

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.2	82.4	13.7	68.6	11.8	5.9	0.0
昨年度	70.6	72.0	18.0	54.0	26.0	2.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.9	96.1	45.1	51.0	3.9	0.0	0.0
昨年度	94.6	94.0	42.0	52.0	6.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	71.9	68.6	13.7	54.9	21.6	9.8	0.0
昨年度	71.1	70.0	18.0	52.0	24.0	6.0	0.0

② 社会

本年度	76.5	76.5	41.2	35.3	15.7	7.8	0.0
昨年度	73.9	74.0	32.0	42.0	22.0	4.0	0.0

③ 算数

本年度	75.1	80.4	49.0	31.4	17.6	2.0	0.0
昨年度	74.1	74.0	26.0	48.0	22.0	4.0	0.0

④ 理科

本年度	79.3	76.5	37.3	39.2	15.7	7.8	0.0
昨年度	80.4	84.0	46.0	38.0	12.0	4.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.6	70.6	39.2	31.4	17.6	11.8	0.0
昨年度	79.5	68.0	26.0	42.0	24.0	8.0	0.0

⑥ 図工

本年度	85.2	92.2	74.5	17.6	5.9	2.0	0.0
昨年度	85.2	94.0	76.0	18.0	2.0	4.0	0.0

⑦ 体育

本年度	86.0	88.2	58.8	29.4	9.8	2.0	0.0
昨年度	87.1	84.0	70.0	14.0	8.0	8.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	86.4	88.2	54.9	33.3	9.8	2.0	0.0
昨年度	85.0	82.0	24.0	58.0	14.0	4.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	77.8	62.7	31.4	31.4	35.3	2.0	0.0
昨年度	77.4	68.0	30.0	38.0	26.0	6.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.3	92.2	62.7	29.4	5.9	2.0	0.0
昨年度	88.9	80.0	46.0	34.0	20.0	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	88.2	88.2	66.7	21.6	9.8	2.0	0.0
昨年度	87.1	92.0	60.0	32.0	8.0	0.0	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	83.9	86.3	51.0	35.3	11.8	2.0	0.0
昨年度	83.5	84.0	48.0	36.0	14.0	2.0	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	83.6	88.2	66.7	21.6	7.8	3.9	0.0
昨年度	81.8	82.0	66.0	16.0	16.0	2.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.3	96.1	76.5	19.6	0.0	3.9	0.0
昨年度	98.4	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	91.9	88.2	68.6	19.6	5.9	5.9	0.0
昨年度	92.5	98.0	66.0	32.0	2.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.8	98.0	80.4	17.6	0.0	2.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.9	86.3	51.0	35.3	11.8	2.0	0.0
昨年度	82.7	92.0	52.0	40.0	6.0	2.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	67.9	70.6	35.3	35.3	21.6	7.8	0.0
昨年度	67.5	78.0	30.0	48.0	12.0	10.0	0.0

⑥ 図工

本年度	72.5	78.4	52.9	25.5	13.7	7.8	0.0
昨年度	71.8	74.0	30.0	44.0	26.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	88.3	94.1	64.7	29.4	3.9	2.0	0.0
昨年度	89.0	92.0	58.0	34.0	8.0	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.7	98.0	84.3	13.7	0.0	2.0	0.0
昨年度	97.2	96.0	86.0	10.0	4.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	88.8	82.4	64.7	17.6	11.8	5.9	0.0
昨年度	88.6	88.0	58.0	30.0	8.0	4.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.6	90.2	58.8	31.4	7.8	2.0	0.0
昨年度	82.9	86.0	44.0	42.0	8.0	6.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.8	92.2	58.8	33.3	3.9	3.9	0.0
昨年度	86.1	84.0	48.0	36.0	10.0	6.0	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	93.4	94.1	62.7	31.4	5.9	0.0	0.0
昨年度	91.9	94.0	60.0	34.0	4.0	2.0	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.0	96.1	74.5	21.6	3.9	0.0	0.0
昨年度	95.2	96.0	76.0	20.0	2.0	2.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	3.3	4.8	15.6	30.2	19.3	10.7	6.1	6.4	0.1
	本校	3.9	0.0	3.9	13.7	37.3	23.5	9.8	3.9	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	3.9	5.4	16.4	30.8	18.7	10.3	4.8	5.6	0.1
	本校	4.0	0.0	4.0	10.0	46.0	16.0	18.0	2.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	5.5	7.3	17.9	26.3	12.2	7.9	3.5	9.7	0.1
	本校	5.9	5.9	5.9	19.6	27.5	13.7	9.8	2.0	9.8	0.0
昨年度	宇都宮市	12.0	5.6	8.2	20.6	25.0	10.9	7.4	2.7	7.4	0.2
	本校	10.0	2.0	8.0	32.0	26.0	6.0	8.0	6.0	2.0	0.0

