

1 あなたの学校やいえでのべんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	89.9	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	89.8	98.1	98.1	0.0	1.9

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	77.1	58.1	58.1	41.9	0.0
昨年度	78.0	81.1	81.1	18.9	0.0

② さんすう

本年度	79.2	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	78.7	92.5	92.5	7.5	0.0

③ 生かつ

本年度	91.0	74.4	74.4	25.6	0.0
昨年度	90.1	96.2	96.2	3.8	0.0

④ 音がく

本年度	87.8	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	87.3	94.3	94.3	5.7	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.4	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	91.0	96.2	96.2	3.8	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.3	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	92.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ どうとく

本年度	80.5	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	77.6	69.8	69.8	30.2	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	87.9	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	87.9	98.1	98.1	1.9	0.0

⑨ かいわか(ことばのじかん)

本年度	86.0	79.1	79.1	20.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑩ かいわか(えいかいわのじかん)

本年度	89.6	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか
(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

ア 学校のじゅぎょうがある月より日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	16.2	19.8	23.4	17.0	7.9	3.4	2.4	3.0	1.1
	本校	0.0	4.7	7.0	46.5	20.9	14.0	0.0	4.7	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	14.3	19.5	24.8	17.5	7.7	3.6	2.9	3.4	1.2
	本校	0.0	18.9	22.6	26.4	15.1	3.8	1.9	0.0	7.5	3.8

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.9	18.5	16.4	17.5	12.0	4.8	3.0	1.7	2.8	0.5
	本校	23.3	20.9	14.0	23.3	11.6	4.7	2.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	22.7	18.2	15.9	17.8	11.8	5.0	3.1	2.0	2.8	0.7
	本校	30.2	26.4	9.4	17.0	9.4	1.9	0.0	0.0	3.8	1.9

(4) じゅぎょうで べんきょうした ことで わからない ところは、だれに きくことが おおい ですか。

		1 先生	2 ともだち	3 いえの人	4 じゅくの先生や かていきょうし	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.4	18.2	31.0	3.6	19.2	0.6
	本校	60.5	16.3	18.6	4.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	27.0	17.1	33.2	2.9	19.2	0.6
	本校	22.6	20.8	35.8	0.0	18.9	1.9

(5) ア じゅぎょうへの とりくみについて

① じゅぎょうの はじまりには せきについて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.9	83.7	83.7	16.3	0.0
昨年度	89.2	84.9	84.9	15.1	0.0

② じゅぎょうに ひつようなものは わすれずに もって きて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.8	69.8	69.8	30.2	0.0
昨年度	82.0	77.4	77.4	22.6	0.0

③ 先生から さされたら、へんじを して いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	72.1	72.1	27.9	0.0
昨年度	92.8	96.2	96.2	3.8	0.0

④ 先生や ともだちの はなしを、さいごまで きちんときいて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	74.4	74.4	25.6	0.0
昨年度	92.2	84.9	84.9	15.1	0.0

⑤ グループ などで の はなしあいに じぶんから すすんで さんかして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	62.8	62.8	37.2	0.0
昨年度	82.2	81.1	81.1	18.9	0.0

⑥ べんきょうを して、おもしろい と おもう ことが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.5	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	85.8	84.9	84.9	15.1	0.0

イ べんきょうに たいする 気もちや たいどについて

① じぶんから すすんで べんきょうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.6	72.1	72.1	27.9	0.0
昨年度	85.2	90.6	90.6	9.4	0.0

② べんきょうして、いろいろな ことが わかったり、できる ように なったり すること は うれしい ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0

ウ べんきょうの しかたについて

① じゅぎょうで ならった ことを、わかりやすく ノートに まとめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.8	67.4	67.4	32.6	0.0
昨年度	85.3	81.1	81.1	18.9	0.0

② あたらしく ならった ことは、くりかえし れんしゅうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.6	62.8	62.8	37.2	0.0
昨年度	81.6	83.0	83.0	17.0	0.0

エ いえでのべんきょうについて

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	94.8	96.2	96.2	3.8	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.4	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	95.3	94.3	94.3	5.7	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	91.8	88.7	88.7	11.3	0.0

