

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	77.8	71.7	26.1	45.7	26.1	2.2	0.0
昨年度	77.6	69.2	17.9	51.3	17.9	12.8	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.2	84.8	39.1	45.7	10.9	4.3	0.0
昨年度	92.4	87.2	30.8	56.4	12.8	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.9	69.6	19.6	50.0	28.3	2.2	0.0
昨年度	72.8	61.5	17.9	43.6	28.2	10.3	0.0

② 社会

本年度	62.4	67.4	15.2	52.2	23.9	8.7	0.0
昨年度	60.4	46.2	15.4	30.8	35.9	17.9	0.0

③ 算数

本年度	77.0	78.3	41.3	37.0	10.9	10.9	0.0
昨年度	77.5	79.5	33.3	46.2	12.8	7.7	0.0

④ 理科

本年度	91.0	80.4	60.9	19.6	17.4	2.2	0.0
昨年度	91.8	97.4	84.6	12.8	2.6	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.4	93.5	67.4	26.1	2.2	4.3	0.0
昨年度	83.7	87.2	48.7	38.5	7.7	5.1	0.0

⑥ 図工

本年度	91.6	93.5	73.9	19.6	6.5	0.0	0.0
昨年度	90.7	82.1	61.5	20.5	15.4	2.6	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	93.5	73.9	19.6	6.5	0.0	0.0
昨年度	92.2	87.2	53.8	33.3	7.7	5.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	75.8	84.8	32.6	52.2	8.7	6.5	0.0
昨年度	77.4	74.4	38.5	35.9	17.9	7.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.6	84.8	47.8	37.0	10.9	4.3	0.0
昨年度	88.8	79.5	46.2	33.3	20.5	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.2	80.4	37.0	43.5	15.2	4.3	0.0
昨年度	81.0	87.2	76.9	10.3	10.3	2.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.7	97.8	76.1	21.7	2.2	0.0	0.0
昨年度	86.3	71.8	35.9	35.9	15.4	12.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	97.8	67.4	30.4	0.0	2.2	0.0
昨年度	96.8	92.3	69.2	23.1	2.6	5.1	0.0

② 社会

本年度	95.1	93.5	73.9	19.6	6.5	0.0	0.0
昨年度	95.5	89.7	71.8	17.9	7.7	2.6	0.0

③ 算数

本年度	97.2	97.8	82.6	15.2	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.4	92.3	5.1	2.6	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.4	84.8	47.8	37.0	13.0	2.2	0.0
昨年度	86.8	92.3	33.3	59.0	7.7	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.5	65.2	28.3	37.0	26.1	8.7	0.0
昨年度	74.2	74.4	33.3	41.0	12.8	12.8	0.0

⑥ 図工

本年度	78.7	69.6	37.0	32.6	19.6	10.9	0.0
昨年度	77.4	74.4	10.3	64.1	20.5	5.1	0.0

⑦ 体育

本年度	90.8	82.6	56.5	26.1	10.9	6.5	0.0
昨年度	91.3	94.9	61.5	33.3	2.6	2.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.0	91.3	65.2	26.1	8.7	0.0	0.0
昨年度	89.6	94.9	76.9	17.9	5.1	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	73.9	39.1	34.8	13.0	13.0	0.0
昨年度	82.6	84.6	51.3	33.3	12.8	2.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.8	67.4	32.6	34.8	28.3	4.3	0.0
昨年度	86.2	89.7	61.5	28.2	7.7	2.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	89.1	63.0	26.1	8.7	2.2	0.0
昨年度	94.4	94.9	71.8	23.1	5.1	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	8.7	2.2	21.7	30.4	13.0	19.6	2.2	2.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	0.0	2.6	10.3	33.3	25.6	17.9	5.1	5.1	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	19.6	6.5	15.2	32.6	17.4	4.3	0.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	20.5	12.8	15.4	15.4	15.4	17.9	2.6	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア ジュ業への取り組みについて】

① ジュ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	82.6	19.6	63.0	13.0	4.3	0.0
昨年度	89.2	89.7	48.7	41.0	10.3	0.0	0.0

