

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	54.9	58.5	2.4	56.1	34.1	4.9	2.4
昨年度	59.4	59.2	18.4	40.8	26.5	14.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	97.6	39.0	58.5	0.0	0.0	2.4
昨年度	92.9	98.0	42.9	55.1	2.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.0	51.2	7.3	43.9	36.6	9.8	2.4
昨年度	61.3	67.3	16.3	51.0	16.3	16.3	0.0

② 社会

本年度	66.8	61.0	14.6	46.3	29.3	7.3	2.4
昨年度	69.6	71.4	34.7	36.7	18.4	10.2	0.0

③ 算数

本年度	59.6	58.5	17.1	41.5	31.7	7.3	2.4
昨年度	62.1	46.9	18.4	28.6	30.6	22.4	0.0

④ 理科

本年度	67.8	46.3	12.2	34.1	31.7	19.5	2.4
昨年度	70.2	63.3	32.7	30.6	26.5	10.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.9	82.9	51.2	31.7	12.2	2.4	2.4
昨年度	76.3	73.5	49.0	24.5	18.4	8.2	0.0

⑥ 図工

本年度	83.4	95.1	56.1	39.0	2.4	0.0	2.4
昨年度	83.8	79.6	53.1	26.5	12.2	8.2	0.0

⑦ 体育

本年度	82.4	90.2	61.0	29.3	7.3	0.0	2.4
昨年度	82.3	81.6	57.1	24.5	8.2	10.2	0.0

⑧ 家庭

本年度	79.0	85.4	29.3	56.1	9.8	2.4	2.4
昨年度	81.0	73.5	40.8	32.7	18.4	8.2	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.2	70.7	22.0	48.8	22.0	4.9	2.4
昨年度	72.8	71.4	30.6	40.8	24.5	4.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	88.1	82.9	43.9	39.0	9.8	4.9	2.4
昨年度	89.6	87.8	46.9	40.8	12.2	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	79.4	80.5	39.0	41.5	9.8	7.3	2.4
昨年度	82.8	77.6	36.7	40.8	18.4	4.1	0.0

⑫ 英語

本年度	70.4	41.5	17.1	24.4	31.7	24.4	2.4
昨年度	72.3	75.5	38.8	36.7	20.4	2.0	2.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.2	95.1	85.4	9.8	0.0	0.0	4.9
昨年度	97.7	95.9	91.8	4.1	2.0	2.0	0.0

② 社会

本年度	89.7	95.1	65.9	29.3	2.4	0.0	2.4
昨年度	90.8	98.0	71.4	26.5	2.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.7	97.6	82.9	14.6	0.0	0.0	2.4
昨年度	96.7	98.0	87.8	10.2	2.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	73.2	56.1	29.3	26.8	36.6	4.9	2.4
昨年度	76.7	81.6	55.1	26.5	16.3	2.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	58.0	63.4	22.0	41.5	26.8	7.3	2.4
昨年度	59.4	69.4	34.7	34.7	24.5	6.1	0.0

⑥ 図工

本年度	65.0	65.9	24.4	41.5	24.4	7.3	2.4
昨年度	65.7	75.5	38.8	36.7	16.3	8.2	0.0

⑦ 体育

本年度	84.3	80.5	48.8	31.7	12.2	4.9	2.4
昨年度	85.6	89.8	59.2	30.6	4.1	6.1	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.6	92.7	82.9	9.8	2.4	2.4	2.4
昨年度	96.3	95.9	83.7	12.2	4.1	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	93.4	97.6	73.2	24.4	0.0	0.0	2.4
昨年度	93.4	91.8	77.6	14.3	4.1	4.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	76.7	87.8	41.5	46.3	9.8	0.0	2.4
昨年度	78.7	83.7	59.2	24.5	10.2	6.1	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	79.2	80.5	43.9	36.6	14.6	2.4	2.4
昨年度	81.1	83.7	59.2	24.5	14.3	2.0	0.0

