

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	84.3	85.1	31.9	53.2	12.8	2.1	0.0
昨年度	85.8	89.8	38.8	51.0	8.2	2.0	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.8	91.5	46.8	44.7	8.5	0.0	0.0
昨年度	93.5	89.8	40.8	49.0	10.2	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	78.9	80.9	31.9	48.9	17.0	2.1	0.0
昨年度	79.1	77.6	28.6	49.0	20.4	2.0	0.0

② 社会

本年度	74.7	74.5	40.4	34.0	25.5	0.0	0.0
昨年度	76.0	73.5	40.8	32.7	22.4	4.1	0.0

③ 算数

本年度	83.7	78.7	46.8	31.9	14.9	6.4	0.0
昨年度	83.0	79.6	49.0	30.6	14.3	6.1	0.0

④ 理科

本年度	90.6	70.2	48.9	21.3	23.4	6.4	0.0
昨年度	91.5	91.8	65.3	26.5	8.2	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.0	83.0	44.7	38.3	12.8	4.3	0.0
昨年度	84.9	83.7	55.1	28.6	12.2	4.1	0.0

⑥ 図工

本年度	91.1	87.2	68.1	19.1	4.3	8.5	0.0
昨年度	90.7	83.7	69.4	14.3	12.2	4.1	0.0

⑦ 体育

本年度	91.5	95.7	83.0	12.8	2.1	2.1	0.0
昨年度	92.1	95.9	83.7	12.2	4.1	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	81.7	89.4	48.9	40.4	8.5	2.1	0.0
昨年度	80.6	77.6	34.7	42.9	22.4	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	91.5	59.6	31.9	8.5	0.0	0.0
昨年度	88.8	81.6	49.0	32.7	14.3	4.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.8	93.6	38.3	55.3	6.4	0.0	0.0
昨年度	84.9	83.7	46.9	36.7	12.2	4.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	88.4	95.7	76.6	19.1	4.3	0.0	0.0
昨年度	90.3	91.8	69.4	22.4	6.1	2.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.0	97.9	72.3	25.5	2.1	0.0	0.0
昨年度	96.6	95.9	75.5	20.4	0.0	2.0	2.0

② 社会

本年度	96.0	93.6	74.5	19.1	6.4	0.0	0.0
昨年度	96.0	98.0	95.9	2.0	0.0	2.0	0.0

③ 算数

本年度	97.7	95.7	78.7	17.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.0	89.8	8.2	2.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	89.0	80.9	44.7	36.2	17.0	2.1	0.0
昨年度	88.6	89.8	53.1	36.7	8.2	2.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.7	80.9	34.0	46.8	12.8	6.4	0.0
昨年度	78.6	77.6	40.8	36.7	16.3	6.1	0.0

