

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	74.5	80.4	17.4	63.0	17.4	2.2	0.0
昨年度	76.8	86.5	51.4	35.1	8.1	5.4	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.6	91.3	50.0	41.3	6.5	2.2	0.0
昨年度	94.1	94.6	43.2	51.4	5.4	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.6	73.9	17.4	56.5	21.7	4.3	0.0
昨年度	73.1	70.3	27.0	43.2	24.3	5.4	0.0

② 社会

本年度	61.2	58.7	23.9	34.8	23.9	17.4	0.0
昨年度	65.6	78.4	37.8	40.5	16.2	5.4	0.0

③ 算数

本年度	74.1	73.9	39.1	34.8	17.4	8.7	0.0
昨年度	76.6	89.2	59.5	29.7	8.1	2.7	0.0

④ 理科

本年度	91.3	95.7	76.1	19.6	4.3	0.0	0.0
昨年度	91.7	94.6	86.5	8.1	5.4	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.6	97.8	60.9	37.0	2.2	0.0	0.0
昨年度	81.7	97.3	62.2	35.1	2.7	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	91.0	95.7	73.9	21.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	91.4	94.6	75.7	18.9	5.4	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.1	89.1	63.0	26.1	4.3	6.5	0.0
昨年度	89.6	89.2	78.4	10.8	10.8	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.2	69.6	41.3	28.3	21.7	8.7	0.0
昨年度	78.5	78.4	35.1	43.2	13.5	8.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.8	91.3	71.7	19.6	8.7	0.0	0.0
昨年度	90.7	94.6	73.0	21.6	5.4	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.9	89.1	56.5	32.6	8.7	2.2	0.0
昨年度	85.8	97.3	59.5	37.8	2.7	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	87.0	52.2	34.8	8.7	4.3	0.0
昨年度	81.5	89.2	62.2	27.0	10.8	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	95.7	73.9	21.7	2.2	2.2	0.0
昨年度	97.4	97.3	73.0	24.3	2.7	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.9	97.8	80.4	17.4	0.0	2.2	0.0
昨年度	95.7	97.3	89.2	8.1	2.7	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.1	93.5	87.0	6.5	6.5	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	97.3	2.7	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.5	89.1	56.5	32.6	8.7	2.2	0.0
昨年度	86.0	91.9	64.9	27.0	8.1	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	84.8	50.0	34.8	10.9	4.3	0.0
昨年度	71.3	73.0	43.2	29.7	27.0	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	73.8	87.0	54.3	32.6	10.9	2.2	0.0
昨年度	75.1	78.4	45.9	32.4	18.9	2.7	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	89.1	71.7	17.4	8.7	2.2	0.0
昨年度	89.4	91.9	75.7	16.2	8.1	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.5	91.3	69.6	21.7	8.7	0.0	0.0
昨年度	91.0	89.2	59.5	29.7	8.1	2.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.6	89.1	69.6	19.6	8.7	2.2	0.0
昨年度	83.3	94.6	54.1	40.5	5.4	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	95.7	67.4	28.3	2.2	2.2	0.0
昨年度	88.4	89.2	67.6	21.6	5.4	5.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.8	97.8	80.4	17.4	0.0	2.2	0.0
昨年度	95.3	100.0	83.8	16.2	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	0.0	6.5	10.9	30.4	43.5	6.5	0.0	2.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	8.1	2.7	5.4	16.2	27.0	21.6	13.5	5.4	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	17.4	4.3	17.4	19.6	34.8	6.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	21.6	2.7	10.8	13.5	24.3	16.2	8.1	0.0	2.7	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	93.5	32.6	60.9	4.3	2.2	0.0
昨年度	92.1	91.9	29.7	62.2	8.1	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	89.1	41.3	47.8	10.9	0.0	0.0
昨年度	90.8	97.3	45.9	51.4	2.7	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.4	95.7	50.0	45.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	94.6	97.3	59.5	37.8	2.7	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.7	80.4	45.7	34.8	15.2	4.3	0.0
昨年度	78.8	86.5	59.5	27.0	5.4	8.1	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.5	73.9	30.4	43.5	19.6	6.5	0.0
