

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	68.9	81.0	23.8	57.1	12.7	6.3	0.0
昨年度	71.5	66.7	17.8	48.9	28.9	4.4	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	98.4	58.7	39.7	1.6	0.0	0.0
昨年度	92.5	97.8	42.2	55.6	2.2	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	70.5	81.0	28.6	52.4	14.3	4.8	0.0
昨年度	71.8	68.9	17.8	51.1	26.7	4.4	0.0

② 社会

本年度	57.8	74.6	33.3	41.3	17.5	7.9	0.0
昨年度	58.6	62.2	20.0	42.2	28.9	8.9	0.0

③ 算数

本年度	66.3	82.5	49.2	33.3	9.5	7.9	0.0
昨年度	69.2	68.9	28.9	40.0	20.0	11.1	0.0

④ 理科

本年度	89.5	93.7	65.1	28.6	6.3	0.0	0.0
昨年度	89.3	93.3	57.8	35.6	4.4	2.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.8	88.9	55.6	33.3	7.9	3.2	0.0
昨年度	83.1	86.7	51.1	35.6	11.1	2.2	0.0

⑥ 図工

本年度	89.8	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	92.1	95.6	73.3	22.2	4.4	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.3	90.5	69.8	20.6	6.3	3.2	0.0
昨年度	89.8	88.9	75.6	13.3	11.1	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	77.8	47.6	30.2	12.7	9.5	0.0
昨年度	78.4	84.4	40.0	44.4	11.1	4.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.0	93.7	65.1	28.6	4.8	1.6	0.0
昨年度	90.9	95.6	73.3	22.2	0.0	4.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	79.4	41.3	38.1	14.3	4.8	1.6
昨年度	83.8	84.4	35.6	48.9	13.3	2.2	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	79.0	77.8	34.9	42.9	14.3	7.9	0.0
昨年度	80.2	80.0	51.1	28.9	13.3	6.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	100.0	84.1	15.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	82.2	17.8	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	93.0	98.4	85.7	12.7	0.0	1.6	0.0
昨年度	95.4	93.3	62.2	31.1	6.7	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.4	95.2	88.9	6.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.8	84.4	13.3	2.2	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.7	82.5	41.3	41.3	12.7	4.8	0.0
昨年度	84.2	88.9	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	65.1	79.4	39.7	39.7	9.5	11.1	0.0
昨年度	69.9	60.0	24.4	35.6	33.3	6.7	0.0