⑥ 図工

本年度	78.4	80.9	36.2	44.7	10.6	8.5	0.0
昨年度	77.9	73.5	40.8	32.7	18.4	8.2	0.0

⑦ 体育

本年度	91.6	91.5	66.0	25.5	8.5	0.0	0.0
昨年度	90.5	95.9	69.4	26.5	2.0	2.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.2	97.9	78.7	19.1	2.1	0.0	0.0
昨年度	89.5	98.0	69.4	28.6	0.0	2.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	85.5	87.2	61.7	25.5	10.6	2.1	0.0
昨年度	85.4	83.7	59.2	24.5	8.2	8.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.3	87.2	59.6	27.7	10.6	2.1	0.0
昨年度	88.3	85.7	53.1	32.7	6.1	8.2	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.8	100.0	80.9	19.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	93.9	91.8	2.0	4.1	2.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	7.5	10.3	28.0	25.2	11.8	5.6	3.0	2.6	0.0
	本校	10.6	4.3	17.0	27.7	23.4	12.8	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	7.8	10.6	28.0	26.5	11.2	5.6	2.3	2.1	0.1
	本校	6.1	14.3	8.2	20.4	26.5	12.2	6.1	4.1	2.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.7	12.6	13.6	24.9	18.5	8.6	4.0	1.8	2.3	0.1
	本校	2.1	21.3	8.5	31.9	21.3	10.6	2.1	2.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.8	11.2	14.1	24.7	18.8	7.8	4.0	1.7	2.7	0.1
	本校	14.3	16.3	10.2	20.4	12.2	4.1	14.3	2.0	6.1	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	85.1	44.7	40.4	14.9	0.0	0.0
昨年度	90.6	91.8	32.7	59.2	6.1	2.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.3	85.1	44.7	40.4	12.8	2.1	0.0
昨年度	88.2	87.8	40.8	46.9	12.2	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	90.6	95.7	70.2	25.5	2.1	2.1	0.0
昨年度	92.1	95.9	55.1	40.8	2.0	2.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.4	97.9	55.3	42.6	2.1	0.0	0.0
昨年度	92.6	87.8	57.1	30.6	10.2	2.0	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.6	89.4	44.7	44.7	10.6	0.0	0.0
昨年度	80.9	69.4	44.9	24.5	20.4	10.2	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	71.1	76.6	14.9	61.7	17.0	6.4	0.0
昨年度	72.7	69.4	28.6	40.8	16.3	14.3	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.1	83.0	25.5	57.4	17.0	0.0	0.0
昨年度	80.8	77.6	36.7	40.8	20.4	2.0	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.3	93.6	61.7	31.9	6.4	0.0	0.0
昨年度	89.8	79.6	46.9	32.7	16.3	4.1	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.4	87.2	23.4	63.8	10.6	2.1	0.0
昨年度	84.6	89.8	28.6	61.2	8.2	2.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.2	87.2	55.3	31.9	10.6	2.1	0.0
昨年度	84.5	81.6	46.9	34.7	16.3	2.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.5	89.4	66.0	23.4	10.6	0.0	0.0
昨年度	94.1	91.8	79.6	12.2	6.1	2.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.3	95.7	78.7	17.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	95.7	98.0	91.8	6.1	2.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.8	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	91.8	8.2	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.7	63.8	23.4	40.4	25.5	10.6	0.0
昨年度	80.5	75.5	34.7	40.8	18.4	6.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.3	44.7	17.0	27.7	42.6	12.8	0.0
昨年度	70.8	71.4	24.5	46.9	22.4	6.1	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.5	55.3	14.9	40.4	40.4	4.3	0.0
昨年度	68.5	65.3	28.6	36.7	20.4	14.3	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	45.0	25.5	10.6	14.9	38.3	36.2	0.0
昨年度	41.5	46.9	28.6	18.4	28.6	24.5	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	31.7	14.9	4.3	10.6	27.7	57.4	0.0
昨年度	29.0	22.4	8.2	14.3	46.9	30.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.8	93.6	76.6	17.0	6.4	0.0	0.0
昨年度	93.1	91.8	79.6	12.2	8.2	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.6	93.6	74.5	19.1	6.4	0.0	0.0
昨年度	89.8	79.6	49.0	30.6	14.3	6.1	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	59.1	38.3	8.5	29.8	36.2	25.5	0.0
昨年度	61.3	49.0	10.2	38.8	36.7	14.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	68.3	53.2	21.3	31.9	42.6	4.3	0.0
昨年度	67.7	63.3	22.4	40.8	14.3	22.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	80.9	74.5	42.6	31.9	12.8	12.8	0.0
昨年度	81.9	67.3	30.6	36.7	16.3	16.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.2	89.4	74.5	14.9	6.4	4.3	0.0
昨年度	91.7	100.0	81.6	18.4	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	74.5	66.0	8.5	17.0	8.5	0.0
昨年度	86.8	85.7	61.2	24.5	10.2	4.1	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.7	76.6	40.4	36.2	12.8	10.6	0.0
昨年度	74.0	65.3	28.6	36.7	24.5	10.2	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.5	55.3	17.0	38.3	34.0	10.6	0.0
昨年度	70.8	75.5	53.1	22.4	14.3	10.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.2	72.3	48.9	23.4	21.3	6.4	0.0
昨年度	86.1	81.6	57.1	24.5	12.2	6.1	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.6	74.5	42.6	31.9	23.4	2.1	0.0
昨年度	70.6	65.3	42.9	22.4	20.4	14.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.1	61.7	29.8	31.9	29.8	8.5	0.0
昨年度	74.8	75.5	40.8	34.7	22.4	2.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.2	87.2	59.6	27.7	6.4	6.4	0.0
昨年度	87.9	85.7	63.3	22.4	8.2	6.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強は好きですか。」の問いについて、宇都宮市と同じく85%程度の児童が肯定的な回答をしているが、教科別に見ていくと、国語、社会、算数、理科において好きであるという回答が8割を切っている。中でも新しく加わった教科の理科(70.2%)、社会(74.5%)において肯定的回答が落ち込んでいる。特に理科は、予想した結果と異なる実験結果が出たり、問題を解決するため方法がよくわからなかったりすることが原因と考えられる。今後は、見通しのもてる授業の展開や実験、校外学習の参加を通して学習を深め、課題において「できた」「分かった」と喜びを味わえるような工夫をしていきたい。今年度から教科化された道徳については、好きと回答した児童が9割近くいて、宇都宮市を上回っている。自分なりの考えをもち、友達と話し合うことで様々な見方や考え方に触れ、楽しさを感じているものと思われる。今後は、資料の提示の仕方や発問の工夫をし、自分事として価値を理解し、多様な見方や考え方ができるよう努めていきたい。

