

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	54.9	47.1	8.8	38.2	35.3	17.6	0.0
昨年度	59.4	49.0	10.2	38.8	40.8	10.2	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	100.0	26.5	73.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	93.9	30.6	63.3	6.1	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.0	47.1	11.8	35.3	38.2	14.7	0.0
昨年度	61.3	49.0	14.3	34.7	44.9	6.1	0.0

② 社会

本年度	66.8	55.9	26.5	29.4	23.5	20.6	0.0
昨年度	69.6	81.6	34.7	46.9	14.3	4.1	0.0

③ 算数

本年度	59.6	61.8	11.8	50.0	8.8	29.4	0.0
昨年度	62.1	53.1	24.5	28.6	40.8	6.1	0.0

④ 理科

本年度	67.8	76.5	23.5	52.9	14.7	8.8	0.0
昨年度	70.2	65.3	32.7	32.7	26.5	8.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.9	82.4	23.5	58.8	11.8	5.9	0.0
昨年度	76.3	67.3	32.7	34.7	26.5	6.1	0.0

⑥ 図工

本年度	83.4	88.2	50.0	38.2	8.8	2.9	0.0
昨年度	83.8	83.7	46.9	36.7	10.2	6.1	0.0

⑦ 体育

本年度	82.4	91.2	61.8	29.4	2.9	5.9	0.0
昨年度	82.3	83.7	59.2	24.5	14.3	2.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	79.0	88.2	26.5	61.8	2.9	8.8	0.0
昨年度	81.0	77.6	26.5	51.0	22.4	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.2	82.4	20.6	61.8	11.8	5.9	0.0
昨年度	72.8	87.8	24.5	63.3	10.2	2.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	88.1	88.2	47.1	41.2	8.8	2.9	0.0
昨年度	89.6	95.9	55.1	40.8	4.1	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	79.4	67.6	32.4	35.3	17.6	14.7	0.0
昨年度	82.8	89.8	38.8	51.0	10.2	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	70.4	67.6	35.3	32.4	20.6	8.8	2.9
昨年度	72.3	81.6	44.9	36.7	18.4	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.2	94.1	73.5	20.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	97.7	95.9	87.8	8.2	2.0	0.0	2.0

② 社会

本年度	89.7	88.2	64.7	23.5	11.8	0.0	0.0
昨年度	90.8	98.0	65.3	32.7	2.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.7	100.0	73.5	26.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	98.0	87.8	10.2	2.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	73.2	82.4	50.0	32.4	14.7	2.9	0.0
昨年度	76.7	73.5	34.7	38.8	24.5	2.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	58.0	61.8	23.5	38.2	29.4	8.8	0.0
昨年度	59.4	57.1	26.5	30.6	34.7	8.2	0.0

⑥ 図工

本年度	65.0	76.5	29.4	47.1	14.7	8.8	0.0
昨年度	65.7	69.4	34.7	34.7	18.4	12.2	0.0

⑦ 体育

本年度	84.3	88.2	67.6	20.6	8.8	2.9	0.0
昨年度	85.6	79.6	57.1	22.4	12.2	6.1	2.0

⑧ 家庭

本年度	95.6	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	93.9	63.3	30.6	6.1	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	93.4	91.2	73.5	17.6	5.9	2.9	0.0
昨年度	93.4	93.9	83.7	10.2	2.0	4.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	76.7	82.4	41.2	41.2	5.9	11.8	0.0
昨年度	78.7	69.4	40.8	28.6	22.4	8.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	79.2	82.4	47.1	35.3	2.9	14.7	0.0
昨年度	81.1	81.6	61.2	20.4	16.3	2.0	0.0

⑫ 英語

本年度	92.9	91.2	70.6	20.6	5.9	0.0	2.9
昨年度	93.1	89.8	77.6	12.2	6.1	4.1	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

	1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	6.4	4.7	6.6	19.6	31.9	15.3	6.9	3.9	4.7	0.0
	本校	11.8	0.0	2.9	5.9	58.8	5.9	14.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	4.0	6.5	18.8	31.9	17.6	7.7	4.0	4.6	0.0
	本校	4.1	4.1	8.2	34.7	12.2	26.5	2.0	2.0	6.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

