

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	82.3	93.6	27.7	66.0	4.3	2.1	0.0
昨年度	84.0	81.3	40.6	40.6	17.2	1.6	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.2	89.4	55.3	34.0	8.5	2.1	0.0
昨年度	93.7	93.8	43.8	50.0	4.7	1.6	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	75.1	83.0	42.6	40.4	12.8	4.3	0.0
昨年度	76.1	81.3	39.1	42.2	14.1	4.7	0.0

② 社会

本年度	66.4	66.0	31.9	34.0	27.7	6.4	0.0
昨年度	73.3	75.0	42.2	32.8	18.8	6.3	0.0

③ 算数

本年度	81.6	87.2	61.7	25.5	4.3	8.5	0.0
昨年度	82.2	82.8	59.4	23.4	12.5	4.7	0.0

④ 理科

本年度	92.0	93.6	57.4	36.2	4.3	2.1	0.0
昨年度	90.4	93.8	64.1	29.7	4.7	1.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	85.6	87.2	63.8	23.4	8.5	4.3	0.0
昨年度	84.5	92.2	68.8	23.4	6.3	1.6	0.0

⑥ 図工

本年度	91.5	89.4	76.6	12.8	4.3	6.4	0.0
昨年度	90.7	95.3	70.3	25.0	3.1	1.6	0.0

⑦ 体育

本年度	92.4	91.5	78.7	12.8	4.3	4.3	0.0
昨年度	91.4	98.4	84.4	14.1	1.6	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	76.6	78.7	51.1	27.7	10.6	10.6	0.0
昨年度	79.6	75.0	32.8	42.2	18.8	6.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	87.2	74.5	12.8	10.6	2.1	0.0
昨年度	89.8	90.6	73.4	17.2	7.8	1.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.8	93.6	57.4	36.2	4.3	2.1	0.0
昨年度	84.1	92.2	62.5	29.7	7.8	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	84.8	87.2	76.6	10.6	4.3	8.5	0.0
昨年度	87.0	90.6	65.6	25.0	6.3	3.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	100.0	66.0	34.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	98.4	85.9	12.5	0.0	1.6	0.0

② 社会

本年度	95.6	95.7	83.0	12.8	4.3	0.0	0.0
昨年度	95.6	98.4	78.1	20.3	1.6	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.3	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	96.9	89.1	7.8	3.1	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.8	87.2	61.7	25.5	10.6	2.1	0.0
昨年度	87.1	90.6	54.7	35.9	9.4	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.7	83.0	55.3	27.7	14.9	2.1	0.0
昨年度	77.6	90.6	48.4	42.2	7.8	1.6	0.0