・家庭での学習時間においては、30分から1時間程度の回答の児童が多い。その日のうちの復習をしている児童は、4割を切ってしまうているが、テストで間違えた問題をやり直している児童が7割を超えている。しかし、授業で習ったことを自分なりに分かりやすくノートにまとめたり、自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる児童の割合は、5割～6割で、宇都宮市を下回っている。学習日や内容によって計画的に学習をしたり、内容を自分なりに工夫して取り組めるように支援していく必要がある。そして、自主学習が定着するようにしていきたい。宿題をきちんと期限までに提出する習慣はしっかりと定着している。

・授業への取り組みにおいては、ほとんどの項目で宇都宮市を上回っている。特に、「話し合いに自分から進んで参加している」という質問に対しての肯定的回答が大きく上回り、9割近い。「先生や友達の話最後まで聞いている」と回答している児童の割合も100%に近い。このことは、「さくらの学び」のスタイルが定着し、学び合うことの方法が分かり、楽しく活動できていると言える。反面、「授業の始まりには席に着いている」「学習用具は忘れずに持ってきている」への回答が宇都宮市を下回っている。見通しの持てる授業展開と終わりの時刻を教師が守ること、忘れ物をしない方法に気付かせることに力を入れていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.6	95.7	66.0	29.8	2.1	2.1	0.0
昨年度	93.3	89.8	69.4	20.4	8.2	2.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	93.6	59.6	34.0	6.4	0.0	0.0
昨年度	91.7	87.8	57.1	30.6	10.2	2.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.1	85.1	55.3	29.8	12.8	2.1	0.0
昨年度	87.4	81.6	53.1	28.6	16.3	2.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.6	91.5	57.4	34.0	8.5	0.0	0.0
昨年度	87.8	95.9	61.2	34.7	2.0	2.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.2	93.6	61.7	31.9	6.4	0.0	0.0
昨年度	92.0	77.6	49.0	28.6	18.4	4.1	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.0	97.9	61.7	36.2	2.1	0.0	0.0
昨年度	94.8	89.8	63.3	26.5	10.2	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.5	20.1	19.6	23.5	11.4	3.3	1.7	0.9	1.9	0.1
	本校	29.8	17.0	19.1	14.9	14.9	2.1	2.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.8	21.0	18.0	24.3	10.3	4.0	1.9	1.0	1.7	0.0
	本校	20.4	24.5	12.2	24.5	10.2	6.1	2.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.3	19.5	12.9	16.5	11.1	5.0	2.1	1.3	3.0	0.2
	本校	38.3	17.0	17.0	14.9	10.6	0.0	2.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	29.7	17.8	13.3	16.8	10.8	4.5	2.5	1.4	3.0	0.2
	本校	24.5	10.2	18.4	28.6	8.2	2.0	2.0	4.1	2.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.8	6.9	7.5	20.4	22.4	11.1	7.3	4.3	9.2	0.1
	本校	14.9	10.6	4.3	21.3	27.7	8.5	6.4	4.3	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	14.3	7.0	8.2	18.4	21.7	10.3	7.6	3.7	8.7	0.2
	本校	18.4	0.0	8.2	18.4	18.4	10.2	10.2	6.1	8.2	2.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	5.8	6.3	13.6	20.1	13.2	10.8	6.1	16.3	0.2
	本校	17.0	2.1	2.1	23.4	10.6	19.1	8.5	2.1	14.9	0.0
昨年度	宇都宮市	10.2	5.9	6.7	13.1	19.7	12.9	10.9	5.8	14.7	0.2
	本校	6.1	10.2	6.1	6.1	22.4	14.3	14.3	4.1	14.3	2.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.6	22.6	7.8	8.0	19.0	15.8	5.7	3.9	2.1	4.4	0.3
	本校	14.9	21.3	8.5	10.6	19.1	12.8	2.1	8.5	2.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.5	23.2	8.7	7.7	18.1	16.2	5.9	3.2	1.5	3.8	0.2
	本校	20.4	20.4	6.1	10.2	12.2	18.4	2.0	2.0	4.1	4.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	15.7	6.8	7.1	16.3	17.7	7.4	7.1	3.6	8.3	0.4
	本校	10.6	21.3	6.4	4.3	27.7	8.5	6.4	6.4	2.1	6.4	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	15.0	7.9	7.3	15.2	18.5	8.2	6.5	3.0	7.6	0.2
	本校	20.4	6.1	4.1	0.0	18.4	12.2	16.3	8.2	0.0	14.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	9.8	49.2	27.5	5.8	1.5	0.3	0.6	1.4
	本校	2.1	17.0	36.2	29.8	10.6	0.0	0.0	0.0	4.3
昨年度	宇都宮市	5.0	9.5	50.9	25.3	5.9	1.1	0.3	0.6	1.5
	本校	0.0	8.2	46.9	34.7	6.1	2.0	0.0	2.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	3.1	6.1	25.5	41.1	18.4	1.4	0.3	0.6	0.2
	本校	2.1	2.1	2.1	21.3	46.8	19.1	2.1	2.1	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	2.9	3.4	5.8	25.2	42.4	17.5	1.6	0.6	0.5	0.2
	本校	0.0	2.0	0.0	26.5	36.7	30.6	4.1	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.2	95.7	83.0	12.8	2.1	2.1	0.0
昨年度	89.6	85.7	67.3	18.4	6.1	8.2	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.3	97.9	38.3	59.6	2.1	0.0	0.0