⑥ 図工

本年度	69.9	82.5	38.1	44.4	9.5	7.9	0.0
昨年度	74.3	71.1	40.0	31.1	22.2	6.7	0.0

⑦ 体育

本年度	87.9	92.1	66.7	25.4	6.3	1.6	0.0
昨年度	90.2	91.1	60.0	31.1	6.7	2.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.6	95.2	82.5	12.7	1.6	3.2	0.0
昨年度	93.2	88.9	57.8	31.1	8.9	2.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	80.1	90.5	50.8	39.7	7.9	1.6	0.0
昨年度	82.9	77.8	35.6	42.2	13.3	8.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.4	98.4	66.7	31.7	1.6	0.0	0.0
昨年度	87.3	84.4	42.2	42.2	15.6	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	92.9	92.1	79.4	12.7	6.3	1.6	0.0
昨年度	94.4	91.1	75.6	15.6	6.7	2.2	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	8.1	10.0	28.2	27.3	10.7	5.1	2.6	1.9	0.0
	本校	1.6	4.8	3.2	28.6	39.7	14.3	6.3	0.0	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	4.4	0.0	4.4	28.9	26.7	26.7	4.4	2.2	2.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.5	10.5	13.6	23.4	18.8	6.9	4.0	1.7	2.7	0.0
	本校	19.0	6.3	15.9	36.5	11.1	7.9	1.6	0.0	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	22.2	8.9	13.3	26.7	15.6	4.4	6.7	2.2	0.0	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	92.1	34.9	57.1	7.9	0.0	0.0
昨年度	90.0	93.3	20.0	73.3	6.7	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.2	92.1	42.9	49.2	7.9	0.0	0.0
昨年度	90.9	95.6	40.0	55.6	4.4	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	96.8	55.6	41.3	3.2	0.0	0.0
昨年度	93.3	93.3	44.4	48.9	6.7	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	84.1	42.9	41.3	14.3	1.6	0.0
昨年度	80.7	80.0	46.7	33.3	17.8	2.2	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.9	73.0	22.2	50.8	20.6	6.3	0.0
昨年度	69.3	80.0	42.2	37.8	15.6	4.4	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	73.9	81.0	34.9	46.0	15.9	3.2	0.0
昨年度	75.3	75.6	22.2	53.3	22.2	2.2	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	88.7	93.7	60.3	33.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	89.4	88.9	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	79.4	39.7	39.7	17.5	3.2	0.0
昨年度	80.3	75.6	33.3	42.2	20.0	4.4	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	80.0	77.8	44.4	33.3	14.3	7.9	0.0
昨年度	81.2	80.0	42.2	37.8	17.8	2.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.1	93.7	73.0	20.6	4.8	1.6	0.0
昨年度	91.2	97.8	66.7	31.1	0.0	2.2	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.0	96.8	81.0	15.9	1.6	1.6	0.0
昨年度	94.0	100.0	75.6	24.4	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	98.4	92.1	6.3	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.5	95.6	77.8	17.8	4.4	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	85.7	38.1	47.6	6.3	7.9	0.0
昨年度	78.1	84.4	28.9	55.6	13.3	2.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.4	71.4	31.7	39.7	22.2	6.3	0.0
昨年度	59.4	55.6	13.3	42.2	40.0	4.4	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	68.7	81.0	20.6	60.3	12.7	6.3	0.0
昨年度	69.3	60.0	22.2	37.8	26.7	13.3	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	62.6	76.2	30.2	46.0	14.3	9.5	0.0
昨年度	65.7	71.1	28.9	42.2	22.2	6.7	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	90.5	52.4	38.1	6.3	3.2	0.0
昨年度	81.8	82.2	55.6	26.7	15.6	2.2	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	87.5	93.7	85.7	7.9	3.2	3.2	0.0
昨年度	88.7	97.8	80.0	17.8	0.0	2.2	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.7	87.3	47.6	39.7	6.3	6.3	0.0
昨年度	85.2	93.3	64.4	28.9	4.4	2.2	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.4	82.5	38.1	44.4	9.5	7.9	0.0
昨年度	78.1	88.9	48.9	40.0	6.7	4.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	92.1	66.7	25.4	3.2	4.8	0.0
昨年度	90.5	97.8	71.1	26.7	2.2	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	87.2	87.3	58.7	28.6	11.1	1.6	0.0
昨年度	88.3	97.8	60.0	37.8	2.2	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	48.3	55.6	14.3	41.3	30.2	14.3	0.0
昨年度	50.9	48.9	13.3	35.6	37.8	13.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.4	69.8	27.0	42.9	19.0	11.1	0.0
昨年度	65.2	64.4	26.7	37.8	26.7	8.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.7	76.2	36.5	39.7	20.6	3.2	0.0
昨年度	74.5	75.6	40.0	35.6	15.6	8.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.9	90.5	66.7	23.8	6.3	3.2	0.0
昨年度	84.9	86.7	53.3	33.3	11.1	2.2	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	100.0	74.6	25.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.2	91.1	64.4	26.7	6.7	2.2	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.9	69.8	34.9	34.9	19.0	11.1	0.0
昨年度	71.5	80.0	28.9	51.1	11.1	8.9	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	75.4	76.2	38.1	38.1	14.3	7.9	1.6
昨年度	74.8	75.6	42.2	33.3	17.8	6.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	95.2	65.1	30.2	3.2	1.6	0.0
昨年度	88.2	80.0	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.2	79.4	54.0	25.4	14.3	6.3	0.0
昨年度	69.4	71.1	33.3	37.8	22.2	6.7	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	69.3	69.8	36.5	33.3	23.8	6.3	0.0
昨年度	72.6	73.3	35.6	37.8	20.0	6.7	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	82.5	87.3	57.1	30.2	9.5	3.2	0.0
昨年度	83.7	84.4	53.3	31.1	11.1	4.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校の授業がどの程度分かりますか。」の肯定的回答をした児童の割合が98.4%で、市の肯定割合より5.9ポイント高くなっていた。授業の取り組みについての質問においても、「ものごとをくらべながら考えている。」の肯定的回答をした児童の割合が市の平均と比較すると、7.1ポイント高くなっており、日頃の学習指導と学習形態の工夫などの対話的で深い学びを目指した取組の効果が表れていると考えられる。

