

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.9	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	85.0	66.7	66.7	27.8	5.6

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	72.5	76.7	76.7	23.3	0.0
昨年度	72.8	66.7	66.7	33.3	0.0

② さんすう

本年度	70.3	72.1	72.1	27.9	0.0
昨年度	74.8	72.2	72.2	27.8	0.0

③ しかつ

本年度	94.8	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	94.3	87.0	87.0	13.0	0.0

④ 音がく

本年度	86.5	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	87.8	87.0	87.0	13.0	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.2	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	90.3	88.9	88.9	11.1	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.7	79.1	79.1	20.9	0.0
昨年度	93.0	90.7	90.7	9.3	0.0

⑦ どうとく

本年度	71.5	74.4	74.4	25.6	0.0
昨年度	71.4	72.2	72.2	27.8	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	88.2	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	89.8	81.5	81.5	18.5	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	84.8	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	85.8	75.9	75.9	24.1	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆくやがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.0	14.0	29.5	20.5	11.3	4.2	2.7	2.4	0.6
	本校	4.7	9.3	16.3	39.5	9.3	11.6	2.3	7.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.3	13.5	29.7	22.4	10.3	3.8	3.1	2.2	0.4
	本校	9.3	9.3	11.1	20.4	25.9	11.1	5.6	1.9	1.9	3.7

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	13.4	16.0	22.4	14.4	7.1	3.4	2.3	2.3	0.5
	本校	20.9	14.0	18.6	23.3	14.0	7.0	0.0	2.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.9	14.6	15.5	24.6	15.3	6.6	3.7	2.0	2.4	0.4
	本校	31.5	13.0	9.3	24.1	9.3	3.7	3.7	0.0	1.9	3.7

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.4	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	89.4	87.0	87.0	13.0	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	86.2	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	85.2	92.6	92.6	7.4	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	91.0	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	90.9	88.9	88.9	11.1	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	94.9	94.4	94.4	5.6	0.0

⑤ グループなどでのはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	80.6	81.4	81.4	18.6	0.0
昨年度	81.4	64.8	64.8	35.2	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.4	79.1	79.1	20.9	0.0
昨年度	80.8	83.3	83.3	16.7	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.4	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	83.6	77.8	77.8	22.2	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.0	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	97.2	94.4	94.4	5.6	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	81.5	75.9	75.9	24.1	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	76.1	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	78.8	64.8	64.8	35.2	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	96.4	98.1	98.1	1.9	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.2	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	96.9	94.4	94.4	5.6	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	87.2	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	90.0	85.2	85.2	14.8	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.0	79.1	79.1	20.9	0.0
昨年度	60.9	59.3	59.3	40.7	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	92.2	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	92.9	90.7	90.7	9.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強は好きですか。」について、肯定割合が93.0%と高く、市の平均と比較しても11.1ポイント上回っており、コロナ禍で制限が多い中でも意欲的に学習に取り組んでいることがうかがえる。

・授業への取り組みや学習に対する気持ちや態度についての質問についても肯定割合が8割を超えるものが多く、特に「あたらしくなったことは、くりかえしれんしゅうしている。」の質問には、88.4%の児童が肯定的な回答をしており、これは市の平均と比較しても12.3ポイント上回っており、日頃の学業指導と学習形態の工夫やICTの活用などの取り組みの効果が表れている。

・「ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。」の質問に「はい」と回答した児童が79.1%おり、これは市の平均と比較しても16.1ポイント上回っており、身の回りの様々なものに高い興味関心をもっている様子が見られる。

・「つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。」について、体育だけが肯定割合が79.1%と、市の平均91.7%を大きく下回っており、運動への興味関心が低いことが考えられる。
授業で様々な体の動きを体験させたり校庭の遊具を利用した運動を紹介したりしながら外遊びを奨励し、児童が体を動かす機会を多く設けていきたい。

2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.2	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	91.5	90.7	90.7	9.3	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	92.2	87.0	87.0	13.0	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.4	81.4	81.4	18.6	0.0
昨年度	84.6	70.4	70.4	29.6	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	91.3	94.4	94.4	5.6	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	92.5	90.7	90.7	7.4	1.9

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.6	19.9	19.0	23.8	12.0	3.7	2.1	1.5	2.1	0.3
	本校	20.9	32.6	18.6	18.6	4.7	4.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.4	21.1	18.7	24.0	11.0	4.2	2.0	1.0	2.4	0.3
	本校	25.9	16.7	11.1	20.4	13.0	7.4	1.9	0.0	1.9	1.9