昨年度	85.8	79.6	38.8	40.8	14.3	6.1	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.4	91.5	48.9	42.6	8.5	0.0	0.0
昨年度	86.0	85.7	38.8	46.9	12.2	2.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.0	85.1	44.7	40.4	12.8	2.1	0.0
昨年度	84.6	85.7	49.0	36.7	10.2	4.1	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	91.5	55.3	36.2	8.5	0.0	0.0
昨年度	91.6	83.7	55.1	28.6	14.3	2.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.1	100.0	93.6	6.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.0	89.8	8.2	0.0	2.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	95.9	87.8	8.2	2.0	2.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.7	91.5	66.0	25.5	6.4	2.1	0.0
昨年度	88.5	85.7	49.0	36.7	6.1	8.2	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	100.0	97.9	2.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	93.9	87.8	6.1	4.1	2.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	97.9	2.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.0	93.9	4.1	2.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.7	97.9	91.5	6.4	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.9	91.8	4.1	2.0	2.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.4	93.6	44.7	48.9	6.4	0.0	0.0
昨年度	92.4	91.8	46.9	44.9	4.1	4.1	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.1	93.6	53.2	40.4	6.4	0.0	0.0
昨年度	90.4	83.7	51.0	32.7	12.2	4.1	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.4	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.9	93.9	2.0	2.0	2.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.6	100.0	76.6	23.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	91.8	75.5	16.3	4.1	4.1	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.5	93.6	74.5	19.1	6.4	0.0	0.0
昨年度	94.6	98.0	75.5	22.4	0.0	2.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	54.1	36.2	12.8	23.4	12.8	51.1	0.0
昨年度	55.6	51.0	24.5	26.5	16.3	32.7	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	67.3	51.1	34.0	17.0	27.7	21.3	0.0
昨年度	67.3	44.9	24.5	20.4	34.7	20.4	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	93.6	48.9	44.7	6.4	0.0	0.0
昨年度	90.1	83.7	46.9	36.7	14.3	2.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.4	76.6	51.1	25.5	17.0	6.4	0.0
昨年度	85.6	77.6	55.1	22.4	14.3	8.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.2	85.1	74.5	10.6	8.5	6.4	0.0
昨年度	91.6	91.8	77.6	14.3	6.1	2.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.3	100.0	93.6	6.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	93.9	77.6	16.3	4.1	2.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	95.7	83.0	12.8	2.1	2.1	0.0
昨年度	96.8	95.9	91.8	4.1	2.0	2.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	93.6	66.0	27.7	6.4	0.0	0.0
昨年度	93.3	87.8	79.6	8.2	4.1	8.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	68.1	42.6	25.5	17.0	14.9	0.0
昨年度	80.6	77.6	57.1	20.4	6.1	16.3	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.6	91.5	74.5	17.0	6.4	2.1	0.0
昨年度	95.9	89.8	77.6	12.2	8.2	2.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.7	83.0	66.0	17.0	12.8	4.3	0.0
昨年度	87.2	81.6	63.3	18.4	8.2	10.2	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.9	93.6	80.9	12.8	6.4	0.0	0.0
昨年度	91.9	95.9	79.6	16.3	2.0	2.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	91.5	61.7	29.8	6.4	2.1	0.0
昨年度	94.0	95.9	77.6	18.4	2.0	2.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.7	78.7	78.7	0.0	12.8	8.5	0.0
昨年度	85.6	81.6	61.2	20.4	12.2	6.1	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.6	91.5	78.7	12.8	8.5	0.0	0.0
昨年度	89.7	89.8	77.6	12.2	2.0	8.2	0.0

