

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	87.5	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	88.2	84.3	84.3	15.7	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	74.1	85.4	85.4	14.6	0.0
昨年度	74.4	78.4	78.4	21.6	0.0

② さんすう

本年度	77.7	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	76.6	72.5	72.5	27.5	0.0

③ 生かつ

本年度	96.0	97.9	97.9	0.0	2.1
昨年度	96.0	94.1	94.1	5.9	0.0

④ 音がく

本年度	85.2	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	85.4	84.3	84.3	15.7	0.0

⑤ ずこう

本年度	89.6	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	89.6	86.3	86.3	13.7	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.1	95.8	95.8	2.1	2.1
昨年度	91.7	92.2	92.2	7.8	0.0

⑦ どうとく

本年度	75.5	79.2	79.2	18.8	2.1
昨年度	75.6	68.6	68.6	31.4	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	89.4	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	89.6	90.2	90.2	9.8	0.0

⑨ かいわか(ことばのじかん)

本年度	83.8	91.7	91.7	4.2	4.2
昨年度	83.2	80.4	80.4	19.6	0.0

⑩ かいわか(えいかいわのじかん)

本年度	88.4	95.8	95.8	2.1	2.1
昨年度	88.8	86.3	86.3	13.7	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	9.7	13.5	29.1	20.2	10.8	4.8	2.8	2.9	0.7
	本校	2.1	8.3	12.5	41.7	20.8	8.3	2.1	2.1	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	10.2	15.1	28.0	19.9	11.3	5.2	2.9	2.4	0.3
	本校	5.9	2.0	15.7	29.4	33.3	7.8	2.0	2.0	2.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.6	14.3	16.0	23.2	15.4	7.2	3.6	1.9	2.3	0.5
	本校	25.0	10.4	10.4	43.8	4.2	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.6	15.3	16.3	22.7	15.1	6.1	3.1	2.0	2.4	0.3
	本校	25.5	17.6	15.7	19.6	7.8	5.9	5.9	2.0	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.8	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	87.4	84.3	84.3	15.7	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	84.5	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	83.9	94.1	94.1	5.9	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.8	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	93.6	96.1	96.1	3.9	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	92.1	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	90.9	88.2	88.2	11.8	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	80.8	79.2	79.2	18.8	2.1
昨年度	79.4	76.5	76.5	23.5	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.6	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	80.2	80.4	80.4	19.6	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	84.8	87.5	87.5	10.4	2.1
昨年度	85.7	84.3	84.3	15.7	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.7	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	96.6	98.0	98.0	2.0	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.0	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	81.5	80.4	80.4	19.6	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	77.1	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	77.3	86.3	86.3	13.7	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.8	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	96.9	98.0	98.0	2.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.1	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	95.7	98.0	98.0	2.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	90.3	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	90.5	92.2	92.2	7.8	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.9	72.9	72.9	27.1	0.0
昨年度	62.9	74.5	74.5	25.5	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	92.8	94.1	94.1	5.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強は好きか」の肯定割合は89.6%で、市の肯定割合の87.5%よりで2.1ポイント高い。教科ごとの傾向を見ても、すべての教科で肯定的割合が高くなっている。

・家庭学習では、平日も土日も30分程度学習しており、家庭学習を行う習慣が身についていると思われる。宿題はほぼ全員が毎日提出しており、家庭学習は意欲的に取り組んでいる。

・授業への取り組みについては、授業の始まりにきちんと席に着き、学習に必要なものを準備して授業に取り組む様子が見られる。「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加していますか。」については、79.2%で市の肯定割合より1.6ポイント低いですが、リーダーが意見を求めるとほとんどの児童が友達の意見を聞いて自分の考えを表現することができている。