	1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	18.2	7.0	9.4	20.6	20.2	9.5	5.2	1.9	7.9	0.0
	本校	8.8	8.8	14.7	20.6	26.5	8.8	2.9	0.0	8.8	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	6.5	8.2	20.0	22.7	10.7	6.7	2.7	8.0	0.0
	本校	12.2	4.1	6.1	38.8	16.3	10.2	2.0	2.0	8.2	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	91.2	38.2	52.9	8.8	0.0	0.0
昨年度	91.7	93.9	44.9	49.0	6.1	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持っている。

本年度	90.4	100.0	67.6	32.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.5	98.0	61.2	36.7	2.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.7	97.1	67.6	29.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	94.0	93.9	53.1	40.8	6.1	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.1	73.5	44.1	29.4	23.5	2.9	0.0
昨年度	80.0	81.6	34.7	46.9	16.3	2.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.6	61.8	20.6	41.2	29.4	8.8	0.0
昨年度	68.4	75.5	20.4	55.1	20.4	4.1	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.0	79.4	52.9	26.5	14.7	5.9	0.0
昨年度	77.4	79.6	32.7	46.9	20.4	0.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.6	94.1	55.9	38.2	5.9	0.0	0.0
昨年度	89.1	95.9	59.2	36.7	4.1	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	82.4	35.3	47.1	11.8	2.9	2.9
昨年度	76.3	75.5	24.5	51.0	22.4	2.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	74.5	88.2	55.9	32.4	8.8	2.9	0.0
昨年度	75.0	75.5	49.0	26.5	22.4	2.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	88.3	82.4	61.8	20.6	11.8	5.9	0.0
昨年度	89.9	93.9	63.3	30.6	4.1	2.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.1	91.2	73.5	17.6	0.0	8.8	0.0
昨年度	92.7	100.0	79.6	20.4	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.5	97.1	76.5	20.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	83.7	16.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	73.5	35.3	38.2	14.7	11.8	0.0
昨年度	78.9	89.8	34.7	55.1	8.2	2.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	51.2	58.8	20.6	38.2	23.5	17.6	0.0
昨年度	52.9	57.1	14.3	42.9	32.7	10.2	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	64.9	73.5	38.2	35.3	17.6	8.8	0.0
昨年度	67.1	63.3	30.6	32.7	34.7	2.0	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	53.5	67.6	20.6	47.1	29.4	2.9	0.0
昨年度	57.3	59.2	22.4	36.7	34.7	6.1	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	89.1	94.1	67.6	26.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	90.7	93.9	61.2	32.7	6.1	0.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.2	91.2	61.8	29.4	2.9	5.9	0.0
昨年度	90.5	95.9	79.6	16.3	4.1	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	96.7	97.1	91.2	5.9	0.0	2.9	0.0
昨年度	97.3	98.0	85.7	12.2	0.0	2.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	93.2	91.2	67.6	23.5	5.9	2.9	0.0
昨年度	94.3	100.0	79.6	20.4	0.0	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	87.0	82.4	55.9	26.5	8.8	8.8	0.0
昨年度	89.0	89.8	44.9	44.9	10.2	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習で必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.5	94.1	73.5	20.6	2.9	2.9	0.0
昨年度	90.0	85.7	51.0	34.7	8.2	6.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	86.8	94.1	67.6	26.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	87.0	95.9	65.3	30.6	4.1	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	38.0	52.9	14.7	38.2	23.5	23.5	0.0
昨年度	38.8	28.6	10.2	18.4	49.0	22.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	61.0	61.8	20.6	41.2	26.5	11.8	0.0
昨年度	62.7	63.3	22.4	40.8	24.5	12.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	62.3	76.5	20.6	55.9	11.8	11.8	0.0
昨年度	65.9	71.4	26.5	44.9	20.4	8.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	79.9	82.4	64.7	17.6	14.7	2.9	0.0
昨年度	82.3	85.7	53.1	32.7	8.2	6.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.4	85.3	70.6	14.7	14.7	0.0	0.0
昨年度	86.9	87.8	63.3	24.5	10.2	2.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	73.5	44.1	29.4	17.6	8.8	0.0
昨年度	66.7	63.3	40.8	22.4	32.7	4.1	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.7	82.4	44.1	38.2	14.7	2.9	0.0
昨年度	72.5	83.7	38.8	44.9	10.2	6.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.2	76.5	50.0	26.5	17.6	2.9	2.9
昨年度	87.7	89.8	51.0	38.8	8.2	2.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	63.5	61.8	23.5	38.2	23.5	11.8	2.9
昨年度	64.3	59.2	30.6	28.6	28.6	12.2	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	76.5	50.0	26.5	17.6	5.9	0.0
昨年度	76.6	91.8	53.1	38.8	8.2	0.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	72.2	79.4	61.8	17.6	14.7	5.9	0.0
昨年度	75.2	83.7	36.7	46.9	16.3	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「学校の授業がどの程度分かりますか。」「授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。」「授業を集中して受けている。」の肯定割合は、宇都宮市の平均より高い。学習に対して真面目に取り組み、集中して授業を受け、内容を理解していることが伺える。望ましい学習態度を身に付けられるよう、指導を継続してきた成果が表れている。