【E 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.1	66.0	34.0	31.9	14.9	19.1	0.0
昨年度	69.7	67.3	30.6	36.7	18.4	14.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.8	72.3	34.0	38.3	23.4	4.3	0.0
昨年度	81.1	83.7	61.2	22.4	6.1	10.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.1	63.8	27.7	36.2	10.6	23.4	2.1
昨年度	66.2	63.3	36.7	26.5	22.4	14.3	0.0

④ 夜は決まった時間に起きている。

本年度	66.7	55.3	27.7	27.7	25.5	19.1	0.0
昨年度	68.3	63.3	42.9	20.4	22.4	14.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	74.5	34.0	14.9	19.1	25.5	40.4	0.0
昨年度	74.7	38.8	20.4	18.4	14.3	46.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつをしていますか。」の項目においては、宇都宮市の割合より上回っている。あいさつ運動やあいさつキャンペーンなどを通してあいさつをすることに対する意欲付けが図られているので、よい習慣として今後も継続させていきたい。

・「学校生活に満足していますか。」の質問において宇都宮市(87.6%)に対して、91.5%の児童が肯定回答をしているが、あまり満足していない児童も8%程度いることが分かった。学校生活が楽しい、学級に居がいがあると感じられるよう、きめ細やかな指導にさらに力を入れていきたい。

・平日も休日も「ほとんど本を読まない」と回答している児童の割合が宇都宮市を上回り、3～4割と高い。毎週図書室に行き本を借りたり読書したりする機会をつくっているが、まだまだ読書の楽しさを味わう時間が足りないものと思われる。朝の学習でもう少し読書をさせたり、おすすめの本を紹介する活動をさせたりして、本に対する関心を高めたい。

・「自分には良いところがあると思う」の質問では、宇都宮市より13.5%上回り、昨年度より10.7%上昇している。この自己肯定感の高まりは、日々のお互いを褒め合う活動や周囲の大人からの励まし・賞賛の賜物と思われる。今後もこれらの取り組みを続けていきたい。しかし、「自分の気持ちを分かってくれて相談できる友達がいる」「友達から親切にされたことがある」の質問では、市より6～9%程度下回っている。お互いのよさは認めているものの、相手の気持ちを考えて行動できているとは言えない現状である。親切な行いについて道徳の時間に考えさせたり、日ごろの親切な行いに対する嬉しかった気持ちなどを紹介させることにより、親切にしてお互いに助け合って生きることの大切さを理解させていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.2	21.0	2.7	9.4	0.7
	本校	53.2	29.8	4.3	12.8	0.0
昨年度	宇都宮市	66.0	22.9	2.6	7.7	0.7
	本校	59.2	32.7	2.0	6.1	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.4	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度		79.3	85.0	85.0	10.0	5.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.0	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度		82.1	70.0	70.0	25.0	5.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		86.7	95.5	95.5	0.0	4.5
昨年度		87.7	85.0	85.0	10.0	5.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	24.4	9.7	7.3	2.6	3.0	2.2
	本校	59.1	13.6	22.7	0.0	0.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	55.7	22.9	10.3	4.7	2.1	3.0	1.2
	本校	70.0	20.0	0.0	5.0	0.0	0.0	5.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.6	15.2	12.9	5.1	0.7	1.5	4.0
	本校	59.1	13.6	9.1	4.5	0.0	0.0	13.6
昨年度	宇都宮市	63.4	14.1	11.5	4.0	1.0	1.2	4.7
	本校	75.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0