⑥ 図工

本年度	75.4	83.0	55.3	27.7	8.5	8.5	0.0
昨年度	77.1	82.8	48.4	34.4	15.6	1.6	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	89.4	66.0	23.4	10.6	0.0	0.0
昨年度	90.9	95.3	76.6	18.8	3.1	1.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.4	97.9	85.1	12.8	2.1	0.0	0.0
昨年度	88.6	85.9	65.6	20.3	14.1	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.0	83.0	51.1	31.9	14.9	2.1	0.0
昨年度	84.6	87.5	60.9	26.6	7.8	4.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.1	89.4	68.1	21.3	10.6	0.0	0.0
昨年度	86.9	93.8	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.2	97.9	93.6	4.3	2.1	0.0	0.0
昨年度	95.6	96.9	92.2	4.7	3.1	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	8.2	9.8	27.1	25.3	12.1	5.3	3.3	3.0	0.1
	本校	12.8	8.5	14.9	25.5	19.1	6.4	6.4	4.3	0.0	2.1
昨年度	宇都宮市	5.9	8.3	10.3	28.3	25.3	11.7	4.8	3.1	2.3	0.0
	本校	6.3	14.1	14.1	31.3	15.6	12.5	3.1	0.0	3.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	11.1	12.3	22.9	19.8	8.9	4.8	2.2	3.3	0.1
	本校	17.0	17.0	6.4	19.1	19.1	14.9	0.0	4.3	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	14.5	11.1	13.0	25.1	19.0	8.5	4.0	1.9	2.9	0.1
	本校	14.1	15.6	20.3	18.8	7.8	9.4	6.3	3.1	4.7	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	89.4	36.2	53.2	10.6	0.0	0.0
昨年度	90.4	95.3	53.1	42.2	3.1	1.6	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.5	93.6	44.7	48.9	6.4	0.0	0.0
昨年度	88.7	93.8	43.8	50.0	4.7	1.6	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.1	97.9	76.6	21.3	2.1	0.0	0.0
昨年度	93.2	100.0	73.4	26.6	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.6	91.5	51.1	40.4	4.3	4.3	0.0
昨年度	81.2	85.9	46.9	39.1	12.5	1.6	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.4	83.0	31.9	51.1	10.6	6.4	0.0
昨年度	71.7	67.2	29.7	37.5	26.6	6.3	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	79.2	87.2	51.1	36.2	10.6	2.1	0.0
昨年度	78.9	92.2	42.2	50.0	6.3	1.6	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.5	93.6	63.8	29.8	6.4	0.0	0.0
昨年度	91.1	98.4	70.3	28.1	1.6	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.7	87.2	38.3	48.9	10.6	2.1	0.0
昨年度	83.9	92.2	45.3	46.9	6.3	1.6	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.7	78.7	53.2	25.5	12.8	8.5	0.0
昨年度	84.0	90.6	67.2	23.4	7.8	1.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.9	95.7	72.3	23.4	2.1	2.1	0.0
昨年度	93.1	96.9	81.3	15.6	0.0	3.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.1	93.6	80.9	12.8	4.3	2.1	0.0
昨年度	95.1	98.4	84.4	14.1	1.6	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.0	97.9	78.7	19.1	0.0	2.1	0.0
昨年度	96.4	96.9	90.6	6.3	1.6	1.6	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	87.2	55.3	31.9	8.5	4.3	0.0
昨年度	81.0	70.3	34.4	35.9	17.2	12.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.4	70.2	25.5	44.7	21.3	8.5	0.0
昨年度	69.8	65.6	35.9	29.7	25.0	9.4	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	66.5	80.9	57.4	23.4	17.0	2.1	0.0
昨年度	67.3	67.2	39.1	28.1	25.0	7.8	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	56.4	76.6	42.6	34.0	21.3	2.1	0.0
昨年度	47.9	46.9	28.1	18.8	25.0	28.1	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	70.2	76.6	38.3	38.3	21.3	2.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	41.9	42.6	23.4	19.1	19.1	38.3	0.0
昨年度	33.9	20.3	7.8	12.5	14.1	65.6	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	41.3	55.3	29.8	25.5	8.5	36.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	84.4	75.0	9.4	3.1	12.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにい出している。