(6) ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	90.2	31.4	58.8	7.8	2.0	0.0
昨年度	93.5	88.0	44.0	44.0	8.0	4.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	92.7	90.2	56.9	33.3	7.8	2.0	0.0
昨年度	92.1	92.0	42.0	50.0	8.0	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.1	84.3	41.2	43.1	15.7	0.0	0.0
昨年度	90.7	94.0	50.0	44.0	6.0	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	94.1	60.8	33.3	5.9	0.0	0.0
昨年度	93.2	94.0	52.0	42.0	6.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.5	88.2	43.1	45.1	7.8	3.9	0.0
昨年度	79.4	78.0	32.0	46.0	22.0	0.0	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.9	80.4	25.5	54.9	13.7	5.9	0.0
昨年度	69.2	68.0	6.0	62.0	24.0	8.0	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.4	80.4	21.6	58.8	17.6	2.0	0.0
昨年度	79.8	82.0	14.0	68.0	14.0	4.0	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	91.5	90.2	45.1	45.1	5.9	3.9	0.0
昨年度	90.2	94.0	38.0	56.0	6.0	0.0	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.9	88.2	31.4	56.9	9.8	2.0	0.0
昨年度	80.8	84.0	28.0	56.0	12.0	4.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	80.7	90.2	64.7	25.5	7.8	2.0	0.0
昨年度	80.7	84.0	46.0	38.0	10.0	6.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.5	94.1	74.5	19.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	90.2	98.0	74.0	24.0	2.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	98.0	72.5	25.5	2.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	96.0	86.0	10.0	4.0	0.0	0.0

⑤ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	95.6	96.1	78.4	17.6	2.0	2.0	0.0
昨年度	95.3	94.0	78.0	16.0	2.0	4.0	0.0

⑥ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.4	98.0	88.2	9.8	0.0	2.0	0.0
昨年度	97.2	98.0	86.0	12.0	2.0	0.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	84.3	31.4	52.9	9.8	5.9	0.0
昨年度	78.2	80.0	32.0	48.0	12.0	8.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.5	72.5	9.8	62.7	21.6	5.9	0.0
昨年度	61.4	62.0	6.0	56.0	26.0	12.0	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方を参考にしている。

