童が6時30分までに起床できていて、規則正しい生活習慣が身に付いている。

○友達のことについての項目では、「こまっている友だちに自分から進んで手助けができる」「なやみごとを相談できる友だちがいる」「友だちといっしょに過ごすことは楽しい」が市の肯定割合より高い。普段の生活の中で、友達と関わり合うことで、お互いの良さを知り、助け合い、生活良好な人間関係が築けていると言える。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	42.9	30.6	0.0	24.5	2.0
昨年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	53.2	27.7	0.0	19.1	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		74.5	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度		77.7	90.9	90.9	9.1	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.1	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度		84.0	77.3	77.3	22.7	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		93.3	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度		92.8	95.5	95.5	4.5	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	48.1	22.2	7.4	7.4	0.0	14.8	0.0
昨年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	59.1	9.1	13.6	0.0	4.5	9.1	4.5

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	63.0	3.7	14.8	11.1	3.7	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	40.9	13.6	36.4	0.0	0.0	0.0	9.1

■分析と今後の指導上の工夫

○キッズケータイやスマートフォンを持っている児童の割合は、市の肯定割合を上回っている。その中でフィルタリングをしている児童の割合は92.6%で市の肯定割合を18ポイント大きく上回っている。

●使っている時間の項目では、ほとんどしない割合は市の肯定割合を上回っているが、3時間以上の割合も市を上回っており個人差が見られる。今後も家庭と連携して携帯電話やスマートフォンの使い方について指導していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.9	78.7	19.1	0.0	2.1	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.4	81.6	51.0	30.6	14.3	4.1	0.0
昨年度	77.2	89.4	46.8	42.6	6.4	4.3	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.7	71.4	32.7	38.8	22.4	6.1	0.0
昨年度	75.4	83.0	48.9	34.0	12.8	4.3	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	83.7	51.0	32.7	8.2	8.2	0.0
昨年度	79.6	91.5	59.6	31.9	6.4	2.1	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	65.3	34.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	61.7	34.0	4.3	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	85.7	12.2	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	91.5	4.3	2.1	2.1	0.0

④ すききらいをしないうで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	63.3	20.4	12.2	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	53.2	36.2	8.5	2.1	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.3	69.4	46.9	22.4	14.3	16.3	0.0
昨年度	71.8	55.3	38.3	17.0	14.9	29.8	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.9	89.8	69.4	20.4	6.1	4.1	0.0
昨年度	94.2	91.5	70.2	21.3	4.3	4.3	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	89.8	77.6	12.2	10.2	0.0	0.0
昨年度	93.7	91.5	78.7	12.8	4.3	4.3	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.0	95.9	57.1	38.8	2.0	2.0	0.0
昨年度	87.8	91.5	57.4	34.0	8.5	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	98.0	87.8	10.2	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	95.7	76.6	19.1	4.3	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.0	81.6	16.3	2.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.9	93.6	4.3	2.1	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	83.7	16.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.9	91.5	6.4	0.0	2.1	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	79.6	55.1	24.5	14.3	6.1	0.0
昨年度	89.0	89.4	63.8	25.5	10.6	0.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	98.0	91.8	6.1	0.0	2.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.3	93.9	89.8	4.1	2.0	4.1	0.0
昨年度	97.8	97.9	95.7	2.1	2.1	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.3	71.4	36.7	34.7	18.4	10.2	0.0
昨年度	86.4	91.5	61.7	29.8	6.4	2.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	98.0	89.8	8.2	2.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.9	78.7	19.1	2.1	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	98.0	83.7	14.3	0.0	2.0	0.0
昨年度	96.9	95.7	74.5	21.3	2.1	2.1	0.0

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.6	95.9	75.5	20.4	2.0	2.0	0.0
昨年度	95.8	100.0	78.7	21.3	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「すききらいをしないで食べていますか。」という項目では、「食べている」が63.3%であり、市の割合を10%以上上回っている。また、「えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。」の肯定割合が100%であったり、食事のマナーに関する項目でも市の肯定割合を上回るなど、食事の際の、栄養やマナーに関する意識は高いと言える。

●「運動をすることは大切だと思う。」という項目では、肯定割合が100%であったが、「けんこうや体力に自しんがあると思う。」という項目では71.4%であり、宇都宮市の肯定割合を下回った。今後も、体育や保健の授業、業間や昼休みの外遊びなどを通して、運動することの大切さや楽しさ、心の健康との関係などを、継続して指導していきたい。

●「男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。」という項目で、肯定割合が71.4%となり、市の割合を10%以上下回った。今後の自身の体の変化について、正しい知識と関心をもてるよう、保健の授業や日頃の生活の中で継続して指導していきたい。