② ジュ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.6	89.1	43.5	45.7	6.5	4.3	0.0
昨年度	89.1	89.7	43.6	46.2	10.3	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	91.9	82.6	45.7	37.0	17.4	0.0	0.0
昨年度	93.0	84.6	38.5	46.2	12.8	2.6	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.2	82.6	43.5	39.1	17.4	0.0	0.0
昨年度	79.7	76.9	35.9	41.0	17.9	2.6	2.6

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.9	82.6	28.3	54.3	15.2	2.2	0.0
昨年度	68.6	61.5	17.9	43.6	25.6	12.8	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.6	71.7	17.4	54.3	26.1	2.2	0.0
昨年度	76.5	64.1	17.9	46.2	30.8	5.1	0.0

⑦ ジュ業を集中して受けている。

本年度	89.2	87.0	43.5	43.5	13.0	0.0	0.0
昨年度	90.4	84.6	33.3	51.3	7.7	7.7	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	78.3	28.3	50.0	19.6	2.2	0.0
昨年度	81.5	71.8	20.5	51.3	23.1	5.1	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.7	76.1	39.1	37.0	23.9	0.0	0.0
昨年度	82.9	87.2	53.8	33.3	10.3	2.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	95.7	54.3	41.3	4.3	0.0	0.0
昨年度	91.5	84.6	56.4	28.2	15.4	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.5	93.5	73.9	19.6	4.3	2.2	0.0
昨年度	93.9	84.6	66.7	17.9	15.4	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.6	95.7	84.8	10.9	4.3	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.6	78.3	28.3	50.0	13.0	8.7	0.0
昨年度	77.9	76.9	38.5	38.5	17.9	5.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	68.0	58.7	8.7	50.0	34.8	6.5	0.0
昨年度	65.9	66.7	23.1	43.6	20.5	10.3	2.6

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.4	69.6	13.0	56.5	21.7	8.7	0.0
昨年度	74.3	61.5	12.8	48.7	30.8	7.7	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	69.8	54.3	21.7	32.6	32.6	13.0	0.0
昨年度	68.8	71.8	38.5	33.3	17.9	10.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.9	69.6	39.1	30.4	26.1	4.3	0.0
昨年度	74.9	79.5	61.5	17.9	12.8	7.7	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.2	93.5	69.6	23.9	2.2	4.3	0.0
昨年度	77.4	71.8	43.6	28.2	10.3	15.4	2.6

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.9	84.8	41.3	43.5	8.7	6.5	0.0
昨年度	68.0	71.8	38.5	33.3	20.5	7.7	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	65.2	32.6	32.6	26.1	8.7	0.0
昨年度	65.2	71.8	33.3	38.5	17.9	10.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	95.7	52.2	43.5	2.2	2.2	0.0
昨年度	90.6	94.9	79.5	15.4	5.1	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	93.5	54.3	39.1	4.3	2.2	0.0
昨年度	89.7	94.9	66.7	28.2	5.1	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	58.4	47.8	4.3	43.5	37.0	15.2	0.0
昨年度	56.1	61.5	12.8	48.7	28.2	10.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.1	58.7	23.9	34.8	34.8	6.5	0.0
昨年度	64.4	53.8	30.8	23.1	30.8	15.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	65.2	37.0	28.3	19.6	15.2	0.0
昨年度	77.5	74.4	43.6	30.8	15.4	10.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.1	80.4	47.8	32.6	15.2	4.3	0.0
昨年度	86.8	84.6	64.1	20.5	7.7	7.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	91.3	52.2	39.1	8.7	0.0	0.0
昨年度	87.5	89.7	69.2	20.5	5.1	5.1	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	58.7	15.2	43.5	28.3	13.0	0.0
昨年度	66.9	74.4	41.0	33.3	23.1	2.6	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	73.6	60.9	21.7	39.1	28.3	10.9	0.0
昨年度	72.4	82.1	53.8	28.2	12.8	5.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.2	80.4	47.8	32.6	15.2	4.3	0.0
昨年度	85.2	79.5	56.4	23.1	12.8	5.1	2.6

