

1 あなたの 学校や いえでの べんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.1	85.4	85.4	14.6	0.0
昨年度	87.8	97.6	97.6	2.4	0.0

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは, すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	73.8	75.6	75.6	24.4	0.0
昨年度	74.0	83.3	83.3	16.7	0.0

② さんすう

本年度	77.5	85.4	85.4	14.6	0.0
昨年度	76.8	83.3	83.3	16.7	0.0

③ 生かつ

本年度	94.7	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	95.0	92.9	92.9	7.1	0.0

④ 音がく

本年度	84.4	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	85.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.9	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	90.3	88.1	88.1	11.9	0.0

⑥ たいいく

本年度	90.7	95.1	95.1	2.4	2.4
昨年度	91.4	90.5	90.5	9.5	0.0

⑦ どうとく

本年度	78.2	80.5	80.5	19.5	0.0
昨年度	80.0	78.6	78.6	21.4	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	89.0	90.2	90.2	7.3	2.4
昨年度	88.9	88.1	88.1	11.9	0.0

⑨ かいわか(ことばの じかん)

本年度	83.8	85.4	85.4	14.6	0.0
昨年度	83.1	95.2	95.2	4.8	0.0

⑩ かいわか(えいかいわの じかん)

本年度	88.6	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度	90.0	97.6	97.6	2.4	0.0

(3) あなたは, 学校の べんきょうの ほかに, 1日にどれくらい べんきょうしていますか
(じゅくや かていきょうしの 先生に 見てもらって べんきょうする じかんも いれます)。

① 学校の じゅぎょうが ある 月より日から 金より日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	12.3	15.8	27.9	19.2	9.5	4.6	2.9	1.9	0.4
	本校	7.3	7.3	7.3	36.6	19.5	7.3	9.8	2.4	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	11.8	17.0	27.5	19.4	8.8	4.7	2.6	2.1	0.2
	本校	7.1	4.8	14.3	23.8	35.7	4.8	4.8	4.8	0.0	0.0

② 土曜日や 日曜日など, 学校が 休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.6	17.8	16.9	22.3	13.4	5.4	3.0	1.6	1.5	0.4
	本校	4.9	9.8	22.0	29.3	19.5	4.9	2.4	2.4	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	19.0	16.6	16.2	21.8	13.8	5.7	3.5	1.5	1.6	0.2
	本校	9.5	19.0	9.5	33.3	11.9	4.8	4.8	7.1	0.0	0.0

(4) じゅぎょうで べんきょうした ことで わからない ところは, だれに きくことが おおい ですか。

		1 先生	2 ともだち	3 いえの人	4 じゅく先生や かいてきょうし	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.8	17.4	43.9	3.0	11.7	0.2
	本校	22.0	22.0	53.7	0.0	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	17.0	46.7	3.2	12.8	0.3
	本校	40.5	7.1	38.1	0.0	11.9	2.4

(5) ア じゅぎょうへの とりくみについて

① じゅぎょうの はじまりには せきについて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.9	65.9	65.9	34.1	0.0
昨年度	87.3	71.4	71.4	28.6	0.0

② じゅぎょうに ひつような ものは わすれずに もって きて いますか。

本年度	83.8	85.4	85.4	14.6	0.0
昨年度	83.4	92.9	92.9	7.1	0.0

③ 先生から さされたら, へんじを して いますか。

本年度	92.8	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	92.7	78.6	78.6	21.4	0.0

④ 先生や ともだちの はなしを, さいごまで きちん と きいて いますか。

本年度	91.7	90.2	90.2	7.3	2.4
昨年度	91.0	85.7	85.7	14.3	0.0

⑤ グループ などでの はなしあい に じぶんから すすんで さんか して いますか。

本年度	79.9	75.6	75.6	22.0	2.4
昨年度	79.7	59.5	59.5	40.5	0.0

⑥ べんきょうを して いて, おもしろい と おもう ことが ありますか。

本年度	89.2	82.9	82.9	17.1	0.0
昨年度	90.2	97.6	97.6	2.4	0.0

イ べんきょうに たいする 気持ちや たいどについて

① じぶんから すすんで べんきょう して いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	73.2	73.2	26.8	0.0
昨年度	76.9	71.4	71.4	28.6	0.0