・学習の仕方についての質問で、「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している。」の肯定割合は市の平均より14.0ポイント高く、既習内容を次の学習に生かす学習習慣が身についてきていると考えられる。

・「本を用いて学習にかんするしようほうをえている。」の肯定割合は市の平均より13.6ポイント高く、「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。」の肯定割合は、市の平均より10.1ポイント高い。1人1台端末の活用に加え、様々な情報源を利用することができるようになってきたと考えられる。

・「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。」における肯定割合は、音楽(+14.3ポイント)・総合(+13.0ポイント)・図工(+12.6ポイント)と高く、世の中のことへの興味関心についての質問における「地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵を見たりきいたりするなど、文化や芸術にふれている。」の肯定割合は、市の平均より10.2ポイント高いことと関係している。学校で学習したことを、生活と結びつけて考えることができるようになってきていると考えられる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	96.8	77.8	19.0	1.6	1.6	0.0
昨年度	93.4	95.6	62.2	33.3	4.4	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.5	90.5	71.4	19.0	6.3	3.2	0.0
昨年度	91.9	95.6	62.2	33.3	2.2	2.2	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.6	84.1	49.2	34.9	7.9	7.9	0.0
昨年度	85.3	80.0	44.4	35.6	17.8	2.2	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.8	92.1	52.4	39.7	4.8	3.2	0.0
昨年度	85.2	86.7	48.9	37.8	13.3	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.9	93.7	49.2	44.4	6.3	0.0	0.0
昨年度	92.7	91.1	37.8	53.3	8.9	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	100.0	69.8	30.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	100.0	62.2	37.8	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.3	20.6	18.9	21.3	8.9	3.0	1.9	0.6	1.4	0.1
	本校	23.8	11.1	19.0	25.4	9.5	4.8	3.2	1.6	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	22.2	15.6	22.2	20.0	11.1	2.2	4.4	0.0	2.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	15.7	11.8	13.5	8.2	3.7	2.3	1.0	2.3	0.0
	本校	33.3	17.5	14.3	15.9	6.3	6.3	3.2	1.6	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	51.1	11.1	8.9	11.1	4.4	6.7	2.2	2.2	2.2	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	3.3	4.9	13.6	22.3	13.7	13.0	6.9	15.4	0.1
	本校	6.3	0.0	1.6	14.3	23.8	11.1	17.5	9.5	15.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	4.4	0.0	6.7	13.3	26.7	13.3	20.0	6.7	8.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	3.3	3.5	8.8	16.1	12.7	15.3	8.7	26.3	0.0
	本校	0.0	0.0	1.6	4.8	15.9	12.7	15.9	19.0	30.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	4.4	0.0	2.2	6.7	26.7	11.1	26.7	4.4	17.8	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	8.2	45.2	33.5	7.1	1.5	0.3	0.5	0.5
	本校	1.6	17.5	44.4	30.2	3.2	1.6	0.0	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	0.0	15.6	51.1	26.7	4.4	2.2	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	3.0	5.9	23.8	41.2	21.0	1.7	0.3	0.3	0.1
	本校	3.2	3.2	6.3	25.4	41.3	19.0	1.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	8.9	4.4	8.9	28.9	44.4	4.4	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	85.7	57.1	28.6	7.9	6.3	0.0
昨年度	87.6	86.7	57.8	28.9	11.1	2.2	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	88.9	49.2	39.7	4.8	6.3	0.0
昨年度	84.1	77.8	48.9	28.9	17.8	4.4	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.2	81.0	46.0	34.9	14.3	4.8	0.0
昨年度	83.6	80.0	33.3	46.7	11.1	8.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	92.1	50.8	41.3	4.8	3.2	0.0
昨年度	88.2	86.7	40.0	46.7	13.3	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	92.1	47.6	44.4	6.3	1.6	0.0
昨年度	90.2	93.3	55.6	37.8	6.7	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.8	82.2	15.6	2.2	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.8	80.0	17.8	2.2	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	93.7	50.8	42.9	4.8	1.6	0.0