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.5	82.6	26.1	56.5	10.9	6.5	0.0
昨年度	63.3	66.7	43.6	23.1	12.8	20.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	76.1	32.6	43.5	17.4	4.3	2.2
昨年度	71.4	76.9	35.9	41.0	10.3	12.8	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.3	76.1	67.4	8.7	19.6	4.3	0.0
昨年度	86.1	76.9	51.3	25.6	12.8	10.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか」に対する肯定割合は、市の肯定割合を6.1ポイント下回った。また、「学校の授業がどの程度分かりますか」の肯定割合も、市の肯定割合を7.4ポイント下回った。3年生になり教科や学習内容が増え、戸惑いや不安を感じている児童が多いと思われる。学習の流れや学習内容が分かる板書を行い、視覚的に確認しやすくなり、個別支援を増やしたりするなどして、不安感を減らし、学習意欲へとつなげていきたい。1時間ごとの学習内容の振り返りを行い、どのような力が付いたかできるようになったかを確認し児童に達成感をもたせ、学習意欲の継続を図りたい。

・「どの学習がすきですか」の項目では、11教科の中で7教科が市の肯定割合を上回った。自分の生活に結びついた課題や体験学習を取り入れたり、制作や演奏などで友達と一緒に活動したりし、コロナウィルス感染症の対策が緩和されたことにより、楽しく学ぶ授業が展開できた。また、「学習をしていて、おもしろい、楽しいと思うことがある」に対して肯定割合が95.7%となり、市の肯定割合を3.9ポイント上回っていることから、授業に前向きに取り組んでいることが伺える。さらに、「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している」の項目では市の肯定割合を上回り、「自分の考えを理由を挙げながら話すことができる」の項目では市の肯定割合を11.7ポイント上回り、各教科で、友達に分かりやすく自分の意見を伝えることを意識するようになってきている。

・「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」に対して肯定割合が93.5%となり、市の肯定割合を16.3ポイント上回った。「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」に対する肯定割合も市の肯定割合を11.9ポイント上回り、1人1台端末を積極的に活用した結果、学習への苦手意識を減らし、自分らしい自己表現を試みる児童が増えた。