⑫ 英語

本年度	92.9	80.5	61.0	19.5	14.6	2.4	2.4
昨年度	93.1	95.9	71.4	24.5	4.1	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゆくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	4.7	6.6	19.6	31.9	15.3	6.9	3.9	4.7	0.0
	本校	7.3	2.4	12.2	26.8	19.5	24.4	2.4	2.4	0.0	2.4
昨年度	宇都宮市	4.8	4.0	6.5	18.8	31.9	17.6	7.7	4.0	4.6	0.0
	本校	0.0	2.0	10.2	20.4	26.5	18.4	4.1	2.0	16.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	7.0	9.4	20.6	20.2	9.5	5.2	1.9	7.9	0.0
	本校	19.5	14.6	4.9	19.5	7.3	9.8	9.8	2.4	9.8	2.4
昨年度	宇都宮市	14.6	6.5	8.2	20.0	22.7	10.7	6.7	2.7	8.0	0.0
	本校	10.2	2.0	12.2	26.5	12.2	10.2	6.1	4.1	16.3	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	78.0	24.4	53.7	17.1	2.4	2.4
昨年度	91.7	91.8	32.7	59.2	6.1	2.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.4	92.7	46.3	46.3	4.9	0.0	2.4
昨年度	91.5	89.8	51.0	38.8	10.2	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.7	90.2	53.7	36.6	7.3	0.0	2.4
昨年度	94.0	93.9	59.2	34.7	6.1	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.1	80.5	34.1	46.3	17.1	0.0	2.4
昨年度	80.0	87.8	49.0	38.8	12.2	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.6	70.7	14.6	56.1	22.0	4.9	2.4
昨年度	68.4	75.5	34.7	40.8	22.4	2.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.0	82.9	19.5	63.4	9.8	4.9	2.4
昨年度	77.4	83.7	30.6	53.1	16.3	0.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.6	90.2	43.9	46.3	7.3	0.0	2.4
昨年度	89.1	95.9	57.1	38.8	4.1	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	80.5	26.8	53.7	12.2	4.9	2.4
昨年度	76.3	77.6	36.7	40.8	18.4	4.1	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	74.5	80.5	41.5	39.0	17.1	0.0	2.4
昨年度	75.0	83.7	57.1	26.5	10.2	6.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	88.3	87.8	56.1	31.7	7.3	2.4	2.4
昨年度	89.9	100.0	75.5	24.5	0.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.1	95.1	65.9	29.3	2.4	0.0	2.4
昨年度	92.7	98.0	75.5	22.4	2.0	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.5	97.6	75.6	22.0	0.0	0.0	2.4
昨年度	96.8	100.0	95.9	4.1	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	85.4	36.6	48.8	9.8	2.4	2.4
昨年度	78.9	79.6	42.9	36.7	18.4	2.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	51.2	61.0	14.6	46.3	29.3	7.3	2.4
昨年度	52.9	55.1	16.3	38.8	34.7	10.2	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	64.9	68.3	19.5	48.8	24.4	4.9	2.4
昨年度	67.1	65.3	20.4	44.9	28.6	6.1	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	53.5	78.0	29.3	48.8	9.8	9.8	2.4
昨年度	57.3	65.3	26.5	38.8	26.5	8.2	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	89.1	95.1	68.3	26.8	2.4	0.0	2.4
昨年度	90.7	98.0	61.2	36.7	2.0	0.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.2	92.7	61.0	31.7	4.9	0.0	2.4
昨年度	90.5	89.8	57.1	32.7	10.2	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	96.7	97.6	87.8	9.8	0.0	0.0	2.4
昨年度	97.3	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	93.2	97.6	78.0	19.5	0.0	0.0	2.4
昨年度	94.3	100.0	75.5	24.5	0.0	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	87.0	87.8	51.2	36.6	7.3	2.4	2.4
昨年度	89.0	98.0	57.1	40.8	2.0	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.5	92.7	51.2	41.5	2.4	2.4	2.4
昨年度	90.0	95.9	83.7	12.2	4.1	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	86.8	78.0	39.0	39.0	14.6	4.9	2.4
昨年度	87.0	83.7	57.1	26.5	16.3	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	38.0	29.3	7.3	22.0	43.9	24.4	2.4
昨年度	38.8	36.7	10.2	26.5	36.7	26.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	61.0	68.3	22.0	46.3	24.4	4.9	2.4
昨年度	62.7	59.2	28.6	30.6	26.5	14.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	62.3	68.3	14.6	53.7	17.1	12.2	2.4
昨年度	65.9	49.0	20.4	28.6	34.7	14.3	2.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	79.9	70.7	46.3	24.4	17.1	9.8	2.4
昨年度	82.3	87.8	57.1	30.6	4.1	8.2	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.4	85.4	43.9	41.5	9.8	2.4	2.4
昨年度	86.9	91.8	73.5	18.4	2.0	6.1	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	73.2	41.5	31.7	22.0	2.4	2.4
昨年度	66.7	73.5	30.6	42.9	24.5	2.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.7	78.0	41.5	36.6	17.1	2.4	2.4
昨年度	72.5	77.6	42.9	34.7	20.4	2.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.2	92.7	61.0	31.7	4.9	0.0	2.4
昨年度	87.7	93.9	53.1	40.8	2.0	4.1	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	63.5	70.7	36.6	34.1	24.4	2.4	2.4
昨年度	64.3	69.4	36.7	32.7	20.4	10.2	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	87.8	51.2	36.6	9.8	0.0	2.4
昨年度	76.6	83.7	53.1	30.6	14.3	2.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	72.2	85.4	26.8	58.5	7.3	4.9	2.4
昨年度	75.2	81.6	63.3	18.4	10.2	8.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・授業への取り組みについて、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。」に対する肯定的回答は80.5%で、市より3.4ポイント高い。また、「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。」に対する肯定的回答は70.7%で、市より3.1ポイント高く、「授業を集中して受けている。」に対する肯定的回答は90.2%で市より2.6ポイント高い。今後も視点を明確にした話し合い活動を積極的に授業に取り入れていく。