② べんきょうして, いろいろな ことが わかったり, できるよう になったり することは うれしい ですか。

本年度	96.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.6	97.6	2.4	0.0

ウ べんきょうの しかたについて

① じゅぎょうで ならった ことを, わかりやすく ノートに まとめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.6	82.9	82.9	17.1	0.0
昨年度	77.9	64.3	64.3	35.7	0.0

② あたらしく ならった ことは, くりかえし れんしゅう して いますか。

本年度	77.1	65.9	65.9	34.1	0.0
昨年度	77.0	71.4	71.4	28.6	0.0

エ いえでの べんきょうについて

① 学校から、いえでの べんきょうで つかう きょうかしよなどを もちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.8	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいは きちんと やっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.2	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	95.0	92.9	92.9	7.1	0.0

③ まえの日の うちに、 つぎの日の 学校の よういをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	82.9	82.9	17.1	0.0
昨年度	90.0	83.3	83.3	14.3	2.4

オ よの中の ことへの きょうみについて

① ふだんから、 ふしぎだなと おもう ことが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.3	58.5	58.5	41.5	0.0
昨年度	69.6	57.1	57.1	42.9	0.0

② いろいろな しゅるいの 本を よむことは、 たのしい ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	92.9	92.9	92.9	7.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きか」の肯定割合85.4%は市とほぼ同じで、学習に意欲的に取り組んでいる。生活科や図工、体育などの教科の肯定割合が高く、具体的な活動を好む傾向があるので、他の教科にも工夫して取り入れていきたい。

・学習時間については、平日30分～1時間くらい学習する児童が多く、家庭での学習が習慣化している。しかし、「ほとんどしない」という児童も見られ、宿題等への取り組みについてさらに個別に指導していきたい。

・授業への取り組みでは、「授業の始まりに席についているか」の肯定割合が65.9%と低い傾向にある。今後も、日課を意識した生活の流れを身につけられるよう、声かけをしていきたい。また、授業に必要なものの準備を忘れる児童が見られる。「前日の時間割調べ・準備」を習慣化できるよう指導していきたい。

・「勉強してわかったり、できるようになったりすることはうれしい」と全児童が感じており、「自分から進んで話合いに参加」し、「わかりやすくノートにまとめる」ことができている。話合い活動やノートの取り方などは今後も繰り返し指導していきたい。

・「学習したことを繰り返し練習しているか」の肯定割合65.9%は、市に比べて低い。今後、九九の練習や漢字練習だけでなく、継続して繰り返し練習する必要がある学習も増えることから、プリント学習やノートでの反復練習が定着するようさらに指導していきたい。

2 あなたの まい日の 生かつについて

(1) いえの 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	92.2	78.6	78.6	21.4	0.0

(2) 学校で, 先生や ともだちに あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	80.5	80.5	19.5	0.0
昨年度	87.9	85.7	85.7	14.3	0.0

(3) ちいきで, している 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.2	85.4	85.4	14.6	0.0
昨年度	83.9	76.2	76.2	23.8	0.0

(4) 学校での 生かつに まんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	89.4	92.9	92.9	7.1	0.0

(5) 学校の きまりや やくそくを まもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	63.4	63.4	36.6	0.0
昨年度	88.9	73.8	73.8	26.2	0.0