・勉強に対する気持ちや態度について、「自分から進んで勉強をしているか。」の肯定割合は93.8%とほとんどの児童が勉強に前向きに取り組んでいる様子が見られる。

・世の中のことへの興味についての「いろいろな種類の本を読むことは楽しいですか。」の肯定割合は97.9%で、ほとんどの児童が楽しいと答えている。今後も読書に興味を持つよう指導していきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	92.5	96.1	96.1	3.9	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	93.8	93.8	4.2	2.1
昨年度	90.8	86.3	86.3	13.7	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	85.6	90.2	90.2	9.8	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	88.6	80.4	80.4	19.6	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	90.6	90.2	90.2	9.8	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	19.6	21.2	25.0	11.4	4.4	2.2	1.5	2.4	0.3
	本校	8.3	31.3	22.9	27.1	8.3	0.0	0.0	0.0	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	12.9	20.8	20.2	23.9	11.9	4.1	2.0	1.2	2.5	0.4
	本校	13.7	21.6	37.3	13.7	5.9	0.0	5.9	0.0	2.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.6	18.4	14.1	16.7	11.1	4.8	2.9	1.6	3.4	0.3
	本校	22.9	14.6	25.0	16.7	14.6	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	27.9	17.8	13.8	15.8	10.7	5.8	3.2	1.5	3.3	0.2
	本校	33.3	19.6	9.8	17.6	11.8	3.9	0.0	2.0	2.0	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	8.4	9.3	21.5	21.8	9.2	6.3	3.7	7.8	0.6
	本校	10.4	12.5	12.5	29.2	14.6	12.5	2.1	4.2	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	10.1	7.1	8.1	20.8	22.8	11.0	6.9	4.3	8.3	0.5
	本校	5.9	7.8	5.9	15.7	27.5	13.7	11.8	2.0	9.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	6.9	7.8	16.8	20.7	11.7	8.8	5.8	11.9	0.5
	本校	14.6	14.6	2.1	18.8	20.8	14.6	4.2	4.2	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.9	6.2	7.4	14.8	21.3	12.4	10.6	6.7	13.0	0.6
	本校	3.9	3.9	11.8	17.6	25.5	3.9	9.8	5.9	17.6	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	23.4	10.0	8.5	17.8	14.2	4.6	3.4	2.1	4.4	0.4
	本校	14.6	35.4	10.4	6.3	18.8	2.1	4.2	4.2	0.0	2.1	2.1
昨年度	宇都宮市	15.3	25.5	8.6	6.8	16.2	13.7	4.8	3.1	1.5	4.0	0.5
	本校	11.8	19.6	3.9	3.9	15.7	31.4	2.0	3.9	0.0	7.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	15.6	9.4	8.3	16.3	16.4	7.4	5.0	3.1	7.4	0.5
	本校	12.5	25.0	10.4	10.4	18.8	10.4	2.1	4.2	2.1	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	14.3	17.4	8.6	7.8	15.4	15.9	6.5	4.8	2.9	6.1	0.3
	本校	11.8	19.6	2.0	7.8	17.6	19.6	5.9	5.9	3.9	5.9	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	14.6	52.6	19.9	4.7	1.5	0.4	0.5	0.5
	本校	4.2	18.8	54.2	22.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.9	16.0	52.3	19.7	4.2	1.5	0.3	0.6	0.5
	本校	9.8	23.5	45.1	11.8	3.9	2.0	0.0	3.9	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.9	3.7	5.8	28.2	39.5	16.8	1.5	0.4	0.6	0.5
	本校	2.1	4.2	4.2	29.2	45.8	14.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	3.3	5.5	28.2	41.2	15.8	1.6	0.3	0.6	0.3
	本校	3.9	3.9	5.9	29.4	39.2	15.7	2.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	90.2	98.0	98.0	2.0	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	82.6	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.0	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	89.4	96.1	96.1	3.9	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	98.4	98.0	98.0	2.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	85.2	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	84.6	78.4	78.4	21.6	0.0

⑦ 人とはなすことはたのしいですか。

本年度	94.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	94.1	94.1	5.9	0.0

⑧ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	98.2	96.1	96.1	3.9	0.0

⑨ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.1	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	99.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	95.8	95.8	2.1	2.1
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	90.0	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	90.1	86.3	86.3	13.7	0.0

⑫ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ お年よりにかんしゃのきもちをもっていますか。

本年度	96.7	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑭ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.7	93.8	93.8	4.2	2.1
昨年度	—	—	—	—	—

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.5	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	87.8	86.3	86.3	13.7	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	93.1	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	92.5	96.1	96.1	3.9	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.0	98.0	2.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしりたりすることはいけなとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	96.1	96.1	3.9	0.0

【う い え の 人 や 先 生 に つ い て】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	93.6	94.1	94.1	5.9	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.2	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	97.2	96.1	96.1	3.9	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	85.5	88.2	88.2	11.8	0.0