オ よの中のことへのきょうみについて

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.0	46.5	46.5	53.5	0.0
昨年度	69.7	64.2	64.2	35.8	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.1	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	93.4	94.3	94.3	5.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きか」の肯定的割合が88.4%で、多くの児童が学習に意欲的に取り組んでいることがうかがえる。また、教科別の肯定率も市全体より高い割合になっているものが多い。肯定率が8割を下回っている教科(国語・生活科・会話科)について振り返ると、調査の実施時期が国語では作文単元であったため作文の書き方の決まりなどに苦手意識を持った児童が多くいた結果と思われる。作文指導をこまめに行い少しずつ定着をはかることで、苦手意識を軽減していきたい。生活科では体験活動に意欲的だが、まとめや振り返り等の記録カードの記入を面倒に感じる児童が例年より多いことがうかがわれる。カードの工夫を考えていきたい。また、調査が「お手伝い大作戦」の開始時期と重なることから、お手伝いに意欲を持たずにいた児童が強制的な印象をもったことの結果とも考えられる。しかし、授業や体験によって手伝いの楽しさや大切さを学んだことから、強制的な印象はだいぶ解消されたことと思う。会話科では、「話す」「聞く」の、特に聞くことの苦手な児童に聞くことの大切さを意識できるように取り組んでいた時期であった結果と考えられる。「クイズ大会」や「やまびこごっこ」などを行い楽しく聞くことの大切さを学ぶことができたので、数値の低さは改善できているように思う。

・家庭学習の時間については、国語や算数などのプリントや音読等に毎日定量取り組み、多くの児童が適度な時間の家庭学習の習慣付けができていると思われる。今後も継続していきたい。

・授業に対する取り組みに関する項目で、「授業に必要なものは、忘れずに持ってきていますか」の肯定率が7割を下回る結果となっている。自己評価が厳しいと思われる面もあるが、今後ともスタンダードダイアリーを活用や家庭との連携を図って指導に当たっていききたい。「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加しているか」の問いに62.8%の肯定率であった。グルー内で、活発に話し合い活動が進められるよう話し合いの基礎をしっかり教えていきたい。また、ノートの記入や反復練習に関する問いで6割台の肯定率であったが、板書をきちんとノートに記入したり、ドリルやプリントによる反復練習は十分に行っている児童たちなので、頑張っていることを伝え、自己肯定感をアップさせる働きかけも行っていきたい。

・世の中のことへの興味で、「普段から不思議だと思ふことがありますか」の問いの肯定率が46.5%とかなり低い。児童が身の回りの出来事が当たり前のこととして見過ごすのではなく、興味・関心が持てるよう、家庭と連携し、体験を増やしたり、気づきを促す声かけをしたりして意識させていく必要性を感じた。読書の楽しさについては、97.7%と高い肯定率を示しているため、読み聞かせや、本の紹介などこれからも継続して、行っていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	91.5	90.6	90.6	9.4	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.7	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	88.8	86.8	86.8	13.2	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.9	76.7	76.7	23.3	0.0
昨年度	83.0	84.9	84.9	15.1	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	89.9	98.1	98.1	1.9	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	74.4	74.4	25.6	0.0
昨年度	91.3	84.9	84.9	15.1	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.4	23.4	19.3	19.9	10.3	4.4	2.3	1.9	3.8	0.4
	本校	9.3	30.2	20.9	23.3	11.6	2.3	0.0	0.0	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	12.1	23.7	20.8	20.2	10.5	4.4	1.9	1.8	4.1	0.6
	本校	20.8	18.9	20.8	9.4	13.2	3.8	0.0	1.9	9.4	1.9

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.9	20.3	15.3	13.9	9.3	3.7	3.1	2.1	3.9	0.5
	本校	11.6	20.9	25.6	25.6	11.6	2.3	0.0	2.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	27.6	20.7	14.8	14.0	9.5	3.7	2.8	2.0	4.3	0.6
	本校	17.0	18.9	17.0	13.2	15.1	7.5	0.0	0.0	9.4	1.9

(7) 学校のほかに、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.4	10.7	11.4	19.3	19.0	8.6	6.3	4.3	7.2	0.9
	本校	4.7	16.3	2.3	25.6	25.6	14.0	2.3	2.3	4.7	2.3
昨年度	宇都宮市	12.3	10.4	11.0	19.2	18.2	8.7	6.5	4.1	8.5	1.1
	本校	13.2	11.3	7.5	22.6	17.0	15.1	1.9	3.8	7.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.6	10.0	11.4	15.9	17.0	9.4	8.0	5.5	10.2	1.0
	本校	4.7	4.7	11.6	23.3	23.3	11.6	9.3	4.7	7.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.6	9.7	10.8	15.6	17.1	9.0	8.8	5.7	10.6	1.2
	本校	9.4	5.7	17.0	24.5	13.2	7.5	7.5	3.8	5.7	5.7