・「普段、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか」の学校の授業がある日の質問に対して、3年生に必要とされる40分に近い30分以上と回答した児童は67.4%いるが、市の肯定割合を7.9ポイント下回った。休日には学習しない児童も19.6%おり、休日でも学習している児童と二極化している。自主学習の取り組みに対するアドバイスを続けていくとともに、児童に家庭学習の大切さを伝えていきたい。また、学年だよりや学級懇談等で話題にし、家庭と連携を図り指導していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	89.1	52.2	37.0	8.7	2.2	0.0
昨年度	91.2	92.3	79.5	12.8	5.1	2.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.0	93.5	50.0	43.5	4.3	2.2	0.0
昨年度	90.7	87.2	56.4	30.8	5.1	7.7	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.3	76.1	37.0	39.1	21.7	2.2	0.0
昨年度	82.0	89.7	46.2	43.6	10.3	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.0	87.0	43.5	43.5	8.7	4.3	0.0
昨年度	87.5	74.4	35.9	38.5	23.1	2.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	89.1	37.0	52.2	10.9	0.0	0.0
昨年度	92.8	82.1	38.5	43.6	15.4	2.6	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	95.7	45.7	50.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	94.9	97.4	61.5	35.9	2.6	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	19.6	21.7	19.6	21.7	6.5	10.9	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	20.5	28.2	12.8	28.2	5.1	2.6	2.6	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	30.4	13.0	19.6	10.9	17.4	2.2	4.3	2.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	25.6	23.1	17.9	17.9	5.1	2.6	5.1	2.6	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	4.3	4.3	2.2	15.2	37.0	13.0	13.0	10.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	2.6	15.4	2.6	25.6	23.1	12.8	10.3	2.6	5.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	0.0	8.7	2.2	13.0	28.3	15.2	13.0	13.0	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	5.1	5.1	5.1	7.7	20.5	20.5	12.8	7.7	15.4	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	17.3	6.0	6.7	17.0	20.1	7.9	6.3	3.9	6.7	0.6
	本校	6.5	19.6	4.3	6.5	17.4	23.9	6.5	13.0	0.0	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	5.1	23.1	5.1	7.7	17.9	33.3	0.0	2.6	5.1	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	10.7	5.5	5.1	12.5	18.6	10.8	9.5	6.4	12.6	0.6
	本校	8.7	6.5	0.0	6.5	21.7	15.2	17.4	13.0	4.3	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	5.1	15.4	2.6	7.7	20.5	12.8	15.4	12.8	7.7	0.0	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	4.3	17.4	43.5	23.9	6.5	0.0	0.0	2.2	2.2
昨年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	2.6	7.7	59.0	28.2	0.0	0.0	0.0	2.6	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	4.3	4.3	10.9	26.1	41.3	13.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	7.7	0.0	7.7	33.3	30.8	15.4	2.6	2.6	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	89.1	52.2	37.0	6.5	4.3	0.0
昨年度	89.4	87.2	71.8	15.4	10.3	2.6	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.0	93.5	47.8	45.7	6.5	0.0	0.0
昨年度	84.2	79.5	46.2	33.3	15.4	5.1	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.9	82.6	26.1	56.5	15.2	2.2	0.0
昨年度	83.5	74.4	46.2	28.2	17.9	7.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	93.5	58.7	34.8	6.5	0.0	0.0
昨年度	86.9	87.2	46.2	41.0	7.7	5.1	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.7	91.3	47.8	43.5	8.7	0.0	0.0
昨年度	89.9	84.6	41.0	43.6	10.3	5.1	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	95.7	80.4	15.2	4.3	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	93.5	71.7	21.7	6.5	0.0	0.0
昨年度	97.3	94.9	87.2	7.7	2.6	0.0	2.6

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.5	87.0	32.6	54.3	13.0	0.0	0.0
昨年度	88.4	87.2	43.6	43.6	10.3	2.6	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.7	97.8	87.0	10.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.4	94.9	74.4	20.5	5.1	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.3	97.8	80.4	17.4	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

本年度	97.6	97.8	78.3	19.6	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.4	92.3	5.1	2.6	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	87.0	26.1	60.9	13.0	0.0	0.0
昨年度	92.3	97.4	51.3	46.2	0.0	2.6	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.2	87.0	37.0	50.0	13.0	0.0	0.0
昨年度	89.8	84.6	53.8	30.8	15.4	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	97.8	91.3	6.5	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.4	94.9	2.6	2.6	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.3	93.5	50.0	43.5	6.5	0.0	0.0
昨年度	95.7	94.9	76.9	17.9	5.1	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	93.5	56.5	37.0	6.5	0.0	0.0
昨年度	93.5	100.0	69.2	30.8	0.0	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	55.1	56.5	23.9	32.6	13.0	30.4	0.0
昨年度	53.0	28.2	17.9	10.3	30.8	41.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.0	63.0	21.7	41.3	26.1	10.9	0.0
昨年度	73.5	71.8	41.0	30.8	23.1	5.1	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	67.4	26.1	41.3	26.1	6.5	0.0
昨年度	84.2	82.1	56.4	25.6	12.8	5.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	84.8	30.4	54.3	10.9	4.3	0.0
昨年度	91.3	87.2	61.5	25.6	12.8	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.3	78.3	58.7	19.6	17.4	4.3	0.0
昨年度	87.2	87.2	61.5	25.6	5.1	7.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.5	87.0	63.0	23.9	10.9	2.2	0.0
昨年度	91.5	89.7	79.5	10.3	7.7	2.6	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	93.5	78.3	15.2	4.3	2.2	0.0
昨年度	96.4	89.7	79.5	10.3	10.3	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	93.5	84.8	8.7	6.5	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.4	89.7	7.7	0.0	0.0	2.6