本年度	91.0	95.7	70.2	25.5	2.1	2.1	0.0
昨年度	90.2	100.0	85.9	14.1	0.0	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.6	57.4	19.1	38.3	29.8	12.8	0.0
昨年度	60.5	57.8	25.0	32.8	31.3	10.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	61.7	21.3	40.4	34.0	4.3	0.0
昨年度	67.6	70.3	43.8	26.6	14.1	15.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.9	76.6	51.1	25.5	19.1	4.3	0.0
昨年度	80.7	73.4	57.8	15.6	18.8	7.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	89.4	76.6	12.8	4.3	4.3	2.1
昨年度	91.3	87.5	73.4	14.1	4.7	7.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.3	85.1	63.8	21.3	10.6	4.3	0.0
昨年度	86.7	78.1	60.9	17.2	14.1	7.8	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.7	74.5	48.9	25.5	10.6	14.9	0.0
昨年度	72.1	75.0	59.4	15.6	17.2	7.8	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.4	70.2	34.0	36.2	14.9	14.9	0.0
昨年度	67.6	65.6	40.6	25.0	17.2	17.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	83.5	61.7	36.2	25.5	14.9	23.4	0.0
昨年度	85.1	85.9	60.9	25.0	6.3	7.8	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	63.2	48.9	31.9	17.0	25.5	25.5	0.0
昨年度	71.1	70.3	46.9	23.4	15.6	14.1	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	71.3	87.2	55.3	31.9	10.6	2.1	0.0
昨年度	73.7	62.5	42.2	20.3	26.6	10.9	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.2	85.1	61.7	23.4	12.8	2.1	0.0
昨年度	86.6	65.6	51.6	14.1	17.2	17.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強は好きか」の項目では、肯定割合が市の平均を上回っている。教科別のデータを見ても、市の肯定割合を上回っている教科が多い。図工と体育の肯定割合が若干低い。このことから、苦手意識をもつ児童がいると考察できる。自分のめあてに向かって努力していることを認めたり、楽しい活動を工夫することにより、意欲を高めることができると思う。
- ・授業への取組についての項目では、学習に対して真面目に、前向きに取り組んでいる結果となっている。家庭での学習時間については、平日で20～30分、1時間ぐらが多く、少し市の平均より短めである。休みの日には30分～1時間30分学習している児童がいる反面、ほとんどしない児童の割合も少なくない。今後も自主学習に取り組みせ、40分以上学習することを奨励していく。
- ・「学習の仕方について」の項目では、ほとんどの項目で市の肯定割合を上回っている。しかし、パソコンを使って自分の考えや調べたことをまとめたり伝えたりすることができる児童は少ないので、次年度からスタートするGIGAスクールへの準備を進め、活用を図ることで、技能の向上が期待できると考える。
- ・「家庭での学習について」の項目では、宿題を提出していると答えた児童の割合は高いが、自分で計画を立てて取り組むことやテストで間違えた問題をやり直すことにおいては、市の肯定割合を下回っている。学習時間の確保とともに、やはり、自主学習の取り組み方について指導する必要がある。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.6	93.6	66.0	27.7	4.3	2.1	0.0
昨年度	92.6	95.3	75.0	20.3	3.1	1.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.5	87.2	74.5	12.8	8.5	2.1	2.1
昨年度	91.3	95.3	75.0	20.3	4.7	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.8	89.4	48.9	40.4	6.4	4.3	0.0
昨年度	85.2	81.3	59.4	21.9	10.9	7.8	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	88.8	95.7	66.0	29.8	4.3	0.0	0.0
昨年度	87.8	89.1	57.8	31.3	9.4	1.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.0	95.7	57.4	38.3	4.3	0.0	0.0
昨年度	93.0	100.0	70.3	29.7	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.8	97.9	72.3	25.5	0.0	2.1	0.0
昨年度	95.1	95.3	71.9	23.4	3.1	1.6	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	20.2	17.0	23.3	11.4	3.4	2.0	0.8	1.7	0.1
	本校	12.8	19.1	27.7	14.9	17.0	2.1	6.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.2	21.5	18.5	22.5	10.4	3.6	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	31.3	25.0	15.6	18.8	4.7	0.0	0.0	0.0	4.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.5	16.5	12.6	16.7	11.3	4.6	3.0	1.2	2.6	0.0
	本校	29.8	12.8	12.8	23.4	8.5	4.3	2.1	2.1	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	30.8	18.2	13.9	16.5	9.6	4.3	2.4	1.2	3.0	0.2
	本校	43.8	14.1	12.5	12.5	9.4	1.6	4.7	0.0	1.6	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	6.2	7.1	16.7	23.4	11.3	9.6	5.2	9.7	0.0
	本校	10.6	8.5	8.5	14.9	27.7	14.9	4.3	6.4	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	6.7	7.5	18.1	23.4	10.8	7.6	4.1	10.3	0.1
	本校	12.5	3.1	4.7	20.3	35.9	6.3	4.7	3.1	9.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.3	5.0	5.4	11.0	19.1	13.0	12.9	7.3	18.8	0.2
	本校	6.4	6.4	0.0	17.0	12.8	19.1	10.6	2.1	25.5	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	6.1	5.5	13.2	19.7	13.8	10.6	6.0	17.0	0.2
	本校	3.1	9.4	4.7	10.9	23.4	12.5	17.2	4.7	14.1	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	17.1	6.6	6.4	17.2	19.8	8.6	6.3	3.1	5.4	0.1
	本校	6.4	17.0	6.4	8.5	19.1	23.4	6.4	2.1	8.5	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	21.7	7.3	7.2	17.0	17.5	6.3	4.3	2.7	4.9	0.1
	本校	12.5	12.5	9.4	6.3	20.3	20.3	4.7	6.3	1.6	6.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	10.7	5.9	5.3	12.4	19.8	9.7	9.8	5.5	12.1	0.1
	本校	4.3	10.6	12.8	6.4	10.6	19.1	6.4	8.5	4.3	17.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.4	13.8	6.8	6.4	14.0	19.3	8.8	7.1	4.2	9.1	0.1
	本校	10.9	7.8	3.1	9.4	17.2	23.4	3.1	10.9	7.8	6.3	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	10.3	49.4	26.3	6.0	1.5	0.1	0.7	1.6
	本校	0.0	12.8	57.4	23.4	4.3	2.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	9.6	49.0	27.1	5.7	1.5	0.3	0.4	1.3
	本校	4.7	14.1	43.8	25.0	7.8	1.6	0.0	0.0	3.1