○「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。」の肯定割合は、宇都宮市の平均より高い。家庭学習の時間についても、平日1時間以上学習している割合は79.4%となっており、宇都宮市の平均より高い。学習週間の設定や学習カードの活用など、学習に対し、学校全体で継続的に取り組んできた成果が表れている。今後も、家庭との連携を図り、家庭学習の充実を目指していきたい。

●「勉強が好きですか。」「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。」の肯定割合は、宇都宮市の平均や昨年度本校の平均より低い。勉強が楽しい、おもしろいと思えるような授業の展開を工夫し、個に応じた適切な指導に力を入れていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.3	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0
昨年度	94.0	93.9	81.6	12.2	4.1	2.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	97.1	76.5	20.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	95.2	98.0	83.7	14.3	2.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.7	64.7	41.2	23.5	29.4	5.9	0.0
昨年度	86.5	87.8	46.9	40.8	12.2	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.0	79.4	52.9	26.5	14.7	5.9	0.0
昨年度	88.4	98.0	59.2	38.8	0.0	2.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.5	97.1	50.0	47.1	2.9	0.0	0.0
昨年度	92.8	95.9	51.0	44.9	4.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.0	75.5	22.4	0.0	2.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	17.3	17.5	18.6	6.9	1.9	1.6	0.3	0.9	0.1
	本校	20.6	20.6	17.6	17.6	17.6	2.9	0.0	0.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.1	15.9	20.6	7.9	2.3	1.9	0.4	0.8	0.0
	本校	24.5	24.5	16.3	28.6	6.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.6	11.6	9.3	12.3	7.0	2.8	1.7	0.7	1.9	0.0
	本校	52.9	5.9	8.8	11.8	5.9	8.8	2.9	0.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	49.2	12.7	10.2	12.5	7.4	2.9	2.3	1.2	1.6	0.0
	本校	55.1	14.3	6.1	6.1	8.2	8.2	0.0	2.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	2.4	2.7	9.8	18.8	15.1	16.6	8.1	21.4	0.1
	本校	5.9	2.9	5.9	8.8	8.8	14.7	20.6	5.9	26.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.9	2.9	9.3	19.0	15.1	17.6	7.8	21.7	0.0
	本校	4.1	2.0	4.1	20.4	22.4	14.3	10.2	4.1	18.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	1.6	2.2	4.9	12.1	10.8	16.7	10.4	36.2	0.1
	本校	8.8	2.9	2.9	2.9	8.8	0.0	23.5	2.9	47.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	1.4	2.2	5.0	11.3	10.6	17.4	10.6	37.9	0.0
	本校	2.0	0.0	8.2	12.2	10.2	8.2	24.5	12.2	22.4	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.0	26.0	43.5	18.8	5.1	1.0	0.8	0.4
	本校	0.0	0.0	26.5	35.3	29.4	5.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	2.4	27.2	45.2	17.8	4.0	0.9	1.1	0.4
	本校	4.1	2.0	32.7	32.7	26.5	0.0	0.0	2.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	2.5	4.9	22.3	39.7	25.2	2.7	0.3	0.4	0.3
	本校	0.0	2.9	2.9	29.4	26.5	32.4	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.4	4.7	23.7	40.2	24.0	2.1	0.4	0.6	0.1
	本校	4.1	4.1	4.1	18.4	36.7	24.5	4.1	2.0	2.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	94.1	64.7	29.4	2.9	2.9	0.0
昨年度	79.8	87.8	59.2	28.6	4.1	8.2	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.6	88.2	58.8	29.4	11.8	0.0	0.0
昨年度	87.3	98.0	69.4	28.6	2.0	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.4	82.4	44.1	38.2	17.6	0.0	0.0
昨年度	84.3	87.8	44.9	42.9	12.2	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.0	88.2	55.9	32.4	11.8	0.0	0.0
昨年度	90.8	91.8	51.0	40.8	8.2	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.1	97.1	76.5	20.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	92.0	95.9	63.3	32.7	4.1	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.2	97.1	79.4	17.6	0.0	2.9	0.0
昨年度	98.1	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	97.1	73.5	23.5	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	82.8	91.2	55.9	35.3	8.8	0.0	0.0