・学習に対する気持ちや態度について、「学習していて、自分から進んで取り組んでいる。」に対する肯定的回答は80.5%で、市より6ポイント高い。また、「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」に対する肯定的回答は95.1%で、市より3ポイント高く、「学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。」に対する肯定的回答は97.6%で、市より1.1ポイント高い。今後も、児童が分かり、できる楽しさを味わえるような課題設定の工夫をしていく。

・学習の仕方について、「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。」に対する肯定的回答は95.1%で、市より6ポイント高い。また、「本を利用して、学習に関する情報を得ている。」に対する肯定的回答は78.0%で、市より24.5ポイント高い。しかし、家庭での学習について「授業で習ったことをその日のうちに復習している。」に対する肯定的回答は29.3%で、市より8.7ポイント低く、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」に対する肯定的回答は78.0%で、市より8.8ポイント低い。情報に対して興味関心が高いものの、調べた情報を整理して既習の知識とつなげることや、身に付くまで課題意識をもって学習をするという面で改善の必要がある。分かる楽しさと結びつけながら、復習の大切さを伝え、家庭学習の習慣付けと反復学習の定着を目指して指導していく。

・世の中のことへの興味・関心について、「社会の出来事に関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。」に対する肯定的回答は73.2%で、市より6.3ポイント高い。また、「ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。」に対する肯定的回答は92.7%で、市より7.5ポイント高く、「様々な人の生き方に感動することがある。」に対する肯定的回答は87.8%で、市より15.2ポイント高い。今後も、様々な学習が、社会と関連していることに気付けるよう、課題提示や授業展開を工夫していく。そして、社会の様々な人物や生き方に触れ、その良さを感じることを今後も大切にすることで、将来への目標をもち生活できるよう促す。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.3	92.7	70.7	22.0	2.4	2.4	2.4
昨年度	94.0	93.9	73.5	20.4	4.1	2.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	95.1	73.2	22.0	2.4	0.0	2.4
昨年度	95.2	100.0	89.8	10.2	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.7	82.9	56.1	26.8	12.2	2.4	2.4
昨年度	86.5	85.7	67.3	18.4	8.2	6.1	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.0	82.9	43.9	39.0	12.2	2.4	2.4
昨年度	88.4	95.9	63.3	32.7	2.0	2.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.5	92.7	31.7	61.0	4.9	0.0	2.4
昨年度	92.8	93.9	57.1	36.7	4.1	0.0	2.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.0	97.6	61.0	36.6	0.0	0.0	2.4
昨年度	98.0	95.9	87.8	8.2	2.0	0.0	2.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	17.3	17.5	18.6	6.9	1.9	1.6	0.3	0.9	0.1
	本校	31.7	31.7	14.6	12.2	4.9	0.0	0.0	2.4	0.0	2.4
昨年度	宇都宮市	33.1	17.1	15.9	20.6	7.9	2.3	1.9	0.4	0.8	0.0
	本校	30.6	24.5	14.3	18.4	10.2	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.6	11.6	9.3	12.3	7.0	2.8	1.7	0.7	1.9	0.0
	本校	46.3	19.5	14.6	12.2	2.4	0.0	2.4	0.0	0.0	2.4
昨年度	宇都宮市	49.2	12.7	10.2	12.5	7.4	2.9	2.3	1.2	1.6	0.0
	本校	44.9	10.2	16.3	8.2	10.2	0.0	2.0	0.0	8.2	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	2.4	2.7	9.8	18.8	15.1	16.6	8.1	21.4	0.1
	本校	0.0	2.4	2.4	7.3	34.1	9.8	17.1	7.3	17.1	2.4
昨年度	宇都宮市	4.6	1.9	2.9	9.3	19.0	15.1	17.6	7.8	21.7	0.0
	本校	4.1	4.1	2.0	14.3	26.5	6.1	16.3	4.1	22.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	1.6	2.2	4.9	12.1	10.8	16.7	10.4	36.2	0.1
	本校	2.4	0.0	2.4	2.4	17.1	4.9	19.5	14.6	31.7	4.9
昨年度	宇都宮市	3.6	1.4	2.2	5.0	11.3	10.6	17.4	10.6	37.9	0.0
	本校	4.1	2.0	0.0	4.1	12.2	16.3	18.4	10.2	32.7	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.0	26.0	43.5	18.8	5.1	1.0	0.8	0.4
	本校	0.0	0.0	31.7	58.5	2.4	2.4	0.0	0.0	4.9
昨年度	宇都宮市	1.1	2.4	27.2	45.2	17.8	4.0	0.9	1.1	0.4
	本校	2.0	4.1	22.4	55.1	14.3	2.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	2.5	4.9	22.3	39.7	25.2	2.7	0.3	0.4	0.3
	本校	0.0	0.0	7.3	34.1	36.6	17.1	0.0	0.0	0.0	4.9
昨年度	宇都宮市	1.7	2.4	4.7	23.7	40.2	24.0	2.1	0.4	0.6	0.1
	本校	4.1	2.0	4.1	24.5	44.9	18.4	2.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	73.2	53.7	19.5	12.2	12.2	2.4
昨年度	79.8	83.7	69.4	14.3	10.2	6.1	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.6	87.8	43.9	43.9	4.9	2.4	4.9
昨年度	87.3	98.0	69.4	28.6	2.0	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.4	85.4	51.2	34.1	9.8	2.4	2.4