本年度	86.2	88.2	41.2	47.1	7.8	3.9	0.0
昨年度	87.0	80.0	38.0	42.0	12.0	8.0	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	66.0	80.4	27.5	52.9	15.7	3.9	0.0
昨年度	61.4	52.0	30.0	22.0	34.0	14.0	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	59.1	66.7	33.3	33.3	25.5	7.8	0.0
昨年度	58.9	76.0	32.0	44.0	16.0	8.0	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.4	98.0	78.4	19.6	0.0	0.0	2.0
昨年度	96.1	92.0	78.0	14.0	6.0	2.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	90.0	88.2	56.9	31.4	7.8	3.9	0.0
昨年度	88.9	98.0	72.0	26.0	2.0	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	53.4	60.8	13.7	47.1	31.4	7.8	0.0
昨年度	49.9	42.0	6.0	36.0	44.0	14.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	71.0	76.5	29.4	47.1	15.7	7.8	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.9	78.4	43.1	35.3	13.7	7.8	0.0
昨年度	73.2	70.0	38.0	32.0	20.0	10.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.8	90.2	74.5	15.7	3.9	5.9	0.0
昨年度	86.3	88.0	68.0	20.0	8.0	4.0	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	77.2	76.5	29.4	47.1	17.6	5.9	0.0
昨年度	75.4	66.0	18.0	48.0	26.0	8.0	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.6	88.2	64.7	23.5	5.9	5.9	0.0
昨年度	86.1	74.0	52.0	22.0	24.0	2.0	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.1	88.2	52.9	35.3	7.8	3.9	0.0
昨年度	83.2	80.0	46.0	34.0	16.0	4.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.3	56.9	21.6	35.3	35.3	7.8	0.0
昨年度	69.7	70.0	32.0	38.0	24.0	6.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.2	92.2	56.9	35.3	5.9	2.0	0.0
昨年度	87.1	88.0	56.0	32.0	12.0	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	67.9	70.6	29.4	41.2	21.6	7.8	0.0
昨年度	71.1	54.0	34.0	20.0	38.0	8.0	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	77.9	78.4	33.3	45.1	13.7	7.8	0.0
昨年度	77.2	76.0	36.0	40.0	22.0	2.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	82.7	80.4	54.9	25.5	15.7	3.9	0.0
昨年度	80.8	80.0	50.0	30.0	14.0	6.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の肯定割合は82.4%で、市よりも高い。また、「学校の授業がどの程度分かりますか」についての肯定割合は96.1%で、高い値を示している。「次の教科などの学習は将来のために大切だとは思いませんか」については、ほぼ全ての教科において市よりも高い肯定割合であった。引き続き、各教科・領域の特性を生かした「分かる」「楽しい」授業展開を工夫し、学習の意義やおもしろさを実感させられるようにしていきたい。

・家庭での学習時間については、約1時間以上の学習を行っている児童が8割近くいる。家庭生活の過ごし方の見直しを行ったり、家庭学習カードを活用したりした成果であると考えられる。しかし、休日には、30分以下と答えている児童が37.3%以上見られ、全く学習をしないと解答する児童もいる。「授業で習ったことをその日のうちに復習している」「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している」の肯定割合は6割前後なので、自主学習の重要性ややり方、家庭での時間の使い方などについて指導していく。

・「グループなどでの話し合いに自ら進んで参加しているか」についての質問への肯定割合は88.2%いる。「自分の考えを根拠を上げながら説明できる」への肯定割合も80.4%で、グループ学習には意欲的に取り組むことができていることが分かる。また、話し合いの場や、学習のまとめの場面で、自分の考えを友達に伝えることができていることが分かる。

・「社会のできごとに関心があり新聞やテレビから情報を得ている」の肯定度は88.2%と高いが、「社会で問題になっていることについてどうすればよいか考えたことがある」についての肯定度は56.9%と市の平均を大きく下回り、興味はあるが自分の身近に感じてはいないことが分かるので、社会科や家庭科の時間に新聞などを取り上げたり学活や帰りの会で話し合ったしるなどして、身近な問題として扱えるよう指導していきたい。