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.3	23.3	11.0	9.0	16.0	11.9	3.9	2.8	2.6	4.6	0.7
	本校	18.6	32.6	14.0	2.3	16.3	11.6	4.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.1	24.2	10.8	8.7	16.6	11.1	4.0	2.7	2.0	5.2	0.7
	本校	13.2	24.5	13.2	11.3	18.9	7.5	3.8	3.8	3.8	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.1	18.5	12.4	10.5	14.4	12.7	5.2	3.6	3.0	6.0	0.7
	本校	14.0	14.0	9.3	16.3	16.3	18.6	4.7	0.0	4.7	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	13.6	20.1	11.9	9.8	14.5	12.1	4.5	3.8	2.5	6.4	0.7
	本校	13.2	26.4	15.1	5.7	17.0	13.2	3.8	1.9	1.9	1.9	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.5	20.2	48.3	14.9	3.9	1.4	0.5	0.8	0.5
	本校	0.0	14.0	58.1	20.9	7.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.5	19.7	48.8	15.6	4.1	1.6	0.5	0.9	0.3
	本校	5.7	20.8	52.8	13.2	5.7	1.9	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	7.0	6.3	31.0	30.7	15.5	2.3	0.7	0.4	0.4
	本校	0.0	0.0	2.3	27.9	48.8	18.6	0.0	0.0	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	7.5	6.5	28.8	30.7	16.4	2.4	1.0	0.6	0.5
	本校	9.4	7.5	11.3	26.4	26.4	11.3	3.8	1.9	0.0	1.9

(10) ア あなたじしんの ことについて

① ことばづかいに 気をつけていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	81.4	81.4	18.6	0.0
昨年度	86.7	81.1	81.1	18.9	0.0

② 人とはなすことは たのしい ですか。

本年度	92.9	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	92.9	96.2	96.2	3.8	0.0

③ だれにたいしても、おもいやりの ところを もっていますか。

本年度	90.8	81.4	81.4	18.6	0.0
昨年度	90.7	90.6	90.6	9.4	0.0

④ いのちは、なによりも 大せつだと おもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ あいさつや へんじを することは、大せつだと おもいますか。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ 学校の きまりや やくそくを まもる ことは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ じかんや やくそくを まもる ことは、大せつだと おもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

イ ともだちの ことについて

① こまっている ともだちに、じぶんから すずんで 手だすけを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.1	72.1	72.1	27.9	0.0
昨年度	89.7	94.3	94.3	5.7	0.0

② ともだち から、しんせつに された ことが ありますか。

本年度	90.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.9	83.0	83.0	17.0	0.0

③ ともだちと いったいよに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人の わる口を いったり むししたり することは いけないと おもいますか。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0

ウ いえの 人や 先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの 人や 先生など)が いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	92.3	94.3	94.3	3.8	1.9

② いえの 人と いったいよに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	96.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	96.2	96.2	3.8	0.0

③ いえの 人は、あいさつや へんじを することの 大せつさを おしえてくれますか。

本年度	84.5	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	83.9	84.9	84.9	15.1	0.0

エ いえでのすごしかたについて

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.4	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	79.1	79.2	79.2	20.8	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	88.8	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	88.5	92.5	92.5	7.5	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	62.2	30.2	30.2	69.8	0.0
昨年度	61.3	64.2	64.2	35.8	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	72.7	81.4	81.4	18.6	0.0
昨年度	72.3	86.8	86.8	13.2	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	74.6	79.1	79.1	20.9	0.0
昨年度	72.3	73.6	73.6	26.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・学校生活に満足している児童は、95.3%と高い。「学校で先生や友達に挨拶をしているか」の問いには、86.0%ながら「地域で知っている人に挨拶をしているか」では76.7%と肯定率が下がってしまうのは、地域の人たちと児童との関係性の問題になってくると思うので、家庭にも協力を求め、進んで親が地域の人と接する機会を増やしたり、進んで挨拶してみせるなどの手本を示してもらえると良いように思う。「学校のきまりや約束を守っている」の肯定率が、74.4%低めの傾向にあるが、決まりを守らなければいけないという自覚がもてており、生活の様子を観察しても、きまりや約束を破った時には、自分から素直に反省し謝ることができる。今後も一人一人に応じた適切な児童指導に取り組んでいくとともに、自己肯定感が低い児童たちなので自分たちの良さをもっと感じられるような働きかけにも気をつけていきたい。

・家庭用ゲーム機での遊びの時間については、「ほとんどしない」が多く、休日にはやや増えるものの、平日2時間を超える児童がいないことについては、家庭で約束を決めて取り組んでいることが分かる。

・「友達から親切にされたことがある」児童が100%なのに対し、「困っている友達に自分から進んで手助けをしている」児童が72.1%なのは残念な結果である。精神的に幼い児童が多く、手をかけられやっってもらうことが当たり前を感じている様子なので、優しくされた経験を生かして、自分も人に親切にしようという気持ちを育てていきたい。家での過ごし方でも「あさ、自分で起きることができる」児童は30.2%と驚くべき低い結果が出ている。家庭に働きかけ、「自分のことはできるだけ自分でする」という気持ちをもたせ、自立を促していくよう協力してもらう必要性を強く感じる。