昨年度	86.3	84.4	28.9	55.6	15.6	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	100.0	98.4	1.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	96.8	92.1	4.8	3.2	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.8	80.0	17.8	2.2	0.0	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	95.2	54.0	41.3	3.2	1.6	0.0
昨年度	92.9	93.3	44.4	48.9	6.7	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	88.4	93.7	57.1	36.5	3.2	3.2	0.0
昨年度	89.3	86.7	53.3	33.3	11.1	2.2	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.8	91.1	6.7	2.2	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.3	100.0	74.6	25.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	91.1	57.8	33.3	6.7	2.2	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.0	98.4	66.7	31.7	1.6	0.0	0.0
昨年度	92.9	86.7	64.4	22.2	13.3	0.0	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	48.1	49.2	20.6	28.6	11.1	39.7	0.0
昨年度	50.3	40.0	15.6	24.4	26.7	33.3	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.6	81.0	33.3	47.6	17.5	1.6	0.0
昨年度	78.6	71.1	26.7	44.4	22.2	6.7	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.7	93.7	58.7	34.9	6.3	0.0	0.0
昨年度	85.2	68.9	35.6	33.3	26.7	4.4	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	92.1	58.7	33.3	6.3	1.6	0.0
昨年度	92.2	82.2	35.6	46.7	15.6	2.2	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	88.9	68.3	20.6	4.8	6.3	0.0
昨年度	87.8	91.1	60.0	31.1	2.2	6.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.9	93.7	81.0	12.7	3.2	3.2	0.0
昨年度	95.4	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.0	98.4	88.9	9.5	0.0	1.6	0.0
昨年度	96.9	95.6	86.7	8.9	4.4	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	98.4	88.9	9.5	1.6	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	91.1	8.9	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	90.5	79.4	11.1	3.2	6.3	0.0
昨年度	93.4	97.8	80.0	17.8	2.2	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	76.9	87.3	65.1	22.2	4.8	7.9	0.0
昨年度	78.6	77.8	57.8	20.0	17.8	4.4	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	98.4	82.5	15.9	1.6	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.8	77.8	20.0	2.2	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.6	98.4	66.7	31.7	1.6	0.0	0.0
昨年度	91.5	95.6	55.6	40.0	4.4	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.2	100.0	87.3	12.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.6	100.0	84.1	15.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	97.8	53.3	44.4	0.0	2.2	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.0	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	65.1	33.3	31.7	15.9	19.0	0.0
昨年度	59.2	51.1	22.2	28.9	26.7	22.2	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.5	84.1	54.0	30.2	14.3	1.6	0.0
昨年度	79.3	73.3	48.9	24.4	24.4	2.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.5	61.9	25.4	36.5	27.0	11.1	0.0
昨年度	66.3	71.1	42.2	28.9	20.0	8.9	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	64.7	84.1	42.9	41.3	11.1	4.8	0.0
昨年度	66.8	64.4	35.6	28.9	24.4	11.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.9	76.2	50.8	25.4	14.3	9.5	0.0
昨年度	59.2	71.1	37.8	33.3	17.8	11.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「普段、1日にどれくらい本を読んでいますか。」の質問で、平日の読書量は20～30分の児童の割合が44.4%、休日には「ほとんど読まない」児童の割合が33.3%となっており、市の平均を上回っており、読書に親しんでいることがうかがえる。「学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしていますか。」の質問で、平日2時間以上利用している割合は35.3%で、休日の2時間以上利用している割合は50.3%であった。読書習慣のある児童もいる一方、情報メディア機器の利用が年齢が上がるにつれ長時間になっている傾向がある。児童向けの良書の紹介や、家庭学習での読書の推奨などを行うとともに、学級活動等で情報機器との付き合い方を考えさせたり、体を与える影響についての情報提供をしたりし、児童だけでなく、家庭への啓発を行っていく。