(6) ふだん, 1日に どれくらい 本を よんでいますか(きょうかしよや まんがは のぞいて ください)。

① 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.3	21.0	20.7	24.1	11.0	4.1	1.4	1.3	1.9	0.2
	本校	19.5	14.6	19.5	14.6	12.2	12.2	0.0	4.9	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	13.1	19.8	21.0	24.7	10.7	4.1	2.4	1.3	2.7	0.2
	本校	14.3	21.4	26.2	21.4	14.3	0.0	2.4	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や 日よう日など, 学校が 休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.7	18.2	15.1	16.8	10.6	4.4	2.4	1.6	3.0	0.2
	本校	36.6	2.4	19.5	17.1	12.2	4.9	2.4	0.0	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	26.7	18.2	14.3	17.2	11.0	4.7	2.7	1.7	3.5	0.1
	本校	9.5	31.0	16.7	16.7	14.3	7.1	0.0	0.0	4.8	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	6.7	7.1	21.5	22.8	11.2	7.5	4.4	8.4	0.6
	本校	0.0	2.4	9.8	36.6	39.0	4.9	2.4	4.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	6.4	7.7	20.9	22.6	11.3	7.1	5.0	9.1	0.3
	本校	9.5	14.3	11.9	26.2	21.4	7.1	4.8	4.8	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	5.5	7.2	15.6	20.0	12.7	10.6	7.3	12.9	0.7
	本校	9.8	2.4	4.9	9.8	19.5	31.7	9.8	2.4	9.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	5.8	6.8	14.7	20.0	13.5	11.1	6.6	13.9	0.6
	本校	14.3	11.9	7.1	21.4	11.9	2.4	19.0	4.8	7.1	0.0

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.6	25.0	7.6	6.9	17.4	15.2	5.2	3.3	2.3	5.1	0.4
	本校	14.6	22.0	7.3	2.4	19.5	22.0	0.0	7.3	4.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.5	25.5	7.9	7.4	17.9	16.5	5.1	2.8	2.2	5.1	0.2
	本校	11.9	28.6	7.1	0.0	16.7	19.0	4.8	4.8	4.8	2.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	17.8	7.9	7.4	15.0	17.2	6.7	5.8	3.1	7.7	0.4
	本校	12.2	19.5	2.4	4.9	12.2	24.4	2.4	2.4	4.9	14.6	0.0
昨年度	宇都宮市	9.3	17.4	7.6	7.9	15.7	17.7	7.6	5.4	2.9	8.3	0.1
	本校	11.9	14.3	7.1	14.3	11.9	16.7	2.4	4.8	9.5	7.1	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんにについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	15.3	52.9	19.7	4.2	1.3	0.2	0.6	0.5
	本校	7.3	9.8	56.1	12.2	9.8	2.4	0.0	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	15.3	53.3	19.7	4.4	1.2	0.4	0.5	0.1
	本校	2.4	14.3	47.6	31.0	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんにについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	4.0	5.3	25.2	42.4	17.4	1.3	0.3	0.5	0.3
	本校	4.9	4.9	4.9	24.4	48.8	7.3	2.4	0.0	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	3.2	5.6	25.8	42.5	17.7	1.6	0.3	0.6	0.2
	本校	0.0	2.4	9.5	16.7	42.9	23.8	2.4	2.4	0.0	0.0

(10) ア あなたじしんの ことについて

① しょうらいの ゆめや もくひょうを もっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

② ことばづかいに 気をつけていますか。

本年度	83.1	78.0	78.0	22.0	0.0
昨年度	82.6	69.0	69.0	31.0	0.0

③ 人とはなす ことは たのしい ですか。

本年度	94.4	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	95.2	97.6	97.6	2.4	0.0

④ じぶんには よいところ が あると おもいますか。

本年度	81.3	75.6	75.6	24.4	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑤ じぶんで きめた ことは さいごまで がんばっていますか。

本年度	88.8	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑥ だれに たいしても、 おもいやりの ころを もっていますか。

本年度	87.8	82.9	82.9	17.1	0.0
昨年度	88.2	73.8	73.8	26.2	0.0

⑦ いのちは、 なによりも 大せつだと おもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ あいさつや へんじを することは、 大せつだと おもいますか。

本年度	97.4	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	97.1	97.6	97.6	2.4	0.0

⑨ みんなで たすけあったり 力を あわせたりする ことは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑩ 学校の きまりや やくそくを まもる ことは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ じかんや やくそくを まもる ことは、 大せつだと おもいますか。