昨年度	84.3	93.9	63.3	30.6	6.1	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.0	95.1	58.5	36.6	0.0	2.4	2.4
昨年度	90.8	87.8	63.3	24.5	8.2	4.1	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.1	95.1	51.2	43.9	0.0	2.4	2.4
昨年度	92.0	91.8	63.3	28.6	6.1	2.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.2	97.6	80.5	17.1	0.0	0.0	2.4
昨年度	98.1	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	97.6	80.5	17.1	0.0	0.0	2.4
昨年度	97.8	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	82.8	80.5	29.3	51.2	12.2	4.9	2.4
昨年度	84.1	83.7	46.9	36.7	12.2	4.1	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.6	97.6	80.5	17.1	0.0	0.0	2.4
昨年度	98.0	95.9	93.9	2.0	2.0	2.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.4	97.6	80.5	17.1	0.0	0.0	2.4
昨年度	97.7	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.0	95.1	48.8	46.3	2.4	0.0	2.4
昨年度	95.0	95.9	65.3	30.6	4.1	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	88.8	85.4	43.9	41.5	12.2	0.0	2.4
昨年度	89.8	95.9	53.1	42.9	0.0	2.0	2.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.1	97.6	90.2	7.3	0.0	0.0	2.4
昨年度	96.7	98.0	98.0	0.0	0.0	0.0	2.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.0	92.7	63.4	29.3	4.9	0.0	2.4
昨年度	90.6	93.9	73.5	20.4	2.0	2.0	2.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	88.6	95.1	58.5	36.6	2.4	0.0	2.4
昨年度	87.5	85.7	69.4	16.3	6.1	6.1	2.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.8	48.8	17.1	31.7	29.3	19.5	2.4
昨年度	51.3	46.9	20.4	26.5	14.3	38.8	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	77.1	82.9	39.0	43.9	7.3	7.3	2.4
昨年度	76.2	77.6	59.2	18.4	14.3	8.2	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.8	87.8	63.4	24.4	7.3	2.4	2.4
昨年度	78.5	81.6	49.0	32.7	14.3	4.1	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	82.6	87.8	56.1	31.7	7.3	2.4	2.4
昨年度	83.0	85.7	55.1	30.6	12.2	2.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	85.4	31.7	53.7	12.2	0.0	2.4
昨年度	91.9	93.9	53.1	40.8	4.1	2.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.4	87.8	68.3	19.5	7.3	2.4	2.4
昨年度	86.2	91.8	71.4	20.4	2.0	6.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.4	97.6	68.3	29.3	0.0	0.0	2.4
昨年度	97.8	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.8	97.6	75.6	22.0	0.0	0.0	2.4
昨年度	97.5	100.0	91.8	8.2	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.9	92.7	78.0	14.6	4.9	0.0	2.4
昨年度	96.1	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	92.7	63.4	29.3	2.4	2.4	2.4
昨年度	90.3	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.1	68.3	41.5	26.8	24.4	4.9	2.4
昨年度	77.7	85.7	61.2	24.5	12.2	2.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.0	95.1	56.1	39.0	0.0	2.4	2.4
昨年度	92.5	93.9	77.6	16.3	2.0	4.1	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.0	95.1	70.7	24.4	2.4	0.0	2.4
昨年度	92.3	95.9	75.5	20.4	0.0	4.1	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.0	92.7	65.9	26.8	4.9	0.0	2.4
昨年度	93.7	95.9	81.6	14.3	2.0	2.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.1	95.1	61.0	34.1	2.4	0.0	2.4
昨年度	92.5	98.0	81.6	16.3	0.0	0.0	2.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.1	95.1	63.4	31.7	2.4	0.0	2.4
昨年度	93.1	98.0	85.7	12.2	0.0	2.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	42.5	29.3	17.1	12.2	43.9	24.4	2.4
昨年度	44.8	55.1	28.6	26.5	20.4	24.5	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.2	78.0	24.4	53.7	17.1	2.4	2.4
昨年度	75.3	69.4	49.0	20.4	24.5	6.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.3	61.0	31.7	29.3	19.5	17.1	2.4
昨年度	68.7	67.3	32.7	34.7	20.4	12.2	0.0