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.9	6.1	28.6	39.2	15.4	1.7	0.5	0.4	0.2
	本校	2.1	4.3	6.4	21.3	40.4	21.3	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	3.5	5.6	26.4	41.4	16.7	1.8	0.5	0.5	0.2
	本校	6.3	1.6	7.8	14.1	37.5	25.0	6.3	0.0	1.6	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.7	87.2	68.1	19.1	10.6	2.1	0.0
昨年度	88.0	85.9	59.4	26.6	7.8	4.7	1.6

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	83.9	83.0	57.4	25.5	12.8	4.3	0.0
昨年度	85.8	82.8	37.5	45.3	9.4	6.3	1.6

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.0	93.6	55.3	38.3	6.4	0.0	0.0
昨年度	84.4	84.4	50.0	34.4	12.5	0.0	3.1

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.7	93.6	53.2	40.4	4.3	2.1	0.0
昨年度	83.9	85.9	56.3	29.7	6.3	6.3	1.6

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	92.0	97.9	76.6	21.3	2.1	0.0	0.0
昨年度	91.9	95.3	76.6	18.8	3.1	0.0	1.6

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	93.6	6.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.4	89.1	9.4	0.0	0.0	1.6

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	96.9	84.4	12.5	1.6	0.0	1.6

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.7	89.4	46.8	42.6	8.5	2.1	0.0
昨年度	87.3	89.1	56.3	32.8	9.4	0.0	1.6

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.9	84.4	12.5	1.6	0.0	1.6

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	97.9	2.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.4	92.2	6.3	0.0	0.0	1.6

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	93.6	6.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.9	87.5	9.4	1.6	0.0	1.6

⑫ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.1	95.7	72.3	23.4	2.1	2.1	0.0
昨年度	91.9	93.8	54.7	39.1	4.7	0.0	1.6

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	91.4	91.5	51.1	40.4	8.5	0.0	0.0
昨年度	89.8	93.8	65.6	28.1	4.7	0.0	1.6

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.4	100.0	97.9	2.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	95.3	90.6	4.7	3.1	0.0	1.6

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.1	93.6	78.7	14.9	6.4	0.0	0.0
昨年度	95.5	93.8	73.4	20.3	4.7	0.0	1.6

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.1	95.7	74.5	21.3	4.3	0.0	0.0
昨年度	93.6	93.8	68.8	25.0	3.1	1.6	1.6

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.8	46.8	19.1	27.7	6.4	46.8	0.0
昨年度	53.1	39.1	18.8	20.3	21.9	37.5	1.6

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	68.4	53.2	34.0	19.1	25.5	21.3	0.0
昨年度	68.3	53.1	35.9	17.2	25.0	20.3	1.6

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.0	95.7	63.8	31.9	4.3	0.0	0.0
昨年度	89.4	92.2	54.7	37.5	4.7	1.6	1.6

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	89.4	63.8	25.5	6.4	4.3	0.0
昨年度	84.9	90.6	68.8	21.9	4.7	3.1	1.6

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.2	91.5	80.9	10.6	6.4	2.1	0.0
昨年度	91.0	87.5	70.3	17.2	6.3	4.7	1.6

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.0	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	96.9	85.9	10.9	0.0	1.6	1.6

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.4	97.9	91.5	6.4	0.0	2.1	0.0
昨年度	97.1	96.9	92.2	4.7	0.0	1.6	1.6

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	95.7	87.2	8.5	2.1	2.1	0.0
昨年度	93.8	87.5	70.3	17.2	6.3	4.7	1.6

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.5	70.2	53.2	17.0	17.0	10.6	2.1
昨年度	78.6	76.6	53.1	23.4	15.6	6.3	1.6

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.2	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	95.3	79.7	15.6	0.0	3.1	1.6

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.8	78.7	66.0	12.8	12.8	8.5	0.0
昨年度	87.1	92.2	68.8	23.4	4.7	1.6	1.6

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.8	93.6	74.5	19.1	2.1	4.3	0.0
昨年度	92.5	92.2	73.4	18.8	6.3	0.0	1.6

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.4	97.9	78.7	19.1	2.1	0.0	0.0
昨年度	93.8	96.9	78.1	18.8	1.6	0.0	1.6

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.9	89.4	76.6	12.8	6.4	4.3	0.0
昨年度	89.7	89.1	71.9	17.2	6.3	3.1	1.6