昨年度	67.4	86.5	59.5	27.0	13.5	0.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	76.1	28.3	47.8	17.4	6.5	0.0
昨年度	76.3	91.9	45.9	45.9	5.4	2.7	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	87.0	50.0	37.0	13.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	97.3	56.8	40.5	2.7	0.0	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	78.3	28.3	50.0	19.6	2.2	0.0
昨年度	81.6	86.5	48.6	37.8	10.8	2.7	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	76.1	45.7	30.4	10.9	13.0	0.0
昨年度	80.7	89.2	64.9	24.3	5.4	5.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	97.8	80.4	17.4	2.2	0.0	0.0
昨年度	92.7	100.0	91.9	8.1	0.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.6	97.8	87.0	10.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	95.2	100.0	94.6	5.4	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	97.8	89.1	8.7	0.0	2.2	0.0
昨年度	97.6	100.0	86.5	13.5	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	80.4	47.8	32.6	10.9	8.7	0.0
昨年度	78.1	83.8	40.5	43.2	10.8	5.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.1	60.9	23.9	37.0	34.8	4.3	0.0
昨年度	64.2	75.7	29.7	45.9	16.2	8.1	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.3	65.2	28.3	37.0	21.7	13.0	0.0
昨年度	60.8	67.6	32.4	35.1	18.9	13.5	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.4	71.7	43.5	28.3	19.6	8.7	0.0
昨年度	61.5	81.1	54.1	27.0	10.8	8.1	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	87.0	67.4	19.6	6.5	6.5	0.0
昨年度	72.4	81.1	59.5	21.6	18.9	0.0	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	76.8	84.8	41.3	43.5	8.7	6.5	0.0
昨年度	49.3	70.3	32.4	37.8	27.0	2.7	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	70.2	78.3	28.3	50.0	13.0	8.7	0.0
昨年度	48.2	67.6	32.4	35.1	27.0	5.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	95.7	80.4	15.2	0.0	4.3	0.0
昨年度	94.2	97.3	78.4	18.9	2.7	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.9	91.3	52.2	39.1	8.7	0.0	0.0
昨年度	91.3	94.6	73.0	21.6	5.4	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.5	60.9	23.9	37.0	26.1	13.0	0.0
昨年度	54.9	62.2	21.6	40.5	29.7	8.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.1	63.0	30.4	32.6	23.9	13.0	0.0
昨年度	67.2	73.0	43.2	29.7	21.6	5.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.7	80.4	37.0	43.5	15.2	4.3	0.0
昨年度	75.5	75.7	48.6	27.0	13.5	10.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.0	89.1	76.1	13.0	8.7	2.2	0.0
昨年度	91.3	97.3	81.1	16.2	0.0	2.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	95.7	63.0	32.6	2.2	2.2	0.0
昨年度	87.6	91.9	75.7	16.2	8.1	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.7	78.3	30.4	47.8	10.9	10.9	0.0
昨年度	74.9	83.8	62.2	21.6	10.8	5.4	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	69.6	32.6	37.0	10.9	19.6	0.0
昨年度	71.1	73.0	43.2	29.7	18.9	8.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.3	76.1	56.5	19.6	17.4	6.5	0.0
昨年度	85.7	94.6	70.3	24.3	0.0	5.4	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	57.3	65.2	30.4	34.8	30.4	4.3	0.0
昨年度	59.5	75.7	45.9	29.7	18.9	5.4	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	70.9	82.6	37.0	45.7	13.0	4.3	0.0
昨年度	70.4	75.7	54.1	21.6	13.5	10.8	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.2	84.8	56.5	28.3	13.0	2.2	0.0
昨年度	84.8	78.4	56.8	21.6	13.5	8.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強は好きですか。」について、肯定割合が80.4%と高く、市の平均と比較しても約6ポイント上回っており、コロナ禍で制限が多い中でも意欲的に学習に取り組んでいることがうかがえる。

・学習に対する気持ちや態度についての質問のうち、「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。」「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」「学習したことは大人になったときに役に立つと思う。」の質問には、97.8%の児童が、肯定的な回答をしており、日頃の学業指導と学習形態の工夫など「対話的で深い学び」を目指した取り組みの効果が表れている。