・あなた自身のことについての質問では、「助け合ったり協力し合ったりすることは、大切だと思う。」「働くことや人のために役立つことは、大切だと思う。」「あいさつや返事をするには、必要だと思う。」「命は、何よりも大切であると思う。」「お年寄りに感謝の気持ちをもっている。」の項目における肯定割合は、いずれも100%であり、集団生活の中で、互いが気持ちよく過ごすための心構えをもち、より良い集団にしていこうという向上心を持ち合わせていることが伺える。

・友達のことについての質問において、「友達から親切にされたことがある。」の否定割合が6.4%と、友人関係に不安を感じて過ごしていることが懸念される。

・家の人や先生についての質問において、「家的人是、自分の良いところやがんばったことを認めてくれる。」「家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」「先生は、自分の良いところやがんばったことを認めてくれる。」の項目において、肯定回答がいずれも100%と高く、児童の自己肯定感の伸長が図られていると考えられる。今後も、児童が自分のよさに気づき、自信をもって生活できるよう、教育相談以外にも児童に声を掛け、家庭と連携して児童の様子を見守りサポートしていく。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	13.7	4.7	33.8	0.3
	本校	61.9	9.5	1.6	25.4	1.6
昨年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	51.1	15.6	6.7	24.4	2.2

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		69.4	73.9	73.9	26.1	0.0
昨年度		73.2	76.2	76.2	23.8	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.2	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度		82.5	90.5	90.5	9.5	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.5	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度		91.8	95.2	95.2	4.8	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	14.4	16.2	20.8	12.1	15.4	0.9
	本校	21.7	17.4	21.7	21.7	4.3	13.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	33.3	14.3	19.0	19.0	14.3	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.2	22.9	30.5	12.7	3.3	3.2	2.2
	本校	30.4	26.1	39.1	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	42.9	19.0	23.8	4.8	0.0	4.8	4.8

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	11.3	15.2	17.9	14.5	22.1	0.8
	本校	26.1	13.0	8.7	26.1	8.7	17.4	0.0
昨年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	19.0	14.3	19.0	19.0	23.8	4.8	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	20.0	27.9	14.7	5.1	5.3	2.1
	本校	21.7	21.7	39.1	8.7	4.3	0.0	4.3
昨年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	42.9	19.0	28.6	0.0	4.8	4.8	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.7	18.5	7.7	3.2	3.2	27.8	1.0
	本校	34.8	21.7	8.7	0.0	0.0	34.8	0.0
昨年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	38.1	33.3	4.8	4.8	9.5	9.5	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.0	3.6	87.0	1.0
	本校	4.3	0.0	0.0	95.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の肯定回答率は73.9%と市の平均を4.5ポイント上回る。「スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている。」の肯定的割合が95.7%と市の平均を14.5ポイント高く、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、誰にでも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている。」の肯定的割合が95.7%と市の平均を4.2ポイント上回った。家庭の協力のもと、児童も学級活動等の情報モラル教育における個人情報の取り扱いの大切さを理解していると思われる。今後も、「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言Ver.2」に関連付け、随時、継続して指導していく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.4	98.4	92.1	6.3	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.8	80.0	17.8	2.2	0.0	0.0