昨年度	84.1	85.7	49.0	36.7	14.3	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.6	100.0	85.3	14.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	91.8	8.2	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	73.5	26.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.0	100.0	52.9	47.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	98.0	69.4	28.6	2.0	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	88.8	85.3	38.2	47.1	11.8	2.9	0.0
昨年度	89.8	95.9	38.8	57.1	4.1	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.1	100.0	79.4	20.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	98.0	87.8	10.2	2.0	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.0	97.1	52.9	44.1	0.0	2.9	0.0
昨年度	90.6	98.0	65.3	32.7	2.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	88.6	91.2	55.9	35.3	5.9	2.9	0.0
昨年度	87.5	91.8	55.1	36.7	8.2	0.0	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.8	55.9	17.6	38.2	23.5	20.6	0.0
昨年度	51.3	53.1	24.5	28.6	26.5	20.4	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	77.1	76.5	47.1	29.4	11.8	11.8	0.0
昨年度	76.2	67.3	38.8	28.6	24.5	8.2	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.8	73.5	44.1	29.4	23.5	2.9	0.0
昨年度	78.5	81.6	36.7	44.9	14.3	4.1	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	82.6	88.2	38.2	50.0	8.8	2.9	0.0
昨年度	83.0	85.7	53.1	32.7	14.3	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	94.1	55.9	38.2	2.9	2.9	0.0
昨年度	91.9	93.9	51.0	42.9	6.1	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.4	82.4	70.6	11.8	11.8	5.9	0.0
昨年度	86.2	89.8	67.3	22.4	8.2	2.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.4	94.1	79.4	14.7	2.9	2.9	0.0
昨年度	97.8	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.8	97.1	82.4	14.7	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.0	93.9	4.1	2.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.9	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	96.1	98.0	71.4	26.5	2.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	90.3	95.9	73.5	22.4	2.0	2.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.1	88.2	52.9	35.3	11.8	0.0	0.0
昨年度	77.7	83.7	57.1	26.5	10.2	6.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.0	91.2	64.7	26.5	8.8	0.0	0.0
昨年度	92.5	91.8	63.3	28.6	6.1	2.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.0	97.1	70.6	26.5	2.9	0.0	0.0
昨年度	92.3	98.0	75.5	22.4	0.0	2.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.0	94.1	67.6	26.5	2.9	2.9	0.0
昨年度	93.7	89.8	79.6	10.2	10.2	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.1	97.1	73.5	23.5	2.9	0.0	0.0
昨年度	92.5	93.9	71.4	22.4	6.1	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.1	91.2	64.7	26.5	5.9	2.9	0.0
昨年度	93.1	95.9	73.5	22.4	0.0	4.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	42.5	41.2	23.5	17.6	38.2	20.6	0.0
昨年度	44.8	42.9	16.3	26.5	20.4	36.7	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.2	73.5	41.2	32.4	17.6	8.8	0.0
昨年度	75.3	77.6	34.7	42.9	14.3	8.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.3	70.6	47.1	23.5	14.7	14.7	0.0
昨年度	68.7	77.6	44.9	32.7	20.4	2.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	60.2	41.2	20.6	20.6	38.2	20.6	0.0
昨年度	64.3	71.4	32.7	38.8	18.4	10.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	51.6	26.5	2.9	23.5	29.4	44.1	0.0
昨年度	52.9	28.6	12.2	16.3	28.6	42.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「しょう来の夢や目標を持っている。」について、肯定割合は94.1%と高く、宇都宮市の平均や昨年度の本校の平均より高い。自分の将来について前向きに考えている様子が伺える。一方で、「今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。」については55.9%と、宇都宮市の平均や昨年度の本校の平均より高い。これは、将来について真剣に考えていることから不安や悩みを感じている児童が多いと考える。今後は、安心して自分の目標に向かって前向きに取り組めるような活動の工夫や、日常の声掛けに努めていきたい。

