

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	89.0	80.4	80.4	13.0	6.5
昨年度	88.7	97.3	97.3	0.0	2.7

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	79.9	71.7	71.7	26.1	2.2
昨年度	80.0	91.9	91.9	8.1	0.0

② さんすう

本年度	79.2	76.1	76.1	19.6	4.3
昨年度	78.0	89.2	89.2	10.8	0.0

③ 生かつ

本年度	91.2	89.1	89.1	8.7	2.2
昨年度	91.4	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 音がく

本年度	88.4	89.1	89.1	6.5	4.3
昨年度	88.9	83.8	83.8	13.5	2.7

⑤ ずこう

本年度	92.8	91.3	91.3	6.5	2.2
昨年度	92.1	94.6	94.6	5.4	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.2	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	91.6	97.3	97.3	2.7	0.0

⑦ どうとく

本年度	70.5	67.4	67.4	30.4	2.2
昨年度	76.8	81.1	81.1	16.2	2.7

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	88.8	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	87.5	91.9	91.9	8.1	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	88.9	97.8	97.8	0.0	2.2
昨年度	89.3	91.9	91.9	8.1	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	14.2	19.2	26.6	16.7	8.5	3.8	3.0	2.7	1.0
	本校	0.0	15.2	26.1	13.0	26.1	8.7	4.3	2.2	0.0	4.3
昨年度	宇都宮市	4.1	13.7	19.3	27.0	15.6	8.3	4.0	3.0	3.9	1.1
	本校	10.8	10.8	29.7	21.6	8.1	8.1	5.4	0.0	5.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.6	18.9	17.0	18.9	13.3	4.9	2.8	1.7	2.7	1.1
	本校	21.7	17.4	13.0	15.2	19.6	4.3	4.3	0.0	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	18.3	17.9	17.8	19.7	11.7	5.1	3.1	2.1	3.3	1.0
	本校	29.7	27.0	16.2	16.2	5.4	0.0	0.0	0.0	2.7	2.7

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	93.5	93.5	4.3	2.2
昨年度	90.5	94.6	94.6	5.4	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	84.8	84.8	84.8	13.0	2.2
昨年度	84.4	75.7	75.7	21.6	2.7

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	93.9	93.5	93.5	4.3	2.2
昨年度	94.4	89.2	89.2	10.8	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	89.1	89.1	6.5	4.3
昨年度	93.8	97.3	97.3	2.7	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.5	80.4	80.4	15.2	4.3
昨年度	83.8	78.4	78.4	18.9	2.7

【イ ペンぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.7	87.0	87.0	8.7	4.3
昨年度	87.8	91.9	91.9	8.1	0.0

② ペンぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	82.3	91.3	91.3	6.5	2.2
昨年度	82.9	91.9	91.9	8.1	0.0

③ ペンぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.9	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	96.1	97.3	97.3	2.7	0.0

【ウ ペンぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.8	84.8	84.8	13.0	2.2
昨年度	86.0	83.8	83.8	16.2	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	84.1	89.1	89.1	8.7	2.2
昨年度	83.3	86.5	86.5	10.8	2.7

【エ いえでのペンぎょうについて】

① 学校から、いえでのペンぎょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.8	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	94.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.5	97.8	97.8	0.0	2.2
昨年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	93.0	93.5	93.5	4.3	2.2
昨年度	91.8	89.2	89.2	10.8	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.0	82.6	82.6	15.2	2.2
昨年度	68.5	89.2	89.2	10.8	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	94.2	91.3	91.3	6.5	2.2
昨年度	93.6	94.6	94.6	5.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」についての肯定割合が、80.4%で市の肯定割合より8.6ポイント低い。しかし、「勉強をしていて、おもしろいと思うことがある。」についての肯定割合は91.3%で市の肯定割合を9ポイント上回っている。さらに「勉強をしていて、色々なことが分かったり、できるようになったりすることはうれしいか。」についても、97.8%と高い割合を示している。児童は、学びたい、できるようになりたいという気持ちを持っていると考えられる。また、「普段から不思議だなと思うことがある。」についても、82.6%の児童が肯定しており、市の肯定割合を18.6ポイント上回っており、様々な事象に興味関心を持っていると思われる。この好奇心を満たし、学ぶことの意欲へとつなげていけるよう、児童の実態に合わせた授業を構成したり、ICTの活用やペア学習、グループ学習などを取り入れたりしながら、分かる授業の展開に努め、児童の達成感を高めていきたい。