■分析と今後の指導上の工夫

・昨年度と比較すると、携帯電話やスマートフォンの所持率が増えている。そんな中で、「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めていますか」という問いに対して、約3割の児童が決めていないと回答している。比較的、遅い時間まで使用している児童も多いようなので、ネット上のトラブルに巻き込まれないようにするためにも、ルールを決めて使用させるよう保護者へ啓発していく必要がある。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.2	97.9	89.4	8.5	0.0	0.0	2.1
昨年度	97.5	95.9	93.9	2.0	2.0	2.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	76.6	48.9	27.7	19.1	4.3	0.0
昨年度	80.1	85.7	51.0	34.7	12.2	2.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	80.1	78.7	42.6	36.2	14.9	6.4	0.0
昨年度	80.0	71.4	49.0	22.4	16.3	12.2	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	87.2	53.2	34.0	12.8	0.0	0.0
昨年度	83.0	89.8	55.1	34.7	6.1	4.1	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.5	26.6	1.6	1.1	0.2
	本校	70.2	25.5	4.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.6	24.7	1.5	1.1	0.1
	本校	75.5	22.4	0.0	2.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.2	10.2	2.6	0.7	0.2
	本校	93.6	4.3	2.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.0	9.3	2.6	0.9	0.1
	本校	87.8	8.2	4.1	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.1	29.0	8.6	4.1	0.2
	本校	57.4	29.8	10.6	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	56.2	30.2	8.7	4.8	0.1
	本校	44.9	38.8	10.2	6.1	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.5	59.6	46.8	12.8	17.0	23.4	0.0
昨年度	75.5	73.5	53.1	20.4	12.2	14.3	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	91.5	83.0	8.5	6.4	2.1	0.0
昨年度	93.5	89.8	81.6	8.2	8.2	2.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.0	93.6	87.2	6.4	4.3	2.1	0.0
昨年度	94.3	95.9	75.5	20.4	4.1	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.1	89.4	53.2	36.2	10.6	0.0	0.0
昨年度	88.6	87.8	53.1	34.7	4.1	8.2	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.1	100.0	85.1	14.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	95.9	85.7	10.2	4.1	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	98.0	2.0	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	97.9	91.5	6.4	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.1	95.9	85.7	10.2	4.1	0.0	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.4	83.0	59.6	23.4	17.0	0.0	0.0
昨年度	87.5	85.7	71.4	14.3	10.2	4.1	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.1	93.6	89.4	4.3	2.1	4.3	0.0
昨年度	95.0	87.8	81.6	6.1	10.2	2.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.5	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	89.8	89.8	0.0	4.1	6.1	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.8	85.1	59.6	25.5	8.5	6.4	0.0
昨年度	88.6	83.7	57.1	26.5	14.3	2.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	97.9	87.2	10.6	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	97.9	87.2	10.6	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.0	95.9	81.6	14.3	2.0	2.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	87.2	57.4	29.8	6.4	6.4	0.0
昨年度	95.1	93.9	73.5	20.4	2.0	4.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「けんこうや食事について」の項目で、「すききらいをしないで食べていますか」の質問に対して、肯定的な回答は57.4%と昨年度よりも高い。三食きちんと食べることにしても意識が高いため、食事の重要性を認識していると考えられる。「朝食は家の人といっしょに食べている」という質問に対しては、肯定的な回答は昨年度を大幅に下回る59.6%になった。食育だより等で保護者への啓発を図りたい。

・「体力について」の項目で、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている」という質問に対して、肯定的な回答は76.6%と昨年度を下回った。だが、長なわ大会やなわとび検定などのイベントがあることで、運動に対する意識はとても高い。

・「安全について」の項目で、「交通ルールを守る」ことや「不審者から自分の安全を守る行動」を心掛けている児童の割合は高い。自らの安全を守る意識はとても高いものの、身の回りの人たちの安全に気を配るまではできていない。今後は、自分だけではなく、他の人の安全にも気を配ることができるような指導をしていきたい。