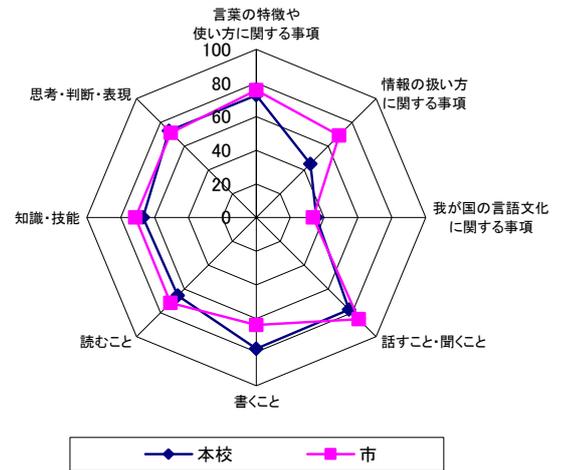


宇都宮市立桜小学校 第6学年【国語】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	言葉の特徴や使いに関する事項	72.8	75.8	77.5
	情報の扱いに関する事項	45.2	69.1	67.0
	我が国の言語文化に関する事項	35.5	33.5	37.2
	話すこと・聞くこと	77.4	85.5	86.5
	書くこと	78.0	63.9	65.8
	読むこと	65.6	71.6	69.5
	観点別	知識・技能	66.9	71.3
思考・判断・表現		72.9	71.3	71.4

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

領域	本年度の状況	今後の指導の重点
言葉の特徴や使いに関する事項	<ul style="list-style-type: none"> ○第5学年に配当されている漢字の書字については、市の平均正答率よりも高い。 ○三字の熟語の成り立ちについて問う問題については、市の平均正答率よりやや高い。 ●文と文との接続の関係を問う問題については、他の問題に比べ、正答率は低い。 ●第6学年に配当されている一部の漢字の読字については、市の平均正答率より低い。 	<ul style="list-style-type: none"> ○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの ・文と文との接続の関係については、文の構成を図示するなどし、理解が深まるよう支援する。 ・既習漢字をもう一度確認をし、確実に漢字を書いたり、読んだりすることができるように苦手な漢字を中心に習得できるよう支援する。
情報の扱いに関する事項	<ul style="list-style-type: none"> ●情報の扱いに関する事項の問題は、市の平均正答率よりも低い。 	<ul style="list-style-type: none"> ○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの ・他教科とも関連させながら、「理由」と「結果」を区別し、情報を整理しながら読み取ったり書き表したりする学習の機会を増やしていく。
我が国の言語文化に関する事項	<ul style="list-style-type: none"> ○和語・漢語・外来語について問う問題では、市の平均正答率より高い。 	<ul style="list-style-type: none"> ○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの ・和語・漢語・外来語については、語句の由来などを基に整理し、さまざまな言葉をグルーピングしながら、理解が深まるような指導を継続していく。
話すこと・聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> ●インタビューの内容を聞き取る問題では、すべての問題で市の平均よりも低い。 	<ul style="list-style-type: none"> ○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの ・国語の授業や集会で話を聞く活動等において、事前に聞くポイントを与えたり、事後に話題の要点や話し方の工夫について尋ねたりするなどして、話すことや聞くことへの意識が高まるよう導く。日常生活でも的確に話の要旨をつかむことができるように指導していく。
書くこと	<ul style="list-style-type: none"> ○文章を書くことについてのほとんどの問題において、市の平均正答率より高い。特に、与えられたテーマについて、自分の考えを指定された長さで文章を書いたり、段落の役割について理解し2段落構成で文章を書いたりする設問では、正答率が市の平均よりも高い。 	<ul style="list-style-type: none"> ○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの ・段落構成を考えたり、理由を含めて自分の意見を書いたりできるように普段から文章を書く機会を増やし、継続して文章を書く力を伸ばしていく。
読むこと	<ul style="list-style-type: none"> ●文章を読むことについての問題では、ほとんどの項目で市の正答率より低い。特に、物語文の登場人物について、描写を基に心情を捉えたり、変容を整理したりすることを問う問題の正答率が低い。 ○物語文の登場人物の様子について、描写を基に捉えることを問う問題については、市の平均とほぼ同じである。 	<ul style="list-style-type: none"> ○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの ・物語文を読みながら、登場人物の描写だけでなく、そこから読み取れる心情や想像した人物像について共有する時間を設けたり、感想を伝え合う時間を積極的に設けたりし、十分に物語を味わうことができるようにする。