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	95.7	76.1	19.6	0.0	4.3	0.0
昨年度	93.6	97.4	79.5	17.9	0.0	2.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.5	91.3	50.0	41.3	8.7	0.0	0.0
昨年度	78.9	71.8	48.7	23.1	17.9	10.3	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	97.8	78.3	19.6	2.2	0.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.5	95.7	60.9	34.8	4.3	0.0	0.0
昨年度	86.9	87.2	66.7	20.5	10.3	2.6	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	93.5	67.4	26.1	4.3	2.2	0.0
昨年度	92.6	89.7	79.5	10.3	5.1	5.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	89.1	60.9	28.3	10.9	0.0	0.0
昨年度	94.8	92.3	69.2	23.1	2.6	5.1	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	93.5	65.2	28.3	6.5	0.0	0.0
昨年度	91.3	97.4	79.5	17.9	2.6	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.1	63.0	26.1	37.0	19.6	17.4	0.0
昨年度	63.2	59.0	28.2	30.8	23.1	17.9	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.4	78.3	41.3	37.0	21.7	0.0	0.0
昨年度	77.4	82.1	48.7	33.3	7.7	10.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.4	58.7	28.3	30.4	23.9	17.4	0.0
昨年度	64.1	61.5	35.9	25.6	20.5	17.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	71.2	67.4	28.3	39.1	28.3	4.3	0.0
昨年度	73.5	79.5	48.7	30.8	10.3	10.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	64.0	73.9	28.3	45.7	23.9	2.2	0.0
昨年度	56.7	66.7	53.8	12.8	7.7	25.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、「先生や友だちにあいさつをしていますか」に対する肯定割合は93.5%で市の肯定割合を上回っているが、「家の人」や「地域で知っている人」に対しては市の肯定割合を下回った。学校や家庭、地域が連携を図りながらあいさつ運動を行っているが、さらにあいさつの良さを広めていきたい。

・1日「どのくらい動画を見るか」「どのくらいゲームをするか」の肯定割合は、2年生の時のアンケートでは30分くらいが多かったが、今年度は1時間くらい使用している児童の割合が多かった。また、1時間以上使用している割合も2年生の時のアンケート結果より増えてきている。「どれくらい本を読むか」の項目では、読む児童と読まない児童が二極化してきている。本を読むより、動画を見たりゲームをしったりする時間が多くなっている傾向が見られる。学校で借りた本を持ち帰り読むことを勧め、読書の啓発を図る。

・「今のくらしや大人になってからのことに悩みや不安がある」に対する肯定割合は56.5%で市の肯定割合をやや上回ったが、「悩み事などを相談できる大人がいる」に対する肯定割合が95.7%で市の肯定割合をやや上回る。今後、悩みや不安が増した時に相談できる環境があることを示している。今後も、家庭と連携を図りながら、児童が安心して生活が送れるよう環境を整えていきたい。