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.0	17.7	14.9	15.6	10.7	5.0	2.8	1.5	3.6	0.2
	本校	32.6	18.6	23.3	11.6	9.3	2.3	0.0	2.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.6	18.5	15.0	16.5	10.2	3.5	2.6	1.8	3.1	0.2
	本校	29.6	25.9	7.4	16.7	9.3	3.7	3.7	1.9	1.9	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどろが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	7.3	8.2	21.1	23.7	9.5	7.1	3.7	9.0	0.4
	本校	7.0	4.7	4.7	32.6	18.6	14.0	4.7	4.7	9.3	0.0
昨年度	宇都宮市	9.5	8.4	9.0	22.0	21.7	9.4	7.6	3.6	8.4	0.4
	本校	9.3	11.1	7.4	24.1	20.4	1.9	11.1	3.7	11.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	5.2	7.2	15.8	21.1	11.6	10.8	5.6	14.6	0.5
	本校	9.3	9.3	2.3	16.3	20.9	9.3	14.0	7.0	11.6	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	6.1	7.7	16.0	21.0	11.7	10.4	5.5	13.7	0.5
	本校	3.7	11.1	3.7	7.4	29.6	9.3	5.6	3.7	22.2	3.7

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	19.7	7.3	7.3	18.2	17.8	6.0	4.8	2.9	6.8	0.5
	本校	4.7	20.9	14.0	4.7	20.9	27.9	0.0	0.0	4.7	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	10.0	19.1	7.9	7.4	18.6	17.1	6.7	4.4	3.2	5.4	0.2
	本校	11.1	14.8	5.6	14.8	24.1	18.5	3.7	3.7	0.0	3.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	13.0	6.7	6.5	14.1	18.7	8.3	8.6	4.2	10.8	0.4
	本校	4.7	20.9	9.3	2.3	14.0	18.6	14.0	9.3	0.0	4.7	2.3
昨年度	宇都宮市	9.6	11.7	6.9	7.1	15.3	19.1	8.7	6.9	4.5	9.9	0.3
	本校	11.1	16.7	3.7	9.3	16.7	16.7	7.4	7.4	1.9	7.4	1.9

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	14.5	53.6	20.5	3.5	1.1	0.6	0.6	0.3
	本校	0.0	7.0	67.4	18.6	7.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	13.9	52.6	21.5	4.4	1.1	0.3	0.6	0.2
	本校	5.6	9.3	53.7	29.6	0.0	0.0	0.0	0.0	1.9

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	4.4	6.4	29.6	36.9	16.8	1.4	0.4	0.4	0.3
	本校	4.7	11.6	7.0	20.9	41.9	9.3	4.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	4.5	6.2	30.3	37.4	15.6	1.3	0.4	0.4	0.4
	本校	5.6	3.7	7.4	24.1	38.9	14.8	3.7	1.9	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	88.0	83.3	83.3	16.7	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	83.1	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	83.5	90.7	90.7	9.3	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	89.3	87.0	87.0	13.0	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	96.3	96.3	3.7	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.6	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	86.9	87.0	87.0	13.0	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	91.3	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	91.5	88.9	88.9	9.3	1.9

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	98.1	98.1	1.9	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気もちをもっていますか。

本年度	96.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	92.6	92.6	5.6	1.9

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	94.4	94.4	5.6	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	90.8	87.0	87.0	13.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.4	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	94.5	96.3	96.3	3.7	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.1	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	93.7	94.4	94.4	5.6	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.3	96.3	3.7	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.5	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	87.0	92.6	92.6	7.4	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.5	76.7	76.7	23.3	0.0
昨年度	74.6	72.2	72.2	27.8	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.0	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	85.9	83.3	83.3	16.7	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.6	79.1	79.1	20.9	0.0
昨年度	59.7	61.1	61.1	37.0	1.9

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.7	74.4	74.4	25.6	0.0
昨年度	70.5	66.7	66.7	33.3	0.0

⑤ ちいさでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	54.4	60.5	60.5	39.5	0.0
昨年度	61.6	70.4	70.4	29.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか。」について、30分より少ないと答えた児童が平日は72.1%、休日は、74.5%おり、そのうちほとんど読まないが32.6%と半数近くを占めている。一方ゲームや動画に費やす時間は、1時間前後が多く電子機器に、より多くの時間を使っている様子が見られる。