○「学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。」「学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。」の肯定割合は、市の平均や昨年度本校の平均より高い。家庭からの励ましや支えが、児童の意欲や自己肯定感の向上に繋がっていると考えられる。今後も、家庭との連携を大切にしながら児童が安心して自分の目標に向かって努力できる環境づくりを進めていきたい。

●「学校生活に満足していますか。」の肯定割合は、宇都宮市の平均より低い。学習や生活面での取り組みは一定の成果は見られるものの、児童一人一人がより充実感や安心感をもって学校生活を送ることについては、更なる工夫が必要であると考えられる。今後は、友達との関わりや自分の居場所を感じられるような取組を充実させ、児童が「学校が楽しい」「学校は安心できる場所」と感じられるよう努めていく。

### 3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.1	9.9	3.6	59.3	0.2
	本校	17.6	26.5	5.9	50.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.3	11.9	3.4	53.3	0.1
	本校	36.7	14.3	4.1	44.9	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.6	75.0	75.0	25.0	0.0
	本校	77.2	77.4	77.4	19.4	3.2

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.4	82.1	82.1	17.9	0.0
	本校	83.9	90.3	90.3	6.5	3.2

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
	本校	95.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	9.8	14.4	24.0	16.2	23.9	0.4
	本校	14.3	10.7	17.9	10.7	25.0	21.4	0.0
昨年度	宇都宮市	13.9	10.1	14.7	22.9	16.3	21.6	0.5
	本校	12.9	6.5	19.4	22.6	16.1	22.6	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	14.1	33.4	23.0	7.5	7.7	0.9
	本校	17.9	14.3	32.1	25.0	3.6	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	15.7	13.3	33.3	22.9	6.7	6.7	1.3
	本校	9.7	16.1	16.1	41.9	9.7	6.5	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.7	7.7	11.1	17.8	17.2	34.1	0.4
	本校	21.4	3.6	10.7	14.3	17.9	32.1	0.0
昨年度	宇都宮市	12.7	7.7	11.5	17.0	17.3	33.3	0.5
	本校	12.9	6.5	9.7	19.4	22.6	29.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.0	11.9	29.0	22.7	8.9	12.4	1.1
	本校	21.4	10.7	28.6	25.0	3.6	7.1	3.6
昨年度	宇都宮市	15.2	11.4	28.4	23.7	8.6	11.5	1.2
	本校	9.7	12.9	22.6	29.0	16.1	9.7	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.6	10.1	8.6	5.4	5.1	27.8	0.4
	本校	35.7	17.9	7.1	7.1	10.7	21.4	0.0
昨年度	宇都宮市	38.9	12.7	10.4	3.9	4.5	29.1	0.5
	本校	29.0	9.7	19.4	3.2	3.2	35.5	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	3.1	8.7	80.7	0.6
	本校	0.0	7.1	0.0	92.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	2.7	7.2	83.1	0.7
	本校	9.7	0.0	9.7	80.6	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

○●スマートフォンや携帯電話について家庭で利用に関するルールを決めている割合は82.1%と高く、市の平均よりやや高い。フィルタリングを設定している割合も75%で市の平均より高い。一方で、「家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。」については、市の平均より低く、されていないと回答した割合は21.4%であった。また、使用時間については市の平均を大きく上回っている児童が多く、生活リズムや学習時間とのバランスが心配される。さらに、「LINEやSNS等で相手に嫌な思いをさせてしまった」と回答した児童は市の平均より高く7.1%いた。今後も、学校では情報モラル教育を充実させるとともに、家庭と連携しながら、児童が安全かつ健全に情報機器を活用できる環境づくりを進めていきたい。

#### 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	97.1	79.4	17.6	0.0	2.9	0.0
昨年度	97.6	93.9	85.7	8.2	2.0	2.0	2.0

###### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.5	58.8	41.2	17.6	35.3	5.9	0.0
昨年度	65.4	65.3	44.9	20.4	14.3	18.4	2.0