・「ふだんから『ふしぎだな』『なぜだろう』と感じることもある」について、肯定割合が76.1%と、市の平均と比較して9.2ポイント低い。

⇒理科の授業では、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じている児童はとても多いので、日常生活の中でも感じていることを実感する機会がもてるよう、教師からの声掛けを行っていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	93.5	56.5	37.0	4.3	2.2	0.0
昨年度	93.7	89.2	83.8	5.4	10.8	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	89.1	60.9	28.3	10.9	0.0	0.0
昨年度	93.2	97.3	78.4	18.9	0.0	0.0	2.7

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	80.4	45.7	34.8	13.0	6.5	0.0
昨年度	86.1	89.2	73.0	16.2	5.4	5.4	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足 している	3 あまりまん足して いない	4 まん足して いない	その他 無回答
本年度	88.3	95.7	52.2	43.5	2.2	2.2	0.0
昨年度	87.3	97.3	59.5	37.8	2.7	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.5	95.7	43.5	52.2	4.3	0.0	0.0
昨年度	92.7	97.3	56.8	40.5	2.7	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	97.8	65.2	32.6	0.0	2.2	0.0
昨年度	96.1	100.0	75.7	24.3	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

	1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	32.6	13.0	19.6	17.4	8.7	4.3	2.2	2.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	35.1	18.9	13.5	8.1	13.5	2.7	5.4	0.0	2.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

	1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	37.0	21.7	6.5	21.7	2.2	10.9	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	45.9	13.5	10.8	10.8	5.4	2.7	5.4	0.0	5.4	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	13.0	6.5	2.2	17.4	23.9	13.0	15.2	2.2	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	2.7	2.7	5.4	18.9	10.8	8.1	21.6	5.4	24.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	10.9	4.3	0.0	2.2	26.1	10.9	10.9	17.4	17.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	5.4	2.7	2.7	10.8	13.5	2.7	8.1	16.2	37.8	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	10.9	26.1	4.3	2.2	21.7	17.4	4.3	6.5	4.3	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	2.7	24.3	0.0	2.7	16.2	18.9	13.5	8.1	2.7	10.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	10.9	8.7	2.2	4.3	6.5	28.3	8.7	10.9	8.7	10.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	2.7	5.4	2.7	2.7	16.2	13.5	13.5	16.2	10.8	16.2	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	2.2	8.7	54.3	23.9	6.5	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	0.0	8.1	48.6	32.4	8.1	2.7	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	0.0	2.2	8.7	19.6	52.2	13.0	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	5.4	5.4	5.4	18.9	37.8	27.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	80.4	67.4	13.0	6.5	13.0	0.0
昨年度	86.5	97.3	86.5	10.8	0.0	2.7	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.5	91.3	58.7	32.6	4.3	4.3	0.0
昨年度	82.6	81.1	62.2	18.9	16.2	2.7	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	80.4	39.1	41.3	17.4	2.2	0.0
昨年度	83.1	94.6	64.9	29.7	5.4	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	91.3	32.6	58.7	6.5	2.2	0.0
昨年度	83.7	91.9	67.6	24.3	8.1	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになを持って取り組んでいる。

本年度	91.5	95.7	65.2	30.4	2.2	2.2	0.0
昨年度	91.3	91.9	62.2	29.7	8.1	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	97.8	95.7	2.2	0.0	2.2	0.0
昨年度	98.0	100.0	94.6	5.4	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.4	97.8	87.0	10.9	0.0	2.2	0.0
昨年度	97.8	100.0	97.3	2.7	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.5	95.7	52.2	43.5	2.2	2.2	0.0
昨年度	87.9	86.5	56.8	29.7	10.8	2.7	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.3	97.8	91.3	6.5	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	86.5	13.5	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	97.8	93.5	4.3	0.0	2.2	0.0
昨年度	98.5	100.0	97.3	2.7	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.6	97.8	95.7	2.2	0.0	2.2	0.0
昨年度	98.7	100.0	97.3	2.7	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.4	97.8	50.0	47.8	0.0	2.2	0.0
昨年度	92.4	94.6	64.9	29.7	5.4	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.7	97.8	50.0	47.8	0.0	2.2	0.0
昨年度	89.1	94.6	62.2	32.4	5.4	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	95.7	93.5	2.2	4.3	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	94.6	5.4	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.4	97.8	73.9	23.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	94.2	97.3	81.1	16.2	2.7	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	97.8	76.1	21.7	0.0	2.2	0.0
昨年度	91.9	97.3	89.2	8.1	2.7	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	45.9	50.0	23.9	26.1	19.6	30.4	0.0
昨年度	50.8	64.9	40.5	24.3	10.8	24.3	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.6	76.1	28.3	47.8	17.4	6.5	0.0
昨年度	72.8	81.1	56.8	24.3	8.1	8.1	2.7