・「家の人あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」の肯定度は88.2%と高く、家庭の学習への関心の高さが分かる。今後も家庭と連携して学習を進めていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	98.0	82.4	15.7	0.0	2.0	0.0
昨年度	93.5	90.0	72.0	18.0	8.0	2.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえ ば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	100.0	68.6	31.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	96.0	68.0	28.0	4.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえ ば している	3 どちらかといえ ば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.5	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0
昨年度	89.9	88.0	62.0	26.0	8.0	4.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.6	88.2	54.9	33.3	7.8	3.9	0.0
昨年度	87.8	86.0	50.0	36.0	6.0	8.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえ ば 守っている	3 どちらかといえ ば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.7	94.1	39.2	54.9	3.9	2.0	0.0
昨年度	90.8	98.0	28.0	70.0	2.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえ ば 守っている	3 どちらかといえ ば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	96.1	62.7	33.3	0.0	3.9	0.0
昨年度	96.5	100.0	64.0	36.0	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.4	14.9	16.7	25.1	12.3	4.0	2.3	0.9	1.4	0.0
	本校	13.7	9.8	11.8	39.2	17.6	3.9	2.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	25.3	14.8	16.9	24.0	10.7	3.3	2.3	0.9	1.8	0.0
	本校	22.0	20.0	22.0	22.0	10.0	2.0	0.0	0.0	2.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.7	12.8	10.2	16.5	11.8	4.9	3.9	1.6	2.6	0.0
	本校	21.6	5.9	5.9	21.6	23.5	13.7	5.9	0.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.3	12.5	9.9	16.1	10.8	3.8	3.5	1.6	3.4	0.0
	本校	22.0	12.0	20.0	24.0	10.0	4.0	4.0	2.0	2.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	1.7	2.6	8.8	22.3	15.1	17.9	8.0	18.2	0.0
	本校	3.9	0.0	3.9	11.8	23.5	15.7	7.8	11.8	21.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	1.6	2.3	8.5	20.1	14.9	17.6	8.1	21.8	0.0
	本校	2.0	2.0	0.0	6.0	22.0	20.0	22.0	6.0	20.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	1.5	1.3	5.3	13.4	13.0	20.0	11.1	30.6	0.1
	本校	2.0	2.0	2.0	3.9	9.8	17.6	27.5	5.9	29.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	1.1	1.2	4.7	11.9	11.8	18.7	10.9	35.7	0.1
	本校	4.0	0.0	0.0	0.0	8.0	22.0	22.0	10.0	34.0	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	28.4	3.8	4.5	13.7	18.0	8.7	6.4	2.7	6.9	0.2
	本校	5.9	29.4	0.0	3.9	11.8	23.5	7.8	5.9	3.9	7.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	27.1	4.0	5.2	14.5	18.4	8.0	7.0	2.7	7.6	0.0
	本校	4.0	34.0	2.0	4.0	14.0	14.0	4.0	16.0	2.0	6.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	22.7	2.9	3.5	10.5	16.0	9.3	11.0	4.0	13.5	0.1
	本校	5.9	19.6	2.0	3.9	11.8	29.4	5.9	13.7	0.0	7.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	21.7	3.7	3.8	10.5	16.4	9.0	10.8	4.2	14.4	0.0
	本校	4.0	30.0	2.0	0.0	12.0	10.0	8.0	16.0	2.0	16.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	2.2	21.3	47.2	21.7	4.4	1.0	0.9	0.4
	本校	2.0	2.0	31.4	47.1	9.8	3.9	0.0	2.0	2.0
昨年度	宇都宮市	0.9	1.6	22.3	46.7	22.2	4.3	0.8	1.1	0.1
	本校	0.0	0.0	26.0	44.0	20.0	6.0	0.0	4.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	2.2	4.2	21.0	43.5	25.4	1.6	0.2	0.2	0.0
	本校	0.0	7.8	3.9	11.8	54.9	17.6	3.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.5	1.8	4.1	19.3	46.0	25.3	1.6	0.2	0.3	0.0
	本校	2.0	4.0	6.0	14.0	50.0	22.0	2.0	0.0	0.0	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.3	88.2	74.5	13.7	5.9	3.9	2.0
昨年度	85.5	88.0	64.0	24.0	4.0	8.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	84.9	90.2	47.1	43.1	9.8	0.0	0.0
昨年度	84.6	80.0	48.0	32.0	14.0	6.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	87.8	92.2	58.8	33.3	5.9	2.0	0.0
昨年度	86.2	84.0	46.0	38.0	12.0	4.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.1	86.3	35.3	51.0	9.8	3.9	0.0
昨年度	85.4	88.0	46.0	42.0	12.0	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.3	98.0	64.7	33.3	0.0	2.0	0.0
昨年度	92.7	90.0	44.0	46.0	8.0	2.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.0	96.1	84.3	11.8	2.0	2.0	0.0
昨年度	97.9	96.0	78.0	18.0	4.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	86.3	13.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.0	88.0	8.0	4.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.1	84.3	47.1	37.3	11.8	3.9	0.0
昨年度	85.4	90.0	36.0	54.0	6.0	4.0	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.9	94.1	76.5	17.6	2.0	3.9	0.0
昨年度	93.1	88.0	66.0	22.0	8.0	4.0	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.7	98.0	86.3	11.8	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.0	86.0	10.0	4.0	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.9	98.0	84.3	13.7	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.7	90.2	47.1	43.1	7.8	2.0	0.0
昨年度	90.3	88.0	46.0	42.0	10.0	2.0	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.6	92.2	49.0	43.1	7.8	0.0	0.0
昨年度	88.0	86.0	34.0	52.0	12.0	2.0	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.2	98.0	84.3	13.7	0.0	2.0	0.0
昨年度	97.3	98.0	90.0	8.0	0.0	2.0	0.0

