

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.7	97.3	97.3	0.0	2.7
昨年度	88.5	89.8	89.8	10.2	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	80.0	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	78.4	89.8	89.8	10.2	0.0

② さんすう

本年度	78.0	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	77.9	71.4	71.4	28.6	0.0

③ 生かつ

本年度	91.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.3	95.9	95.9	4.1	0.0

④ 音がく

本年度	88.9	83.8	83.8	13.5	2.7
昨年度	88.7	87.8	87.8	12.2	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.1	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	92.3	98.0	98.0	2.0	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.6	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	92.1	98.0	98.0	2.0	0.0

⑦ どうとく

本年度	76.8	81.1	81.1	16.2	2.7
昨年度	75.5	75.5	75.5	24.5	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	87.5	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	87.7	93.9	93.9	6.1	0.0

⑨ かいわか(ことばのじかん)

本年度	86.4	83.8	83.8	13.5	2.7
昨年度	85.9	83.7	83.7	16.3	0.0

⑩ かいわか(えいかいわのじかん)

本年度	89.3	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	89.4	95.9	95.9	4.1	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	13.7	19.3	27.0	15.6	8.3	4.0	3.0	3.9	1.1
	本校	10.8	10.8	29.7	21.6	8.1	8.1	5.4	0.0	5.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	14.3	18.3	25.7	16.5	7.9	4.2	3.2	3.7	0.7
	本校	4.1	4.1	14.3	26.5	28.6	10.2	4.1	6.1	0.0	2.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.3	17.9	17.8	19.7	11.7	5.1	3.1	2.1	3.3	1.0
	本校	29.7	27.0	16.2	16.2	5.4	0.0	0.0	0.0	2.7	2.7
昨年度	宇都宮市	20.2	17.9	17.2	19.1	11.8	4.5	3.0	2.2	3.2	0.9
	本校	20.4	20.4	22.4	22.4	8.2	4.1	2.0	0.0	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	89.6	87.8	87.8	12.2	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	84.4	75.7	75.7	21.6	2.7
昨年度	82.5	73.5	73.5	26.5	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	94.4	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	93.1	91.8	91.8	8.2	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	93.0	95.9	95.9	4.1	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	83.8	78.4	78.4	18.9	2.7
昨年度	82.9	81.6	81.6	18.4	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.8	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	87.1	89.8	89.8	10.2	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	82.9	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	81.5	83.7	83.7	16.3	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.1	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	96.2	98.0	98.0	2.0	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.0	83.8	83.8	16.2	0.0
昨年度	84.9	83.7	83.7	16.3	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	83.3	86.5	86.5	10.8	2.7
昨年度	82.7	83.7	83.7	16.3	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	98.0	98.0	2.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	91.8	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	92.1	93.9	93.9	6.1	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.5	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	63.2	81.6	81.6	18.4	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	93.6	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	92.6	87.8	87.8	12.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「べんきょうがすきですか。」の肯定的割合は97.3%で、市の割合を8.6ポイント上回った。教科については、音楽が市の肯定割合より5.1ポイント低かったが、他の教科は市の肯定割合とほぼ同じか、数パーセント高い数値である。特に国語は11.9ポイント上回っている。アンケート結果から、学習に対して、前向きに取り組む姿勢が見られる。

・授業への取り組みに関しては、「じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。」「先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。」などの項目では市の肯定割合とほぼ同じである。しかし、「じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。」の肯定割合は75.7%で、市よりも8.7ポイント低く、前日に必ず授業の準備を家でしっかりと行うことを指導していく必要がある。そのため、懇談会などでも保護者に声をかけ、準備を見守っていただくよう協力をお願いしていく。

・「しゅくだいはきちんとやっていますか。」の肯定割合は、100%で市の肯定を上回っている。家庭での学習時間は平日は20分から30分で、きちんと学習時間が取れている様子が伺える。宿題の提出率は非常に高く、ほとんど忘れる児童はいない。一方で、休みの日はほとんど家庭学習をしない、もしくは、10分くらいの児童が多く、休みの日の家庭学習の時間が取れていないという結果が出ている。今後も家庭学習に継続して取り組めるように、宿題の出し方や内容の工夫するとともに、保護者へ家庭学習の重要性をき