###### ③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.2	64.7	44.1	20.6	26.5	8.8	0.0
昨年度	62.9	57.1	36.7	20.4	26.5	14.3	2.0

##### (2) 健康や食事について

###### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.8	85.3	47.1	38.2	11.8	2.9	0.0
昨年度	71.4	83.7	44.9	38.8	12.2	4.1	0.0

###### ② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.3	94.1	70.6	23.5	2.9	2.9	0.0
昨年度	88.7	89.8	65.3	24.5	10.2	0.0	0.0

###### ③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.1	25.8	0.8	0.2	0.1
	本校	64.7	35.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.3	25.0	0.5	0.2	0.0
	本校	73.5	20.4	4.1	2.0	0.0

###### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.0	12.6	4.5	1.9	0.1
	本校	85.3	8.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	80.6	11.9	5.4	2.1	0.0
	本校	79.6	8.2	10.2	2.0	0.0

###### ⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.8	32.1	9.3	4.7	0.1
	本校	35.3	47.1	8.8	8.8	0.0
昨年度	宇都宮市	56.2	31.1	8.3	4.4	0.0
	本校	65.3	24.5	4.1	6.1	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	79.4	55.9	23.5	8.8	11.8	0.0
昨年度	66.2	63.3	40.8	22.4	10.2	26.5	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.6	91.2	73.5	17.6	5.9	2.9	0.0
昨年度	91.8	83.7	67.3	16.3	14.3	2.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	91.2	82.4	8.8	5.9	2.9	0.0
昨年度	94.0	98.0	85.7	12.2	2.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.4	91.2	70.6	20.6	5.9	2.9	0.0
昨年度	89.5	91.8	65.3	26.5	8.2	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	97.1	88.2	8.8	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	91.8	8.2	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	97.1	79.4	17.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	98.0	2.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	94.1	79.4	14.7	5.9	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.0	95.9	2.0	2.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.5	85.3	61.8	23.5	14.7	0.0	0.0
昨年度	83.8	87.8	61.2	26.5	8.2	4.1	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.7	94.1	58.8	35.3	5.9	0.0	0.0
昨年度	85.8	91.8	65.3	26.5	6.1	2.0	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.6	88.2	70.6	17.6	11.8	0.0	0.0
昨年度	91.2	95.9	73.5	22.4	2.0	2.0	0.0

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	88.3	97.1	58.8	38.2	0.0	2.9	0.0
昨年度	88.4	93.9	65.3	28.6	2.0	4.1	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	100.0	67.6	32.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.5	91.8	73.5	18.4	6.1	2.0	0.0

⑱ 20さい未満は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	97.1	91.2	5.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.0	95.9	2.0	2.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.9	94.1	91.2	2.9	2.9	2.9	0.0
昨年度	97.1	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0

⑳ 医薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	97.1	94.1	2.9	0.0	2.9	0.0
昨年度	98.8	100.0	98.0	2.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.6	91.2	55.9	35.3	8.8	0.0	0.0
昨年度	89.2	89.8	59.2	30.6	8.2	2.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.0	87.8	10.2	2.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.3	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	96.0	95.9	81.6	14.3	2.0	2.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.8	97.1	85.3	11.8	2.9	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.0	87.8	10.2	2.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○●「早ね、早起きを心がけている。」「健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。」の肯定割合はどちらも市の平均より高い。一方で、「歯磨きをしていますか。」の肯定割合は64.7%で、7割に満たない。健康への意識は高いので、特に歯みがきについて声掛けや保健の指導を重点的に行い、より良い習慣が定着するよう努める。

○●食事に関する質問では、概ね市の平均と同じである。「好ききらいをしないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)」の回答では、「好き嫌いをしないで食べている」は35.3%と市の平均より低いものの、「どちらかといえば食べている」は約半数を占めており、多くの児童が苦手なものも1口食べようと努力している様子が伺える。引き続き、食育の充実や給食指導を通して、バランスのよい食習慣の定着を図っていく。

○安全については肯定割合が高く、市の平均より高い。安全についての日頃の指導の成果が表れている。今後も、安全に関する指導を充実させていきたい。