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.2	68.1	29.8	38.3	14.9	17.0	0.0
昨年度	67.6	60.9	32.8	28.1	15.6	21.9	1.6

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.6	76.6	53.2	23.4	21.3	0.0	2.1
昨年度	80.7	84.4	48.4	35.9	9.4	4.7	1.6

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.1	70.2	36.2	34.0	14.9	12.8	2.1
昨年度	65.1	62.5	51.6	10.9	20.3	15.6	1.6

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	68.7	76.6	42.6	34.0	12.8	10.6	0.0
昨年度	66.4	64.1	43.8	20.3	15.6	18.8	1.6

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	64.7	46.8	21.3	25.5	21.3	29.8	2.1
昨年度	71.6	54.7	37.5	17.2	14.1	29.7	1.6

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・あいさつの項目はほぼ市の肯定割合を上回っている。しかし、学校でのあいさつについては市の肯定割合をわずかに下回っているため、あいさつ当番活動やあいさつカードでほめるなどして、今後も継続して、あいさつの指導は行っていきたい。
- ・読書については、休日も30分程度読んでいる児童がいる反面、ほとんど読まない児童が3割近くいて、平日も20分程度と短い。図書室の利用も含めて、読書指導の見直しが必要である。
- ・寝る時間については、午後10時、11時、12時の割合が3割近くを占めていることから、就寝時間の繰り上げを奨励していく必要があると考える。生活の見直しを学んだ保健学習を想起させていきたい。
- ・休日に3時間以上テレビやビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見ている児童がいるが、これは、感染拡大防止対策の影響と思われる。ゲームと同様、その内容・時間について、ご家庭で話し合い、約束を決める必要があると思われる。
- ・「宇都宮市のよさをしょうかいすることができる」の項目では、肯定割合がほぼ半数ということで、残念な結果であった。「宇都宮学」の学びを生かせるようにしていきたい。
- ・家の人や先生の自分に対する支援については、概ね満足している結果となっているが、「学習や運動、文化・げいじゅつ活動などを頑張れるように家の人がおうえんしてくれる。」という項目においては、市の肯定的割合より8%ほど下回っているほか、将来の夢を持ち、家の人と話しているという項目に関しても、市の肯定的割合より下回っている。大人の思いが思ったより子どもに伝わっていないことがうかがわれる。忙しい毎日の中でも、お子さんと話す時間が設けられると前向きな気持ちで頑張る意欲も向上すると考えられる。
- ・最後まで努力する気持ちや人の役に立とうとする奉仕的な気持ち、思いやりの気持ちに関する項目について、市の肯定的割合を上回っている。これらの気持ちを今後も道徳の授業や日々の生活指導の中で育てていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.0	17.1	3.1	13.2	0.6
	本校	63.8	19.1	2.1	12.8	2.1
昨年度	宇都宮市	66.5	19.4	2.4	10.8	0.8
	本校	59.4	21.9	1.6	12.5	4.7

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	77.3	60.9	60.9	30.4	8.7

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.3	87.5	87.5	6.3	6.3
昨年度	78.2	78.3	78.3	17.4	4.3

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	87.5	87.5	6.3	6.3
昨年度	87.3	69.6	69.6	26.1	4.3

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.3	21.5	10.5	8.7	3.6	3.5	1.8
	本校	43.8	37.5	6.3	6.3	0.0	0.0	6.3
昨年度	宇都宮市	48.7	23.6	12.6	6.6	2.8	3.9	1.8
	本校	43.5	21.7	21.7	0.0	4.3	4.3	4.3

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	16.8	18.7	4.7	1.3	1.5	4.2
	本校	56.3	18.8	18.8	0.0	0.0	0.0	6.3
昨年度	宇都宮市	58.2	16.3	14.2	4.4	0.9	1.6	4.3
	本校	56.5	13.0	21.7	4.3	0.0	0.0	4.3

■分析と今後の指導上の工夫

・自分のスマートフォンや携帯を持っている児童の割合は市の平均と変わらず、昨年度と同様の結果となった。スマートフォンや携帯を持っている児童については、フィルタリングをしたり、保護者と利用のルールを決めたりしている児童が多く、肯定割合は昨年度の結果よりも上回ったことから、子ども達が意識して使用することができていることが分かる。今後も継続して指導していくように心掛けていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.9	87.5	9.4	1.6	0.0	1.6