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	91.2	93.9	93.9	6.1	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	90.4	91.8	91.8	6.1	2.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	84.0	89.8	89.8	10.2	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	90.3	93.9	93.9	6.1	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	100.0	100.0	0.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	22.3	19.9	20.2	11.3	4.4	2.3	1.7	4.0	0.6
	本校	21.6	10.8	32.4	18.9	8.1	2.7	2.7	0.0	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	12.9	24.3	18.6	20.5	10.7	4.3	2.4	2.0	3.7	0.6
	本校	14.3	28.6	14.3	20.4	10.2	4.1	4.1	2.0	2.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.8	20.6	14.4	15.0	9.1	3.8	2.2	2.3	4.2	0.6
	本校	27.0	35.1	24.3	13.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	27.3	20.2	14.9	14.2	9.6	4.3	2.5	2.2	4.2	0.6
	本校	22.4	14.3	12.2	16.3	10.2	6.1	12.2	0.0	4.1	2.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.8	13.6	10.9	20.0	18.7	7.6	4.6	3.3	7.6	0.9
	本校	10.8	5.4	5.4	18.9	21.6	21.6	2.7	5.4	5.4	2.7
昨年度	宇都宮市	12.7	11.4	9.9	21.3	18.9	8.5	5.7	3.7	7.1	0.8
	本校	10.2	14.3	10.2	20.4	22.4	16.3	2.0	4.1	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	11.9	11.3	16.8	17.7	8.6	6.5	3.9	9.9	1.1
	本校	10.8	5.4	8.1	16.2	40.5	2.7	2.7	2.7	8.1	2.7
昨年度	宇都宮市	11.4	10.8	11.1	16.6	18.4	10.0	7.3	4.4	9.1	0.8
	本校	16.3	18.4	4.1	28.6	16.3	12.2	4.1	0.0	0.0	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.5	21.3	12.3	8.3	15.1	12.1	3.4	2.4	1.7	5.1	0.7
	本校	5.4	18.9	18.9	10.8	18.9	18.9	5.4	0.0	0.0	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	22.1	11.4	8.1	13.9	10.9	3.9	2.2	1.9	4.8	0.5
	本校	22.4	22.4	14.3	14.3	14.3	2.0	6.1	0.0	4.1	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	17.3	12.9	9.8	13.0	12.7	4.6	4.2	2.7	5.8	0.8
	本校	5.4	18.9	13.5	16.2	21.6	18.9	0.0	2.7	0.0	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	18.4	17.4	12.3	9.3	13.0	12.3	4.5	3.7	2.7	5.6	0.7
	本校	22.4	20.4	12.2	10.2	12.2	8.2	8.2	4.1	2.0	0.0	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.5	18.9	48.4	15.2	3.3	2.0	0.6	1.3	0.7
	本校	8.1	10.8	32.4	24.3	13.5	8.1	0.0	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	9.2	19.2	49.7	13.8	3.7	2.1	0.7	1.0	0.8
	本校	6.1	20.4	55.1	10.2	2.0	4.1	0.0	2.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.2	6.4	33.6	27.5	14.2	2.0	0.9	0.5	0.7
	本校	5.4	8.1	2.7	32.4	32.4	16.2	0.0	0.0	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.9	7.9	7.6	33.4	27.5	14.8	1.8	0.8	0.7	0.7
	本校	6.1	8.2	4.1	24.5	32.7	18.4	4.1	0.0	2.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.8	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	88.4	79.6	79.6	20.4	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.0	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	91.5	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	91.4	93.9	93.9	6.1	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.0	98.0	2.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	97.3	97.3	0.0	2.7
昨年度	97.8	95.9	95.9	4.1	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	89.7	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	88.0	95.9	95.9	4.1	0.0

⑦ 人とはなすことはたのしいですか。

本年度	94.2	97.3	97.3	0.0	2.7
昨年度	93.9	98.0	98.0	2.0	0.0

⑧ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.0	98.0	2.0	0.0

⑨ 学校のきまりやよくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ じかんやよくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	97.3	97.3	0.0	2.7
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	92.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.6	91.8	91.8	8.2	0.0

⑫ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.0	98.0	0.0	2.0

⑬ お年よりにかんしゃのきもちをもっていますか。

本年度	96.1	94.6	94.6	0.0	5.4
昨年度	—	—	—	—	—

⑭ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.4	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	89.5	95.9	95.9	4.1	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.9	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	90.0	98.0	98.0	2.0	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	89.8	89.8	4.1	6.1