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	93.5	37.0	56.5	4.3	2.2	0.0
昨年度	90.5	94.6	59.5	35.1	2.7	2.7	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.9	93.5	78.3	15.2	2.2	4.3	0.0
昨年度	86.8	91.9	78.4	13.5	5.4	2.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.6	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	94.6	78.4	16.2	5.4	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.3	86.5	10.8	2.7	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.8	97.8	87.0	10.9	0.0	2.2	0.0
昨年度	97.6	100.0	91.9	8.1	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.6	97.8	91.3	6.5	0.0	2.2	0.0
昨年度	94.0	91.9	81.1	10.8	8.1	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	89.1	60.9	28.3	8.7	2.2	0.0
昨年度	78.4	81.1	67.6	13.5	8.1	10.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	91.9	78.4	13.5	8.1	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.5	91.3	76.1	15.2	4.3	4.3	0.0
昨年度	87.8	89.2	67.6	21.6	8.1	2.7	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.4	95.7	78.3	17.4	2.2	2.2	0.0
昨年度	93.1	94.6	75.7	18.9	2.7	2.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	94.6	73.0	21.6	2.7	2.7	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	95.7	84.8	10.9	2.2	2.2	0.0
昨年度	90.6	94.6	78.4	16.2	5.4	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.4	56.5	17.4	39.1	21.7	21.7	0.0
昨年度	65.0	59.5	35.1	24.3	13.5	27.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.9	82.6	47.8	34.8	13.0	4.3	0.0
昨年度	82.4	89.2	64.9	24.3	8.1	2.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.4	73.9	26.1	47.8	17.4	8.7	0.0
昨年度	67.7	56.8	37.8	18.9	21.6	21.6	0.0

④ 夜は決まった時間になている。

本年度	67.9	67.4	32.6	34.8	19.6	13.0	0.0
昨年度	67.2	62.2	45.9	16.2	29.7	8.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.5	69.6	41.3	28.3	10.9	19.6	0.0
昨年度	62.1	73.0	45.9	27.0	13.5	13.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「ふだん、1日にどれぐらい本を読んでいますか。」について、30分より少ないと答えた児童が平日は65.2%、休日は、65.2%おり、そのうちほとんど読まないが37.0%を占めている。

・「学校以外で、1日にどれぐらい『テレビ』、『ビデオ』、『スマートフォンやタブレット、パソコンの動画』を見ていますか。」について、平日は、24.8%の児童が1時間くらい、休日には、23.9%の児童が1時間くらいと答えており、家庭での約束を決め、それを守っている児童が多いことがうかがえる。しかし、平日は3時間以上と答えた児童が6.5%、休日には17.4%と増加し、2時間半くらいを加えると34.8%にのぼる。ゲームの時間を加えると、相当の時間画面を見ていることになる児童が一定数いることが分かる。

⇒家庭と連携を図り、児童向け良書の紹介、家庭学習での読書の推奨などを行っていくとともに、学級活動等で時間の使い方に対する振り返りを行ったり、情報機器の体にも与える影響について情報提供を行ったりしながら、時間の使い方についての見直しを図りたい。

・あなた自身のことについての各質問には、肯定的に回答した児童の割合が高く、努力や命の大切さ、優しい心や、約束やマナーを守ることの必要性をしっかりと認識している様子が見られるが、「今のくらしや大人になってからのことに、悩みや不安がある。」の質問には、50.0%の児童があると答えており、市の平均と比較して3.1ポイント高いことから、自分に自信が持てず、不安をもつ児童がいると思われる。

⇒お互いの良さを認め合う機会を意図的に設けたり、教育相談以外にもこまめに声掛けを行い、児童と気楽に話せる機会を持つなどして、自己肯定感の伸長と不安軽減を図りたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	71.7	17.4	2.2	8.7	0.0
昨年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	70.3	10.8	2.7	13.5	2.7