本年度	98.6	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ はたらく ことや 人の ために やくだつ ことは大せつだと おもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

イ ともだちの ことについて

① こまっている ともだちに、 じぶんから すすんで 手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.4	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	86.4	81.0	81.0	19.0	0.0

② ともだち から、 しんせつに された ことが ありますか。

本年度	94.2	85.4	85.4	12.2	2.4
昨年度	93.7	100.0	100.0	0.0	0.0

③ ともだちと いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人の わる口を いったり むし したり することは いけないと おもいますか。

本年度	97.9	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	98.3	97.6	97.6	2.4	0.0

ウ いえの人や先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの人や先生など)が いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	94.2	90.5	90.5	9.5	0.0

② いえの人と いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.9	92.7	92.7	0.0	7.3
昨年度	97.6	97.6	97.6	2.4	0.0

③ いえの人は、あいさつや へんじを することの 大せつさを おしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.5	82.9	82.9	17.1	0.0
昨年度	86.4	90.5	90.5	9.5	0.0

エ いえでの すごしかたについて

① 本や しんぶんを よんで いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.2	70.7	70.7	29.3	0.0
昨年度	78.4	81.0	81.0	19.0	0.0

② いえの お手つだいを して いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.6	75.6	75.6	24.4	0.0
昨年度	82.9	85.7	85.7	11.9	2.4

③ あさ、じぶんで おきる ことが できますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	58.2	46.3	46.3	53.7	0.0
昨年度	61.1	52.4	52.4	47.6	0.0

④ よるは きまった じかんに ねて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.3	73.2	73.2	26.8	0.0
昨年度	66.9	61.9	61.9	38.1	0.0

⑤ ちいきでの かつどう(子どもか いや いくせいかいの ぎょうじなど)に さんかして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	75.6	75.6	24.4	0.0
昨年度	78.7	71.4	71.4	28.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつ」は、家の人への挨拶だけでなく、学校や地域のへも広げていけるよう、挨拶の大切さを教え、挨拶運動への参加や、知っている人への挨拶を促すなど指導していきたい。

・「学校のきまりや約束を守ることは大切」の肯定割合100%で、良いこと悪いことの判断を正しくできる児童が多いので、なぜ約束があるのかなど考えさせながら、集団生活を楽しく過ごすには「きまりや約束をまもる」が必要なことと気付かせたい。

・「1日にどれくらい本を読んでいるか」については、20分以上読む児童が多く、読書の習慣ができていることがうかがえる。しかし、ほとんど読まないと回答している児童も見られ、今後も読み聞かせ、語りなどの機会を多く取り入れ、興味関心を持てるよう工夫していきたい。

・「テレビ、ビデオ、DVD、ゲーム」については、それぞれ30分～1時間と回答する児童が多く、家庭での約束がしっかり実行されていることがうかがえてよい傾向である。しかし、長時間のゲーム時間を回答している児童も見られ、学習時間とのバランスを考えるよう今後も指導に努めたい。

・自分のことについては、「命の大切さ」、「協力」、「約束の大切さ」等高い肯定割合で良い傾向である。

・「自分のよいところ」、「家でのお手伝い」、「自分でおきる」の肯定割合がやや低く、できるという自信と自分からという自主的な行いができるよう学校生活の中での声かけや助言を継続していきたい。

3 けいたいでんわや スマートフォンについて

(1) じぶんの けいたいでんわや スマートフォンを もっていますか。

		1 もっていない	2 けいたいでんわ をもっている	3 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.2	20.0	5.8	0.9
	本校	73.2	17.1	9.8	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－

(2) (1)で 2または3と こたえた 人に しつもん します。

① 見てはいけない サイトに つながらなくなるように、フィルタリングをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.6	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	－	－	－	－	－

② けいたいでんわや スマートフォンを つかう ときのルールを、いえの 人と きめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	86.6	90.0	90.0	10.0	0.0