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	73.3	64.7	33.3	31.4	23.5	11.8	0.0
昨年度	72.0	70.0	52.0	18.0	20.0	10.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	43.9	33.3	11.8	21.6	23.5	43.1	0.0
昨年度	45.5	60.0	22.0	38.0	20.0	20.0	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	80.1	92.2	54.9	37.3	3.9	3.9	0.0
昨年度	78.8	70.0	46.0	24.0	22.0	8.0	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.4	88.2	31.4	56.9	7.8	3.9	0.0
昨年度	86.4	82.0	40.0	42.0	18.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.3	88.2	70.6	17.6	7.8	3.9	0.0
昨年度	86.9	82.0	56.0	26.0	10.0	8.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.5	98.0	84.3	13.7	0.0	2.0	0.0
昨年度	96.2	96.0	84.0	12.0	0.0	4.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.6	94.1	76.5	17.6	2.0	2.0	2.0
昨年度	96.8	98.0	92.0	6.0	2.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	94.1	82.4	11.8	3.9	2.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	82.0	18.0	0.0	0.0	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	92.2	74.5	17.6	3.9	3.9	0.0
昨年度	89.3	84.0	66.0	18.0	12.0	4.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.7	86.3	60.8	25.5	11.8	2.0	0.0
昨年度	77.6	74.0	48.0	26.0	20.0	6.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.9	88.2	76.5	11.8	9.8	2.0	0.0
昨年度	91.4	82.0	54.0	28.0	12.0	6.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えてくれる。

本年度	90.1	94.1	72.5	21.6	0.0	5.9	0.0
昨年度	89.4	90.0	62.0	28.0	10.0	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.0	96.1	74.5	21.6	2.0	2.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	90.9	92.2	66.7	25.5	0.0	5.9	2.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑦ 家的人是、あいさつや返事をするこの大切さについて教えてくれる。

本年度	86.1	92.2	70.6	21.6	3.9	3.9	0.0
昨年度	85.1	90.0	58.0	32.0	10.0	0.0	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.1	94.1	74.5	19.6	0.0	5.9	0.0
昨年度	90.5	84.0	62.0	22.0	12.0	4.0	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.5	72.5	43.1	29.4	11.8	15.7	0.0
昨年度	66.2	58.0	42.0	16.0	26.0	16.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	80.0	74.5	51.0	23.5	21.6	3.9	0.0
昨年度	77.8	66.0	36.0	30.0	22.0	12.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	74.9	74.5	51.0	23.5	7.8	17.6	0.0
昨年度	71.7	76.0	44.0	32.0	14.0	10.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	63.9	76.5	45.1	31.4	5.9	17.6	0.0
昨年度	62.6	54.0	22.0	32.0	30.0	16.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	68.7	70.6	39.2	31.4	15.7	13.7	0.0
昨年度	70.4	60.0	32.0	28.0	22.0	18.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、家・学校・地域などの場所に左右されることなく、多くの児童ができてしていると答えている。特に学校では、すべての児童が肯定的な解答をしている。しかし、保護者アンケートや地域の方々からの声ではあいさつがあまりよくできていないという意見がある。児童の認識との間に差があるため、相手に伝わるあいさつの指導をし、気持ちの良いあいさつができるようにしたい。