・「学校から、家での勉強で使う教科書などを持ち帰っている。」「宿題はきちんとやっている。」については、肯定割合が97.8%と100%に近く、家庭での学習習慣が身に付いてきていると思われる。今後も、家庭学習の習慣を身に付ける大切さを学級懇談会などで伝えたり、地域学校園で作成した「自主学習のヒント集」を活用したりしながら家庭での学習も充実するよう、家庭との連携を図っていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	91.3	91.3	6.5	2.2
昨年度	91.4	94.6	94.6	5.4	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.0	93.5	93.5	4.3	2.2
昨年度	91.7	94.6	94.6	5.4	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.5	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	84.7	86.5	86.5	13.5	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	91.3	91.3	6.5	2.2
昨年度	90.5	89.2	89.2	10.8	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	93.1	100.0	100.0	0.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.3	22.8	20.1	19.9	11.5	4.3	2.2	1.9	3.3	0.7
	本校	23.9	26.1	17.4	15.2	13.0	2.2	2.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.4	22.3	19.9	20.2	11.3	4.4	2.3	1.7	4.0	0.6
	本校	21.6	10.8	32.4	18.9	8.1	2.7	2.7	0.0	2.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.1	20.0	16.2	14.8	8.7	4.5	2.5	2.0	3.6	0.5
	本校	30.4	23.9	28.3	4.3	6.5	2.2	0.0	2.2	0.0	2.2
昨年度	宇都宮市	27.8	20.6	14.4	15.0	9.1	3.8	2.2	2.3	4.2	0.6
	本校	27.0	35.1	24.3	13.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.8	13.4	10.6	21.9	19.1	7.2	4.9	3.3	5.9	0.8
	本校	8.7	23.9	2.2	26.1	23.9	6.5	4.3	0.0	0.0	4.3
昨年度	宇都宮市	12.8	13.6	10.9	20.0	18.7	7.6	4.6	3.3	7.6	0.9
	本校	10.8	5.4	5.4	18.9	21.6	21.6	2.7	5.4	5.4	2.7

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.0	12.4	11.2	17.4	19.1	8.5	7.0	4.1	7.6	0.6
	本校	10.9	8.7	13.0	8.7	26.1	15.2	4.3	6.5	4.3	2.2
昨年度	宇都宮市	12.2	11.9	11.3	16.8	17.7	8.6	6.5	3.9	9.9	1.1
	本校	10.8	5.4	8.1	16.2	40.5	2.7	2.7	2.7	8.1	2.7

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.9	21.8	13.6	8.6	16.0	10.4	3.4	2.3	2.3	4.1	0.6
	本校	30.4	13.0	19.6	8.7	17.4	4.3	0.0	0.0	4.3	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	17.5	21.3	12.3	8.3	15.1	12.1	3.4	2.4	1.7	5.1	0.7
	本校	5.4	18.9	18.9	10.8	18.9	18.9	5.4	0.0	0.0	2.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.3	18.1	13.5	10.3	14.5	12.0	4.2	3.3	2.7	5.4	0.6
	本校	28.3	13.0	15.2	15.2	10.9	13.0	0.0	0.0	2.2	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	16.3	17.3	12.9	9.8	13.0	12.7	4.6	4.2	2.7	5.8	0.8
	本校	5.4	18.9	13.5	16.2	21.6	18.9	0.0	2.7	0.0	2.7	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	19.2	49.1	15.4	3.8	1.8	0.5	0.9	0.6
	本校	2.2	17.4	54.3	10.9	4.3	6.5	2.2	0.0	2.2
昨年度	宇都宮市	9.5	18.9	48.4	15.2	3.3	2.0	0.6	1.3	0.7
	本校	8.1	10.8	32.4	24.3	13.5	8.1	0.0	2.7	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.0	6.9	34.9	25.6	13.5	2.1	0.8	0.8	0.5
	本校	0.0	6.5	8.7	26.1	39.1	15.2	2.2	2.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	8.2	6.4	33.6	27.5	14.2	2.0	0.9	0.5	0.7
	本校	5.4	8.1	2.7	32.4	32.4	16.2	0.0	0.0	2.7	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	93.5	93.5	4.3	2.2
昨年度	88.8	97.3	97.3	2.7	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	86.6	84.8	84.8	13.0	2.2
昨年度	85.0	94.6	94.6	5.4	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.6	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	91.5	97.3	97.3	2.7	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.3	97.3	0.0	2.7

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	89.8	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	89.7	91.9	91.9	8.1	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	97.8	97.8	0.0	2.2
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりやよくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんやよくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.3	97.3	0.0	2.7

⑩ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	94.1	95.7	95.7	2.2	2.2
昨年度	92.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃのきもちをもっていますか。

本年度	96.8	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	96.1	94.6	94.6	0.0	5.4

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.7	97.8	97.8	0.0	2.2
昨年度	95.4	94.6	94.6	5.4	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	90.1	97.3	97.3	2.7	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.4	91.3	91.3	6.5	2.2
昨年度	90.9	94.6	94.6	5.4	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.6	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	98.0	95.7	95.7	2.2	2.2
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	93.5	93.5	4.3	2.2
昨年度	92.8	94.6	94.6	5.4	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.9	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	96.6	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	84.8	94.6	94.6	5.4	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.5	69.6	69.6	30.4	0.0
昨年度	75.6	73.0	73.0	27.0	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.9	91.3	91.3	6.5	2.2
昨年度	89.5	94.6	94.6	5.4	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.0	34.8	34.8	63.0	2.2
昨年度	63.9	73.0	73.0	27.0	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.3	69.6	69.6	28.3	2.2
昨年度	73.2	70.3	70.3	29.7	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいせいのかいぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.4	69.6	69.6	30.4	0.0
昨年度	73.9	78.4	78.4	21.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関しては、家の人、学校、地域での全てで、市の肯定割合と同等かそれを上回っており、ほとんどの児童が、進んであいさつをすることができている。高学年によるあいさつ運動や地域学校園でのあいさつ運動などの成果が出ているように思われる。今後も、引き続き指導していきたい。