④ 夜は決まった時間になている。

本年度	60.2	61.0	24.4	36.6	29.3	7.3	2.4
昨年度	64.3	61.2	34.7	26.5	30.6	8.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	51.6	56.1	31.7	24.4	14.6	26.8	2.4
昨年度	52.9	51.0	24.5	26.5	24.5	24.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについて、「学校で、先生や友達などにあいさつをしていますか」に対する肯定的回答は、95.1%で、市より0.6ポイント高い。一方で、「家の人にあいさつをしていますか」に対する肯定的回答は92.7%で市より0.6ポイント低く、「地域で知っている人などにあいさつをしていますか」に対する肯定的回答は82.9%で市より1.8ポイント低い。また、「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」に対する肯定的回答は97.6%と市より0.4ポイント低かった。道徳の時間や校外学習などを通して、公共道徳の重要性に気付かせ、具体的な行動につながるよう支援していく。

・読書の習慣について、平日にほとんど本を読まないと回答した児童は31.7%と市より3.1ポイント低く、休日にほとんど本を読まないと回答した児童は46.3%と市より6.3ポイント低い。忙しい生活の中でもじっくりと本を読める児童が一定数いることが分かる。今後も読書の時間を確保したり、様々な本と出会えるよう指導を工夫したりして読書に親しむ態度を育てていく。

・自分自身のことについて、「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている」に対する肯定的回答は95.1%と市より6.1ポイント高く、「学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる」に対する肯定的回答は95.1%と市より5ポイント高い。引き続き、縦割り班清掃や係活動などで友達や学級、学校のための頑張りを認め、自己有用感が高まるよう、指導の機会を増やしていく。また、「ことばづかいに気を付けている」に対する肯定的回答は、80.5%と、市より2.3ポイント低く、「だれに対しても、思いやりの心を持って接している」に対する肯定的回答は88.8%と、市より3.4ポイント低い。相手の気持ちを考えた言葉遣いや、時と場に応じたあいさつや返事を具体的に伝え、良い人間関係を築けるよう、機会を見つけて指導していく。