③ なまえや かおが うつつている しゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られる サイトに のせないように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	－	－	－	－	－

(3) 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について、1日に どれくらいけいたいでんわや スマートフォンで でんわや メールを したり、インターネットのサイトを 見たり していますか(いえの 人との でんわや メールは のぞきます)。

① つかっている じかんは どれくらい ですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.3	28.3	7.6	3.7	1.3	1.1	0.8
	本校	63.6	36.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	58.2	28.4	7.5	2.6	1.4	1.4	0.5
	本校	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるの なんじまで つかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.8	10.7	8.0	1.7	0.6	1.0	6.3
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「携帯電話やスマートフォンを使うときのルール」については、肯定割合が100%に到達している。
- ・「個人情報について」は、サイトにのせないよう留意している児童の肯定割合は市とほぼ同じであるが、「電話やスマートフォンのフィルタリング」についてはフィルタリングをしている児童の肯定割合は市よりも低い。どちらとも100%になるよう、その大切さを家庭に知らせていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	90.0	90.5	90.5	9.5	0.0

② けんこうや たい力にじしんが ありますか。

本年度	82.5	82.9	82.9	17.1	0.0
昨年度	81.0	71.4	71.4	28.6	0.0

③ うんどうを することは 大せつだと おもいますか。

本年度	97.3	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 休みじかんや ほかご、休日などに、じぶんから すすんで うんどうを するように していますか。

本年度	71.9	70.7	70.7	29.3	0.0
昨年度	74.4	61.9	61.9	38.1	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.6	63.4	63.4	36.6	0.0
昨年度	73.9	57.1	57.1	42.9	0.0

② はみがきを していますか。

本年度	95.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	90.5	90.5	9.5	0.0

③ まい日、あさごはんを たべて いますか。

本年度	96.4	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	95.3	97.6	97.6	2.4	0.0

④ すききらいを しなくて たべて いますか。

本年度	70.0	65.9	65.9	31.7	2.4
昨年度	70.6	64.3	64.3	35.7	0.0

⑤ あさごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	71.2	58.5	58.5	41.5	0.0
昨年度	69.4	69.0	69.0	31.0	0.0

⑥ ゆうごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	93.6	92.7	92.7	4.9	2.4
昨年度	94.7	97.6	97.6	2.4	0.0

⑦ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を いって いますか。

本年度	93.3	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	93.9	88.1	88.1	11.9	0.0

⑧ 正しいしせいで しょくじを していますか。

本年度	76.3	70.7	70.7	29.3	0.0
昨年度	76.8	83.3	83.3	16.7	0.0

⑨ おはしを 正しく つかって しょくじを していますか。

本年度	81.3	61.0	61.0	39.0	0.0
昨年度	82.0	85.7	85.7	14.3	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	97.6	97.6	2.4	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	95.4	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	95.5	95.2	95.2	4.8	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.6	97.6	2.4	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	97.6	97.6	97.6	2.4	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.6	97.6	2.4	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.3	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「体力」についての児童の肯定割合は市とほぼ同じである。
- ・「早寝・早起きをするようにしているか」についての児童の肯定割合は、市を大幅に下回っている。
- ・「朝ご飯を家の人と食べているか」「おはしを正しく使っているか」についての児童の肯定割合は、市よりも大きく下回っている。また、「好き嫌いをしないか」「正しい姿勢で食事しているか」についての児童の肯定割合についても、市よりも下回っている。食事のマナーについては、家の人と食事をする機会が少ないことも要因と考えられる。家庭にはできるだけ児童と一緒に食事をとってもらえるよう呼びかけ、学校では食に関する指導を行い、バランス良く栄養をとることの大切さを伝えたり、マナーを身に付けられるようにしたい。
- ・安全については「自分の安全を守っているか」についての児童の肯定割合は高いが、「自分や周りの人の安全を守っているか」については市の肯定割合を下回っている。今後は自分の周りの人にも目を向け安全に登下校できるように、継続して指導をしていきたい。