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.7	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度		79.3	80.0	80.0	20.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		84.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		80.2	70.0	70.0	30.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		92.8	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度		92.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	61.5	7.7	7.7	23.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	40.0	10.0	10.0	0.0	20.0	20.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	53.8	15.4	15.4	7.7	0.0	0.0	7.7
昨年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	40.0	10.0	10.0	20.0	0.0	20.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「個人情報だれでも見られるサイトに載せないようにしている。」の質問には肯定的に回答した児童が92.3%であり、情報モラル教育における個人情報の大切さをよく理解していると思われる。「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている。」の質問には、肯定的回答が100%と市の84.0%より16ポイント高い。使用時間に関しては、1時間～2時間使用している児童が23.1%と市の8.6%より大幅に高く、10時まで使用している児童が7.7%いることから、大多数の児童は約束を守って使用している傾向にあるが、使用時間や使い方が好ましくない状態の児童が一定数いると思われる。
⇒道徳や学級活動の時間を利用し、インターネットにのめり込む危険性について、動画や事例を用いながら考えさせたり、「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言Ver.2」と関連付けて再確認したりして、ルールを決めて使用することについての周知を徹底していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	94.6	5.4	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.2	73.9	43.5	30.4	19.6	6.5	0.0
昨年度	77.1	83.8	67.6	16.2	10.8	5.4	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	76.1	50.0	26.1	19.6	4.3	0.0
昨年度	75.1	78.4	56.8	21.6	10.8	10.8	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	78.3	32.6	45.7	17.4	4.3	0.0
昨年度	81.5	83.8	64.9	18.9	10.8	5.4	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	71.7	26.1	2.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	59.5	40.5	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	87.0	10.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	81.1	13.5	5.4	0.0	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	56.5	23.9	15.2	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	51.4	35.1	8.1	5.4	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.8	69.6	54.3	15.2	19.6	10.9	0.0
昨年度	73.4	75.7	59.5	16.2	16.2	8.1	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	95.7	82.6	13.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	94.3	97.3	86.5	10.8	2.7	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	93.5	73.9	19.6	6.5	0.0	0.0
昨年度	94.4	97.3	89.2	8.1	2.7	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	82.6	41.3	41.3	15.2	2.2	0.0
昨年度	88.2	94.6	56.8	37.8	5.4	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	97.3	89.2	8.1	2.7	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	80.4	19.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	97.3	2.7	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	94.6	5.4	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活に关心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	95.7	78.3	17.4	2.2	2.2	0.0
昨年度	86.5	86.5	64.9	21.6	10.8	2.7	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.0	97.8	93.5	4.3	0.0	2.2	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	95.7	93.5	2.2	2.2	2.2	0.0
昨年度	97.9	100.0	97.3	2.7	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.4	91.3	58.7	32.6	8.7	0.0	0.0
昨年度	85.2	91.9	59.5	32.4	5.4	2.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	81.1	18.9	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.9	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.3	89.2	8.1	2.7	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.8	97.8	71.7	26.1	2.2	0.0	0.0
昨年度	95.4	100.0	86.5	13.5	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う。」の肯定的回答は100%だった。「自分から進んで運動するようにしている。」の肯定的回答は73.9%と市の平均より3.3ポイント低い。「健康や体力に自信がある。」の肯定的回答は76.1%と、体力に自信がないと感じている児童がいると思われる。

⇒運動の必要性を認識しているので、今後やってみたいと興味をもったり、関心を高めたりするような内容を教科体育で扱ったり、休み時間の遊びを勧めたりしながら体力向上への意欲を高めたい。

・「3食きちんと食べることは大切だと思う。」「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」「未成年者は飲酒してはいけないと思う。」「健康のため、たばこはすうべきではないと思う。」の肯定的回答が95%以上であることから、健康に対する関心が高い児童が多いことがうかがえる。

⇒今後も給食指導や体育での保健学習、学級活動等を通して、食事と健康の大切さを教えていきたい。

・「交通事故にあわないように、交通ルールを守っている。」「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している。」の肯定的回答がほぼ100%であることから、ほとんどの児童が安全に生活できていることがうかがえる。

⇒今後も交通安全教室や登下校のルールを確認することを通して、さらに意識を高めていく。