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	85.1	57.4	27.7	12.8	2.1	0.0
昨年度	77.5	78.1	53.1	25.0	15.6	4.7	1.6

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.1	83.0	59.6	23.4	14.9	2.1	0.0
昨年度	78.9	84.4	56.3	28.1	12.5	1.6	1.6

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.3	87.2	63.8	23.4	12.8	0.0	0.0
昨年度	81.3	78.1	56.3	21.9	15.6	3.1	3.1

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.0	29.1	1.7	1.1	0.1
	本校	63.8	31.9	2.1	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	72.4	24.7	1.9	0.9	0.1
	本校	76.6	18.8	0.0	3.1	1.6

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.1	9.6	2.4	0.8	0.1
	本校	91.5	6.4	2.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.7	9.5	2.9	0.8	0.1
	本校	84.4	6.3	6.3	1.6	1.6

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.8	31.6	9.8	4.7	0.1
	本校	59.6	29.8	10.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	56.0	30.0	8.9	5.0	0.1
	本校	54.7	32.8	4.7	6.3	1.6

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.6	63.8	46.8	17.0	10.6	25.5	0.0
昨年度	76.2	59.4	43.8	15.6	17.2	21.9	1.6

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.5	87.2	70.2	17.0	10.6	2.1	0.0
昨年度	93.6	90.6	81.3	9.4	4.7	3.1	1.6

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	87.2	72.3	14.9	10.6	0.0	2.1
昨年度	93.7	90.6	87.5	3.1	3.1	4.7	1.6

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	88.2	97.9	59.6	38.3	2.1	0.0	0.0
昨年度	87.7	84.4	59.4	25.0	9.4	4.7	1.6

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	93.8	79.7	14.1	3.1	1.6	1.6

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	97.9	95.7	2.1	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.3	95.3	87.5	7.8	1.6	1.6	1.6

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	97.9	91.5	6.4	2.1	0.0	0.0
昨年度	96.7	98.4	82.8	15.6	0.0	0.0	1.6

⑫ 家の人、あなたの食生活にかん心がかり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.9	89.4	74.5	14.9	6.4	4.3	0.0
昨年度	87.6	93.8	75.0	18.8	3.1	1.6	1.6

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.9	95.7	91.5	4.3	0.0	4.3	0.0
昨年度	96.0	96.9	92.2	4.7	1.6	0.0	1.6

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.2	97.9	95.7	2.1	0.0	2.1	0.0
昨年度	96.3	98.4	96.9	1.6	0.0	0.0	1.6

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.3	85.1	68.1	17.0	12.8	2.1	0.0
昨年度	86.2	93.8	65.6	28.1	1.6	3.1	1.6

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	93.6	6.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	96.9	84.4	12.5	0.0	1.6	1.6

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.1	91.5	83.0	8.5	8.5	0.0	0.0
昨年度	97.2	96.9	85.9	10.9	1.6	0.0	1.6

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.4	93.6	80.9	12.8	4.3	2.1	0.0
昨年度	95.5	96.9	81.3	15.6	0.0	0.0	3.1

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思いますか。」の肯定的回答は市よりも高く、100%であった。そのため、「自分からすすんで運動をするようにしている。」や「けんこうや体力に自しんがあると思う。」の肯定的回答は市の平均よりも高かった。今後も体育や保健の授業の充実を図ることで、運動することが健康的な体作りや気持ちの良い生活のために大切だという意識を持たせていきたい。

・「歯みがきをしていますか。」の回答については、今年度はコロナ対策で、給食後の歯磨きがうがいになってしまった影響か、毎食後歯磨きをしていると回答した児童が市の平均を下回ってしまった。今年度は、学校ではしっかりうがいをしながら歯を守っていけるよう声掛けをしていくようにしたい。

・健康や食事についての項目の多くにおいて、肯定的回答が市の平均を上回っている。昨年度は栄養士と一緒に、学級活動の中で栄養についての授業を行い、今年度は、保健の授業の中で、健康を保つために食事が大切だと学習したので、肯定的に回答した児童が多かったのではないかと考えられる。今後も「にこにこタイム」や毎日の給食の時間を使って、好き嫌いをしないことや、朝ごはんを食べることの大切さ等、継続的に指導していくようにしたい。

・安全についての項目では、ほぼ市の平均と同じくらいの割合だった。いつ何が起こるか分からないので、登下校や放課後、休日の事故や事件などの防止に気をつけるよう、安全な遊び方や登下校の指導を継続していきたい。