・1日の読書の量については6割以上の児童が1日に30分以上読書をしていると答えている。休日にも7割近くの児童が1日30分以上の読書を行っている一方で、2割近い児童は全く読まないと解答している。引き続き読書貯金や本の紹介などを行って、読書への意欲を高めていきたい。

・「1日にテレビ・ビデオ・DVDをどのくらい見えていますか」では、21.6%の児童が平日でも「3時間以上」と答えている。休日には3割近い児童が「3時間以上」と回答している。規則正しい生活ができるように指導するとともに、テレビを見たりゲームをするときはきまりを作ったり約束ごとを守ったりするよう家庭にも協力を求めている。

・「家の人と過ごすのは楽しい」へ肯定的解答は88.2%で、家族で過ごすことに幸せを感じている一方で、「家の手伝いをしている」では肯定的解答は74.5%と市の平均より低いので、家族との絆や、家庭での自分の役割を見直し家族の一員として生活できるよう家庭科などの学習で指導していく。

・「朝、自分で起きることができる」と「夜は決まった時間に寝ている」への肯定的解答は7割強いる一方で、17%の児童がどちらの質問でも「あてはまらない」と解答しているので、生活習慣を整え自立して生活できるように、今後も指導していく。

・「誰にでも思いやりの心を持って接している」の肯定的解答は92.2%である。「友達の人権や気持ちを考えて行動している」への肯定的解答率は90.2%と高い。引き続きお互いの気持ちを考えて行動できるように、学活や道徳、帰りの会の時間を使いながら思いやりの心が育っていくよう指導していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.1	24.1	19.3	0.6
	本校	66.7	19.6	13.7	0.0
昨年度	宇都宮市	63.3	21.5	14.5	0.7
	本校	54.0	38.0	8.0	0.0

(2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.7	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度		77.0	73.9	73.9	26.1	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.8	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度		75.5	82.6	82.6	17.4	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		92.6	91.3	91.3	8.7	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	21.6	15.2	11.6	5.1	4.9	0.8
	本校	35.3	17.6	35.3	0.0	5.9	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	42.7	22.8	13.3	10.5	3.9	5.9	1.0
	本校	65.2	17.4	8.7	8.7	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.6	11.4	23.5	13.9	3.3	3.2	2.2
	本校	29.4	29.4	11.8	23.5	0.0	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	46.3	11.3	18.4	12.1	4.0	4.6	3.3
	本校	52.2	8.7	21.7	8.7	4.3	4.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンの所有率は33.3%と市の平均を下回る結果となった。そのうちフィルタリングをしている割合は昨年よりも高く、82.4%であることから、児童がインターネットを通じた被害に遭う危険性が低い状況が考えられる。

・使うときのルールを家の人と決めている児童は94.1%と市の肯定割合より高く良好な結果である。しかし、使用時間と夜の何時まで使っているかの設問で、多くが1時間より短く、8時までだが、3時間以上で11時より遅い児童が5.9%いる。児童には携帯電話やスマートフォンの危険性を学ぶ「安全教室」を2月に実施した。家庭にも危険性を周知するなどして、連携を強化し、児童を危険から守れるようにしていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.8	80.4	58.8	21.6	17.6	2.0	0.0
昨年度	84.3	86.0	64.0	22.0	6.0	8.0	0.0

② 運動をすることは大切だと思う。

本年度	96.5	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	92.0	74.0	18.0	6.0	2.0	0.0

③ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	73.4	82.4	45.1	37.3	13.7	3.9	0.0
昨年度	72.6	72.0	40.0	32.0	24.0	4.0	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.6	86.3	54.9	31.4	5.9	7.8	0.0
昨年度	75.3	72.0	36.0	36.0	20.0	8.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.5	98.0	68.6	29.4	0.0	2.0	0.0
昨年度	89.2	92.0	70.0	22.0	8.0	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.1	17.6	0.9	0.3	0.1
	本校	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	79.4	19.0	1.1	0.5	0.0
	本校	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.4	8.1	3.3	1.2	0.0
	本校	92.2	5.9	0.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.6	8.3	2.9	1.1	0.0
	本校	86.0	10.0	4.0	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。