・「自分にはよいところがあると思う」や「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている」に対する肯定割合がどちらも93.5%で、市の肯定割合を5ポイント以上、上回っている。しかし、「困っている友達に、自分から進んで手助けをしている」に対する肯定割合は、市の肯定割合を下回っているものの、2年生の時のアンケート結果と比較すると、4.8ポイント上回った。しかし、「友達から、親切にしてもらったことがある」の項目では、市の肯定割合を5.5ポイント下回った。クラス替えで友達関係に変化があり、友達に対する信頼感が低い児童が一定数いると思われる。児童同士の交流を増やしたり、一緒に遊ぶ機会を多く設定したりし、親切にもらったときの自分の気持ちに気付くとともに、思いやりのよさについても考えられるようにしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	67.4	13.0	10.9	6.5	2.2
昨年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	71.8	10.3	0.0	17.9	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	68.0	54.5	54.5	45.5	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	79.3	81.8	81.8	18.2	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	42.9	28.6	7.1	14.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	54.5	27.3	9.1	9.1	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	50.0	14.3	28.6	0.0	0.0	0.0	7.1
昨年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	54.5	18.2	0.0	18.2	0.0	9.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを所持している児童の「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」や「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている」、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトに載せないようにしている」に対する肯定割合が100%で、市の肯定割合や2年生の時のアンケート結果と比較しても大きく上回った。「わが家のスマホ・ケータイルール」での家庭への啓発による協力や学級の指導が関係していると思われる。今後、1人1台端末を積極的に活用していくことになるので、「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言Ver.2」と関連付けて再認識し、情報モラルに関しては継続的に指導していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.0	97.8	73.9	23.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.4	92.3	5.1	2.6	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.6	73.9	45.7	28.3	23.9	2.2	0.0
昨年度	77.1	74.4	43.6	30.8	7.7	17.9	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	81.6	73.9	41.3	32.6	21.7	4.3	0.0
昨年度	79.7	71.8	48.7	23.1	20.5	7.7	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.6	82.6	34.8	47.8	15.2	2.2	0.0
昨年度	81.2	89.7	59.0	30.8	7.7	2.6	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	54.3	43.5	2.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	71.8	28.2	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	87.0	8.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	97.4	2.6	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	39.1	47.8	8.7	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	51.3	30.8	7.7	10.3	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.2	78.3	45.7	32.6	17.4	4.3	0.0
昨年度	75.4	79.5	64.1	15.4	12.8	7.7	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.1	97.8	80.4	17.4	2.2	0.0	0.0
昨年度	92.8	97.4	89.7	7.7	2.6	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.4	87.0	69.6	17.4	10.9	2.2	0.0
昨年度	92.0	89.7	89.7	0.0	7.7	2.6	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	80.4	43.5	37.0	15.2	4.3	0.0
昨年度	87.5	87.2	53.8	33.3	2.6	10.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.3	95.7	69.6	26.1	4.3	0.0	0.0
昨年度	95.7	94.9	82.1	12.8	5.1	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	97.8	84.8	13.0	2.2	0.0	0.0
昨年度	96.8	94.9	92.3	2.6	2.6	2.6	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	97.8	76.1	21.7	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.4	94.9	2.6	2.6	0.0	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活にがん心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスしてくれる。

本年度	89.5	91.3	50.0	41.3	6.5	2.2	0.0
昨年度	87.7	97.4	76.9	20.5	2.6	0.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	95.7	84.8	10.9	2.2	2.2	0.0
昨年度	95.6	92.3	92.3	0.0	5.1	2.6	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	94.9	87.2	7.7	0.0	5.1	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.0	89.1	58.7	30.4	4.3	6.5	0.0
昨年度	86.5	79.5	53.8	25.6	10.3	10.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	97.8	76.1	21.7	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.4	87.2	10.3	2.6	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	95.7	71.7	23.9	2.2	2.2	0.0
昨年度	96.5	94.9	92.3	2.6	5.1	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	93.5	56.5	37.0	4.3	2.2	0.0
昨年度	95.1	92.3	82.1	10.3	7.7	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力についての項目の「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」や「健康や体力に自信がある」が、市の肯定割合や2年生の時のアンケート結果と比較しても、下回っている。安心した友達関係を築けるような環境を作り、今後も外遊びを奨励したり、自分でできる運動を紹介したりし、運動や体力作りへの児童の意欲を高めていきたい。

・「歯磨きをしていますか」の「毎食後している」の肯定割合が54.3%で、市の肯定割合を11.9ポイント下回った。歯の健康教室で学んだことを給食後の歯磨きタイムに取り入れたり、長期休業中に生活チェックカレンダーとして歯磨きのチェックを家庭で行ったりしてきたが、歯磨きの習慣が定着していないと思われる。今後も、給食後の歯磨きの時に児童に磨き方のポイントを指導をしたり、学級懇談会等で家庭に啓発したりし、歯磨きの大切さを指導していきたい。

・「食事のマナーに気を付けて食べている」の肯定割合が80.4%で、市の肯定割合や2年生の時のアンケート結果と比較しても下回り、家庭や学校で注意を促しても、意識の低い児童がいる。今後も、給食指導の際に姿勢や箸の持ち方などを指導していきたい。