・「将来の夢や目標を持っている。」は93.5%、「自分で決めたことは最後まで頑張っている。」は、95.7%、「働くことや人のために役立つことは大切だと思う。」は100%と高い肯定割合になっており、これらの意識は、キャリア教育の基礎となるものであると思われるので、これらをさらに高めていけるよう、一人一人の良さや努力を誉めたり、認めたりしながら、指導していきたい。

・「困っている友達に自分から進んで手助けをしている。」や「友達と一緒に過ごすことは楽しいですか。」についての肯定割合は95%を越えており、友達関係は良好だと思われる。今後も、クラスの垣根を外し、各教科や生活科で交流したり、一緒に遊ぶ時間を設けたりすること続け、様々な友達を接する機会を多く設定していきたい。

・「朝自分で起きることができる。」についての肯定割合は34.8%、「夜は決まった時間に寝ている。」についての肯定割合は69.6%で、市の肯定割合を大きく下回っている。学級活動の時間を有効に活用したり、保護者へも早寝早起きの大切さについて知らせたりしながら、基本的な生活習慣が身に付くよう進めていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたいでんわ を持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	79.5	10.2	3.6	5.4	1.2
	本校	87.0	4.3	2.2	0.0	6.5
昨年度	宇都宮市	78.7	11.9	3.6	4.8	1.0
	本校	75.7	10.8	5.4	8.1	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけなサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.2	33.3	33.3	0.0	66.7
昨年度	76.1	44.4	44.4	55.6	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	80.3	66.7	66.7	33.3	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.6	33.3	33.3	0.0	66.7
昨年度	83.7	77.8	77.8	22.2	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがをみる、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.4	33.6	10.5	5.6	3.4	4.7	1.9
	本校	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	39.8	35.4	9.7	6.0	3.3	3.9	1.9
	本校	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.5	15.7	10.5	4.1	1.3	2.2	3.7
	本校	33.3	0.0	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	62.6	17.2	9.9	2.8	0.3	2.9	4.3
	本校	66.7	0.0	22.2	0.0	0.0	11.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。」については、持っていない割合が87.0%で市の割合よりも、7.5%高い。持っている児童はごく少数であり、携帯電話やスマートフォンを使う時の約束は、100%の児童が家の人と決めてる。フィルタリングや、誰でも見られるサイトに写真などを載せないなどについては、無回答の児童もあり、低学年の実態に合わせて情報教育をしていく必要があると思われる。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.4	69.6	69.6	30.4	0.0
昨年度	76.5	73.0	73.0	27.0	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	86.4	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	86.6	91.9	91.9	8.1	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.4	80.4	80.4	19.6	0.0
昨年度	77.6	78.4	78.4	21.6	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.6	95.7	95.7	2.2	2.2
昨年度	95.8	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.1	95.7	95.7	2.2	2.2
昨年度	96.2	94.6	94.6	5.4	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	90.3	87.0	87.0	8.7	4.3
昨年度	88.3	81.1	81.1	18.9	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	74.9	67.4	67.4	28.3	4.3
昨年度	74.4	78.4	78.4	21.6	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.1	89.1	89.1	8.7	2.2
昨年度	93.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.4	87.0	87.0	10.9	2.2
昨年度	93.3	94.6	94.6	5.4	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.6	76.1	76.1	23.9	0.0
昨年度	87.2	89.2	89.2	10.8	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	97.3	97.3	2.7	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.7	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	94.3	97.3	97.3	2.7	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.7	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	95.3	97.3	97.3	2.7	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	95.7	95.7	2.2	2.2
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.2	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	98.1	97.3	97.3	2.7	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.3	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だ。」と思っている児童は100%であり、健康であることや体力をつけることの大切さを理解していると思われる。その反面、「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしている。」についての肯定割合は69.6%で市よりも6.8ポイント低い。休み時間には外遊びを奨励し、運動する楽しさを感じられるように体育の授業を工夫するなど継続して指導していきたい。

・「朝、昼、夕ご飯をきちんと食べることは大切だと思いますか。」や「食事のマナーを守って食べることは大切だと思いますか。」についての肯定割合は100%で、食事の大切さについて意識できている児童が多い。栄養士や養護教諭と連携した指導を行い、家庭へも啓発しながら食育を進めていきたい。

・交通ルールを守ることの大切さや、自分だけでなく周りの人たちの安全に気をつけることが意識できている。自分の命を守るためにも今後も、安全な生活について継続して声をかけていきたい。