		1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.3	32.0	9.9	4.7	0.1
	本校	51.0	35.3	7.8	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	51.2	33.8	10.2	4.7	0.0
	本校	64.0	30.0	4.0	2.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.2	84.3	62.7	21.6	9.8	5.9	0.0
昨年度	70.9	74.0	60.0	14.0	16.0	10.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.9	98.0	90.2	7.8	2.0	0.0	0.0
昨年度	93.0	90.0	82.0	8.0	6.0	4.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	100.0	86.3	13.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	92.0	82.0	10.0	8.0	0.0	0.0

⑨ 正しいし勢で食事をしている。

本年度	86.4	90.2	62.7	27.5	5.9	3.9	0.0
昨年度	85.4	86.0	42.0	44.0	10.0	4.0	0.0

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	89.7	94.1	86.3	7.8	2.0	3.9	0.0
昨年度	88.4	88.0	72.0	16.0	10.0	2.0	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	86.6	90.2	60.8	29.4	7.8	2.0	0.0
昨年度	84.6	88.0	50.0	38.0	8.0	4.0	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	96.1	88.2	7.8	0.0	3.9	0.0
昨年度	97.0	98.0	92.0	6.0	2.0	0.0	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.0	82.0	16.0	2.0	0.0	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	87.0	88.2	66.7	21.6	11.8	0.0	0.0
昨年度	87.4	88.0	58.0	30.0	8.0	4.0	0.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	88.7	88.2	54.9	33.3	5.9	5.9	0.0
昨年度	88.4	86.0	56.0	30.0	10.0	4.0	0.0

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.1	90.2	68.6	21.6	5.9	3.9	0.0
昨年度	86.5	84.0	68.0	16.0	14.0	2.0	0.0

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	59.7	62.7	41.2	21.6	25.5	11.8	0.0
昨年度	59.0	60.0	34.0	26.0	24.0	16.0	0.0

⑱ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.6	92.2	68.6	23.5	7.8	0.0	0.0
昨年度	87.2	90.0	48.0	42.0	6.0	4.0	0.0

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	100.0	98.0	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	94.0	6.0	0.0	0.0	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.5	98.0	94.1	3.9	2.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.0	94.0	4.0	2.0	0.0	0.0

21) ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	100.0	98.0	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

22) 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.2	90.2	70.6	19.6	7.8	2.0	0.0
昨年度	87.5	84.0	52.0	32.0	8.0	8.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	98.0	74.5	23.5	0.0	2.0	0.0
昨年度	96.6	96.0	74.0	22.0	4.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.3	94.1	76.5	17.6	2.0	3.9	0.0
昨年度	94.5	98.0	70.0	28.0	0.0	2.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.8	92.2	66.7	25.5	5.9	2.0	0.0
昨年度	95.4	96.0	70.0	26.0	2.0	2.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・運動は好きかの設問の肯定割合は宇都宮市の平均に比べやや低い80.4%だが、運動は大切だと思っている児童は100%であり、自分から進んで運動するようにしている児童は82.4%で市の平均よりも、昨年の本校児童に比べても高い。体育の学習を通して運動の楽しさを味わせるとともに、業間や昼休みには外に出て遊ぶよう声をかけ、楽しく過ごす経験をさせる中で、運動好きな児童を育てていきたい。

・歯磨きを毎食後している児童は88.2%と宇都宮市の平均より高い。給食後の歯磨き指導を通し、歯を磨くことの大切さを実践できるようになってきた結果と言える。

・健康診断で指摘された所は早めに治療しているの設問には98%と非常に高い。家庭の健康への関心・態度が良好であることがうかがえる。

・好き嫌いをしないで食べている児童は51.0%と少なく、宇都宮の平均よりも昨年の6年生よりも少ない。家庭で五目ちらしなどの行事食やしもつかれなどの郷土料理の話題が出ると答えた児童も62.7%と低めである。保護者会などで、家庭で食への関心を広げることの大切さについて啓蒙していきたい。