3 けいたいでんわについて

(1) じぶんのけいたいでんわをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	18.2	18.6	18.6	81.4	0.0
昨年度	13.5	13.2	13.2	86.8	0.0

(2) けいたいでんわをつかうときのルールをいへの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	82.6	57.1	57.1	42.9	0.0

(3) 1日にどれくらいけいたいでんわででんわやメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか
(いへの人とのでんわやメールはのぞきます)。

学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.6	30.7	7.7	3.1	1.8	4.3	2.8
	本校	25.0	62.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	43.3	35.2	8.1	4.6	2.1	4.3	2.5
	本校	42.9	42.9	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話を所持している児童の割合は、市全体と同程度で13.2%と低い。さらに、所持している児童の81.4%がルールを決めているので、おおむね良好といえるが、「ルールを決めていない」児童の数値と「1日に30分から1時間携帯電話を使用している」児童の数値が同じであることから、このままではさらに携帯電話の使用時間の数値が上がるのが予想されるので、きちんとルールをきめて使用するよう家庭に理解を求めたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじあんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	90.4	90.6	90.6	9.4	0.0

② けんこうやたい力にじしんが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.2	79.1	79.1	20.9	0.0
昨年度	85.1	90.6	90.6	9.4	0.0

③ うんどうを することは 大せつだと おもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.5	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	96.2	98.1	98.1	0.0	1.9

④ 休みじかんや ほうかご、休日などに、じぶんから すすんで うんどうを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.3	51.2	51.2	48.8	0.0
昨年度	77.7	77.4	77.4	22.6	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.3	72.1	72.1	27.9	0.0
昨年度	79.0	71.7	71.7	28.3	0.0

② はみがきを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.9	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	93.2	94.3	94.3	5.7	0.0

③ まい日、あさごはんを たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	95.0	98.1	98.1	1.9	0.0

④ あさごはんを たべない おもなりゆうは なに ですか。

		1 しょくよくがない	2 じかんがない	3 しょくじを出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	26.5	57.7	7.4	5.8	2.6
	本校	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.7	63.1	4.5	10.1	3.5
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0

⑤ すききらいを しなくて たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.6	76.7	76.7	23.3	0.0
昨年度	68.1	69.8	69.8	30.2	0.0

⑥ あさごはんは いえの 人と しょよに たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.2	62.8	62.8	37.2	0.0
昨年度	72.9	94.3	94.3	5.7	0.0

⑦ ゆうごはんは いえの 人と しょよに たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	93.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.3	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	92.3	86.8	86.8	11.3	1.9

⑨ 正しいしせいで しょくじを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.4	76.7	76.7	23.3	0.0
昨年度	80.8	73.6	73.6	26.4	0.0

⑩ おはしを 正しく つかって しょくじを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.9	79.1	79.1	18.6	2.3
昨年度	84.1	83.0	83.0	15.1	1.9

⑪ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	93.3	96.2	96.2	3.8	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.0	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	95.6	98.1	98.1	1.9	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	97.5	96.2	96.2	3.8	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	97.1	96.2	96.2	3.8	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

■ 分析と今後の指導上の工夫

・運動が好きと答えている児童が86.0%なのに対し、健康や運動に自信があるかという児童が79.1%と下がり、休み時間や放課後、休日などに進んで運動している児童が51.2%まで落ち込んでいる。児童の様子で、はじめ体育時校庭を3周走りきれない児童が目についたのは事実である。しかし、持久走大会の練習で、毎日走る機会ができると、しっかり練習に付いてこられるようになり、体力・気力がついてきた。さらに、縄跳び大会があり、休み時間ごとに縄跳びの練習をする児童が多く見られるようになったことから、上記の低い数値は改善されてきていると思われる。児童が体を動かすことが楽しいと感じられる環境作りを工夫することが大切と感じさせられた。これからも継続して体を動かしたくなる環境作りを行うとともに放課後や、休日にも体を動かす機会が持てるよう家庭にも働きかけていきたい。

・「毎日朝ご飯を食べている」児童が86.0%。宇都宮市全体の95.6%に比べるとおよそ10%も低い。これは、「朝ご飯を家の人と食べている」児童が62.8%とかなり低いことも影響していると考えられる。親と一緒に食事をとっていないことは、食事の時の挨拶や食事の仕方、マナーの習得にも影響しているように思われる。夜は仕事による帰宅時間が遅いのでやむを得ないにしても、朝は児童と一緒に食事をする時間作りを、是非家庭に協力してもらえたらと思う。便りや保護者会などで、食事時間を共有することの大切さについて啓蒙をはかっていきたい。