・家の人や先生についての質問項目から、家の人との絆が深く、良い関係性が築けている様子がうかがえる。今後とも家庭と連携して教育活動に取り組んでいけるよう、適切な情報発信を行っていく。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.1	9.9	3.6	59.3	0.2
	本校	24.4	17.1	7.3	48.8	2.4
昨年度	宇都宮市	31.3	11.9	3.4	53.3	0.1
	本校	32.7	16.3	6.1	44.9	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.6	83.3	83.3	10.0	6.7
昨年度		77.2	69.7	69.7	21.2	9.1

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.4	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度		83.9	90.9	90.9	6.1	3.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.6	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度		95.4	97.0	97.0	0.0	3.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	9.8	14.4	24.0	16.2	23.9	0.4
	本校	16.7	13.3	16.7	33.3	6.7	13.3	0.0
昨年度	宇都宮市	13.9	10.1	14.7	22.9	16.3	21.6	0.5
	本校	21.2	12.1	6.1	24.2	9.1	24.2	3.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	14.1	33.4	23.0	7.5	7.7	0.9
	本校	20.0	16.7	36.7	23.3	0.0	0.0	3.3
昨年度	宇都宮市	15.7	13.3	33.3	22.9	6.7	6.7	1.3
	本校	27.3	0.0	36.4	24.2	9.1	0.0	3.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.7	7.7	11.1	17.8	17.2	34.1	0.4
	本校	20.0	6.7	20.0	10.0	26.7	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	12.7	7.7	11.5	17.0	17.3	33.3	0.5
	本校	18.2	6.1	18.2	12.1	12.1	30.3	3.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.0	11.9	29.0	22.7	8.9	12.4	1.1
	本校	20.0	13.3	43.3	23.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.2	11.4	28.4	23.7	8.6	11.5	1.2
	本校	27.3	6.1	21.2	27.3	6.1	9.1	3.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.6	10.1	8.6	5.4	5.1	27.8	0.4
	本校	50.0	6.7	20.0	0.0	3.3	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.9	12.7	10.4	3.9	4.5	29.1	0.5
	本校	39.4	12.1	9.1	9.1	3.0	24.2	3.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	3.1	8.7	80.7	0.6
	本校	23.3	0.0	3.3	73.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	2.7	7.2	83.1	0.7
	本校	12.1	3.0	6.1	75.8	3.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」に対する肯定的回答は、83.3%と市より9.7ポイント高い。また、平日の使用時間について答える設問では、3時間以上使用している児童が13.3%と市より10.6ポイント低い。使用時間について答える設問では、夜11時以降使用している児童は0%であった。引き続き、フィルタリングや望ましい使用時間について保護者の協力を得ながら、児童に啓発していく。

・「LINEなどのSNSでうまく思いが伝わらず、嫌な思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか」に対し「したことがある」「させてしまったことがある」「どちらもある」と答えた児童の合計は26.6%で、市より7.9ポイント高い。学校生活の中で、相手の気持ちを考えたり言葉遣いに気を付けたりすることを身に付け、SNSなど文字のみのコミュニケーションの場で正しく自己表現ができるよう、啓発していく。授業参観等で、親子で参加できるSNSなどに係る「ネットトラブル防止出前講座」を実施し、児童のみならず保護者への啓発を継続していく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	95.1	87.8	7.3	0.0	2.4	2.4
昨年度	97.6	93.9	85.7	8.2	2.0	2.0	2.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.5	65.9	41.5	24.4	26.8	4.9	2.4
昨年度	65.4	61.2	40.8	20.4	20.4	16.3	2.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.2	63.4	36.6	26.8	26.8	7.3	2.4
昨年度	62.9	59.2	34.7	24.5	22.4	16.3	2.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.8	82.9	46.3	36.6	9.8	4.9	2.4
昨年度	71.4	81.6	44.9	36.7	10.2	6.1	2.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.3	95.1	73.2	22.0	0.0	0.0	4.9
昨年度	88.7	91.8	57.1	34.7	2.0	4.1	2.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.1	25.8	0.8	0.2	0.1
	本校	75.6	22.0	0.0	0.0	2.4
昨年度	宇都宮市	74.3	25.0	0.5	0.2	0.0
	本校	69.4	26.5	0.0	2.0	2.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.0	12.6	4.5	1.9	0.1
	本校	85.4	7.3	2.4	2.4	2.4
昨年度	宇都宮市	80.6	11.9	5.4	2.1	0.0
	本校	73.5	12.2	6.1	6.1	2.0