② 休み時間や放校後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	85.7	52.4	33.3	6.3	6.3	1.6
昨年度	78.3	82.2	62.2	20.0	11.1	6.7	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	74.6	50.8	23.8	19.0	6.3	0.0
昨年度	75.6	73.3	35.6	37.8	15.6	11.1	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	93.7	52.4	41.3	4.8	1.6	0.0
昨年度	79.5	75.6	44.4	31.1	17.8	6.7	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.2	25.7	1.5	0.5	0.0
	本校	73.0	27.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.8	11.2	3.6	1.4	0.0
	本校	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	82.2	15.6	2.2	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	31.3	9.2	4.1	0.1
	本校	50.8	22.2	15.9	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	60.0	33.3	4.4	2.2	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.6	71.4	47.6	23.8	11.1	17.5	0.0
昨年度	71.2	80.0	53.3	26.7	13.3	6.7	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.3	98.4	85.7	12.7	1.6	0.0	0.0
昨年度	93.6	97.8	71.1	26.7	0.0	2.2	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.0	95.2	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0
昨年度	94.4	95.6	68.9	26.7	4.4	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	90.8	93.7	60.3	33.3	4.8	1.6	0.0
昨年度	89.5	86.7	37.8	48.9	8.9	4.4	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	100.0	92.1	7.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	95.6	80.0	15.6	4.4	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.4	96.8	1.6	0.0	1.6	0.0
昨年度	97.2	97.8	86.7	11.1	2.2	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	96.8	3.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	91.8	98.4	82.5	15.9	1.6	0.0	0.0
昨年度	92.4	95.6	60.0	35.6	2.2	2.2	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	87.3	68.3	19.0	9.5	3.2	0.0
昨年度	89.0	88.9	64.4	24.4	8.9	2.2	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	98.4	95.2	3.2	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.8	95.6	2.2	2.2	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	100.0	98.4	1.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.8	97.8	0.0	0.0	2.2	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	84.2	92.1	61.9	30.2	4.8	3.2	0.0
昨年度	85.5	82.2	44.4	37.8	13.3	4.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	96.8	88.9	7.9	3.2	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.8	71.1	26.7	2.2	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	100.0	87.3	12.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.8	68.9	28.9	2.2	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	96.8	81.0	15.9	3.2	0.0	0.0
昨年度	95.9	97.8	66.7	31.1	2.2	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力についての質問では、「運動することは大切だと思う。」の肯定的割合は98.4%と高く、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」の肯定的割合は85.7%と市の平均より7.3ポイント高く、クラブの共遊の時間などを使って、友達と体を動かすことに楽しさを感じている。

・健康や食事についての質問では、早寝・早起きや毎食後の歯磨き、朝食を食べることへの肯定的割合が市の平均を上回っている。特に、「早寝・早起きを心がけている。」の肯定割合は、市の平均より14.8ポイント高い。しかし、「好き嫌いをしないで食べていますか。」の否定回答が27.0%と、市の平均よりも13.3ポイント多く、偏食をしていることが多い。給食指導や学級活動等で基本的な生活習慣の大切さを教えるとともに、学級懇談会や学年だより等で家庭への啓発も行う。

・安全についての質問では、「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」の肯定回答が100%となっており、不審者対応の避難訓練が効果的だったことがうかがえる。また、交通ルールを守ること、安全に気を配り行動することの項目で、肯定的回答率が全て96.8%となっており、ほとんどの児童が安全を意識した生活を送ることができている。今後も、交通安全教室や登下校のルール、放課後の友達との遊び方などを確認することを通して、さらに意識を高めていく。