家庭と連携を図り、児童向け良書の紹介、家庭学習での読書の推奨などを行っていくとともに、学級活動等で時間の使い方に対する振り返りを行ったり、情報機器の体にも与える影響について情報提供を行ったりしながら、時間の使い方についての見直しを図りたい。

・あなた自身のことについての各質問に肯定的に回答した児童の割合が高く、13問中助け合いや人の役に立つことなど8問については、肯定的な回答の割合が100%であり、人との関わりや命、助け合いや思いやりの大切さをしっかりと認識しており、自己肯定感もしっかり育っている様子がうかがえる。

・「あさ、じぶんでおきるすることができますか。」について、79.1%の児童が「はい」と答えており、宇都宮市の割合60.6%よりも18.5ポイント高い。また、家の手伝いなど家での過ごし方に関する他の質問にも肯定的な回答をしている児童の割合が宇都宮市の平均よりも高いことから、本校児童は安定した家庭生活が送れていると思われ、このことが自己肯定感の高さにも関係していると思われる。

今後も家庭と連絡を取りながら、児童の心の成長や自己肯定感の伸長を図りたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.4	11.9	4.6	11.8	0.3
	本校	76.7	11.6	2.3	9.3	0.0
昨年度	宇都宮市	74.1	12.2	3.5	9.6	0.6
	本校	77.8	9.3	3.7	9.3	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		74.5	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度		75.5	58.3	58.3	41.7	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.9	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度		80.5	66.7	66.7	33.3	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようになっていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		90.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		84.1	66.7	66.7	33.3	0.0

(3) 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	25.2	13.5	8.8	5.2	7.6	0.7
	本校	40.0	30.0	10.0	10.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	45.9	24.3	12.0	7.1	4.4	5.4	0.9
	本校	83.3	8.3	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.9	17.2	19.1	5.9	1.5	1.8	2.5
	本校	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	55.7	15.1	16.8	4.8	2.0	1.8	3.9
	本校	50.0	0.0	33.3	16.7	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを所持していて、フィルタリング設定をしたり、キッズケータイを使ったりしている児童の割合は、90%で市や昨年度の結果と比較しても大幅に上回っている。また、ルールを家の人と決めて使っている児童の割合も90%と市や昨年度の結果と比較しても大きく上回っている。さらに個人情報やサイトをのせないようにしている児童の割合が100%であった。「わが家のスマホ・ケータイルール」での啓発や学級での指導が関係していると思われる。今後は一人一台端末を積極的に使用していくことになるので、情報モラルに関しては継続的に指導していきたい。

・月曜日から金曜日に携帯電話やスマートフォン等でメールや電話、SNSを利用したり、インターネットのサイトを見たりしている児童の中で、3時間以上使っている児童の割合が10%で、市や昨年度と比較して高くなっていることから、学級活動や道徳等でスマホ依存の例などを紹介し、適切な使用時間の指導を行っていく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	98.2	98.1	98.1	1.9	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	73.8	81.4	81.4	18.6	0.0
昨年度	75.7	75.9	75.9	24.1	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.1	79.1	79.1	20.9	0.0
昨年度	80.4	79.6	79.6	20.4	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	74.8	63.0	63.0	37.0	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	94.4	94.4	5.6	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	94.4	94.4	5.6	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.1	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	89.8	87.0	87.0	13.0	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といつしょにたべていますか。

本年度	68.9	79.1	79.1	20.9	0.0
昨年度	68.8	70.4	70.4	29.6	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といつしょにたべていますか。

本年度	94.2	95.3	95.3	2.3	2.3
昨年度	94.0	96.3	96.3	3.7	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.9	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	93.2	88.9	88.9	11.1	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	83.5	74.4	74.4	25.6	0.0
昨年度	85.5	81.5	81.5	18.5	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.2	98.1	98.1	1.9	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.1	98.1	1.9	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	98.6	98.1	98.1	1.9	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.1	98.1	1.9	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.1	98.1	1.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・自分から進んで運動している児童の割合が81.4%と市や昨年度と比較して高くなっている。今後も外遊びを推奨したり、自分でできる運動を紹介したりしながら児童の意欲を高めていきたい。
- ・歯磨きをしている児童の割合と毎朝ご飯を食べてきている児童の割合がともに100%となっており、基本的な生活習慣が身に付いていると言える。今後も朝ご飯の大切さや、エチケットの重要性について指導していきたい。
- ・食事のマナーについては、気をつけている児童の割合が74.4%と市や昨年度と比較して、低いことから給食指導の際に姿勢や箸の使い方など指導していきたい。