⑤ 好ききらいをしないうで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.8	32.1	9.3	4.7	0.1
	本校	61.0	24.4	9.8	2.4	2.4
昨年度	宇都宮市	56.2	31.1	8.3	4.4	0.0
	本校	73.5	14.3	8.2	2.0	2.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	78.0	53.7	24.4	9.8	9.8	2.4
昨年度	66.2	65.3	42.9	22.4	12.2	20.4	2.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.6	95.1	82.9	12.2	0.0	2.4	2.4
昨年度	91.8	89.8	75.5	14.3	6.1	2.0	2.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	97.6	90.2	7.3	0.0	0.0	2.4
昨年度	94.0	91.8	77.6	14.3	2.0	2.0	4.1

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.4	95.1	65.9	29.3	2.4	0.0	2.4
昨年度	89.5	89.8	59.2	30.6	4.1	2.0	4.1

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	97.6	90.2	7.3	0.0	0.0	2.4
昨年度	97.0	93.9	87.8	6.1	0.0	2.0	4.1

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	97.6	87.8	9.8	0.0	0.0	2.4
昨年度	97.0	95.9	91.8	4.1	0.0	0.0	4.1

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	97.6	87.8	9.8	0.0	0.0	2.4
昨年度	97.8	98.0	93.9	4.1	0.0	0.0	2.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.5	87.8	56.1	31.7	9.8	0.0	2.4
昨年度	83.8	73.5	46.9	26.5	20.4	4.1	2.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.7	85.4	56.1	29.3	9.8	2.4	2.4
昨年度	85.8	87.8	49.0	38.8	6.1	4.1	2.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.6	92.7	70.7	22.0	2.4	2.4	2.4
昨年度	91.2	93.9	75.5	18.4	2.0	2.0	2.0

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	88.3	90.2	65.9	24.4	7.3	0.0	2.4
昨年度	88.4	87.8	63.3	24.5	4.1	6.1	2.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	87.8	73.2	14.6	4.9	2.4	4.9
昨年度	88.5	85.7	63.3	22.4	8.2	4.1	2.0

⑱ 20さい未満は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	95.1	90.2	4.9	0.0	0.0	4.9
昨年度	97.3	98.0	95.9	2.0	0.0	0.0	2.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.9	95.1	90.2	4.9	0.0	0.0	4.9
昨年度	97.1	95.9	93.9	2.0	0.0	2.0	2.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	97.6	95.1	2.4	0.0	0.0	2.4
昨年度	98.8	98.0	98.0	0.0	0.0	0.0	2.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.6	90.2	68.3	22.0	7.3	0.0	2.4
昨年度	89.2	89.8	65.3	24.5	4.1	4.1	2.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	97.6	80.5	17.1	0.0	0.0	2.4
昨年度	98.5	95.9	85.7	10.2	0.0	2.0	2.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.3	95.1	80.5	14.6	2.4	0.0	2.4
昨年度	96.0	98.0	85.7	12.2	0.0	0.0	2.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.8	97.6	73.2	24.4	0.0	0.0	2.4
昨年度	96.8	98.0	85.7	12.2	0.0	0.0	2.0

■分析と今後の指導上の工夫

・健康や食事について、「早寝早起きを心がけている」と回答した児童は82.9%で、市より13.1ポイント高い。「毎朝、朝食を食べている」と回答した児童は85.4%で市より4.4ポイント高いが、「食べていない」と答える児童が2.4%と、0.5ポイント高い。早寝早起きと朝食の大切さを、引き続き家庭科の授業や給食の時間に指導していく。

・安全については、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」と回答した児童が97.6%で、市より0.3ポイント低い。しかし、「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している」と回答した児童は97.6%で、市より1.8ポイント高い。安全に対する意識や、きまりやルールを守る意識を高めていけるよう、家庭と連携を図りながら、啓発を続けていく。