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	93.9	93.9	6.1	0.0

【う いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	91.9	91.8	91.8	8.2	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	93.9	93.9	6.1	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.8	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	86.0	81.6	81.6	18.4	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.6	73.0	73.0	27.0	0.0
昨年度	78.8	79.6	79.6	20.4	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.5	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	90.1	87.8	87.8	12.2	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.9	73.0	73.0	27.0	0.0
昨年度	64.1	63.3	63.3	36.7	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.2	70.3	70.3	29.7	0.0
昨年度	72.9	73.5	73.5	26.5	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいぐせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.9	78.4	78.4	21.6	0.0
昨年度	74.1	65.3	65.3	32.7	2.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関しては、家の人、学校で、地域で、のすべてで、市の肯定割合を上回っている。家の人や友達など、身近な人には、ほとんどの児童が自ら進んであいさつをすることができている。学校では大きな声であいさつができているので、地域の方にも大きな声であいさつができるよう指導していきたい。

・「学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。」の項目では、肯定割合が100%となっており、全員が意識してきまりを守って行動できていることが分かる。引き続ききまりを守ることの大切さを指導していきたい。

・「じぶんにはよいところがあるとおもいますか。」の肯定割合は94.6%で市の割合よりも9.4ポイント高い。このことから、自己肯定感が高く、お互いに思いやりをもって行動することが大切だということを理解して行動できていることがわかる。今後も、思いやりの心を育てていきたい。

・「なやみごとなどをそうだんできる大人がいますか。」の肯定割合は94.6%と市の肯定割合とほぼ同じである。なやみごとを相談する相手があり、家庭で過ごすことが楽しいと思っている児童が多く、家庭で安心して過ごしていることがわかる。家のお手伝いをしている児童も多く、基本的な生活習慣もよく身に付いている様子が見られるなど、家庭が安心できる場となっていることで、学校でもきまりを守って落ち着いて生活できていると思われる。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたいでんわ を持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.7	11.9	3.6	4.8	1.0
	本校	75.7	10.8	5.4	8.1	0.0
昨年度	宇都宮市	83.3	－	9.6	5.5	1.5
	本校	95.9	－	4.1	0.0	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.1	44.4	44.4	55.6	0.0
昨年度	72.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.3	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	81.7	100.0	100.0	0.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.7	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	82.7	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがをみる、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.8	35.4	9.7	6.0	3.3	3.9	1.9
	本校	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	43.1	30.7	11.0	4.4	3.2	4.3	3.3
	本校	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.6	17.2	9.9	2.8	0.3	2.9	4.3
	本校	66.7	0.0	22.2	0.0	0.0	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	64.8	12.6	10.9	3.7	1.1	1.9	5.0
	本校	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。」の質問では、持っていない割合が78.7%と市の割合よりも3ポイント低い。生活の中でも児童から携帯電話の話が出ることはない。持っている児童はごく少数で、積極的に使用している様子は見られない。使用する際には、保護者の管理下で必要に応じて使用していることがわかる。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.0	98.0	2.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.5	73.0	73.0	27.0	0.0
昨年度	75.3	75.5	75.5	24.5	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	86.6	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	86.3	83.7	83.7	16.3	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.6	78.4	78.4	21.6	0.0
昨年度	75.8	85.7	85.7	14.3	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	98.0	98.0	2.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.2	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.3	81.1	81.1	18.9	0.0
昨年度	71.2	61.2	61.2	38.8	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	74.4	78.4	78.4	21.6	0.0
昨年度	75.0	79.6	79.6	20.4	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	95.9	95.9	4.1	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	93.3	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	92.2	93.9	93.9	6.1	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.2	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.7	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.3	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	94.8	98.0	98.0	2.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.3	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	95.8	98.0	98.0	2.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.1	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	97.7	98.0	98.0	2.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気を付けるようにしていますか。

本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.0	98.0	2.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「すききらいをしないでたべていますか。」の肯定割合は、81.1%で、宇都宮市の肯定割合より7.2ポイント低い傾向が見られるが、給食では、苦手なものも少量であれば食べられるようになっており、引き続き指導をしていこうと考えている。あさごはん、ひるごはん、よるごはんをきちんと食べることは大切だと思いに回答している児童が多く、食事をしっかり取ることが大切であることを意識できている様子である。

・交通ルールを守ることの大切さを理解し、自分や周りの人の安全に気を付けることを意識できている。これからも継続して指導していきたい。