【エ い え で の す ご し か た に つ い て】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.3	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	76.0	72.5	72.5	27.5	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.4	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	84.2	84.3	84.3	15.7	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.0	70.8	70.8	29.2	0.0
昨年度	62.4	72.5	72.5	27.5	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.2	77.1	77.1	22.9	0.0
昨年度	68.3	66.7	66.7	33.3	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.2	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	78.3	72.5	72.5	27.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校での生活に満足をしていますか」の肯定割合は97.9%で、ほとんどの児童が肯定的回答をしている。また、「約束や決まりを守っていますか」の肯定割合も高く、ほとんどの児童が学校生活に満足し、約束や決まりを守って生活していることが分かる。

・自分のことに関する質問に対しては、肯定割合がとても高い。この結果から児童の自己肯定感は十分育っていると思われる。また、誰にたいしても思いやりの心をもって助け合おうとする姿勢が身についており、命を何よりも大切だと思い、友達とも仲良く過ごせている。今後も、人と関わることを大切に、自分自身も大切にするよう指導していきたい。

・家で過ごすことが楽しいことや、悩み事を相談できる大人がいるかという質問に対する肯定的割合も高く、家庭では安心して過ごしていることが分かる。

・平日はほとんどの児童が9時ごろに寝ることができ、7時ごろには起きることができているので、きちんとした生活習慣が身についているといえる。また、ゲームやスマートフォンを一日に使用する時間は、約半数の児童が持っていないかほとんどしないと回答している。また、使用すると回答した児童も30分くらいと答えた児童がほとんどである。生活習慣は学校での学習や生活にも影響するので、これからも規則正しい生活を送ることの大切さを指導していきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたいでんわ を持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	76.8	14.2	2.5	5.7	0.8
	本校	83.3	14.6	2.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.1	－	15.4	6.6	0.9
	本校	82.4	－	11.8	5.9	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.3	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	78.3	88.9	88.9	11.1	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	85.0	88.9	88.9	11.1	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.3	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがをみる、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じか んよりみじかい	5 2じかん～3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいかそ れよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.6	27.3	11.2	6.2	2.2	3.4	1.0
	本校	25.0	50.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	52.2	27.2	9.8	4.3	2.4	3.2	0.9
	本校	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.5	13.1	11.2	3.7	0.7	1.3	3.5
	本校	62.5	12.5	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.3	12.6	9.1	3.1	0.9	1.8	3.3
	本校	88.9	0.0	0.0	0.0	0.0	11.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを所持している児童の割合は16.7%で宇都宮市と同程度の割合の児童が所持していることが分かる。

・フィルタリングをしている家庭の割合は87.5%で、保護者の意識は高いことが分かる。

・「家庭で携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを決めているか」の肯定割合は、100%で名前や写真電話番号などを不用意に載せないよう家庭でもよく話し合っていることが分かる。今後も携帯電話やスマートフォンの利用について、学級懇談会などを通して保護者に呼びかけを行い、学校でも指導を深めていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	98.0	94.1	94.1	5.9	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	75.5	77.1	77.1	22.9	0.0
昨年度	75.8	76.5	76.5	23.5	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	82.6	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	80.9	74.5	74.5	25.5	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.1	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	75.8	84.3	84.3	15.7	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.9	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	95.5	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.9	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	95.5	98.0	98.0	2.0	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.9	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	71.3	84.3	84.3	15.7	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	72.1	85.4	85.4	14.6	0.0
昨年度	71.5	72.5	72.5	27.5	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.8	95.8	95.8	2.1	2.1
昨年度	94.5	98.0	98.0	2.0	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	93.3	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	93.6	92.2	92.2	5.9	2.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	83.8	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	98.0	98.0	2.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.9	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	96.6	96.1	96.1	3.9	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	98.3	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	97.3	96.1	96.1	3.9	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.5	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.1	96.1	3.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることが大切だと思う」ことについての肯定割合は97.9%とほとんどの児童が肯定している。また、「健康や体力に自信があるか」の肯定割合も91.7%ととても高い。

・朝ごはんや夕ご飯を家の人と一緒に食べている児童はそれぞれ85.4%と95.8%と高い。また、食事の時には「いただきます」「ごちそうさま」を言い、食事のマナーにも気を付けて食べているかという質問への肯定割合もとても高い。

・「好き嫌いをしないで食べていますか」の肯定割合は89.6%と、5ポイントほど増えた。今後も食に関する指導を行い、食事のマナーやバランスよく栄養を取ることの大切さを指導していきたい。

・安全に対しての意識はとても高い。今後も、交通ルールについて指導し、事故にあわないよう心掛けられるようにしたい。